

nome ..... classe ..... data .....

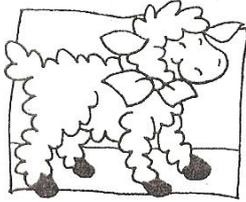
## NOMI COMUNI E PROPRI

○ Unisci ogni nome COMUNE al rispettivo nome PROPRIO.

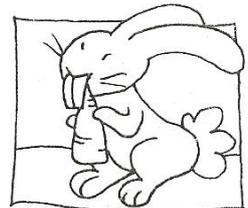
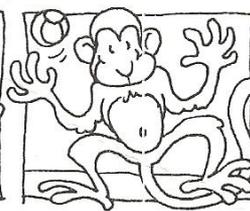
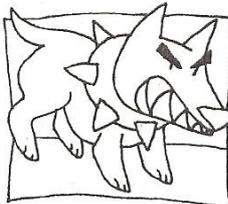
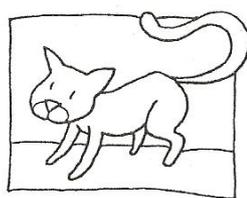
fata	Pinocchio
re	Morgana
burattino	Yoghi
orso	Dracula
dio	Artù
maghetto	Zeus
vampiro	Harry

continente	Roma
planeta	Everest
pittore	Italia
fiume	Po
capitale	Giotto
stato	Marte
monte	Asia

○ Osserva gli animali, poi attribuisce a ognuno un nome PROPRIO adeguato (osserva l'esempio!).



Fiocchino .....



○ Completa con i nomi PROPRI adeguati.

Il mio nome: ..... La mia mamma: .....

La mia città: ..... Un amico: .....

La mia regione: ..... Un insegnante: .....

La mia nazione: ..... Il mio pediatra: .....

Il mio continente: ..... Un mio vicino: .....

Il mio pianeta: ..... Il mio animale: .....

○ Sottolinea in rosso i nomi COMUNI e in verde i nomi PROPRI.

SICILIA RISOTTO COLORE CARLOTTA TEVERE VINO  
FRANCIA ARANCIA MEDITERRANEO MONTAGNA ZORRO

# IL NOME

Che cos'è?  
DEFINIZIONE

Il NOME è la parte **VARIABILE** del **DISCORSO** che indica **OGGETTI, PERSONE, ANIMALI, IDEE e SENTIMENTI**.

**NOME**

Come può essere in base al **SIGNIFICATO**?

**PROPRIO**  
di **COSA/CITTÀ**, di **ANIMALE**, di **PERSONA**

**COMUNE**  
di **COSA**, di **ANIMALE**, di **PERSONA**

Come può essere in base alla **FORMA**?

**GENERE**  
↓  
**MASCHILE**  
**FEMMINILE**

**NUMERO**  
↓  
**SINGOLARE**  
**PLURALE**

**STRUTTURA**  
↓  
**PRIMITIVO**      **DERIVATO**  
    ↓                  ↓  
    **ALTERATO**      **COMPOSTO**

**CONCRETO**      **ASTRATTO**  
    ↓                  ↓  
    **INDIVIDUALE**      **COLLETTIVO**

# L'articolo

- Completa con l'articolo determinativo e indeterminativo.

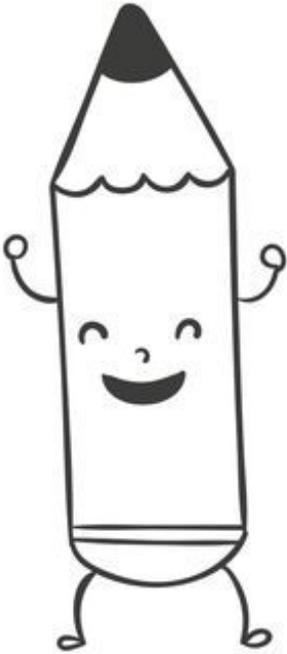
il - lo - la - l'	un - uno - una - un'	nome
		foglia
		ombra
		cane
		idea
		anello
		schermo
		spremuta
		ortaggio
		spago
		oca
		salame
		abete
		immagine
		spicchio
		gnocco

- **Obiettivo didattico:** conoscere e utilizzare gli articoli determinativi e indeterminativi.

