

Contenuti e attività dal 15/04 al 20/04

ITALIANO (MAESTRA CAPILLO)

Libro blu (letture): lettura e riassunto pag.141

Libro azzurro (percorsi): pag.136 e pag.143

Esercizi sulla descrizione (vedi video)

https://www.youtube.com/watch?v=BePK0_xhEj0&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2BgDr5mOplQ

Esercizi su :discorso diretto e indiretto (vedi scheda allegata)

INGLESE (MAESTRA CAPILLO)

Grammar zone pag.101; pag.105 (CAN)

Esercizi pag . 137-138

STORIA (MAESTRA CAPILLO)

LEGGERE E STUDIARE PAG.36-37

COMPLETARE PAG. 152-153-154-155

Matematica (Maestra Morabito)

Numeri:

Scheda didattica: Crucinumeri

Completa come negli esempi:

30 da e 4 u= 304

71 da e 2 u= 712

43 da e 7 u= 437

10 da=

15 da=

13 da e 4 u=

20 h e 10 da=

40 da e 15 u=

4 k e 30 h

Rispondi alle seguenti domande:

Quale è l'operazione che ha come simbolo "x" ?

Quale proprietà si usa per fare la prova dell'addizione?

Come si chiama il primo fattore della moltiplicazione?

Come si chiamano i risultati della divisione e perché?

Scrivi i numeri ordinali dal 1° (primo) al 20°(ventesimo)

Scheda didattica sul consolidamento del numero maggiore, minore o uguale, oltre il mille e dei simboli <, >

o =

Video esplicativo personale inviato attraverso la piattaforma whatsapp

Scheda didattica sulla moltiplicazione e divisione per 10, 100, 1 000

Scrivi 5 frazioni decimali

Schede didattiche sulle frazioni

Completare pag. 156 del libro di testo, esercizio n° 2 b,c,d

Problemi con dati mancanti: scheda didattica

Relazione, dati e previsioni

Completare pag. 95 del libro di testo

Spazio e figure

Completare pag. 84 del libro di testo

video you tube inviato attraverso la piattaforma whatsapp

Scienze: Leggere e studiare pag. 124 e 125 del libro di testo

Tecnologia: Costruzione di una mascherina con materiale riciclato

Geografia: Leggere, copiare e illustrare pag. 28 e 29 del libro "Atlante"

Attività semplificata per una bambina.

L'alunna C.N. è dispensata dalla risoluzione delle moltiplicazioni in colonna con il moltiplicatore a due cifre.

Svolgerà le operazioni e le divisioni, avendo come supporto la consultazione delle tabelline dal 6 al 10.

Viene dispensata dall'esercizio: "completa come negli esempi". Per la risposta alle domande, si aiuterà con

il libro di testo o attraverso l'uso di un dispositivo informatico per la ricerca delle informazioni, ovviamente aiutata dall'adulto.

Scienze (Maestra Morabito)

Leggere e studiare pag. 124 e 125 del libro di testo

Tecnologia (Maestra morabito)

Costruzione di una mascherina con materiale riciclato

Geografia (Maestra Morabito)

Leggere, copiare e illustrare pag. 28 e 29 del libro "Atlante"

L'alunna C.N. è dispensata dalla risoluzione delle moltiplicazioni in colonna con il moltiplicatore a due cifre.

Svolgerà le operazioni e le divisioni, avendo come supporto la consultazione delle tabelline dal 6 al 10.

Viene dispensata dall'esercizio: "completa come negli esempi". Per la risposta alle domande, si aiuterà con il libro di testo o attraverso l'uso di un dispositivo informatico per la ricerca delle informazioni, ovviamente aiutata dall'adulto.

DISCORSO DIRETTO E INDIRETTO

1 Completa il fumetto con la risposta della farfalla.



2 Riscrivi il dialogo utilizzando il discorso diretto e la punteggiatura adeguata.

In primavera un fiore vide una farfalla che volava senza posarsi sui fiori.

Quando la farfalla gli si avvicinò le chiese: " Dove vai così di fretta?"

La farfalla gli rispose : "Vado alla festa di primavera!".

