



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Apprendimento e socialità Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR  
10.1.1A-FSEPON-SI-2021-57 - Catalfamo open school 2021 - 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-59 - Catalfamo open school 2021



## Istituto Comprensivo Statale "Giuseppe Catalfamo"

Via dei Gelsomini n. 9 Contesse CEP - 98125 Messina  
☎ 090 622710 - 🌐 <https://www.catalfamo.edu.it> - 📠 c. f. 97105690834  
meic89700a@istruzione.it ✉ meic89700a@pec.istruzione.it



I.C. - "GIUSEPPE CATALFAMO"-  
Prot. 0010053 del 09/09/2021  
04-05 (Uscita)

Avviso 9707 del 27/04/2021  
Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-59  
"Catalfamo Open school 2021"  
CUP :D49J2100432007

Oggetto: Avviso per l'individuazione di personale interno in possesso di specifiche professionalità per l'incarico di Esperto.  
10.2.2A-FSEPON-SI2021-59

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione prot. n. 9707 del 27/04/2021 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);
- Vista** la Candidatura N. 1052532 per la realizzazione del PON percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1, presentata da questa Istituzione Scolastica dal titolo "Catalfamo – open school 2021";
- Vista** la Nota Miur AOODGEFID n. 00117355 del 01.06.2021, con la quale è stata pubblicata la graduatoria definitiva delle Istituzioni Scolastiche ammesse al finanziamento;
- Vista** la nota del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – Direzione Generale prot. n. AOODGEFID-17656 del 7.6.2021 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa ;
- Visto** il Programma annuale e.f. 2021;
- Visto** il decreto del dirigente scolastico prot. n. 7581 del 11.6.2021 di iscrizione in bilancio del finanziamento assegnato per il progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-59 – "Catalfamo Open school 2021"**;
- Visto** il Programma Operativo Nazionale 2014/2020 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Viste** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" di cui alle nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 0029583 del 9.10.2020;
- Vista** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Vista** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Vista** la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 34815 del 2.08.2017;
- Visto** il vigente CCNL Comparto Scuola;
- Visto** il D.A. n. 7753 del 28.12.2018;
- Accertato** che per l'attuazione del progetto occorre individuare docenti esperti per i vari moduli formativi;

## INDICE

Il seguente avviso di selezione per il reclutamento di n. 10 esperti, cui conferire incarico, per lo svolgimento delle mansioni nei seguenti moduli:

<b>sottoazione</b>	<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo modulo</b>	
<b>10.2.2A</b>	<b>10.2.2A-FSEPON-SI-2021-59</b>	<b>Catalfamo open school 2021</b>	
<b>Titolo modulo</b>	<b>Breve descrizione</b>	<b>Sede</b>	<b>ore</b>
<b>LEGGO E SCRIVO</b>	<b>Competenza alfabetica funzionale - dest. 15 primaria-</b> La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	Le attività avranno inizio presumibilmente all'inizio del mese di settembre 2021 e si concluderanno entro il 31 maggio 2022.	30
<b>IL MERAVIGLIOSO MONDO DELL'ITALIANO</b>	<b>Competenza alfabetica funzionale - dest. 15 primo grado</b> La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	Le attività avranno inizio presumibilmente all'inizio del mese di settembre 2021 e si concluderanno entro il 31 maggio 2022.	30
<b>ENGLISH TIME</b>	<b>Competenza multilinguistica -dest. 15 primo grado</b> La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	Le attività avranno inizio presumibilmente all'inizio del mese di settembre 2021 e si concluderanno entro il 31 maggio 2022.	30
<b>ATTIVAMENTE</b>	<b>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) - dest. 15 primaria</b> Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	Le attività avranno inizio presumibilmente all'inizio del mese di settembre 2021 e si concluderanno entro il 31 maggio 2022.	30
<b>ROBO-DING</b>	<b>Competenza digitale - dest. 8 primaria e 8 primo grado</b> Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	Le attività avranno inizio presumibilmente all'inizio del mese di settembre 2021 e si concluderanno entro il 31 maggio 2022.	30
<b>FOTOGRAFIAMO</b>	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - dest. 15 primo grado.</b> Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	Le attività avranno inizio presumibilmente all'inizio del mese di settembre 2021 e si concluderanno entro il 31 maggio 2022.	30