# Il genere maschile e femminile

- Per ogni nome maschile trova il corrispondente femminile e viceversa.

Maschile	Femminile
alunno	
	acrobata
cuoco	
	presentatrice
albero	
cantante	
impiegato	
	penna
	nonna
	matita
drago	



- Che cosa hai notato? Completa tu.

- Alcuni nomi possono essere sia ..... sia .....
- Non tutti i nomi hanno un corrispondente .....  
o .....

• Obiettivo didattico: distinguere e utilizzare i nomi maschili e i nomi femminili.

# Nomi concreti e astratti

Italiano – 9 anni

NoiNonni®

- Colora solo i cartellini con i nomi **astratti**.

amicizia	padre	treno	bontà	lago	gioia
piede	velocità	tristezza	tulipano	povertà	allegria

- Accanto a ogni nome scrivi **C** se è **concreto** e **A** se è **astratto**.

..... paura	..... felicità	..... bibita	..... sofferenza
..... volontà	..... lampada	..... stella	..... viottolo
..... roccia	..... pigrizia	..... entusiasmo	..... timidezza

- Nelle seguenti frasi sottolinea i nomi **astratti**.

La ballerina ha danzato con leggerezza ed eleganza.

La disponibilità di Ada mi ha molto aiutata.

Non bisogna mai cedere alla rabbia!

Ho dato quella risposta in un momento di nervosismo.

Tutti conoscono la generosità di quell'uomo.



- Per ogni nome concreto scrivi il corrispondente nome **astratto**.

uomo .....

scienziato .....

fiore .....

giudice .....

schivo .....

insegnante .....

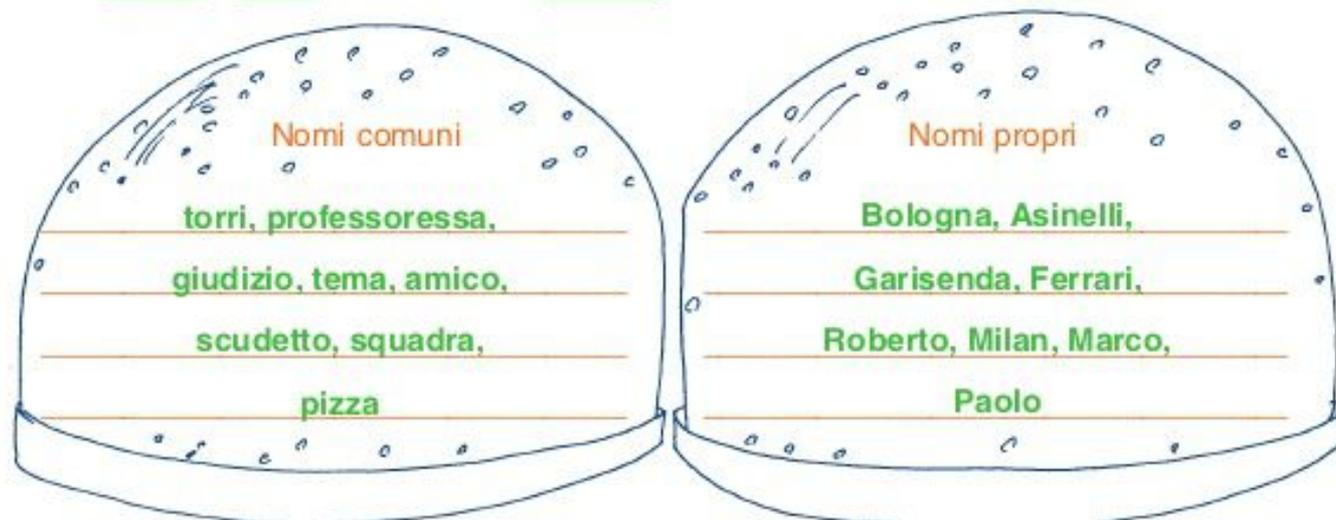
# COMUNI E PROPRI

Individua i nomi propri e i nomi comuni presenti nelle frasi e trascrivili in due elenchi diversi.

