

Contenuti e attività dal 30/04 al 08/05

*INTERDISCIPLINARIETA'- Attività espressive: poesia- arte- musica (MAESTRA CAPILLO)

Realizzazione di un video per la "festa della mamma", attività laboratoriali di scrittura creativa, disegno e musica .
ITALIANO (MAESTRA CAPILLO)

La fiaba : Lettura , comprensione e analisi del testo (Vedi scheda allegata)

Libro blu (letture): lettura , riassunto e attività pag.149 -150

Libro azzurro (percorsi): pag.26 -27-pag.144-154

Ortografia (Vedi scheda allegata)

Morfologia :la mappa dei verbi-esercizio sull'analisi dei verbi (vedi scheda allegata)

Sintassi: Il soggetto sottinteso (vedi scheda allegata)

*Scrittura creativa: "scrivi una frase o un breve testo per fare gli auguri alla mamma per la sua festa"

INGLESE (MAESTRA CAPILLO)

Excercises pag 74-75

Grammar zone pag.103; pag.105 (CAN)

STORIA (MAESTRA CAPILLO)

LEGGERE E STUDIARE PAG.38-39

COMPLETARE PAG. 156-157-158-159-160

ARTE (MAESTRA CAPILLO)

*Realizzare un biglietto d'auguri per la festa della mamma

https://www.youtube.com/watch?v=I4dELf_vLBo (SEGUI TUTORIAL)

MUSICA (MAESTRA CAPILLO)

Ascolto e riproduzione della canzone:" Mamma Rock"

<https://www.youtube.com/watch?v=pTjFDgcQIQ0>

Ascolto base musicale "Ciao mamma" di Jovanotti

<https://www.youtube.com/watch?v=uZlwx055QBQ>

MATEMATICA (MAESTRA MORABITO)

Numeri

Calcolare in colonna

$$48 + 652 + 1\ 204 =$$

$$5\ 122 - 3\ 874 =$$

$$114 \times 25 =$$

$$735 : 5 =$$

$$295 + 84 + 2\ 038 =$$

$$873 - 248 =$$

$$283 \times 35 =$$

$$924 : 6 =$$

$$3\ 060 + 4\ 878 =$$

$$5\ 794 - 2\ 361 =$$

$$198 \times 47 =$$

$$7\ 949 : 8 =$$

$$2\ 007 + 5\ 999 =$$

$$3\ 585 - 1253 =$$

$$292 \times 38 =$$

$$91 : 7 =$$

Frazioni: completare pag. 52, 53, 163 e 164 del libro di testo

Video da you tube inviato alla rappresentante dei genitori sulla piattaforma whatsapp

Ordinare le frazioni: scheda allegata

Rappresentare i numeri decimali: scheda allegata

Problemi: scrivere il testo di un problema sulla base di elementi dati: n. 1,2,3,4 della scheda allegata

Spazio e figure-Il perimetro: scheda allegata

Relazioni, dati e previsioni :Scheda allegata

SCIENZE (MAESTRA MORABITO)

Leggere studiare e completare l'attività pag. 128 e 129. Completare pag. 204, libro di testo.

GEOGRAFIA (MAESTRA MORABITO)

Leggere e studiare pag. 110, 111 "La pianura, la formazione delle pianure", libro di testo

EDUCAZIONE MOTORIA (MAESTRA MORABITO)

Esercizi a corpo libero. Video inviato alla rappresentante dei genitori sulla piattaforma whatsapp

RELIGIONE (MAESTRA DUCA)

leggi le pagine 93 e 136.

Fai l'attività di pagina 126.(VEDI SCHEDE ALLEGATE)

L'alunna C.N. sarà dispensata dai compiti di matematica lasciati alla classe. Per la stessa è stata programmata un'attività semplificata, per la quale è stato inviato materiale, preparato dall'insegnante, sulla piattaforma whatsapp del genitore. Per le altre materie, la bambina, può seguire le attività della classe.

UNA FIABA SENZA ... FINALI

C'er un volt un bimb tut pelos, brut e pelos. Quest bimb si er perdut nel bosc, quand diet un alber incontr un orc cattiv, oh, com' er cattiv quell'orc! Allor il bimb brut e pelos gli dis: — Tu sei un orc? — e l'orc gli rispos: — Si e or ti prend e ti port a cas mi dov c'è il fuoc acces, li ti cuoc e ti mang, chiss come sarà buon quest bimb brut e pelos. Il bimb brut e pelos non si spavent perch lui er più cattiv dell'orc, allor pres l'orc per il col e gli die una bot sul teston. L'orc cad svenut e il bimb lo port a cas e dis alla mam: — Guard mam, cosa ho portat da mangiar! E tutt firon content tram l'orc naturalmente!

