

RIPASSO :

LA LETTURA DELLE ORE

QUALCHE TEMPO FA IN CLASSE ABBIAMO SPIEGATO COME LEGGERE LE ORE SULL'OROLOGIO.



ABBIAMO SPIEGATO CHE CI SONO DODICI NUMERI



ABBIAMO SPIEGATO CHE CI SONO DUE LANCETTE

UNA CORTA CHE SEGNA LE ORE

UNA LUNGA CHE SEGNA I MINUTI.



ABBIAMO ANCHE DETTO CHE IN UN GIORNO CI SONO
24 H .



INFINE, CI SIAMO FATTI UNA DOMANDA?

“COME MISURIAMO LE ORE DEL GIORNO CHE SONO 24, SE I NUMERI SUL QUADRANTE ARRIVANO FINO AL 12?”

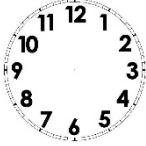

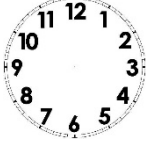

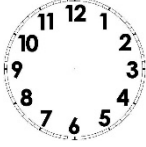

RICORDIAMO LA RISPOSTA:

LA LANCETTA IN UN GIORNO FA IL GIRO PER BEN DUE VOLTE.

I NUMERI DALL'1 AL 12 ,NEL PRIMO GIRO, SI LEGGONO NORMALMENTE.

	DISEGNA SOLO LA LANCETTA ROSSA CORTA DELLE ORE	
E' L'UNA		IO DORMO
SONO LE DUE		IO DORMO
SONO LE TRE		IO DORMO

SONO LE QUATTRO		 IO DORMO
SONO LE CINQUE		 IO DORMO
SONO LE SEI		 IO DORMO
SONO LE SETTE		 MI SVEGLIO PERCHÉ DEVO ANDARE A SCUOLA
SONO LE OTTO		 IO ARRIVO A SCUOLA E DEVO ESSERE PUNTUALE PERCHÉ ALTRIMENTI DISTURBERÒ I COMPAGNETTI CHE SI STANNO CONCENTRANDO NELLO STUDIO: <u>LE REGOLE PRIMA DI TUTTO!</u> “E SE STESSERO DISTURBANDO ME? E ALLORA ...CORRO ..CORRO..LA SCUOLA MI ASPETTA!”
SONO LE NOVE		 SHHHH... STIAMO IN AULA E STIAMO STUDIANDO...NON SI PARLA, ALTRIMENTI DIMENTICO TUTTA LA SPIEGAZIONE!

SONO LE DIECI		 <p>FINALMENTE E' TEMPO DI RIPOSO! IO.....FAME! MANGIO E CHIACCHERO CON I MIEI COMPAGNETTI : CHE FELICITÀ!</p>
SONO LE UNDICI		 <p>PRESTO, RIPRENDO A STUDIARE. NON SI PARLA PIÙ!</p>
SONO LE DODICI		 <p>CHE BELLO! MI RIPOSO DI NUOVO. MI PREPARO E VADO A MENSA</p>

FINO A QUESTO MOMENTO HO POTUTO MISURARE IL MIO TEMPO...



MA ORA CHE SUCCEDDE?



I NUMERI SONO FINITI !

TRANQUILLI... ECCO LA SOLUZIONE!

LA LANCETTA CORTA DELLE ORE FARÀ UN SECONDO GIRO

STATE PERÒ ATTENTI...

LE ORE SI LEGGERANNO IN MODO DIVERSO PER NON
CONFONDERLE CON QUELLE DEL PRIMO GIRO

PRONTI ?


RIPETIAMO SEMPRE LA NOSTRA FORMULETTA:

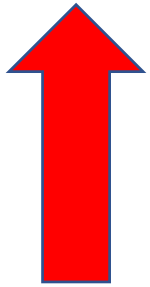
THREE, TWO, ONE.....



