|  |
| --- |
| DOCENTE: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . SC: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . PL: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |
| ***B RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI***  |
| ***B 1) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI***  |
| **Punteggio** | **Indicatori** |  **Descrittori( a cura del docente)** | **Documentabilità** | **A cura del DS** |
| 1 - 10 | 1. Esiti degli allievi
 |  | Documentazione agli atti della scuola (Certificazioni di competenze, premi conseguiti dagli alunni in concorsi, altra documentazione afferente a competenze disciplinari e trasversali) |  |
|  **TOTALE PUNTEGGIO B1: 10/100** |
| ***B 2) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELL'INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA***  |
| 1 - 20 | 1. Uso di ambienti di apprendimento innovativi
 |  | Documentazione agli atti della scuola |  |
| 1 - 20 | 1. Uso di strumenti diversificati  nella valutazione e nella certificazione delle competenze
 |  | Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola |  |
|  **TOTALE PUNTEGGIO B2: 40/100** |
| ***B 3) COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE***  |
| 1 - 10 | 1. Partecipazione a gruppi di ricerca e sperimentazione in classe
 |  | Attestazioni di partecipazione, documentazione agli atti della scuola.Pubblicazioni |  |
| 1 - 10 | 1. Apporto dato alla ricerca
 |   | Documentazione agli atti della scuola.Pubblicazioni  |  |
| 1 - 10 | 1. Impatto/ricaduta sull’azione professionale sperimentazione e ricerca
 |  | Documentazione agli atti della scuola |  |
| 1 - 10 | 1. Flessibilità nella metodologia

 d’insegnamento | .  | Documentazione agli atti della scuola |  |
|  **TOTALE PUNTEGGIO B3: 40/100** |
|  **TOTALE PUNTEGGIO B: 90/100** |

|  |
| --- |
| ***A CURA DEL DS*** |
| Punteggio | Caratteristiche della performance | Descrizione |  |
| 0 - 3 | Spirito di iniziativa | Il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito di iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità avverso l’istituto |  |
| Il docente ha dimostrato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l’istituto |  |
| Il docente ha dimostrato un apprezzabile spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una progettualità nuova per l’istituto |  |
| Il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente attraverso la promozione di più progettualità innovative per l’istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola |  |
| 0 - 3 | Spirito di collaborazione-condivisione con i colleghi | Il docente ha svolto il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali d’istituto, anche per classi aperte |  |
| Il docente ha dimostrato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione ad una progettualità d’istituto |  |
| Il docente ha dimostrato un apprezzabile spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a più di una progettualità d’istituto |  |
| Il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente attraverso la partecipazione, anche in qualità di tutor/formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di “buone prassi”, a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento delle performances individuali dei docenti |  |
| 0 - 2 | Carico di lavoro-impegno profuso | Il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma senza profondere un particolare impegno aggiuntivo |  |
| Il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d’istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria |  |
| Il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d’istituto ed assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente |  |
| 0 - 2 | Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola | Il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente attraverso la promozione di più progettualità innovative per l’istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola |  |
| Il docente ha dimostrato impegno, responsabilità ed una particolare eccellenza nei risultati, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola |  |
| Il docente ha dimostrato elevate capacità ed un alto senso di responsabilità attraverso la promozione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici, in termini didattici ed organizzativi, superando anche le previsioni ottimali contenute nel piano di miglioramento della scuola |  |
| ***PUNTEGGIO TOTALE PER LA LETTERA B*** |  |

Il Docente avrà cura di compilare il/i campo/i, apponendo una “X”, ove ritiene possa essere valutato