ATTIVITÀ

Rispondi alle domande

- Ti è piaciuta questa fiaba? Perché?
- Quali caratteristiche ha il protagonista di questa fiaba?
- Perché è diverso dai soliti personaggi fiabeschi?
- Ti è simpatico? Perché?

- ★ Riscrivi sul quaderno il testo nella forma corretta.
- ★ Suddividi la fiaba individuando la **situazione iniziale**,
- ★ **l'azione del protagonista** e il **lieto fine** (tranne che per l'orco).

ITALIANO (ORTOGRAFIA)

LE DOPPIE

- 1) CERCHIA le parole con le lettere doppie.

Il leone e il cinghiale

Sotto un sole cocente un leone e un cinghiale videro contemporaneamente una piccola pozza d'acqua. Ciascuno dei due animali pretendeva di bere per primo, perciò cominciarono a lottare ferocemente. Ad un tratto il leone vide volare sopra di loro parecchi avvoltoi.

A quel punto la lotta tra i due cessò e insieme cominciarono a bere dividendosi l'acqua della pozza.

Esopo

- 2) COMPLETA le parole inserendo la doppia consonante.

ca.....apanca, te.....eno, zaine.....o, pastasciu.....a, discu.....ione, a.....enzione, go.....a, le.....ino, cano.....iera, ombre.....o, vasce.....o, carte.....a, camere.....a, pe.....a, o.....hiali, ore.....hie, ca.....otto, ca.....ello

- 3) Scrivi tante parole

- a) SENZA RADDOPPIAMENTI

Es.: sciarpa, libro,

- b) CON UN RADDOPPIAMENTO

Es.: insetto, ricetta,

- c) CON DUE RADDOPPIAMENTI

Es.: tapparelle, uccellino,

- 4) RISCRIVI correttamente le parole sottolineate

Il ragazo stava acocolato su un saso, con le mani strete dietro la testa. I gomiti aguzi gli scapavano fuori dalle maniche dela camicia. Non aveva scarpe ai piedi. La giachetina scolorita e straciata era butata lì acanto. Massaio Turi gli si era fermato davanti domandandogli: - Dove vai? Che fai qui? Il ragazo lo guardò sbigotito, gratandosi il capo. - Come ti chiami? Di chi sei figlio? - Mi chiamo Masino. Sono figlio di compare Pino.

Luigi Capuana, *Scurpiddu*

I MONOSILLABI ACCENTATI

- 5) COMPLETA con il monosillabo esatto.

di – dì a) Mangio tre volte al

si – sì b) è finalmente tutto a posto!

da – dà c) Verrò a giocare.....te.

li – lì d).....incontro sempre uscendo da scuola.

te – tè e)Bevo il ogni mattina.

la – là f).....vedi, la mia gattina è..... nel cestone.

se – sé g)Mara pensa solo per

È con l'accento è voce del verbo essere, E senza accento congiunge le frasi.

- 6) COMPLETA con È - E.

La mamma.....a letto con la febbre. Ogni tanto si lamentami chiama.

Il nonno.....in giardino mentre la nonnain cucina che traffica tra pentole.....fornelli.

Ottobre.....un mese sereno ...non fa tanto freddo.

I contadini raccolgono le noci, le melel'uva dagli acini bianchi....neri.

COMPLETA con È o NON È.

L'acciuga.....un pesce. Il Tevereuna collina. La margheritaun fiore. Il gattoun pennuto.

L'acquafresca. Interun paese.

7) COMPLETA con C'È, CI SONO, C'ERA, C'ERANO, CERA.

Oggi nonniente di interessante alla tivù.

In classegli alunni e la loro insegnante.

Un tempo in estatetante farfalle e meno zanzare.

Fino a poco tempo fai germogli, ora invecetante belle piantine.

Poco prima nel cortiletre bambini che giocavano a calcio.

Guarda laggiù:un vecchio castello!

Quell'artigiano lucida i mobili con unaspeciale.

Come maisolo caramelle e neppure un cioccolatino?

Poco fa laggiùun gregge e là in fondotre mucche.

È una candela di.....profumata.

8) RISCRIVI le parole mettendo l'apostrofo.

la amaca

lo albero

lo ozio

dello indiano

nello imbuto

allo uomo

9) DIVIDI le parole mettendo l'apostrofo.

sullagenda

unonda

senzaltro

bellamica

dallalto

dallalbero

10) COMPLETA scrivendo UN oppure UN'.