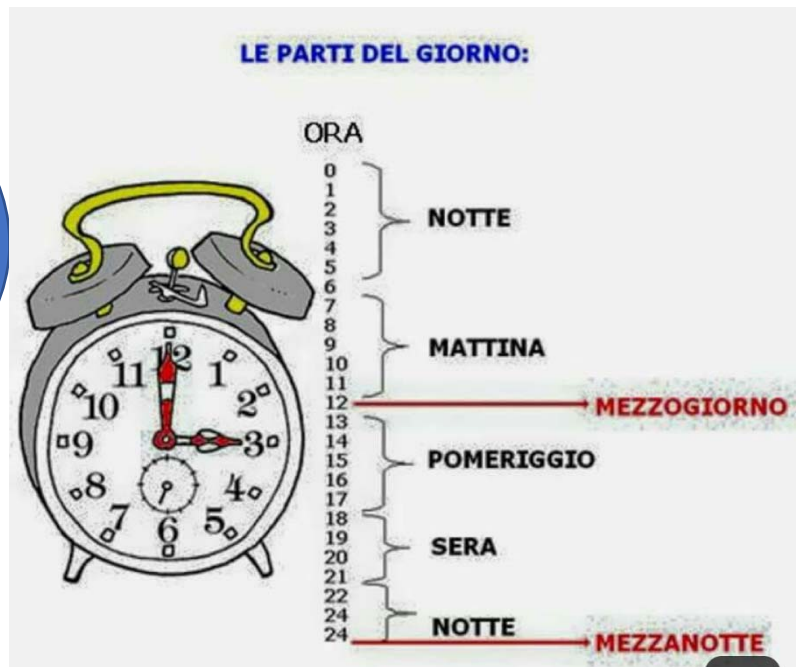
ECCO COME SI LEGGONO LE ORE NEL SECONDO GIRO

	DISEGNA SOLO LA LANCETTA ROSSA CORTA DELLE ORE	
SONO LE TREDICI (13)		 IO STO MANGIANDO A MENSA
SONO LE QUATTORDICI (14)		 IO SONO IN CLASSE E STO FACENDO RICREAZIONE
SONO LE QUINDICI (15)		 IO RIPRENDO A STUDIARE SHHHHHH!
SONO LE SEDICI (16)		 SUONA LA CAMPANA! È FINITA LA SCUOLA
SONO LE DICIASSETTE (17)		 IO ADESSO DEVO RIPOSARE. FACCIO QUELLO CHE VOGLIO.
SONO LE DICIOTTO (18)		 GIOCO, PASSEGGIO O FACCIO SPORT? TUTTO TRANNE CHE STUDIARE. EVVIVA!

