

Contenuti e attività dal 21/04/2020 al 30/04/2020

### Italiano (Maestra Capillo)

#### Libro blu (Lecture)

- a) La struttura della fiaba pag.70;
- b) "Pinocchio" lettura, riassunto e attività pag.150

Una storia di amicizia e accettazione tra esseri diversi. Riadattamento del libro: "Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare" di Luis Sepùlveda (guarda video)

[https://www.youtube.com/watch?v=PM\\_aY3aZUIY&fbclid=IwAR3mW\\_io5aEV5cQWSv8w1edalsva8sbt-msqi0sS1-ZBbEclMW76P3v-yQA](https://www.youtube.com/watch?v=PM_aY3aZUIY&fbclid=IwAR3mW_io5aEV5cQWSv8w1edalsva8sbt-msqi0sS1-ZBbEclMW76P3v-yQA)

Riepilogo e consolidamento riflessione linguistica:

- a) IL PIANETA DELLE PREPOSIZIONI (guarda video)

<https://www.youtube.com/watch?v=Lx-paXBQj3k&feature=share&fbclid=IwAR0ejsbN4TPDMIqJo>

- b) IL PIANETA DEI VERBI (guarda il video);

[https://www.youtube.com/watch?v=VJP0DCCE\\_bU&feature=share&fbclid=IwAR3yKNiVD5JRBcv7](https://www.youtube.com/watch?v=VJP0DCCE_bU&feature=share&fbclid=IwAR3yKNiVD5JRBcv7)

#### Libro azzurro (Percorsi)

- a) Morfologia : **Le preposizioni**- Esercizi pag. 125 n.1-2; ricopia sul quaderno e completa la scheda allegata
- b) Sintassi: **Il predicato nominale**- pag.137 esercizi n.1-2-3- ricopia sul quaderno e completa la scheda allegata
- c) Tabella dei verbi: **La II^ coniugazione** - pag.143 esercizi 1-2; ricopia sul quaderno la scheda allegata e analizza il verbo.

### Inglese (Maestra Capillo)

<https://wordwall.net/resource/961449/inglese/can-riordina-le-parole-e-forma-le-frasi> (guarda il video)

UNIT 4 – Esprimere la capacità di compiere un'azione : Uso del verbo CAN; sports and hobbies- esercizi pag.138/139

Grammar zone : gli aggettivi possessive pag.102 (read and memorize)

### Storia (Maestra Capillo)

#### C' era una volta l'uomo:

<https://www.youtube.com/watch?v=R4pAUVblo2E&feature=share&fbclid=IwAR2oaLapHNaY6tK>

<https://www.youtube.com/watch?v=HvGsnBMx1RY>

[https://www.youtube.com/watch?v=U4Xs-5F\\_tnQ](https://www.youtube.com/watch?v=U4Xs-5F_tnQ)

Visionare i video e fare le proprie considerazioni che saranno oggetto di discussione durante la video-lezione

### Religione (Maestra Duca)

Scheda di verifica (vedi allegato)

# Il modo indicativo

- **Scrivi accanto a ciascun verbo il suo tempo.**

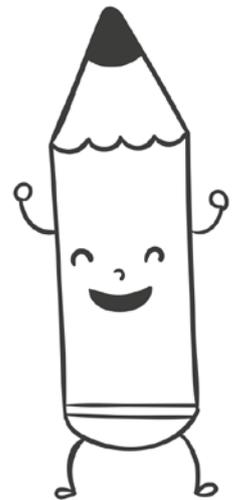
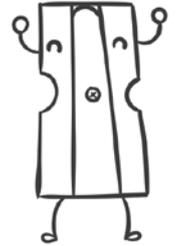
- ballava	<i>imperfetto</i>	- ebbero viaggiato	.....
- abbiamo giocato	.....	- guardano	.....
- apriste	.....	- scrivevate	.....
- ho pianto	.....	- raccolsi	.....
- scriverai	.....	- hanno ricordato	.....
- avrò cantato	.....	- fuggirai	.....
- aveva dormito	.....	- avevate staccato	.....
- partite	.....	- avrà rubato	.....
- avesti parlato	.....	- ebbi calciato	.....
- credevamo	.....	- scappa	.....
- avrete sentito	.....	- lessi	.....
- avevano giurato	.....	- studieremo	.....
- ridesti	.....	- ricamavi	.....
- avete scoperto	.....	- avemmo urlato	.....
- mangeremo	.....	- hai creduto	.....