.....algaelfoautomobile

.....ombraocaangelo

.....alberoisolauccello

.....insettoamacauovo

11) COMPLETA le frasi con l'espressione giusta.

Verso sera - s'era vennero a trovarmi gli amici.

È già l'una - luna!

Ho fotografato il lago - l'ago solcato dalle barchette.

Ho pagato il prosciutto tre euro LETTO - L'ETTO.

Loro - l'oro è un metallo prezioso.

L'acero - lacero ha perso le foglie.

12) CANCELLA l'espressione errata.

un attimo, largo, un istante, dietro, libro, un'attimo, l'argo, un'istante, d'ietro, l'ibro.

MAPPA DEL VERBO

Il **VERBO** indica l'**azione** compiuta da una persona, un animale o una cosa, oppure un **modo di essere**.

CONIUGAZIONE:

- 1° coniug. -ARE
- 2° coniug. -ERE
- 3° coniug. -IRE

Coniugazione propria:

- ESSERE
- AVERE

MODO INDICATIVO:

indica un'azione che è avvenuta, avviene o avverrà

TEMPI SEMPLICI:

- Presente
- Imperfetto
- Passato remoto
- Futuro semplice

TEMPI COMPOSTI:

- Passato prossimo
- Trapassato prossimo
- Trapassato remoto
- Futuro anteriore

PERSONE:

- 1° singolare (io)
- 2° singolare (tu)
- 3° singolare (egli, ella, esso, essa)
- 1° plurale (noi)
- 2° plurale (voi)
- 3° plurale (essi, esse)

Il soggetto sottinteso

- Leggi le seguenti frasi:
 - Sono andato al parco.
 - Oggi hai mangiato a scuola?
 - L'estate scorsa siamo stati in Sicilia.



A volte il soggetto di una frase non è espresso allora si dice che il **soggetto** è **sottinteso**. In questi casi lo si può ricavare dal predicato che indica sempre chi compie un'azione in una frase.
 Esempio: "Sono andato al parco". Chi fa l'azione?
 "Io sono andato al parco." Il soggetto sottinteso è "io".

- Leggi le seguenti frasi e collegale al soggetto sottinteso corretto.

- A scuola studiamo molto.	Io
- Si allenano ogni giorno.	Tu
- Ho mal di testa.	Egli
- Volete un gelato?	Noi
- Comprati una sciarpa.	Voi
- È andato a sciare.	Essi

- **Obiettivo didattico:** identificare nella frase il soggetto sottinteso.



NOME COGNOME

ORDINIAMO LE FRAZIONI

1 Ordina le seguenti frazioni dalla minore alla maggiore.

$$\frac{2}{4} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{2}{9} \quad \frac{2}{15} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{2}{11} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{2}{3}$$

$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

2 Ordina le seguenti frazioni dalla maggiore alla minore.

$$\frac{3}{8} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{3}{14} \quad \frac{3}{17} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{3}{16} \quad \frac{3}{11}$$

$$\boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{}$$

3 Ordina le seguenti frazioni dalla minore alla maggiore.

$$\frac{4}{5} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{4}{11} \quad \frac{4}{15} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{4}{13} \quad \frac{4}{17} \quad \frac{4}{19} \quad \frac{4}{27}$$

$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$



NOME COGNOME

RAPPRESENTIAMO I NUMERI DECIMALI (

● Rappresenta i numeri decimali come nell'esempio.

1,3 e
 1 unità e 3 decimi

1,9 e
 e

0,8
 e
 Scrivi la frazione necessaria per completare l'intero (unità) con nell'esempio.

2,3
 e e
 e

1,4 e
 e

2,1 e e
 e e

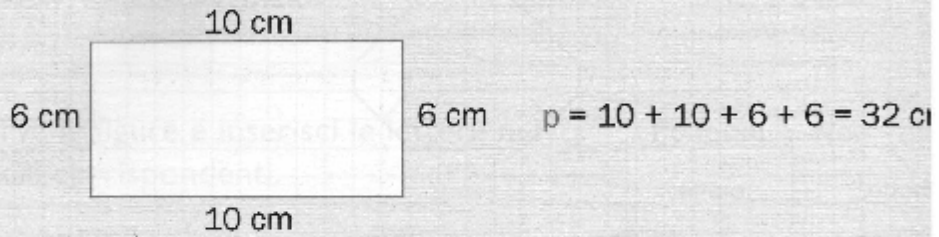
Aprile • Maggio

ISOPERIMETRICO = STESSA LUNGHEZZA IL PERIMETRO

1 Leggi e osserva attentamente.

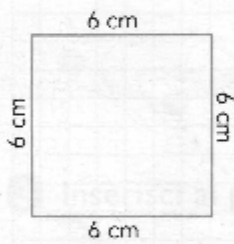


Che cos'è il perimetro di un poligono? È la misura del suo contorno (confine): per calcolarlo basta sommare la lunghezza dei lati.