3 Ora riscrivi il racconto sotto forma di discorso indiretto.

In primavera un fiore vide una

farfalla e le chiese dove andava.

La farfalla gli rispose

che stava andando

alla festa di primavera.

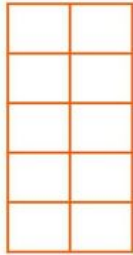
Nel discorso indiretto scompaiono le virgolette e, al posto dei due punti, per unire le frasi si usano alcune parole come CHE, DI, SE...



NOME COGNOME

COLORIAMO LE FRAZIONI DECIMALI

● Colora solo le parti indicate dalle **frazioni decimali**.



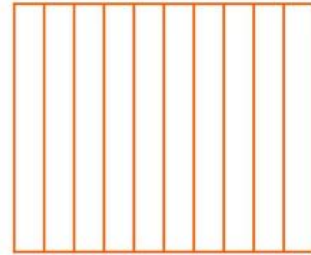
$$\frac{5}{10}$$



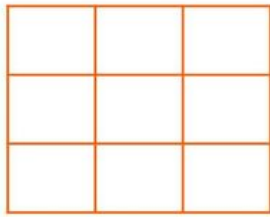
$$\frac{2}{3}$$



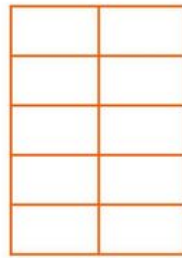
$$\frac{3}{4}$$



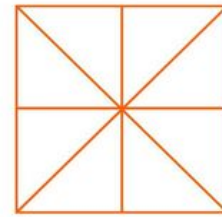
$$\frac{7}{10}$$



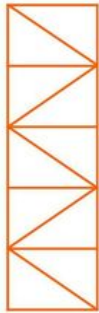
$$\frac{5}{9}$$



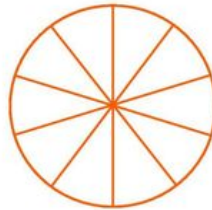
$$\frac{9}{10}$$



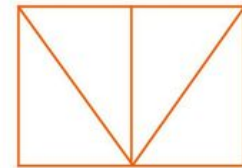
$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{2}{10}$$



$$\frac{1}{10}$$



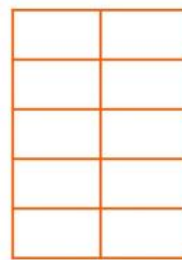
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{10}{10}$$



