|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***A CURA DEL DS*** | | | |
| Punteggio | Caratteristiche della performance | Descrizione |  |
| 0 - 3 | Spirito di iniziativa | Il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito di iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità avverso l’istituto |  |
| Il docente ha dimostrato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l’istituto |  |
| Il docente ha dimostrato un apprezzabile spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una progettualità nuova per l’istituto |  |
| Il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente attraverso la promozione di più progettualità innovative per l’istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola |  |
| 0 - 3 | Spirito di collaborazione-condivisione con i colleghi | Il docente ha svolto il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali d’istituto, anche per classi aperte |  |
| Il docente ha dimostrato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione ad una progettualità d’istituto |  |
| Il docente ha dimostrato un apprezzabile spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a più di una progettualità d’istituto |  |
| Il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente attraverso la partecipazione, anche in qualità di tutor/formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di “buone prassi”, a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento delle performances individuali dei docenti |  |
| 0 - 2 | Carico di lavoro-impegno profuso | Il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma senza profondere un particolare impegno aggiuntivo |  |
| Il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d’istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria |  |
| Il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d’istituto ed assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente |  |
| 0 - 2 | Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola | Il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente attraverso la promozione di più progettualità innovative per l’istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola |  |
| Il docente ha dimostrato impegno, responsabilità ed una particolare eccellenza nei risultati, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola |  |
| Il docente ha dimostrato elevate capacità ed un alto senso di responsabilità attraverso la promozione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici, in termini didattici ed organizzativi, superando anche le previsioni ottimali contenute nel piano di miglioramento della scuola |  |
| ***PUNTEGGIO TOTALE PER LA LETTERA B*** | | |  |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Giuseppe Catalfamo”

Via dei Gelsomini, 9 – Fraz. Contesse C e p - 98125 – Messina 🕿 090/622710 🖨

C. F. 97105690834 – Cod. Mecc. Meic89700A - 🖃 [meic89700a@istruzione.it](mailto:meic89700a@istruzione.it)🖃 [meic89700a@pec.istruzione.it](mailto:meic89700a@pec.istruzione.it)

**SCHEDA DI RILEVAZIONE DOCENTE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**

**ART. 11 comma 3 del T.U. 297/94 come novellato dall’art. 1 comma 129 della L. 107/201**

SECONDARIA