

# Nomi comuni e nomi propri

- Scrivi un nome proprio per ogni nome comune nella tabella.



Nomi comuni	Nomi propri
calciatore	
isola	
città	
insegnante	
stadio	
scuola	
via	
paese	
pianeta	
alunno	
attore	
cantante	
piazza	
lago	

- **Obiettivo didattico:** distinguere i nomi comuni (persone, animali e cose) dai nomi propri.

# Nomi singolari e nomi plurali

- Scrivi il plurale dei seguenti nomi singolari.

Singolare	Plurale
bambina	
libro	
mela	
tamburo	
amico	
musica	
nota	
albero	
gigante	
uomo	
drago	
fiore	
premio	
foca	
cornice	



- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi singolari e i nomi plurali.

# Il genere maschile e femminile

- Scrivi **M** se i nomi sono di **genere maschile** e **F** se sono di **genere femminile**.

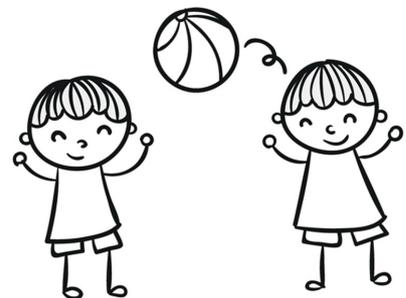
torta	<input type="checkbox"/>	vento	<input type="checkbox"/>	sole	<input type="checkbox"/>
luna	<input type="checkbox"/>	pianta	<input type="checkbox"/>	mantello	<input type="checkbox"/>
filo	<input type="checkbox"/>	ruota	<input type="checkbox"/>	giacca	<input type="checkbox"/>
erba	<input type="checkbox"/>	cane	<input type="checkbox"/>	zebra	<input type="checkbox"/>
muro	<input type="checkbox"/>	piede	<input type="checkbox"/>	tetto	<input type="checkbox"/>
scuola	<input type="checkbox"/>	ombrello	<input type="checkbox"/>	latte	<input type="checkbox"/>
sedia	<input type="checkbox"/>	bambola	<input type="checkbox"/>	notte	<input type="checkbox"/>
stagno	<input type="checkbox"/>	pennarello	<input type="checkbox"/>	ambiente	<input type="checkbox"/>
albero	<input type="checkbox"/>	barca	<input type="checkbox"/>	strada	<input type="checkbox"/>
tappeto	<input type="checkbox"/>	tromba	<input type="checkbox"/>	edera	<input type="checkbox"/>
colla	<input type="checkbox"/>	bicchiere	<input type="checkbox"/>	cielo	<input type="checkbox"/>
botte	<input type="checkbox"/>	zaino	<input type="checkbox"/>	indice	<input type="checkbox"/>
dottore	<input type="checkbox"/>	nuvola	<input type="checkbox"/>	oca	<input type="checkbox"/>
foglio	<input type="checkbox"/>	scarpa	<input type="checkbox"/>	udito	<input type="checkbox"/>

- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi maschili e i nomi femminili.

# Nomi singolari e nomi plurali

- Scrivi il singolare dei seguenti nomi plurali.

Plurale	Singolare
altalene	
pesci	
sedie	
artisti	
bicchieri	
veicoli	
strade	
funghi	
medici	
becchi	
fogli	
giochi	
armadi	
biblioteche	
olive	



- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi singolari e i nomi plurali.

# I nomi concreti e astratti

- Segna con una X solo i nomi astratti.

leone	<input type="checkbox"/>	ombrello	<input type="checkbox"/>	zio	<input type="checkbox"/>
parete	<input type="checkbox"/>	cielo	<input type="checkbox"/>	furgone	<input type="checkbox"/>
forza	<input type="checkbox"/>	idea	<input type="checkbox"/>	foglia	<input type="checkbox"/>
occhio	<input type="checkbox"/>	frittata	<input type="checkbox"/>	bontà	<input type="checkbox"/>
fontana	<input type="checkbox"/>	volontà	<input type="checkbox"/>	piuma	<input type="checkbox"/>
libertà	<input type="checkbox"/>	focaccia	<input type="checkbox"/>	gelato	<input type="checkbox"/>
prato	<input type="checkbox"/>	odio	<input type="checkbox"/>	affetto	<input type="checkbox"/>
mistero	<input type="checkbox"/>	caffè	<input type="checkbox"/>	nostalgia	<input type="checkbox"/>
sincerità	<input type="checkbox"/>	scrivania	<input type="checkbox"/>	sciarpa	<input type="checkbox"/>
casa	<input type="checkbox"/>	aula	<input type="checkbox"/>	riccio	<input type="checkbox"/>
rossetto	<input type="checkbox"/>	rumore	<input type="checkbox"/>	orto	<input type="checkbox"/>
pulcino	<input type="checkbox"/>	tristezza	<input type="checkbox"/>	debolezza	<input type="checkbox"/>
sabbia	<input type="checkbox"/>	vino	<input type="checkbox"/>	vento	<input type="checkbox"/>
astuzia	<input type="checkbox"/>	coraggio	<input type="checkbox"/>	profumo	<input type="checkbox"/>

- Obiettivo didattico: conoscere e discriminare i nomi concreti e astratti.