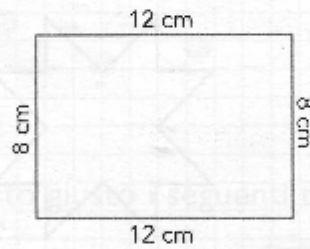


EVIDENZA CON LO STESSO COLORE IL CONTORNO DEI POLIGONI ISOPERIMETRICI

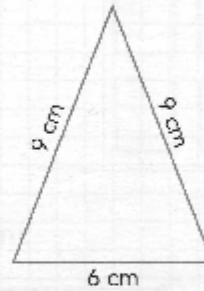
2 Calcola il perimetro delle seguenti figure.



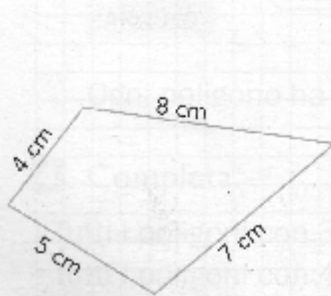
$p = \dots\dots\dots$



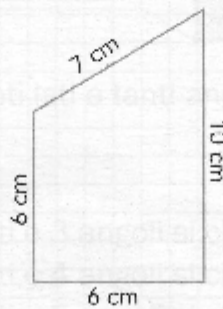
$p = \dots\dots\dots$



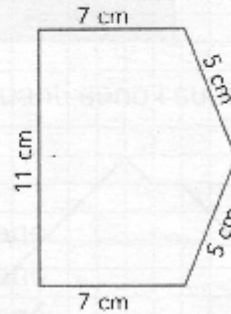
$p = \dots\dots\dots$



$p = \dots\dots\dots$



$p = \dots\dots\dots$



$p = \dots\dots\dots$





OME COGNOME

INVENTA PROBLEMI (1)

In ogni riga ti vengono forniti due o più dati che nascondono un problema. Scoprilo, per ognuno inventa il **testo** con la relativa domanda e scrivilo sul tuo quaderno.

Risolvi il problema trascrivendo ed eseguendo l'operazione necessaria in riga, in colonna e con diagramma.

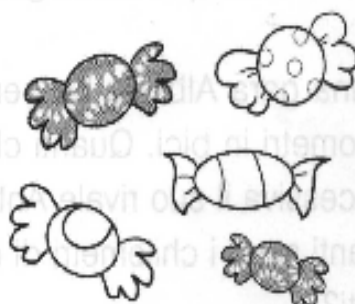
- Dati: 8 = numero vasi
4 = numero fiori in ogni vaso

- Dati: costo di un paio di scarpe € 89
costo di un pullover € 45
costo di un vestito € 57



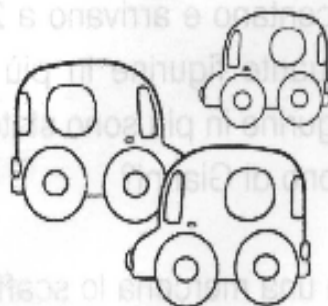
- Dati: 48 = numero caramelle
6 = numero bambini

- Dati: 378 = numero pagine di un libro
179 = numero pagine lette



- Dati: € 87 costo della spesa alimentare
€ 100 banconota posseduta

- Dati: 124 = numero macchinine rosse
86 = numero macchinine verdi



- Dati: 56 = numero piatti in una pila
13 = numero delle pile di piatti

- Dati: 15 = numero biglie piccole
8 = numero biglie grandi
13 = numero biglie piccole nere
9 = numero biglie grandi nere

Rappresenta la relazione utilizzando le frecce

È la casa di :



ALVEARE

PECORA

FORMICAIO

PASSERO

NIDO

FORMICA

OVILE

APE

POLLAIO

GALLINA

CASE DI ANIMALI

ANIMALI

E' di colore (Usa i colori corrispondenti)



ERBA

GIALLO

FRAGOLA

VERDE

CILIEGIA

ROSSO

MELA

BIANCO

LATTE

BLU

Attento!! Ci potrebbe essere qualche colore superfluo

Inserisci gli elementi che appartengono agli insiemi dati:

<u>Numeri pari minori di 11</u>	<u>Numeri dispari minori di 14</u>

Abramo
1925 a.C.Isacco
1900 a.C.Giacobbe
1880 a.C.Giuseppe
1705 a.C.Mosè
1250 a.C.I RE
1011-970 a.C.