<b>CAT SCHOOL MUSICAL</b>	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - dest. 8 primaria e 8 primo grado</b> Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione	Le attività avranno inizio presumibilmente all'inizio del mese di settembre 2021 e si concluderanno entro il 31 maggio 2022.	30
<b>GIU LE MASCHERE</b>	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - dest. 15 primo grado</b> Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	Le attività avranno inizio presumibilmente all'inizio del mese di settembre 2021 e si concluderanno entro il 31 maggio 2022.	30
<b>LA STORIA DEL NOSTRO TERRITORIO</b>	<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - dest. 7 primaria e 7 primo grado</b> La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.	Le attività avranno inizio presumibilmente all'inizio del mese di settembre 2021 e si concluderanno entro il 31 maggio 2022.	30
<b>UNO DUE TRE ... VIA</b>	<b>Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM) - dest. 15 studenti primo grado</b> Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	Le attività avranno inizio presumibilmente all'inizio del mese di settembre 2021 e si concluderanno entro il 31 maggio 2022	30

### **L'incarico di docente esperto prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

1. sviluppare il progetto didattico inerente il modulo;
2. partecipare alle eventuali riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
3. consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
4. effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del modulo;
5. elaborare e fornire ai corsisti il materiale didattico necessario anche in formato digitale;
6. predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
7. gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON);
8. consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate e una relazione finale sull'attività.

L'esperto dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo un calendario concordato con il Dirigente Scolastico in orario extracurricolare.

### **Criteri di selezione**

Possono presentare domanda di disponibilità i docenti in servizio presso questa istituzione scolastica che:

- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma

### **Titoli valutabili**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	
<b>Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico (o Titolo equivalente per i Docenti di Discipline Artistiche ,Musicali), secondo l'indirizzo specificato per ciascun modulo</b>	
Fino a 100/110	Punti 5
Da 101 a 105/110	Punti 10
Da 106 a 110/110	Punti 15
+ Lode	Punti 3
(ove il voto fosse stato espresso diversamente si procederà ad un rapporto) (max p. 18)	
<b>Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)</b>	
Punti 3 x ogni corso di durata non inferiore ad un anno (max p. 9)	
<b>Certificazioni Competenze Informatiche</b>	
Punti 1 x certificazione (max p. 3)	
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	
<b>Esperienza di docenza o tutoraggio in progetti a finanziamento europeo attuati da istituzioni scolastiche statali</b>	
Punti. 1 per ogni incarico (max p. 10)	

A parità di punteggio precede il più giovane d'età.

### **Requisiti di partecipazione:**

Ai fini della procedura di selezione, gli aspiranti devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati:

1. essere docenti interni dell'Istituto;
2. possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;
3. comprovata e documentata esperienza nel settore della progettazione e in particolare dei Pon scuola;
4. conoscenza del contesto e delle relative problematiche in cui verrà effettuata l'esperienza;
5. competenze informatiche per la gestione della piattaforma on-line GPU-PON "Gestione dei piani".

### **Modalità di partecipazione:**

Gli interessati dovranno far pervenire istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, come da modello allegato (Allegato A1).

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo o per quali moduli intende proporre la propria candidatura.

All'istanza andrà allegato:

- Curriculum vitae in formato europeo **con pagine numerate e nel quale dovranno essere adeguatamente evidenziati i titoli valutati ai fini del presente avviso**
- Proposta progettuale

La domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, dovrà pervenire entro e non oltre il 17/09/2021 esclusivamente in formato digitale all'indirizzo [meic89700A@istruzione.it](mailto:meic89700A@istruzione.it) o [meic89700A@pec.istruzione.it](mailto:meic89700A@pec.istruzione.it).

### **Procedure di selezione e conferimento incarico**

La graduatoria relativa alla selezione sarà pubblicata sul sito web nell'area PON con possibilità di eventuale reclamo entro sette giorni dalla data di pubblicazione. Ad ogni docente sarà affidato un solo incarico. Il dirigente scolastico si riserva comunque la facoltà di attribuire gli incarichi anche in presenza di una sola candidatura, lo stesso incarico a più docenti o più incarichi ad uno stesso docente qualora le domande pervenute fossero in numero inferiore rispetto agli incarichi da conferire, purché il curriculum risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

Ai docenti individuati sarà conferito un incarico aggiuntivo sulla base di una lettera d'incarico.