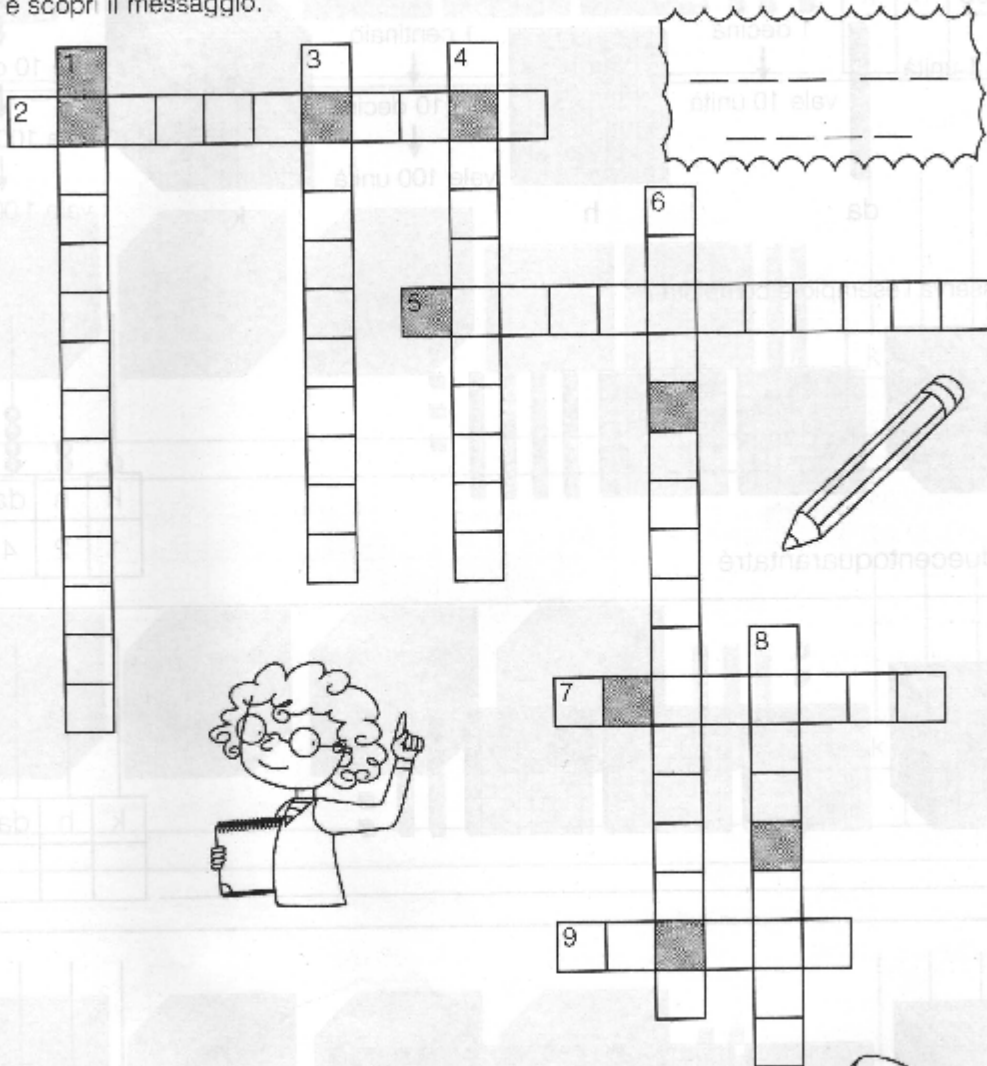
$$\frac{2}{10}$$

Obiettivo: Riconoscere le frazioni decimali, trasformandole nel corrispondente numero decimale (entro i decimi).

CRUCINUMERI

E ADESSO
GIOCHIAMO

1. Esegui le operazioni e scrivi i risultati in lettere, poi leggi quelle evidenziate e scopri il messaggio.



Operazioni

1. $77 \times 8 =$

2. $200 : 8 =$

3. $25 \times 20 =$

4. $126 : 9 =$

5. $302 \times 3 =$

6. $28 \times 12 =$

7. $12 \times 25 =$

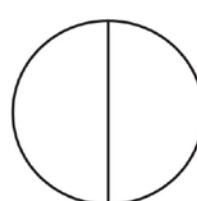
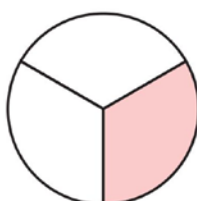
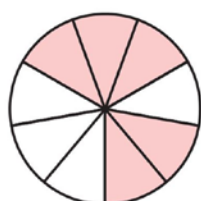
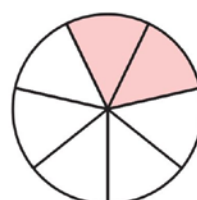
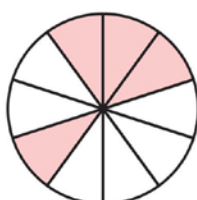
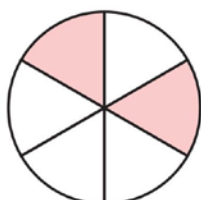
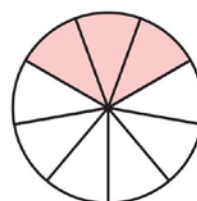
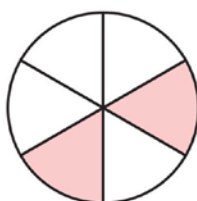
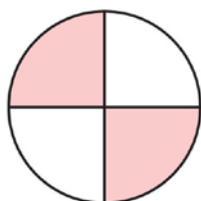
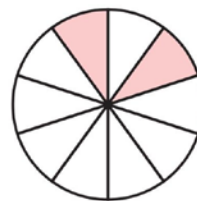
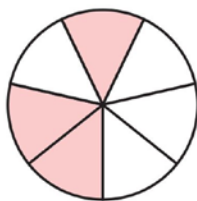
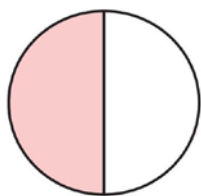
8. $972 : 9 =$

9. $210 : 7 =$



LE FRAZIONI


- Scrivi la frazione corrispondente alle parti colorate di ogni figura geometrica.