- Le famose torri di Bologna si chiamano Asinelli e Garisenda.
- La professoressa Ferrari mi ha assegnato un bel giudizio nel tema in cui avevo descritto il mio amico Roberto.
- Spero proprio che il Milan vinca il prossimo scudetto, perché ho scommesso con Marco e Paolo che, se la mia squadra perderà, offrirò loro una pizza.



I nomi comuni indicano persone, animali, cose, in modo generico, come appartenenti a una categoria. I nomi propri indicano uno specifico individuo all'interno di una categoria.



Completa le frasi aggiungendo il nome comune o il nome proprio adeguato.

- Venezia è la città delle gondole, dei ponti e dei canali.
- Gerry Scotti è un simpatico presentatore della TV.
- Il protagonista di un famoso cartone animato è Nemo, un pesciolino pagliaccio.
- Il presidente della Repubblica italiana si chiama Napolitano.
- Tra i vari supereroi mi piacciono Spiderman e Superman.
- Ho visto una mostra di quadri del famoso pittore Picasso.
- Il Nilo è il fiume che attraversa l' Egitto.



# Nomi comuni e nomi propri

- Trascrivi i seguenti nomi comuni e nomi propri nella colonna giusta della tabella:

strada - Palermo - Giovanni - poliziotto - Vesuvio - automobile

Ancona - fratello - Italia - Sardegna - montagna - Marte

Ferrari - elicottero - cavallo - chiesa - Chiara - ruscello

vulcano - Cenerentola



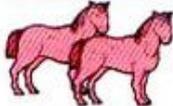
Nomi comuni	Nomi propri

- **Obiettivo didattico:** distinguere i nomi comuni (persone, animali e cose) dai nomi propri.

# NOMI SINGOLARI E PLURALI



**1** Completa la tabella inserendo i **nomi** dei disegni.

SINGOLARE (UNO)	PLURALE (PIÙ DI UNO)
 <u>il cavallo</u>	 <u>i</u>
	
	
	
	

**2** Scrivi 4 **nomi** per ogni categoria indicata.

NOMI SINGOLARI DI COSE DELLA SCUOLA

.....

NOMI PLURALI DI FIORI

.....

**3** Rispondi con **nomi singolari** **S** e **plurali** **P**.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| • Miagola (chi?) il gatto <b>S</b> | • Miagolano (chi?) i gatti <b>P</b> |
| • Nuota (chi?) il .....            | • Nuotano (chi?) .....              |
| • Studia (chi?) .....              | • Studiano (chi?) .....             |

**4** Forma una frase per ogni risposta dell'esercizio precedente.

SINGOLARE	PLURALE
<u>Il gatto miagola</u>	<u>I gatti</u>
.....	.....
.....	.....

# I nomi composti

- Collega con una freccia le parole di sinistra con quelle di destra per formare i nomi composti.

asciuga

schiuma

attacca

via

porta

spada

apri

capelli

ferro

camino

spazza

forte

pesce

panni

bagno

bus

cassa

scatole

scuola

chiavi

• Obiettivo didattico: conoscere e utilizzare i nomi composti.

### Nomi di genere maschile e femminile

Distingui i nomi di genere maschile, di genere femminile, di genere comune per il maschio e la femmina, barrando la casella corrispondente:

	genere maschile	genere femminile	genere comune
lepre			
pappagallo			
violinista			
fiorista			
sciattolo			
omicida			
erede			
scimmia			
cantante			
colera			
eco			
dinamo			
radio			
consorte			
falco			
sire			
rondine			
fiume			
scorpione			
bidente			
corvo			
parente			

Distingui i nomi di genere maschile, di genere femminile, di genere comune per il maschio e la femmina, barrando la casella corrispondente:

	genere maschile	genere femminile	genere comune
zebra			
ciclista			
pianista			
custode			
nipote			
insegnante			
atleta			
mosca			
pulcino			
Enea			
lumaca			
guardia			
Piave			
Senna			
bagnante			
Milano			
oca			
balena			
pettirosso			
studente			
ragioniere			
nubile			

Forma il femminile dei seguenti nomi:

commesso	
ragazzo	
merciaio	
asino	
mulo	
gatto	
amico	
fanciullo	
cameriere	
contadino	
sarto	
cuoco	
fruttivendolo	
vecchio	
ragioniere	
impiegato	
portinaio	
schiaivo	
infermiere	
scolaro	
cavallo	
parrucchiere	
neonato	
nonno	

# Il genere maschile e femminile

- Scrivi il femminile dei seguenti nomi maschili.