Gesù

Davide e Salomone

Dopo quarant'anni trascorsi nel deserto, il popolo di Israele raggiunse finalmente la **Terra promessa**, la terra di Canaan, e vi entrò sotto la guida di **Giosuè**, che Mosè aveva indicato come suo successore. Le **dodici tribù** ricevettero ciascuna una parte della Terra. Erano governate da persone sagge e ispirate da Dio, che si chiamavano i **Giudici**. Con il passare del tempo, minacciate dai popoli vicini, le dodici tribù sentirono il bisogno di riunirsi sotto la guida di un unico capo. Chiesero allora a Dio di dargli un re.



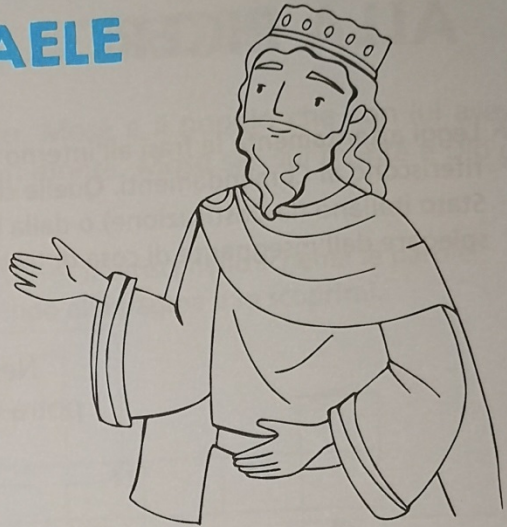
SCOPRIAMO CHE...

La storia dei **Giudici** è raccontata nel libro della Bibbia che porta lo stesso nome (Giudici). La storia dei re di Israele è raccontata nei libri dei **Re** e di **Samuele**.

E fu così che – attraverso il profeta Samuele – fu consacrato **Saul** come primo re di Israele. Dopo Saul divenne re **Davide**, giovane e coraggioso pastore, della tribù di Giuda, che aveva servito Saul e sconfitto con la sua fionda il gigante filisteo Golia. Davide portò la capitale del regno a **Gerusalemme**, dove fece trasportare l'**Arca dell'alleanza** nella quale erano custodite le tavole della Legge consegnate da Dio a Mosè. Alla morte di Davide, fu consacrato re uno dei suoi figli, **Salomone**, che era ancora un ragazzo. Il giovane Salomone domandò a Dio la sapienza per governare bene il suo popolo e Dio gliela concesse. Salomone divenne famoso per essere un re di grande sapienza e intelligenza.

I RE D'ISRAELE

Il popolo d'Israele, dopo diversi anni passati nel deserto, arrivò nella Terra promessa guidato da Giosuè. Israele era diviso in dodici tribù e, all'inizio, affidarono il governo di queste a persone sagge e timorate di Dio: i Giudici. Con il passare del tempo, minacciate dai popoli vicini, le dodici tribù sentirono la necessità di riunirsi sotto la guida di un unico capo. Chiesero a Dio un re. Fu così che Dio, attraverso un profeta, consacrò il primo re d'Israele.



✦ Per sapere chi fu il primo re d'Israele e quale profeta lo consacrò. Cancella dal seguente schema le lettere che compongono le definizioni. Poi trascrivi le lettere che rimangono nella griglia sotto, in ordine.

1	I	S	S	A	A	C	C	M	O
2	I	U	S	R	A	E	E	L	E
3	E	G	L	I	T	T	E	O	
4	F	A	S	R	A	O	N	A	E
5	B	I	B	U	B	I	L	A	

1. Il figlio che Abramo stava per sacrificare.
2. Il nome che Dio diede a Giacobbe.
3. Il paese dove furono tenuti in schiavitù gli ebrei prima di essere liberati da Mosè.
4. Colui che governava l'Egitto.
5. Il libro sacro di ebrei e cristiani.

Il profeta che consacrò il primo re fu

--	--	--	--	--	--	--	--

Il primo re d'Israele fu

--	--	--	--

I PATRIARCHI D'ISRAELE