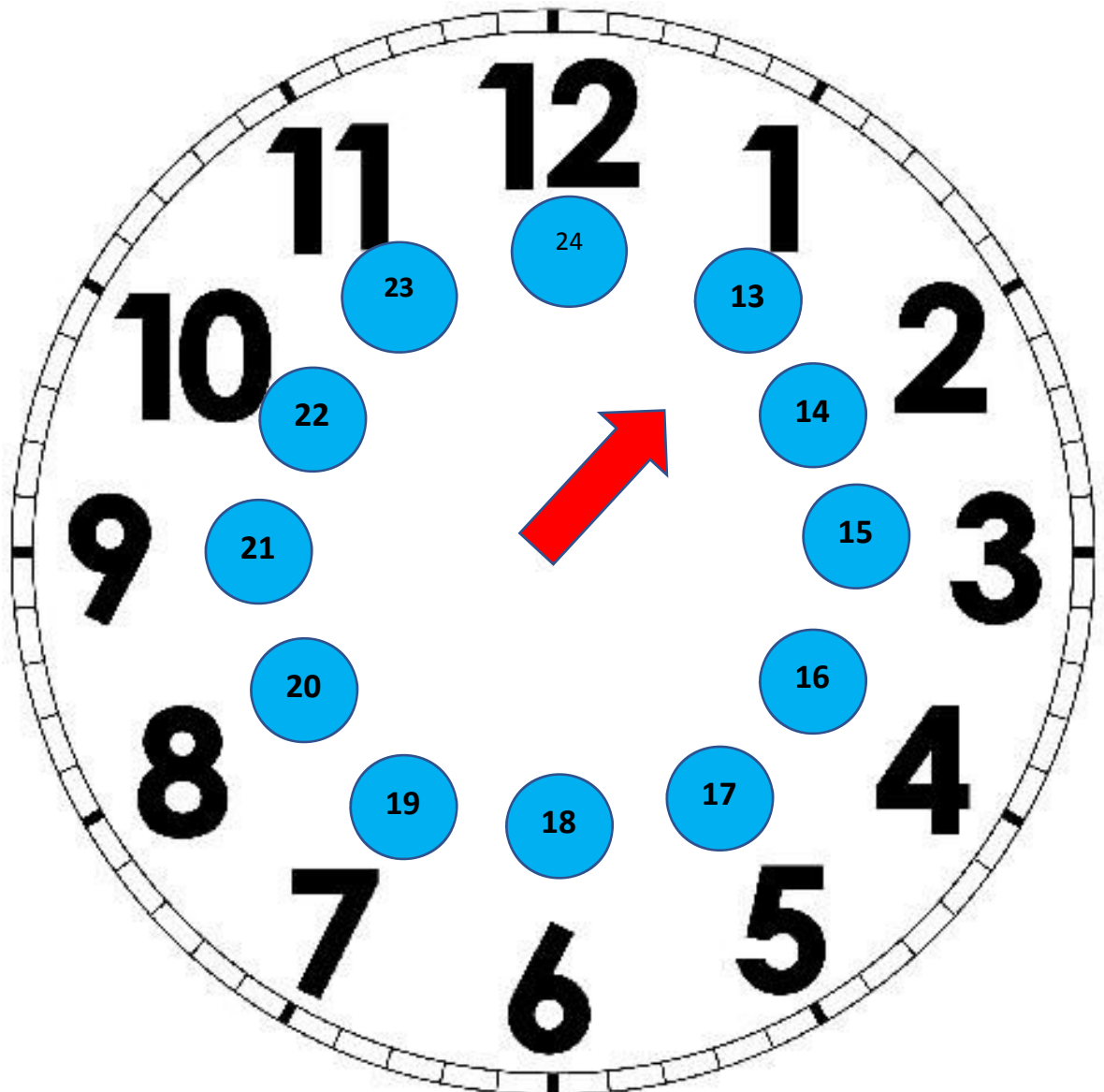
<p>SONO LE DICIANNOVE (19)</p>		 <p>GUARDO LA TV, ASCOLTO MUSICA, AIUTO LA MAMMA. FACCIO QUELLO CHE VOGLIO!</p>
<p>SONO LE VENTI (20)</p>		 <p>IO ... FAME</p>
<p>SONO LE VENTUNO(21)</p>		 <p>MI RILASSO CON LA MIA FAMIGLIA</p>
<p>SONO VENTIDUE (22)</p>		 <p>IO ... SONNO. MI PREPARO E VADO A LETTO.</p>
<p>SONO LE VENTITRÈ (23)</p>		 <p>CHE BELLO STARE NEL MIO LETTO!</p>
<p>SONO LE VENTIQUATTRO (24) MA NEL LINGUAGGIO COMUNE SI DICE CHE È MEZZANOTTE!</p>		 <p>DORMO! SE PERÒ SONO SVEGLIO SICURAMENTE STO ASSUMENDO UN COMPORTAMENTO SBAGLIATO PERCHÉ DOMANI NON CE LA FARÒ AD ALZARMI E FARÒ TANTI CAPRICCI.</p>



Sono la lancetta
corta e segno il
passare delle
ore



PARTENZA



LEZIONE NUOVA:

IL FRAZIONAMENTO DELL'ORA



ABBIAMO VISTO COME SI MUOVE LA LANCETTA
CORTA DELLE ORE SUL QUADRANTE
DELL'OROLOGIO.



ABBIAMO VISTO COME CAMBIANO LE ORE
DURANTE IL SECONDO GIRO.

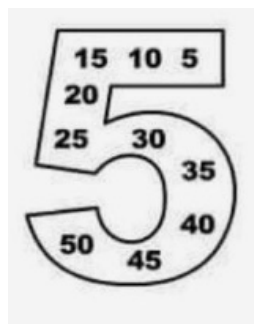
ORA IMPARIAMO IL MOVIMENTO DELLA LANCETTA LUNGA
DEI MINUTI.



ORA FACCIAMO FINTA DI ESSERE DELLE RANOCCHIE...
SI SALTA!

PRIMA PERÒ DEVO FARVI UNA DOMANDA:

- AVETE RIPASSATO LA TABELLINA DEL



?