Maschile	Femminile
papà	
fratello	
marito	
uomo	
maschio	
direttore	
scultore	
attore	
senatore	
conte	
pittore	
re	
gallo	
studente	
padre	



- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi maschili e i nomi femminili.

# NOMI

**PROPRI**

**COMUNI**

**SI DISTINGUONO IN**

POSSONO ESSERE

POSSONO ESSERE

**DI PERSONE**

**DI ANIMALI**

**DI PERSONE**

**ANIMALI**

ESEMPIO

**DI COSE**

ESEMPIO

ESEMPIO

**DI COSE**

ESEMPIO

**GIANNI**

ESEMPIO

**FUFFI**

**MAESTRO**

ESEMPIO

**GATTO**

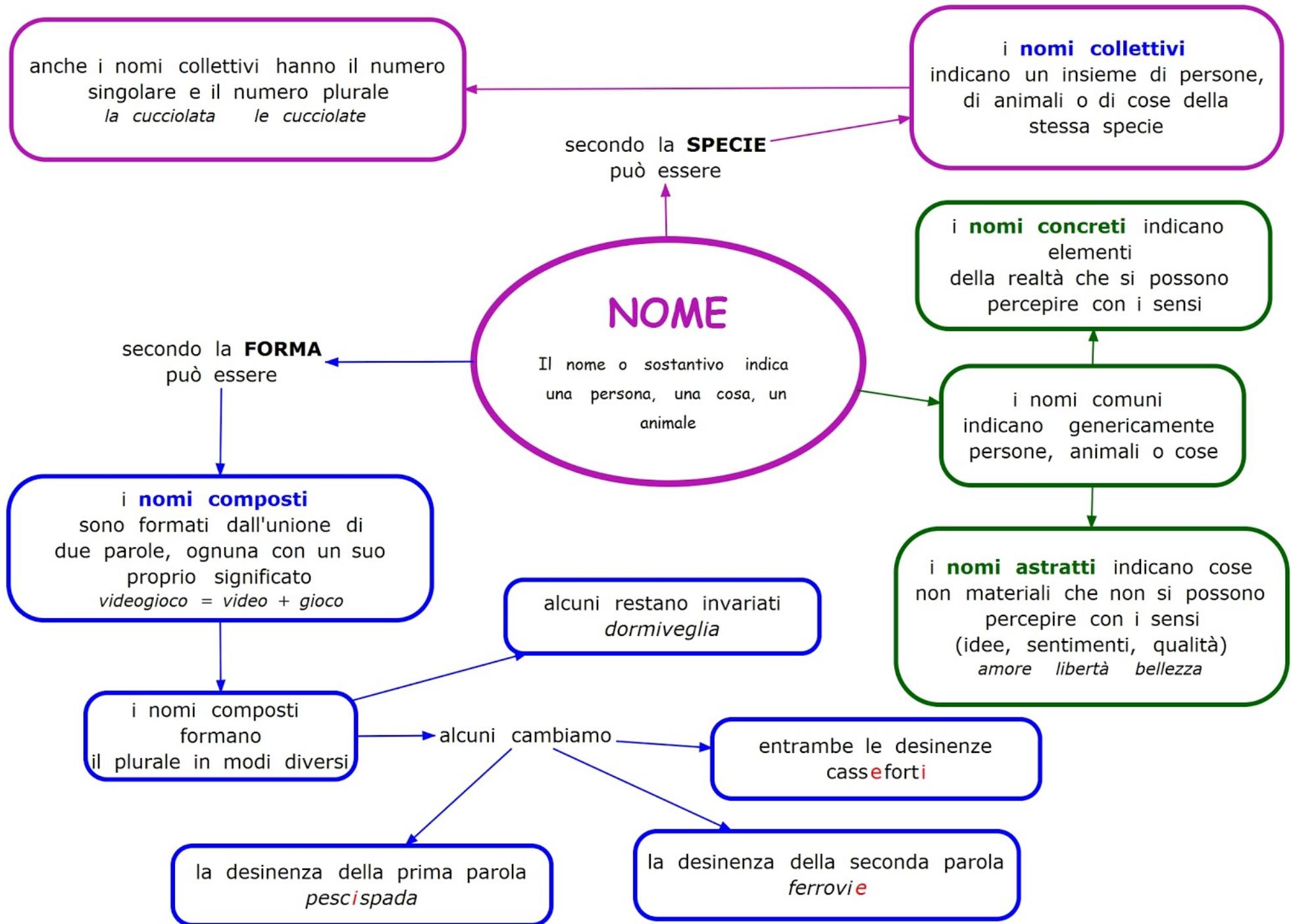
**DI FIUME:  
TEVERE**

**DI CITTA':  
ROMA**

**DI PAESE:  
ITALIA**

**PENNA**

Se il nome maschile termina in...	il femminile prende la desinenza...
<p><b>o</b> → ballerino avvocato</p>	<p><b>a</b> → ballerina <b>essa</b> → avvocat<b>essa</b></p>
<p><b>a</b> → poeta</p>	<p><b>essa</b> → poet<b>essa</b></p>
<p><b>e</b> → infermiere principe</p>	<p><b>a</b> → infermiera <b>essa</b> → princip<b>essa</b></p>
<p><b>tore</b> → scrittore pastore dottore</p>	<p><b>trice</b> → scrit<b>trice</b> <b>a</b> → pastora <b>essa</b> → dottore<b>essa</b></p>



# Il genere maschile e femminile

- Riscrivi le frasi cambiando il genere dei nomi sottolineati.

- Il bambino gioca in cortile con suo cugino.

.....

- Il principe correva nel castello cercando il re.

.....

- Lo zio di Mario è il direttore di una grande azienda.

.....

