

Contenuti e attività dal 30/03/2020 al 05/04/2020

Italiano (Maestra Capillo)

Libro blu (Letture)

La struttura del testo descrittivo pag.140; Lettura, riassunto e attività pag.137

IL VERBO: cos'è, le persone del verbo, le tre coniugazioni (guarda il video);

https://www.youtube.com/watch?v=448DJTd_7gU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1H9IR5uQf

Libro azzurro (Percorsi)

Morfologia : congiunzioni e proposizioni Esercizi pag. 122- 123;

Sintassi: pag. esercizi pag.128-129-130-131; sintagmi e frase minima pag.132-133;

IL VERBO La I^ coniugazione pag.142 esercizi 1-2

Produzione scritta : seguendo la traccia scrivi un testo narrativo (vedi pag.162-163)

Inglese (Maestra Capillo)

UNIT 4 – Esprimere la capacità di compiere un'azione : Uso del verbo CAN; pag.64-65-66

(listening, comprehension, reading and dramatization of comics)

Completa il testo della scheda (vedi allegato) dopo aver ascoltato la canzone : Yes, I can

Grammar zone pag.100 (read and memorize)

Storia (Maestra Capillo)

Libro ATLANTE pag. 10 -11 – Il cammino dell'uomo (analisi e sintesi della comparsa dell'uomo sulla Terra-
comprensione ed esposizione orale)

Arte (Maestra Capillo)

Realizzare una colomba per la domenica delle Palme (vedi tutorial)

<https://www.lavoretticreativi.com/colomba-di-carta-con-ramoscello-dulivo/8/>

Musica/ Inglese (Maestra Capillo)

Ascolta riproduci la canzone : Yes, I can

https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo&feature=share&fbclid=IwAR2yRqwClKXt_RppttDdi9whbVGpGjdyaCdK_OQFkh6aC1-6ilvnKp0ILRM



YES, I CAN! Super simple songs

clap	run	Buffalo	sing	can
Elephant	stomp		swim	climb
fish	fly	Gorilla	dance	

Little bird, little bird, can you **clap** ?
 No, I can't. No, I can't. I can't **clap**.
 Little bird, little bird, can you ?
 Yes, I can. Yes, I can. I can **fly**.

, elephant, can you fly?
 No, I can't. No, I can't. I can't .
 Elephant, elephant, can you stomp?
 Yes, I can. Yes, I can. I can stomp.

Little , little fish, can you stomp?
 No, I can't. No, I can't. I can't .
 Little fish, little fish, can you swim?
 Yes, I can. Yes, I can. I can swim.

, gorilla, can you swim?
 No, I can't. No, I can't. I can't .
 Gorilla, gorilla, can you climb?
 Yes, I can. Yes, I can. I can .

, buffalo, can you climb?
 No, I can't. No, I can't. I can't **climb**.
 Buffalo, buffalo, can you ?
 Yes, I can. Yes, I can. I can **run**.

Boy and girls, boys and girls,
 can you ?
 Yes, we can. Yes, we can.
 We can sing.
 Boys and girls, boys and girls,
 can you dance?
 Yes, we can. Yes, we can.
 We can .
 We can sing. We can dance.
 Yes, we can.
 We can sing. We can dance.
 Yes, we can.
 Yes, we can. Yes, we can.
 Yes, we can.
 Yes, we can. Yes, we can.
 Yes, we can.
 Yes, we can. Yes, we can.
 Yes, we .

MATEMATICA (Maestra Morabito)

Calcola in colonna:

$262 + 138 + 430 =$

$9\,201 - 6\,346 =$

$420 \times 27 =$

$177 : 6 =$

$750 + 250 + 176 =$

$4\,370 - 1\,263 =$

$394 \times 38 =$

$196 : 5 =$

$4\,000 + 1\,300 + 2\,700 =$

$2\,807 - 1\,443 =$

$178 \times 85 =$

$410 : 5 =$

$50 + 30 + 170 =$

$6\,947 - 4\,736 =$

$254 \times 71 =$

$888 : 8 =$

Calcola la metà dei seguenti numeri: 40, 20, 10.

Calcola la terza parte dei seguenti numeri: 90, 30, 15.

Calcola la quarta parte dei seguenti numeri: 80, 40, 8.

Collega la cifra alla parola corrispondente:

7 074

seimilacentoventi

7 104

duemilaquattrocentoventicinque

2 425

settemilasettantaquattro

6 102

settemilacentoquattro

6 120

seimilacentodieci

Numera da 600 a 700 per + 5 e torna indietro

Problema

Paolo ha 227 CD di giochi e 13 di musica. Quanti CD in tutto?

Se li sistema in raccoglitori che ne contengono 8 ciascuno, quanti raccoglitori userà?

Leggi attentamente, cerchia i dati superflui, cioè inutili, e scrivi l'operazione:

- 1) Sullo scaffale del supermercato ci sono 85 barattoli di marmellata di 4 marche diverse. Se a fine giornata sono rimasti 32 barattoli, quanti barattoli sono stati venduti?
- 2) Nella mia scuola ci sono 179 bambini, 215 bambine, 13 bidelli e 17 insegnanti. Quanti alunni frequentano la scuola?

