

CONGIUNZIONI COORDINANTI	LEGAME LOGICO	ESEMPI
<b>copulative</b> e, anche, inoltre, pure, e anche, né, neanche, nemmeno, neppure	collegano due elementi semplicemente accostandoli	<i>Vado e torno.</i>
<b>disgiuntive</b> o, oppure, ovvero, altrimenti	collegano due elementi ponendoli in alternativa o escludendone uno	<i>Mi accompagni o resti a casa?</i>
<b>avversative</b> ma, tuttavia, però, eppure, invece, anzi, nondimeno, bensì, d'altra parte	uniscono due elementi in contrapposizione tra loro	<i>Dovevamo trovarci alle cinque, invece sei arrivato alle sei.</i>
<b>esplicative o dichiarative</b> infatti, difatti, invero, cioè, vale a dire, ossia	introducono una precisazione o spiegazione di quanto si è già detto	<i>Il tuo ragionamento e incoerente, cioè privo di logica.</i>
<b>conclusive</b> dunque, perciò, quindi, pertanto, allora, insomma, sicché	collegano due frasi di cui la seconda rappresenta la conseguenza o la logica conclusione della prima	<i>Non sopporto il caldo torrido, perciò d'estate vado in montagna.</i>
<b>correlative</b> e ... e, o...o, né ... né, sia ... sia, sia...che, non solo ... ma anche, ora ... ora, tanto ... quanto, così...come	collegano due elementi ponendoli in corrispondenza tra loro	<i>Domani andremo in gita in ogni caso, sia che faccia bel tempo sia che piova.</i>

CONGIUNZIONI SUBORDINANTI	INTRODUCONO UNA SUBORDINATA	ESEMPI
<b>dichiarative</b> <i>che, come, cioè</i>	<u>dichiarativa</u> , che spiega il significato di quanto espresso nella reggente	Non <i>dirmi</i> <b>che</b> non ti ricordi più di me!
<b>causali</b> <i>poiché, perché, siccome, dato che, dal momento che, giacché</i>	<u>causale</u> , che indica la causa di quanto è espresso nella reggente	<b>Siccome</b> non c'era vento, la regata fu rimandata.
<b>finali</b> <i>affinché, perché, al fine di, in modo che</i>	<u>finale</u> , che indica lo scopo di quanto è espresso nella reggente	Telefonerò al dentista <b>affinché</b> mi fissi un appuntamento.
<b>consecutive</b> <i>così ... che, tanto ... che, tale ... che, al punto tale ... che</i>	<u>consecutiva</u> , che indica la conseguenza di quanto è espresso dalla reggente	Sono <b>così felice che</b> abbraccerei tutti quelli che incontro!
<b>temporali</b> <i>quando, mentre, finché, dopo che, prima che, ogni volta che, appena</i>	<u>temporale</u> , che indica il momento in cui si verifica quanto è espresso nella reggente	Discuteremo di questa faccenda <b>appena</b> avrò un po' di tempo.
<b>concessive</b> <i>benché, sebbene, quantunque, nonostante, anche se, per quanto, malgrado che</i>	<u>concessiva</u> , che indica la circostanza nonostante la quale si verifica quanto è espresso nella reggente	Sono disposto ad aiutarti, <b>benché</b> non lo meriti.
<b>condizionali</b> <i>se, purché, qualora, a patto che, a condizione che</i>	<u>condizionale</u> , che indica la condizione necessaria perché si verifichi quanto è espresso nella reggente	Non ti chiederò di accompagnarmi, <b>se</b> non ti fa piacere.
<b>modali</b> <i>come, quasi che, come se, nel modo che</i>	<u>modale</u> , che indica il modo in cui si verifica quanto è espresso dalla reggente	Mi guardava con aria assente, <b>come se</b> non mi riconoscesse.
<b>avversative</b> <i>mentre, quando, laddove, anziché</i>	<u>avversativa</u> , che indica un fatto o una circostanza contrari a quelli espressi dalla reggente	Continui a oziare, <b>mentre</b> dovresti prepararti per la verifica.
<b>comparative</b> <i>tanto ... quanto, così ... come, più ... che, meglio ... che, meno ... che, piuttosto ... che</i>	<u>comparativa</u> , che indica un confronto con quanto espresso dalla reggente	Quel poveraccio è <b>più</b> da compatire <b>che</b> da condannare.
<b>interrogative e dubitative</b> <i>come, perché, quando, quanto, se</i>	<u>interrogativa e dubitativa</u> , che esprimono una domanda indiretta o un dubbio	Mi chiedo <b>come</b> tu abbia potuto commettere una sciocchezza simile.
<b>eccettive</b> <i>fuorché, eccetto che, salvo che, tranne che</i>	<u>eccettiva</u> , che indica un'eccezione rispetto a quanto è espresso nella reggente	Tutto mi sarei aspettato, <b>fuorché</b> essere interrogato proprio oggi.
<b>esclusive</b> <i>senza, senza che</i>	<u>esclusiva</u> , che indica un fatto che rimane escluso da quanto è espresso nella reggente	Non <i>potrei</i> svolgere questa lavoro <b>senza</b> conoscere l'inglese.
<b>limitative</b> <i>per quanto, in quanta a, per quello che</i>	<u>limitativa</u> , che indica una limitazione rispetto a quanto è espresso nella reggente	<b>Per quanto</b> ne so, il programma non ha subito modifiche.



