|  |
| --- |
| DOCENTE: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . SC: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . PL: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |
| ***A 1) QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA,NONCHE’ DEL SUCCESSO FORMATIVO*** ***E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI*** |
| **Punteggio** | **Indicatori** | **Descrittori (A cura del docente)** | **Documentabilità** | **A cura del DS** |
| 1 - 5 | 1. Attuazione di piani e programmi
 |  |  Programmazione didatticheVerbali di osservazione in classe del Dirigente Scolastico Assenza di criticità formalmente rilevate  dal DS Schede di verifica , quadernoni degli alunni. Schede di lavoro e altra documentazione  |  |
| 1 – 5 | 1. Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell’insegnamento
 |  | Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola |  |
|  1- 5 | 1. Accoglienza, Inclusione, Integrazione
 |  | Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all’accoglienza, inclusione e integrazione |  |
| 1 - 5 | 1. Attività di contrasto alla dispersione e all’abbandono scolastico
 |  | Documentazione agli atti della scuola delle attività progettuali |  |
| 1 - 5 | 1. Relazioni con le famiglie, patto formativo e relazione con i colleghi e il D.S.
 |  | Assenza di criticità formalmente rilevate  dal DS.Evidenze emerse nei Consigli di Classe |  |
|  **TOTALE PUNTEGGIO A1 25/100****A 2)** ***CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA*** |
|  1 - 5 | 1. Partecipazione  e collaborazione alla elaborazione del POF, del PTOF e del PAI
 |  | Espletamento positivo dell’Incarico su valutazione del DS.Verbali degli incontriDocumentazione agli atti della scuola |  |
| 1 - 5 | 1. Partecipazione alla elaborazione del RAV e/o del PDM d’Istituto
 |  | Espletamento positivo dell’Incarico su valutazione del DS.Verbali degli incontriDocumentazione agli atti della scuola |  |
| 1 - 5 | 1. Partecipazione ad attività concernenti la internazionalizzazione dell’Offerta Formativa
 |  | Documentazione agli atti della scuola |  |
| 1 - 10 | 1. Iniziative di ampliamento dell’offerta formativa
 |  | Documentazione a cura del docente e valutazione del DS.Documentazione agli atti della scuola |  |
| 1 - 5 | 1. Partecipazione  a gare, concorsi, manifestazioni o eventi

 Riconoscimenti |  | Documentazione agli atti della scuola.Attestati/Certificati di Riconoscimento |  |
|  **TOTALE PUNTEGGIO A2: 30/100** |
| **A 3) SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI** |
| 1 – 15 | 1. Esiti degli allievi alle prove per classi parallele
 |  | Raccolta datiMonitoraggio e valutazione |  |
| 1 - 15 | 1. Significativo

miglioramento degli esiti degli allievi rispetto alla situazione iniziale |  | Raccolta dati alunniValutazione finaleEvidenze nei Consigli di InterclasseMonitoraggio e valutazione |  |
|  **TOTALE PUNTEGGIO A3: 30/100** |
|  **TOTALE PUNTEGGIO A 85/100** |

|  |
| --- |
| ***A CURA DEL DS*** |
| Punteggio | Caratteristiche della performance | Descrizione |  |
| 0 - 3 | Spirito di iniziativa | Il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito di iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità avverso l’istituto |  |
| Il docente ha dimostrato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l’istituto |  |
| Il docente ha dimostrato un apprezzabile spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una progettualità nuova per l’istituto |  |
| Il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente attraverso la promozione di più progettualità innovative per l’istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola |  |
| 0 - 3 | Spirito di collaborazione-condivisione con i colleghi | Il docente ha svolto il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali d’istituto, anche per classi aperte |  |
| Il docente ha dimostrato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione ad una progettualità d’istituto |  |
| Il docente ha dimostrato un apprezzabile spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a più di una progettualità d’istituto |  |
| Il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente attraverso la partecipazione, anche in qualità di tutor/formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di “buone prassi”, a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento delle performances individuali dei docenti |  |
| 0 - 2 | Carico di lavoro-impegno profuso | Il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma senza profondere un particolare impegno aggiuntivo |  |
| Il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d’istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria |  |
| Il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d’istituto ed assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente |  |
| 0 - 2 | Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola | Il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente attraverso la promozione di più progettualità innovative per l’istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola |  |
| Il docente ha dimostrato impegno, responsabilità ed una particolare eccellenza nei risultati, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola |  |
| Il docente ha dimostrato elevate capacità ed un alto senso di responsabilità attraverso la promozione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici, in termini didattici ed organizzativi, superando anche le previsioni ottimali contenute nel piano di miglioramento della scuola |  |
| ***PUNTEGGIO TOTALE PER LA LETTERA A*** |  |

Il Docente avrà cura di compilare il/i campo/i, apponendo una “X”, ove ritiene possa essere valutato