- Nella foresta un elefante incontrò un leone che cercava cibo.

.....

- Il negoziante mostrò al ragazzo tutta la merce che aveva.

.....

- Francesco domani, se il nonno starà meglio, andrà a trovare lo zio.

.....

- Roberta e suo fratello sono usciti con la madre.

.....

- Il marito di Paola è uno scrittore molto famoso.

.....

- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi maschili e i nomi femminili.

# NOMI ASTRATTI E NOMI CONCRETI

## I NOMI ASTRATTI

sono concetti che NON sono percepiti dai sensi

↓  
indicano:

idee, concetti, sentimenti e tutto ciò che in genere non possiamo percepire attraverso i cinque sensi.

↓  
in alcuni casi,

lo stesso nome può assumere valore concreto o astratto a seconda del contesto in cui è inserito

↘  
*Comprò un quadro (= concreto) di Picasso;  
Questo è il quadro (= astratto) della situazione;  
Mi offrì una fetta (= concreto) di torta;  
Ha avuto la sua fetta (= astratto) di guadagno;  
Metti un punto (= concreto), anziché una virgola;  
Fammi il punto (= astratto) della situazione.*

## I NOMI CONCRETI

si possono vedere, toccare, ascoltare

indicano:

persone, animali o cose reali che esistono materialmente e quindi possiamo percepire attraverso i cinque sensi (la vista, l'udito, il tatto, il gusto, l'olfatto).

il nome sonno, e i nomi indicanti azioni (arrivo, corsa, scrittura...), sono considerati concreti da alcuni linguisti, mentre astratti da altri.