- **Obiettivo didattico:** riconoscere e utilizzare il modo indicativo.

# Il predicato verbale e nominale

- Leggi le frasi e sottolinea **in rosso** i predicati verbali e **in blu** i predicati nominali.

- La margherita è un fiore.
- La mamma cucina.
- La nonna raccoglie i tulipani.
- Le ciliegie sono buone.
- L'aereo è veloce.
- Il serpente striscia.
- Andrea gioca a tennis.
- L'albero è alto.
- Il gatto miagola.
- Il canarino è giallo.
- Sabrina è bionda.
- Matteo studia molto.
- La tigre è feroce.
- Giuseppe è arrabbiato.
- Fabio lavora al bar.



• **Obiettivo didattico:** conoscere e identificare il predicato verbale e nominale.

# Le preposizioni

• Completa le frasi con le preposizioni che ritieni adatte.

- Vuoi una fetta ..... torta ..... cioccolato?

- ..... panificio proveniva un invitante profumo ..... pizza.

- Ho visto Lucia che si tuffava ..... piscina ..... trampolino.

- Ieri sono andato ..... correre ..... Mario ..... parco.

- Vieni alla festa ..... compleanno ..... Luigi ..... noi?

- Ho mangiato un gelato ..... limone e ..... fragola.

- Puoi trovare la carta ..... regalo ..... cassetta sotto la TV.

- ..... giornate ..... pioggia preferisco rimanere ..... casa.

- Non verrò più ..... cinema ..... te e ..... il tuo amico.

- Oggi devo andare ..... palestra ..... 17:00 ..... 19:00.

- Devo raggiungere Marco ..... studio ..... padre.

- ..... casa ..... collina viveva un uomo misterioso.

- Il vaso ..... fiori è ..... terrazzo ..... casa.

- A casa ..... miei zii c'è un quadro bellissimo ..... parete.

- ..... mio cane piace rotolarsi ..... prati ..... parco.

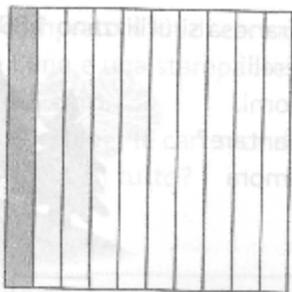
• Obiettivo didattico: conoscere e utilizzare le preposizioni semplici e articolate.



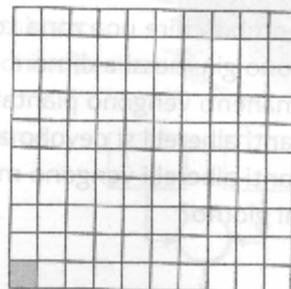


# LE FRAZIONI DECIMALI E I NUMERI DECIMALI

1 Osservo.



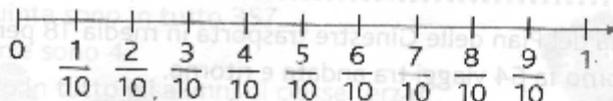
Questo quadrato (intero) è stato suddiviso in 10 parti uguali; ogni parte (frazione) è  $\frac{1}{10}$  (un decimo) dell'intero.



Questo quadrato (intero) è stato suddiviso in 100 parti uguali; ogni parte (frazione) è  $\frac{1}{100}$  (un centesimo) dell'intero.

Le frazioni che hanno come denominatore 10 o un multiplo di 10 (100, 1000, ...) prendono il nome di **frazioni decimali**.