## La congiunzione

### 1 Evidenzia tutte le congiunzioni contenute nelle frasi seguenti.

- È venuto Franco e ha portato il tuo libro.
- Mi piace restare a casa quando piove.
- Ci ha detto che lo spettacolo era divertente.
- Massimo non è venuto alla festa perché doveva studiare storia.
- Mentre usciva si ricordò che doveva restituire il libro della biblioteca.
- Vieni o ti fermi ancora qui?
- Ho piantato i gerani, ma non sono ancora fioriti.
- Puoi telefonarmi, se vuoi.

### 2 Completa le frasi con le congiunzioni opportune, scegliendole tra quelle elencate al fondo.

- Ti presto i miei libri ..... tu li utilizzi con riguardo.
- Ho camminato a lungo, ..... non sono stanca.
- Ero preoccupata per l'interrogazione, ..... avessi studiato.
- Sono caduto ..... correvo.
- Cristina ..... Flavia sono amiche da tanto tempo.

*perciò – ma – purché – dunque – infatti – mentre – sebbene – e – oppure – come – anche – inoltre*

### 3 Indica quando **che** ha valore di pronome e quando di congiunzione, segnando una crocetta nella colonna giusta.

	PR	CO
1. Quella strada, <u>che</u> è percorsa da molti veicoli, è pericolosa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mi sono ricordato solo adesso <u>che</u> dovevo telefonarti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ho chiesto all'insegnante di rispiegarmi il problema <u>che</u> non avevo capito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mio padre mi ha detto <u>che</u> non parteciperà alla riunione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Stamattina ho ricevuto la cartolina <u>che</u> mi hai spedito dal Messico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Credo <u>che</u> Giorgio sia ammalato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vorrei <u>che</u> venissi anche tu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Sai <u>che</u> ora è?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 4 Completa ciascuna frase, evidenziando la congiunzione adatta fra le tre proposte.

- Non trovo più il bracciale che mi hai regalato (*ma / perché / affinché*) mi ricordo di averlo lasciato sulla credenza.
- Era tardi (*quindi / ma / purché*) ho trovato il negozio chiuso.
- (*Se / Ma / Invece*) smetti di piangere ti comprerò un gelato.
- Siamo in ritardo (*perché / benché / quindi*) c'è molto traffico.
- Io non ero presente (*ma / che / perciò*) non posso giudicare.
- Paolo era preparato (*perciò / invece / quindi*) Luca ha preso un brutto voto.

### 5 Completa le frasi con le locuzioni più opportune, scegliendole tra quelle elencate al fondo.

- Ti presterò la mia macchina ..... tu mi prometta di guidare con prudenza.
- Sono molto preoccupata ..... Gigi non è ancora rientrato.

3. Non credo che potrò venire ..... il raffreddore mi passi.
4. Ti verremo a trovare più spesso ..... tu non ti senta sola.
5. La tua gonna mi piace molto ..... io preferisco indossare i pantaloni.

*a meno che – per il fatto che – a condizione che – di modo che – anche se*

**6** Nelle frasi seguenti sono state usate congiunzioni sbagliate, che ne alterano il significato. Evidenziale, poi sostituiscile con le congiunzioni giuste, scelte tra quelle elencate al fondo. Scrivile nelle righe accanto a ogni frase.

1. Ho messo il cappotto perché non facesse freddo. ....
2. I miei chiedono che tornerò per cena. ....
3. Vi hanno dato questo riconoscimento affinché siete stati generosi e leali. ....
4. Stavo in pensiero sebbene tu eri in una situazione rischiosa. ....
5. Ho trovato riparo sotto un portone affinché non mi sono bagnata. ....
6. Ha voluto partecipare alla gara a tutti i costi perché non si sentiva bene. ....
7. Correrei con te in modo che non avessi questo dolore al polpaccio. ....
8. Finché l'ospite arrivò si misero a tavola per la cena. ....

*quando – se – perché – così – se – sebbene – perché – anche se*



# I connettori (congiunzioni) **39**

**I CONNETTORI (CONGIUNZIONI) SONO PAROLE CHE SERVONO PER CONGIUNGERE, CIOÈ PER UNIRE.**

I connettori possono unire:

- due parole

**Anna** e **Stefania** hanno quindici anni.

Ci sono moltissimi tipi di connettori, che legano le parole o le frasi in modo diverso e con significati diversi.

Esse possono essere coordinanti o subordinanti.