# I nomi primitivi e derivati

• Per ogni nome primitivo trova uno o più nomi derivati.

- pesce → .....
- porta → .....
- carta → .....
- acqua → .....
- pane → .....
- mare → .....
- giornale → .....
- latte → .....
- dente → .....
- libro → .....
- vento → .....
- casa → .....
- occhio → .....
- collo → .....
- ombra → .....

• **Obiettivo didattico:** conoscere e utilizzare i nomi primitivi e i nomi derivati.

# Nomi comuni e nomi propri

- Per ogni nome nella tabella segna con una **X** a quale tipologia appartiene come mostrato nel primo esempio.



Nomi	Persone	Animali	Cose	Comuni	Propri
macellaio	<b>X</b>			<b>X</b>	
Giuseppe					
Tevere					
scoiattolo					
bottiglia					
Venezia					
Africa					
spiaggia					
lucertola					
Anna					
Lego					
pompieri					
Lassie					
Francia					

- **Obiettivo didattico:** distinguere i nomi comuni (persone, animali e cose) dai nomi propri.

# Il genere maschile e femminile

- Scrivi il femminile dei seguenti nomi maschili.

Maschile	Femminile
papà	
fratello	
marito	
uomo	
maschio	
direttore	
scultore	
attore	
senatore	
conte	
pittore	
re	
gallo	
studente	
padre	



- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi maschili e i nomi femminili.

# I nomi composti

- Dividi i nomi composti nelle due parole che li compongono e poi scrivi da cosa sono formati come mostrato nel primo esempio:

- lavastoviglie → lava + stoviglie → verbo + nome

- spremiagrumi → ..... + ..... → ..... + .....

- capostazione → ..... + ..... → ..... + .....

- tostapane → ..... + ..... → ..... + .....

- spazzaneve → ..... + ..... → ..... + .....

- attaccapanni → ..... + ..... → ..... + .....

- pianoforte → ..... + ..... → ..... + .....

- arcobaleno → ..... + ..... → ..... + .....

- dopobarba → ..... + ..... → ..... + .....

- prendisole → ..... + ..... → ..... + .....

- scaldabagno → ..... + ..... → ..... + .....

- asciugamano → ..... + ..... → ..... + .....

- pescecane → ..... + ..... → ..... + .....

- doposcuola → ..... + ..... → ..... + .....

- paracadute → ..... + ..... → ..... + .....

• Obiettivo didattico: conoscere e utilizzare i nomi composti.

# I nomi composti

- Collega con una freccia le parole di sinistra con quelle di destra per formare i nomi composti.

asciuga

schiuma

attacca

via

porta

spada

apri

capelli

ferro

camino

spazza

forte

pesce

panni

bagno

bus

cassa

scatole

scuola

chiavi

- Obiettivo didattico: conoscere e utilizzare i nomi composti.

## I nomi concreti e astratti

- Leggi le seguenti frasi e sottolinea i **nomi concreti** con il blu e i **nomi astratti** con il rosso.

- Questo film è una noia!
- Giocare al parco con gli amici mi riempie di felicità.
- La simpatia di mio cugino è nota a molti.
- Matteo non aveva il coraggio di entrare in classe.
- Le tartarughe e le lumache sono famose per la loro lentezza.
- Mio padre ha avuto un'idea strepitosa!
- Roberta ricorda con gioia i giorni trascorsi a giocare in spiaggia.
- Mia nonna mi accoglie sempre con dolcezza.
- Una malattia ha fatto ingiallire le foglie della pianta sulla mensola.
- Il cane di Andrea ha un'intelligenza fuori dal comune.
- Daniele e Cristian sono legati da una profonda amicizia.
- Michela ritrova sempre la tranquillità dopo una passeggiata nei boschi.
- Si usa esprimere un desiderio dopo aver visto una stella cadente.
- La generosità è tra le migliori qualità di mio fratello.
- La casa di Fabrizio è di una bellezza unica.

• **Obiettivo didattico:** conoscere e discriminare i nomi concreti e astratti.

## I nomi collettivi

- Collega ogni nome collettivo al proprio significato.

Flotta	insieme di pini.
Biblioteca	insieme di uccelli.
Uliveto	insieme di persone
Orchestra	insieme di libri.
Pineta	insieme di scolari.
Sciame	insieme di navi.
Folla	insieme di alberi.
Scolaresca	insieme di ulivi.
Stormo	insieme di musicisti.
Bosco	insieme di api.

• Obiettivo didattico: conoscere e utilizzare i nomi collettivi.

# I nomi alterati

- Completa la tabella come nell'esempio.

	DIMINUTIVO	ACCRESKITIVO	DISPREGIATIVO	VEZZEGGIATIVO
gatto	gattino	gattone	gattaccio	gattuccio
piatto				
voce				
ombrello				
scarpa				
cappello				
albero				
uomo				
casa				
mano				
borsa				
quaderno				
tavolo				
libro				
cavallo				
barca				
giornale				
lupo				

- Obiettivo didattico: conoscere e utilizzare i nomi alterati.