2 Osservo ora la linea dei numeri.



L'unità (l'intero) è stata suddivisa in 10 parti (frazioni) uguali.

Ognuna di esse è  $\frac{1}{10}$  (un decimo), che può essere scritto anche così 0,1.

$\frac{1}{10}$  è una frazione decimale. 0,1 è un numero decimale.

La scrittura 0,1 mi dà le seguenti informazioni:

- lo 0 mi dice che di unità (interi) non ce ne sono;
- la , mi dice che dopo la parte intera c'è una parte decimale;
- L'1 mi dice che nella parte decimale c'è 1 decimo.

decimo = d    centesimo = c    millesimo = m

Anche le altre frazioni decimali possono essere trasformate in numeri decimali

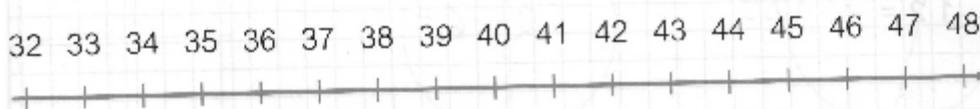
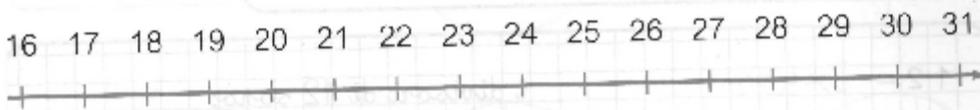
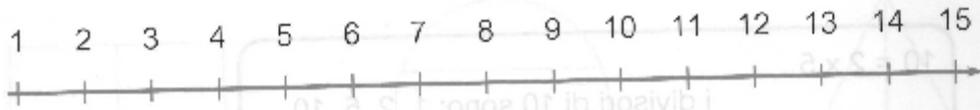
$$\frac{1}{100} = 0,01 \text{ (0 u 0 d 1 c)} \quad \frac{1}{1000} = 0,001 \text{ (0 u 0 d 0 c 1 m)}$$



Nome ..... COGNOME .....

# MULTIPLI (1)

1 Cerchia sulla linea dei numeri i multipli di 2 con il rosso e i multipli di 3 con il giallo.



2 Scrivi i primi cinque multipli dei seguenti numeri:

- 10 → .....
- 4 → .....
- 15 → .....
- 6 → .....
- 7 → .....
- 12 → .....
- 5 → .....

Febbraio • Marzo



NOME ..... COGNOME .....

## CERCA LO STATO O L'OPERATORE

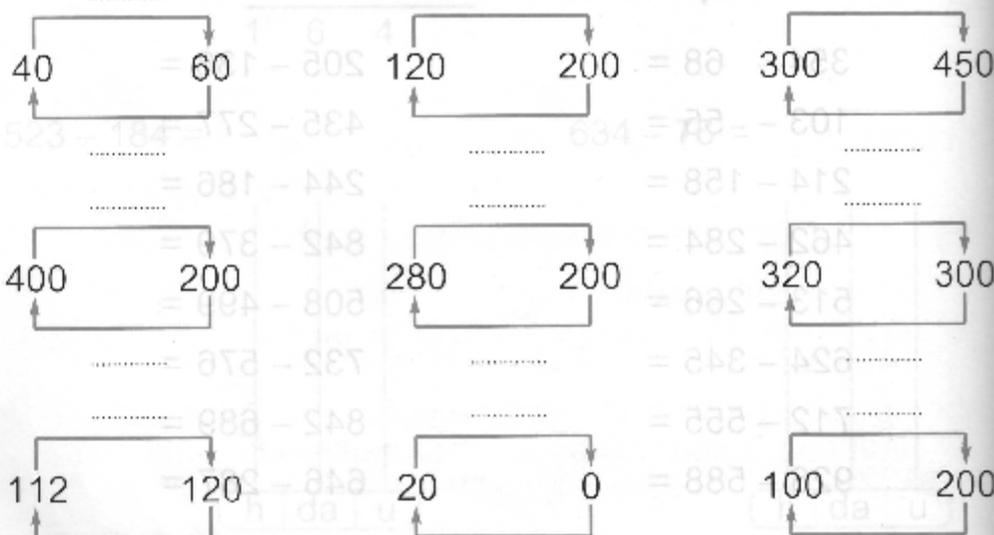
1 Completa con il numero mancante.