Si prevede la possibilità di sostituire l'esperto di un modulo formativo, in caso di eventuale assenza o impedimento, con altro docente inserito nella graduatoria del medesimo modulo formativo.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprensivo è fissato in € 70,00. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

### **Trattamento dati personali**

I dati personali conferiti dai candidati verranno trattati in conformità alla legge 30.06.2003 n° 196 e al Regolamento (UE) 2016/679.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Modalità di accesso agli atti**

L'accesso agli atti sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata Legge 7 agosto 1990 n. 241 e ss.mm. e ii., del decreto legislativo 184/06 e del D.M. dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss. mm. e ii., il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Angelo Cavallaro.

### **Pubblicizzazione dell'avviso**

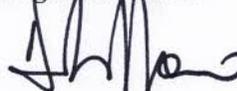
Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica [www.catalfamo.edu.it](http://www.catalfamo.edu.it).

ALLEGATI:

- ❖ Modello istanza (allegato A1)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Angelo Cavallaro





Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Apprendimento e socialità Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR

10.1.1A-FSEPON-SI-2021-57 - Catalfamo open school 2021 - 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-59 - Catalfamo open school 2021



### Istituto Comprensivo Statale "Giuseppe Catalfamo"

Via dei Gelsomini n. 9 Contesse CEP - 98125 Messina  
☎ 090 622710 - 🌐 <https://www.catalfamo.edu.it> - 📠 c. f. 97105690834  
meic89700a@istruzione.it ✉ meic89700a@pec.istruzione.it



Avviso 9707 del 27/04/2021  
Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-59  
"Catalfamo Open school 2021"  
CUP :D49J2100432007

#### ALLEGATO A1 – Istanza esperto

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
I.C. "G. CATALFAMO"

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ ( )  
il \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ ( ) in  
via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_ Cell.  
\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_ docente di \_\_\_\_\_ a tempo  
determinato/indeterminato

#### CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare alla selezione interna indicata in oggetto in qualità di **esperto** per l'insegnamento nel modulo  
(indicare con una X il modulo o i moduli prescelti)

<input type="checkbox"/>	LEGGO E SCRIVO
<input type="checkbox"/>	IL MERAVIGLIOSO MONDO DELL'ITALIANO
<input type="checkbox"/>	ENGLISH TIME
<input type="checkbox"/>	ATTIVAMENTE
<input type="checkbox"/>	ROBO-DING
<input type="checkbox"/>	FOTOGRAFIAMO
<input type="checkbox"/>	CAT SCHOOL MUSICAL
<input type="checkbox"/>	GIU LE MASCHERE
<input type="checkbox"/>	LA STORIA DEL NOSTRO TERRITORIO
<input type="checkbox"/>	UNO DUE TRE ... VIA

I sottoscritt \_\_\_\_\_ dichiara di possedere i seguenti titoli valutabili:

Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico (o Titolo equivalente per i Docenti di Discipline Artistiche e Musicali), secondo l'indirizzo specificato per ciascun modulo in _____	Voto: _____	p. _____ (max p. 18)
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea) di durata non inferiore ad un anno (specificare): 1) _____ 2) _____	n. _____	p. _____ (max p. 9)

3) _____ _____		
<b>Certificazioni Competenze Informatiche (specificare):</b> 1) _____ _____ 2) _____ _____ 3) _____ _____ (pag. _____ del curriculum vitae)	n. _____ -	p. _____ (max p. 3)
<b>Esperienza in qualità di docenza o tutoraggio in progetti a finanziamento europeo (specificare):</b> 1) _____ _____ 2) _____ _____ 3) _____ _____ 4) _____ _____ 5) _____ _____ 6) _____ _____ 7) _____ _____ 8) _____ _____ 9) _____ _____ 10) _____ _____ (pag. _____ del curriculum vitae)	n. _____ incarichi	p. _____ (max p. 10)
<b>Esperienza di docenza o tutoraggio in progetti o corsi di formazione europeo attuati da istituzioni scolastiche statali. (specificare):</b> 1) _____ _____ 2) _____ _____ 3) _____ _____ 4) _____ _____ 5) _____ _____ 6) _____ _____ 7) _____ _____ 8) _____ _____ 9) _____ _____ 10) _____ _____	n. _____ incarichi	p. _____ (max p. 10)
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		p. _____ (max p. 60)

sottoscritt\_ dichiara

- ❖ di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli
- ❖ di essere in possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma
- ❖ di essere disponibile in caso di nomina a concordare con il Dirigente Scolastico la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

   sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 30.06.2003 n° 196 e dal Regolamento (UE) 2016/679

Allega alla presente:

***Curriculum Vitae con pagine numerate e con evidenziati i titoli valutabili ai fini dell'avviso***

***Proposta progettuale del percorso formativo da realizzare***

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_