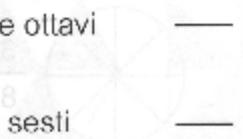
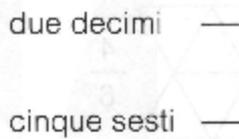
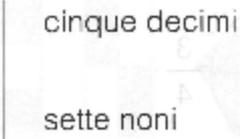
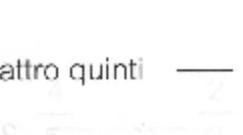
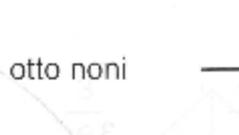
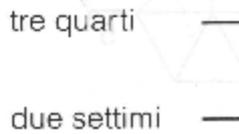
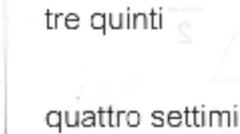
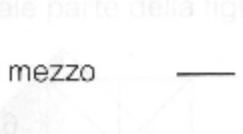
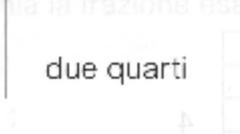
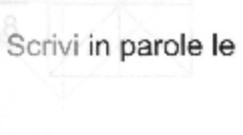
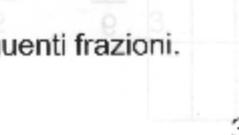
Completare pag 49 e pag 161 del libro di testo. Scheda sulle frazioni.



NOME COGNOME

LEGGERE E SCRIVERE LE FRAZIONI

1 Leggi e poi scrivi la frazione.

due ottavi  _____	due decimi  _____	cinque decimi  _____
tre sestimi  _____	cinque sestimi  _____	sette noni  _____
quattro quinti  _____	otto noni  _____	due sestimi  _____
sette ottavi  _____	tre quarti  _____	tre quinti  _____
due terzi  _____	due settimi  _____	quattro settimi  _____
un mezzo  _____	sei ottavi  _____	due quarti  _____

2 Scrivi in parole le seguenti frazioni.

$\frac{1}{2}$ _____	$\frac{3}{6}$ _____
$\frac{2}{4}$ _____	$\frac{5}{9}$ _____
$\frac{5}{8}$ _____	$\frac{1}{3}$ _____
$\frac{2}{7}$ _____	$\frac{4}{5}$ _____

Febbraio • Marzo

scienze Intorno a noi

Il terreno

Quando camminiamo ci muoviamo sul terreno, che è la parte più esterna della crosta terrestre. La parte superficiale del terreno è chiamata **lettiera** ed è composta da resti vegetali e animali che si decompongono. Il sottosuolo è formato da **argilla**, **limo**, **sabbia**, **ghiaia** e da **humus**, un terriccio soffice e ricco di sostanze nutritive utili alla vita delle piante. Nella parte più profonda il sottosuolo è formato da **roccia**.

L'HUMUS

L'humus è prodotto da foglie morte, cortecce, erba e resti di piccoli animali. Con il tempo, infatti, vegetali e animali morti marciscono e diventano terriccio di colore scuro. Questa è la parte di terreno più ricca di sostanze nutritive utili alle piante.

Nel sottosuolo fanno la loro tana molti animali, come le formiche, le lepri e le talpe.

Gli strati del terreno

- 1 Raccogli una manciata di terra nel cortile della scuola o in un giardino.
- 2 Mettila in un vasetto di vetro e aggiungi un po' d'acqua. Mescola bene con un bastoncino di legno e lascia riposare per un giorno intero.
- 3 Osserva: la terra si è depositata in strati.

- Lo strato più basso è formato da piccoli sassolini: è la
- Sopra troviamo la
- Ancora più sopra è depositato un terriccio leggero, chiamato
- Sopra vedi l' composta da finissime particelle di roccia.
- A pelo d'acqua galleggia un terriccio nero detto

ESPERIENZA

Religione (Maestra Duca)

Confronto tra la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana. Disegna sul quaderno gli elementi della Pasqua ebraica (vedi seconda scheda)

1^ scheda

LA PASQUA CRISTIANA

Le celebrazioni pasquali cristiane prevedono momenti di preghiera e riflessione. Collega ciascun evento alla rispettiva rappresentazione grafica.

Quaresima: cinque settimane che i cristiani dedicano alla preparazione della Pasqua, attraverso gesti di fratellanza e approfondimenti della Parola di Dio.

Ceneri: celebrazione effettuata il mercoledì prima dell'inizio del periodo quaresimale. Segno che ogni uomo è destinato alla morte ma ogni morte è fatta per la risurrezione.

Domenica delle Palme: ricorda l'entrata di Gesù a Gerusalemme e si celebra la domenica prima della Pasqua.

Triduo pasquale: tre giorni che precedono la Pasqua. Si ricordano i momenti della passione, morte e risurrezione di Gesù.

La Pasqua cristiana celebra la Nuova Alleanza d'amore tra Dio e gli uomini. Prova a collegare con una freccia gli elementi di somiglianza fra la Pasqua cristiana e quella ebraica.

Ultima cena di Gesù	Alleanza tra Dio e il suo popolo
Nuova Alleanza d'amore tra Dio e gli uomini	Liberazione dalla schiavitù d'Egitto
Liberazione dalla schiavitù del peccato	Cena pasquale con pane azzimo

2^ scheda

LA CENA EBRAICA

Ancora oggi gli Ebrei ricordano la liberazione dalla schiavitù d'Egitto preparando la cena pasquale, come fecero gli antichi Israeliti. Durante la cena il capofamiglia legge il racconto dell'Esodo con lo scopo di far rivivere la liberazione del popolo di Israele.

Osserva la tavola imbandita e collega ogni cibo al suo significato.

Simbolo di quanto sia dura e amara la schiavitù.

Ricorda la malta che gli Ebrei usavano per costruire i mattoni per il faraone.

Simbolo di una nuova vita.

Gli Ebrei non lo fecero lievitare per la fretta di partire.

I figli primogeniti ebrei furono salvati grazie a un segno fatto con il suo sangue.

Disegna tu sulla tavola alcuni elementi caratteristici della Pasqua ebraica.