$25 + \dots = 50$	$160 - \dots = 60$
$50 + \dots = 80$	$\dots - 10 = 130$
$\dots + 0 = 70$	$170 - \dots = 30$
$200 - \dots = 180$	$\dots + 120 = 200$
$\dots - 55 = 45$	$90 + \dots = 100$

2 Completa scrivendo + oppure -.

37 <input type="text"/> 13 = 50	91 <input type="text"/> 71 = 20	55 <input type="text"/> 25 = 80
60 <input type="text"/> 15 = 45	110 <input type="text"/> 10 = 100	77 <input type="text"/> 23 = 100

3 Scrivi l'operatore.





NOME ..... COGNOME .....

## ALLA SCOPERTA DI CIÒ CHE MANCA

1 Scopri l'operatore.

$2 \dots\dots 5 = 10$

$7 \dots\dots 3 = 21$

$4 \dots\dots 8 = 32$

$36 \dots\dots 6 = 6$

$28 \dots\dots 7 = 4$

$6 \dots\dots 7 = 42$

$54 \dots\dots 9 = 6$

$12 \dots\dots 2 = 6$

$45 \dots\dots 5 = 9$

$7 \dots\dots 7 = 49$

2 Scopri lo stato finale.

$4 \times 9 = \dots\dots$

$36 : 4 = \dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots$

$49 : 5 = \dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots$

$72 : 9 = \dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots$

$27 : 3 = \dots\dots$

3 Scopri lo stato iniziale.

$\dots\dots \times 8 = 64$

$\dots\dots : 5 = 3$

$\dots\dots \times 9 = 72$

$\dots\dots : 6 = 42$

$\dots\dots : 4 = 20$

$\dots\dots : 3 = 9$

$\dots\dots \times 2 = 18$

$\dots\dots \times 7 = 21$

$\dots\dots \times 4 = 16$

$\dots\dots \times 8 = 32$

$\dots\dots : 5 = 9$

$\dots\dots : 9 = 6$

$\dots\dots \times 7 = 14$

$\dots\dots : 3 = 8$

$\dots\dots \times 9 = 81$

$\dots\dots : 7 = 7$

## COSA TI RICORDI? 2

 Indica la risposta esatta

1. Il termine Pasqua significa:

- liberazione
- sacrificio
- passaggio

2. Cosa ricordano gli ebrei con la Pasqua?

- La liberazione dalla schiavitù in Egitto
- Il dono dei Comandamenti
- Il sacrificio di Isacco

3. Cosa significa che una religione è monoteista?

- Che crede in tante divinità
- Che crede in un solo Dio
- Che non crede in Dio

4. Che cosa ricordano i cristiani con la Pasqua?

- I miracoli di Gesù
- La risurrezione di Gesù
- La nascita di Gesù

5. Le vicende della Pasqua cristiana sono raccontate:

- nel libro della Genesi
- dai profeti dell'Antico Testamento
- dagli evangelisti nei vangeli

 Indica se la risposta è vera (V) o falsa (F).

6. La Pasqua è una festa ebraica e cristiana.

- V     F

7. L'ebraismo e il cristianesimo sono religioni monoteiste.

- V     F

8. Il libro dell'Esodo si trova nel Nuovo Testamento.

- V     F

9. Tutti e quattro gli evangelisti, nei loro vangeli, raccontano della risurrezione di Gesù.

- V     F

 Scegli le risposte esatte.

10. Quali tra questi libri fanno parte dell'Antico Testamento?

- Vangelo di Luca
- Genesi
- Esodo
- Lettere di San Paolo
- Numeri
- Apocalisse

NOME .....

COGNOME .....

VALUTAZIONE .....