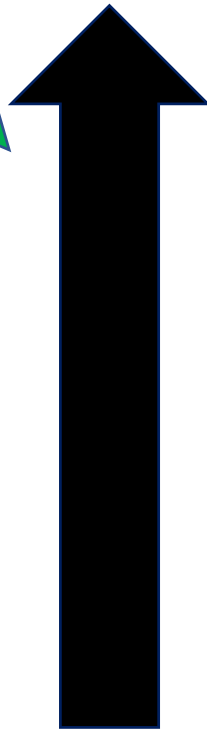
**IO CORRO PIÙ
VELOCE DELLA
LANCETTA DELLE
ORE.**

**QUANDO IO FINISCO
DI FARE IL GIRO
INTORNO
ALL'OROLOGIO,**

**LEI CHE È
LUMACONA, MI
GUARDA, SBADIGLIA E
SI SPOSTA SOLO DI UN
NUMERO**

(CIOÈ DI UN'ORA).

**MEGLIO GIOCARE
CON LA MIA AMICA
RANOCCHIA!**



**IO E LA MIA AMICA
LANCETTA DEI MINUTI
SIAMO PRONTI
E TU?**





PARTENZA

55

5

50

10

45

15

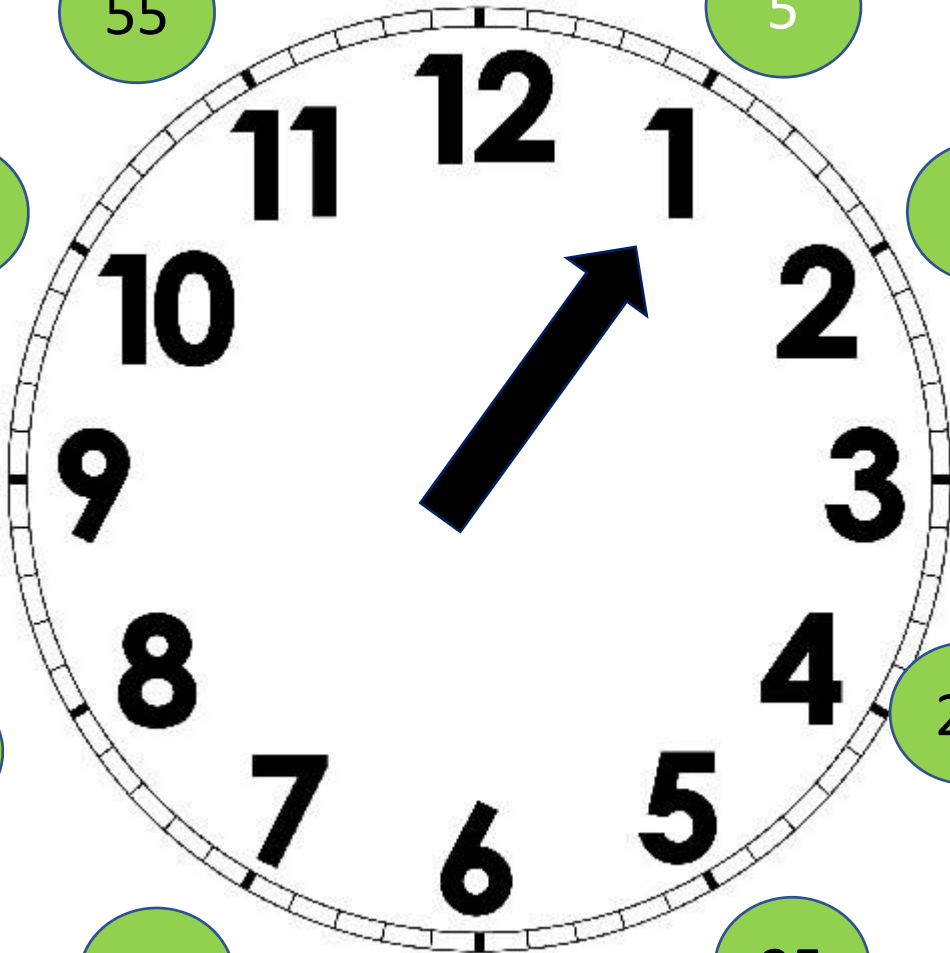
40

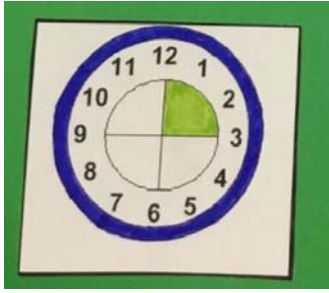
20

35

25

30





E' PASSATO
UN QUARTO
D'ORA?