# I nomi composti

- Dividi i nomi composti nelle due parole che li compongono e poi scrivi da cosa sono formati come mostrato nel primo esempio:

- lavastoviglie → lava + stoviglie → verbo + nome
- spremiagrumi → ..... + ..... → ..... + .....
- capostazione → ..... + ..... → ..... + .....
- tostapane → ..... + ..... → ..... + .....
- spazzaneve → ..... + ..... → ..... + .....
- attaccapanni → ..... + ..... → ..... + .....
- pianoforte → ..... + ..... → ..... + .....
- arcobaleno → ..... + ..... → ..... + .....
- dopobarba → ..... + ..... → ..... + .....
- prendisole → ..... + ..... → ..... + .....
- scaldabagno → ..... + ..... → ..... + .....
- asciugamano → ..... + ..... → ..... + .....
- pescecane → ..... + ..... → ..... + .....
- doposcuola → ..... + ..... → ..... + .....
- paracadute → ..... + ..... → ..... + .....

• Obiettivo didattico: conoscere e utilizzare i nomi composti.



# Nomi comuni e nomi propri

- Per ogni nome nella tabella segna con una **X** a quale tipologia appartiene come mostrato nel primo esempio.



Nomi	Persone	Animali	Cose	Comuni	Propri
macellaio	<b>X</b>			<b>X</b>	
Giuseppe					
Tevere					
scoiattolo					
bottiglia					
Venezia					
Africa					
spiaggia					
lucertola					
Anna					
Lego					
pompieri					
Lassie					
Francia					

- **Obiettivo didattico:** distinguere i nomi comuni (persone, animali e cose) dai nomi propri.

# I NOMI

Inserisci i seguenti nomi nella tabella.

MUCCA	PALLINO	ALBERO	ETTORE	LEONE	PARIGI
BAMBINO	CAVALLO	FRED	DOTTORE	STEFANO	DARIO
VASO	LETIZIA	BLACK	PAPA'	FORMICA	SVEGLIA
CUCINA	POLDO	MOLLY	ZIO	DELFINO	LATTE
MINESTRA	PADELLA	SOLE	CIELO	MACELLAIO	GINO
CARLA	SORELLA	GATTO	TONNO	APE	DIRETTORE

NOME COMUNE DI COSA	NOME PROPRIO DI COSA	NOME PROPRIO DI PERSONA	NOME COMUNE DI PERSONA	NOME COMUNE DI ANIMALE	NOME PROPRIO DI ANIMALE

# I nomi concreti e astratti

- Collega al giusto riquadro ogni nome della colonna di sinistra.

finestra

onestà

città

fiore

amore

Nome concreto

paura

Nome astratto

libro

allegria

acqua

felicità

- Obiettivo didattico: conoscere e discriminare i nomi concreti e astratti.

# I NOMI

Inserisci i seguenti nomi nella tabella.

MICHELE	PIMPI	SCOIATTOLO	NONNA	QUADERNO	LONDRA
DIVANO	NADIA	SORELLA	PROFESSORE	CONIGLIO	CANE
PESCE	IMBIANCHINO	BISCOTTI	SEDIA	SALOTTO	PENNA
ZAINO	LAURA	ANATRA	TAPPETO	LUNA	PIATTO
ARMADIO	TARTARUGA	MATTIA	CATTEDRA	TOPO	LAZIO
MARTE	CASTELLO	TOVAGLIA	VESPA	MAGLIETTA	ETTORE

NOME COMUNE DI COSA	NOME PROPRIO DI COSA	NOME PROPRIO DI PERSONA	NOME COMUNE DI PERSONA	NOME COMUNE DI ANIMALE	NOME PROPRIO DI ANIMALE

# I nomi concreti e astratti

- Segna con una X solo i nomi astratti.