- Saper riconoscere e mettere in relazione frazioni e quantità.

Nome
 Classe..... Data


PROBLEMI CON DATI MANCANTI

 **Leggi attentamente il problema, segna la casella del dato mancante, completa il diagramma risolutivo, esegui l'operazione e scrivi la risposta.**

In un magazzino ci sono **36** casse di acqua minerale.
 Quante bottiglie di acqua minerale ci sono nel magazzino?

- Ogni bottiglia contiene 2 litri di acqua minerale.
- Ogni cassa contiene 12 bottiglie di acqua minerale.
- La mamma compera 2 casse di acqua minerale.

Risposta

 **Leggi attentamente ogni problema, poi inventa e scrivi sotto ognuno di essi il dato mancante.**

- Lisa ha festeggiato il suo compleanno portando a scuola pasticcini alla crema e alla frutta. I pasticcini alla crema sono **16**.
 Quanti pasticcini ha portato a scuola Lisa?



Dato mancante

- Le scuole di Pieve sono frequentate da **852** alunni. Quante sono le femmine?

Dato mancante

- La maestra ha **112** cartoncini colorati. Quanti cartoncini colorati ha dato a ciascun alunno?

Dato mancante

Nome
Classe Data

MUPLICARE E DIVIDERE PER 10, 100, 1000

Calcola, come negli esempi.

k	h	da	u
		1	2
	1	2	0

$12 \times 10 = \dots\dots\dots$

k	h	da	u
		1	2
1	2	0	0

$12 \times 100 = \dots\dots\dots$

k	h	da	u
			3
1	0	0	0

$3 \times 1000 = \dots\dots\dots$

k	h	da	u

$7 \times 100 = \dots\dots\dots$

k	h	da	u

$8 \times 1000 = \dots\dots\dots$

k	h	da	u

$163 \times 10 = \dots\dots\dots$

Calcola.

$380 \times 100 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 1000 = \dots\dots\dots$
 $57 \times 10 = \dots\dots\dots$
 $26 \times 100 = \dots\dots\dots$

$9 \times 1000 = \dots\dots\dots$
 $1540 \times 10 = \dots\dots\dots$
 $601 \times 100 = \dots\dots\dots$
 $8 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$74 \times 10 = \dots\dots\dots$
 $28 \times 100 = \dots\dots\dots$
 $10 \times 1000 = \dots\dots\dots$
 $385 \times 10 = \dots\dots\dots$

Calcola, come negli esempi.

k	h	da	u
1	3	0	0
	1	3	0

$1300 : 10 = 130$

k	h	da	u
1	3	0	0
		1	3

$1300 : 100 = 13$

k	h	da	u
2	0	0	0
			2

$2000 : 1000 = 2$

k	h	da	u

$2600 : 100 = \dots\dots\dots$

k	h	da	u

$4000 : 1000 = \dots\dots\dots$

k	h	da	u

$5500 : 10 = \dots\dots\dots$

Calcola.

$40 : 10 = \dots\dots\dots$
 $80 : 10 = \dots\dots\dots$
 $500 : 10 = \dots\dots\dots$
 $460 : 10 = \dots\dots\dots$

$200 : 100 = \dots\dots\dots$
 $500 : 100 = \dots\dots\dots$
 $7200 : 100 = \dots\dots\dots$
 $5300 : 100 = \dots\dots\dots$

$8000 : 1000 = \dots\dots\dots$
 $6000 : 1000 = \dots\dots\dots$
 $2000 : 1000 = \dots\dots\dots$
 $9000 : 1000 = \dots\dots\dots$