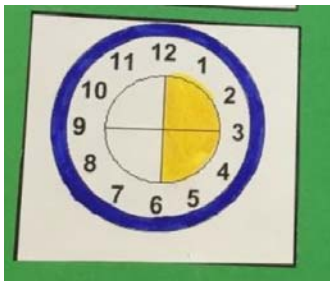


COSA POSSO FARE
IN UN QUARTO
D'ORA?

ESERCIZIO: METTI UNA x SULL'AZIONE CHE PUOI FARE

IN 15 MINUTI= UN QUARTO D'ORA

I CAN IO POSSO	WRITE	TWENTY	WORDS
	SCRIVERE	20	PAROLE
	SWITCH ON	THE	LIGHT
	ACCENDERE	LA	LUCE
	CLOSE	MY	MOUTH
	CHIUDERE	LA MIA	BOCCA



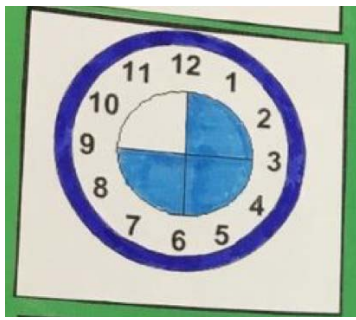
E' PASSATA
MEZZ'ORA



COSA POSSO FARE IN
MEZZ'ORA

ESERCIZIO: METTI UNA x SULL'AZIONE CHE
PUOI FARE IN 30 MINUTI= IN MEZZ'ORA

I CAN IO POSSO	EAT	A	PIZZA
	MANGIARE	UNA	PIZZA
	SWITCH OFF	THE	LIGHT
	SPEGNERE	LA	LUCE
	SAY	GOOD AFTERNOON	
	DIRE	BUON POMERIGGIO	



SONO
PASSATI TRE
QUARTI
D'ORA



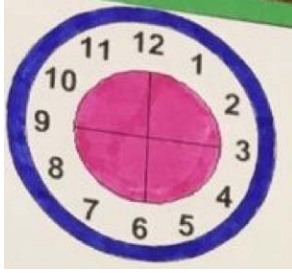
COSA POSSO
FARE IN TRE
QUARTI
D'ORA?

ESERCIZIO: METTI UNA x SULL'AZIONE CHE

PUOI FARE

IN 45 MINUTI= IN TRE QUARTI
D'ORA?

IO POSSO I CAN	BATTERE CLAP	LE MIE MY	MANI HANDS
	ASCOLTARE HEAR (iar)	UNA A	CANZONE SONG
	FARE MAKE (MEICH)	UNA A	TORTA CAKE



È PASSATA
UN'ORA



COSA POSSO FARE IN
UN'ORA?

ESERCIZIO: METTI UNA X SULL'AZIONE CHE PUOI FARE IN UN'ORA= 60 MINUTI

<i>IO POSSO I CAN</i>	<i>LAVARE WASH</i>	<i>LE MIE MY</i>	<i>MANI HANDS</i>
	<i>VEDERE SEE</i>	<i>UN A</i>	<i>CARTONE ANIMATO CARTOON</i>
	<i>CHIUDERE SHUT = (SCIAT)</i>	<i>LA THE</i>	<i>PORTA DOOR</i>

ESERCIZI: N.1

LEGGERE I MINUTI

La lancetta lunga dei minuti si muove più rapidamente di quella corta che indica le ore.
 Compie un giro intero in un'ora, cioè nello stesso tempo in cui la lancetta corta si sposta di un numero.



1 Completa la tabella contando le tacche dei minuti sul tuo amico orologio.

Se la lancetta lunga è sul numero...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	10	15									

I minuti sono...

2 Quanti minuti? Prova e conta sul tuo amico orologio, poi scrivi.



4 e



4 e



4 e



4 e

N.2 DISEGNA LE LANCETTE

	8:00		1:00
	2:00		4:00
	5:00		11:00
	12:00		6:00
	7:00		3:00

N.3 COLLEGA

1)	a)
2)	b)
3)	c)
4)	d)
5)	e)

REALIZZATELO