leone	<input type="checkbox"/>	ombrello	<input type="checkbox"/>	zio	<input type="checkbox"/>
parete	<input type="checkbox"/>	cielo	<input type="checkbox"/>	furgone	<input type="checkbox"/>
forza	<input type="checkbox"/>	idea	<input type="checkbox"/>	foglia	<input type="checkbox"/>
occhio	<input type="checkbox"/>	frittata	<input type="checkbox"/>	bontà	<input type="checkbox"/>
fontana	<input type="checkbox"/>	volontà	<input type="checkbox"/>	piuma	<input type="checkbox"/>
libertà	<input type="checkbox"/>	focaccia	<input type="checkbox"/>	gelato	<input type="checkbox"/>
prato	<input type="checkbox"/>	odio	<input type="checkbox"/>	affetto	<input type="checkbox"/>
mistero	<input type="checkbox"/>	caffè	<input type="checkbox"/>	nostalgia	<input type="checkbox"/>
sincerità	<input type="checkbox"/>	scrivania	<input type="checkbox"/>	sciarpa	<input type="checkbox"/>
casa	<input type="checkbox"/>	aula	<input type="checkbox"/>	riccio	<input type="checkbox"/>
rossetto	<input type="checkbox"/>	rumore	<input type="checkbox"/>	orto	<input type="checkbox"/>
pulcino	<input type="checkbox"/>	tristezza	<input type="checkbox"/>	debolezza	<input type="checkbox"/>
sabbia	<input type="checkbox"/>	vino	<input type="checkbox"/>	vento	<input type="checkbox"/>
astuzia	<input type="checkbox"/>	coraggio	<input type="checkbox"/>	profumo	<input type="checkbox"/>

- **Obiettivo didattico:** conoscere e discriminare i nomi concreti e astratti.

# IL GENERE DEL NOME

**MASCHILE**

e

**FEMMINILE**

libretto delle regole

Rispetto al genere, il nome può essere **maschile** o **femminile**.

**Per gli esseri animati** (persone e animali) la distinzione corrisponde quasi sempre al sesso:

*padre, madre, gatta, gatto, scrittore, scrittrice.*

Anche se ci sono nomi femminili che possono indicare anche i maschi e viceversa:

*guardia, recluta, spia, soprano, contralto.*

**Per i nomi di cosa** la distinzione tra maschile e femminile è solo grammaticale. Solo l'origine della parola e il suo uso hanno stabilito che le alcune parole siano maschili:

*abito, fiume, clima*

e altre femminili:

*cenere, sedia, clima.*

# I nomi concreti e astratti

- Leggi le seguenti frasi e sottolinea i **nomi concreti** con il blu e i **nomi astratti** con il rosso.
  - Questo film è una noia!
  - Giocare al parco con gli amici mi riempie di felicità.
  - La simpatia di mio cugino è nota a molti.
  - Matteo non aveva il coraggio di entrare in classe.
  - Le tartarughe e le lumache sono famose per la loro lentezza.
  - Mio padre ha avuto un'idea strepitosa!
  - Roberta ricorda con gioia i giorni trascorsi a giocare in spiaggia.
  - Mia nonna mi accoglie sempre con dolcezza.
  - Una malattia ha fatto ingiallire le foglie della pianta sulla mensola.
  - Il cane di Andrea ha un'intelligenza fuori dal comune.
  - Daniele e Cristian sono legati da una profonda amicizia.
  - Michela ritrova sempre la tranquillità dopo una passeggiata nei boschi.
  - Si usa esprimere un desiderio dopo aver visto una stella cadente.
  - La generosità è tra le migliori qualità di mio fratello.
  - La casa di Fabrizio è di una bellezza unica.

• **Obiettivo didattico:** conoscere e discriminare i nomi concreti e astratti.

# I nomi generici e specifici

- Scrivi nei riquadri il nome generico che può raggruppare i nomi di ogni lista.

armadio - tavolo - sedia - libreria

torta - budino - caramelle - crostata

insalata - zucchine - carote - patate

caffè - acqua - aranciata - vino

sega - pinza - trapano - martello

maglia - pantaloni - camicia - gonna

passero - rondine - usignolo - aquila

banana - fragola - ananas - pera

automobile - furgone - autobus - moto

trota - orata - salmone - tonno

- **Obiettivo didattico:** conoscere e utilizzare nomi generici e specifici.

# Nomi singolari e nomi plurali

- Scrivi **S** se i nomi sono **singolari** o **P** se sono **plurali**.