I connettori **coordinanti** mettono in relazione due elementi ugualmente importanti, sullo stesso piano. Essi possono essere:

- **copulativi** perché **uniscono**. I più importanti sono: **e, anche, inoltre, né, neanche, nemmeno, neppure**

**Andrea mangia e beve tantissimo.**

- **disgiuntivi** perché **escludono**. I più importanti sono: **o, oppure, ossia**

**Vieni al cinema oppure resti a casa?**

- **avversativi** perché **contrappongono**. I più importanti sono: **ma, invece, però, anzi, tuttavia, eppure, al contrario**

**È intelligente, ma molto antipatico.**

- **esplicativi** perché **spiegano**. I più importanti sono: **cioè, infatti, ossia, vale a dire**

**Questa rivista è trimestrale, cioè esce una volta ogni tre mesi.**

- **conclusivi** perché **concludono**. I più importanti sono: **perciò, quindi, pertanto, dunque, insomma**

**Ho lavorato tutto il giorno, perciò me ne torno a casa.**

- **correlativi** perché mettono in relazione. I più importanti sono: **sia... sia, né... né, così... come, non solo... ma anche**

**Non solo mi ha invitato a pranzo, ma mi ha anche fatto un bellissimo regalo.**

I connettori **subordinanti** uniscono due elementi: una **frase principale** e una **frase secondaria**, meno importante. Si chiamano in vari modi, a seconda della funzione che ha la frase secondaria.

- due frasi

**Faccio la doccia e mi lavo i capelli.**

**Vado a dormire perché sono molto stanco.**

Essi possono essere:

- **causali** quando la secondaria spiega la causa. I più importanti sono: **perché, poiché, siccome, dato che, visto che, dal momento che**

**Mangio il cioccolato perché mi piace.**

- **finali** quando la secondaria indica lo **scopo**. I più importanti sono: **affinché, perché, al fine di, per**

**Te lo ripeto, affinché tu non te lo dimentichi.**

- **temporali** quando la secondaria indica il **tempo**. I più importanti sono: **quando, mentre, finché, prima che, dopo che, appena**

**Mentre ascolto la musica, penso.**

- **dichiarativi** quando la secondaria **dichiara** qualcosa. Il più importante è: **che**

**Penso che Paola sia andata a scuola.**

- **condizionali** quando la secondaria indica la **condizione**. I più importanti sono: **se, purché, qualora, supposto che, nel caso che**

**Se finisco presto i compiti, vado a trovarti.**

- **modali** quando la secondaria indica il **modo**. I più importanti sono: **come, come quando, in modo che**

**Fa' come ti dico.**

- **concessivi** quando la secondaria **concede** qualcosa. I più importanti sono: **sebbene, anche se, benché, nonostante che**

**Giovanni ha molti problemi, anche se ride sempre.**

- **eccettuativi** e **limitativi** quando la secondaria esprime una **eccezione** o **limitazione**. I più importanti sono: **fuorché, tranne, tranne che, eccetto che, per quanto**

**Per quanto ne so, la gita è stata annullata.**

**1 • Completa le seguenti frasi.**

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. Ho mangiato molto, però .....       | 7. Vado a dormire, se .....        |
| .....                                  | .....                              |
| 2. Ho mangiato molto, e allora .....   | 8. Vado a dormire, perché .....    |
| .....                                  | .....                              |
| 3. Ho mangiato molto, perché .....     | 9. Vado a dormire, purché .....    |
| .....                                  | .....                              |
| 4. Ho mangiato molto, anche se .....   | 10. Vado a dormire, dopo che ..... |
| .....                                  | .....                              |
| 5. Ho mangiato molto, come .....       | 11. Vado a dormire, anche .....    |
| .....                                  | .....                              |
| 6. Ho mangiato molto, fino a che ..... | 12. Vado a dormire, .....          |
| .....                                  | .....                              |

**2 • Collega con una freccia ogni frase della prima colonna con la frase della seconda colonna che la completa.**

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Verrò in montagna con voi   | a. perché costa meno.       |
| 2. Non vinciamo la partita     | b. purché ci sia neve.      |
| 3. Mi ha guardato male         | c. se non corriamo di più.  |
| 4. Loredana mangia troppo      | d. come se fosse colpa mia. |
| 5. Compro la frutta al mercato | e. anche se le fa male.     |

**3 • Completa le frasi inserendo il connettore adatto.**

1. Ho letto e riletto questa lezione, ..... non ho capito niente.
2. Vuoi la maglia rossa ..... quella grigia?
3. Davide è bravissimo ..... in inglese, ..... in matematica.
4. Signora, preferisce questo formaggio fresco ..... questo più stagionato?
5. Questo dolce è molto grasso ..... piuttosto difficile da digerire.
6. Nel dopoguerra, ..... dal 1945 al 1950, l'Italia era in gravi difficoltà economiche.
7. .... ti decidi a comportarti bene ..... non verrai più con noi.
8. .... tu vada, ..... tu non vada, telefonagli.