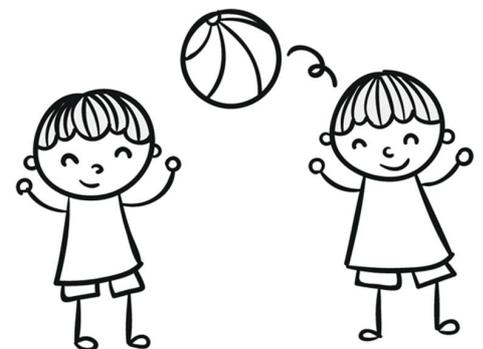
ombrello	<input type="checkbox"/>	mare	<input type="checkbox"/>	banana	<input type="checkbox"/>
turisti	<input type="checkbox"/>	neve	<input type="checkbox"/>	mantelli	<input type="checkbox"/>
fiume	<input type="checkbox"/>	ciliegie	<input type="checkbox"/>	scopa	<input type="checkbox"/>
erba	<input type="checkbox"/>	cucine	<input type="checkbox"/>	boschi	<input type="checkbox"/>
sabbia	<input type="checkbox"/>	divani	<input type="checkbox"/>	giungla	<input type="checkbox"/>
corde	<input type="checkbox"/>	automobili	<input type="checkbox"/>	mucche	<input type="checkbox"/>
pesci	<input type="checkbox"/>	tenda	<input type="checkbox"/>	notte	<input type="checkbox"/>
stella	<input type="checkbox"/>	imbuto	<input type="checkbox"/>	ambiente	<input type="checkbox"/>
cantante	<input type="checkbox"/>	uccelli	<input type="checkbox"/>	strade	<input type="checkbox"/>
tetti	<input type="checkbox"/>	pianoforte	<input type="checkbox"/>	rose	<input type="checkbox"/>
sole	<input type="checkbox"/>	canotto	<input type="checkbox"/>	cavallo	<input type="checkbox"/>
piedi	<input type="checkbox"/>	matite	<input type="checkbox"/>	indice	<input type="checkbox"/>
oca	<input type="checkbox"/>	aereo	<input type="checkbox"/>	frutti	<input type="checkbox"/>
cane	<input type="checkbox"/>	cravatta	<input type="checkbox"/>	colli	<input type="checkbox"/>

- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi singolari e i nomi plurali.

# Nomi singolari e nomi plurali

- Scrivi il singolare dei seguenti nomi plurali.

Plurale	Singolare
altalene	
peschi	
sedie	
artisti	
bicchieri	
veicoli	
strade	
funghi	
medici	
becchi	
fogli	
giochi	
armadi	
biblioteche	
olive	

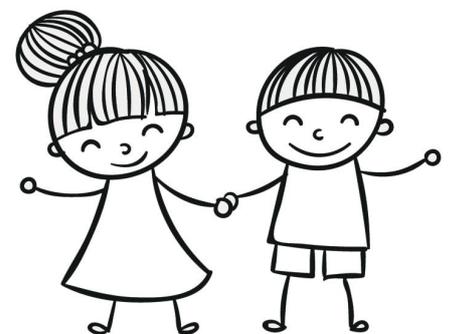


- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi singolari e i nomi plurali.

# Nomi singolari e nomi plurali

- Scrivi il plurale di ogni nome singolare e viceversa.

Singolare	Plurale
amica	
	tempere
cattedra	
pennarello	
	libri
	camere
ala	
	siepi
uovo	
spiga	
zaino	
	arance
	tabacchi
	amici
fischio	



- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi singolari e i nomi plurali.

# Nomi singolari e nomi plurali

- Riscrivi le frasi volgendole al plurale.

- Ho preparato la valigia per il viaggio con l'amico.

.....

- L'archeologo ha trovato il reperto più importante dell'isola.

.....

- Matteo ha lasciato la buccia dell'arancio sulla tovaglia.

.....

- Il re governa il suo regno rimanendo seduto sul suo trono.

.....

- Il pilota correva come una freccia sulla pista pericolosa.

.....

- Il dentista ha curato il dente in modo impeccabile.

.....

- Sono andato a prendere l'uovo appena fatto dalla gallina.

.....

- Il medico ha visitato lo stomaco della mia amica.

.....

• **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi singolari e i nomi plurali.