

***Plesso “Nicola Giordano” – Classe terza - Compiti***  
***dal 25/05 al 05/06/2020***

**Italiano**

Lecture: “Il testo regolativo”: leggere e comprendere pag. 154; leggere e rispondere pag. 156 – 158 – 159 – 160 – 161; leggere e comprendere pag. 162 (la mappa del testo regolativo).

Prove di verifica.

**Matematica**

Esercizi riassuntivi: completamento di tabelle, equivalenze, scomposizioni di misure di lunghezza, massa, capacità, pagg.72-73 libro "Nuvola discipline".

Classificazioni con i diagrammi di Venn, di Carroll e ad albero pagg.92-93.

Risoluzione di problemi sul quaderno, pag.71 c-d-f.

Laboratorio metodologia invalsi pagg.183-184-185.

**Storia**

Le attività nel Neolitico: la lavorazione dell'argilla e la tessitura . L'età dei metalli. Nuvola Discipline pagine 68, 69, 70, 72 , 73.

Laboratorio Pagine 172, 173 . Pagine 179 e 180.

**Geografia**

La riduzione in scala e l'uso dei simboli. Nuvola Discipline pagine 140, 141, 142 . Laboratorio pagina 208. Pagine 209 e 210.

**Scienze**

Studiare pag. 141. attività pag. 211-212

**Inglese**

Studiare pag 102. Esercizi "Inglese 1", "Inglese 2".

## Gli aggettivi possessivi

- **Trasforma al plurale.**

- Il mio libro → .....
- La tua bicicletta → .....
- La nostra maglia → .....
- La vostra dignità → .....
- Il tuo astuccio → .....
- Il vostro diario → .....
- La loro stanza → .....
- La sua borsa → .....
- La tua pelle → .....
- Il loro abito → .....
- Il mio piatto → .....
- La vostra abilità → .....
- La nostra strada → .....
- Il tuo pensiero → .....
- La loro perseveranza → .....

• **Obiettivo didattico:** conoscere e utilizzare gli aggettivi possessivi.

# Possessive adjectives

- Circle the right possessive adjective.

- I am a girl. **Her** / **My** name is Jane.

- This is a toy. **Its** / **Our** color is green.

- He is Peter. **His** / **My** bike is black.

- Sam has a van. **Your** / **His** van is very old.

- We have a dog. **Their** / **Its** name is Pancho.

- Hi, I'm Benny. What's **your** / **my** name?

- Nancy is from England. **Our** / **Her** husband is from Australia.

- We have a fantastic car. **Our** / **Its** color is white.

- Ted is a student. **His** / **Her** email address is ted333@gmail.com.

- John and Mary are from France. Nicole is **our** / **their** mother.

- I and Luigi are from Italy. Michele is **our** / **her** friend.

- Jennifer is a teacher. **Your** / **Her** father is a doctor.

- I like singing. **Its** / **My** mother sings with me.

- You and I have three cats. **Our** / **Their** cats are all black.

- My phone number is 5554567. What is **his** / **your** phone number?

## ***Classe Terza - Plesso N. Giordano - Compiti Maestra Serio Dal 25 Maggio al 5 Giugno***

### **Italiano**

Osservazione d' immagini e scrittura di didascalie

Ripasso nomi, articoli ed aggettivi, verbi come azione

<https://youtu.be/ss3KJZWtSg8>

[https://youtu.be/i-EDUn\\_X4Jw](https://youtu.be/i-EDUn_X4Jw)

[https://youtu.be/M\\_\\_\\_e0ccVU0](https://youtu.be/M___e0ccVU0)

<https://youtu.be/uLPLSTEUzxM>

### **Matematica**

Numerazione per 4

Addizioni e sottrazioni in colonna

Moltiplicazioni in riga

Ordine e confronto di numeri

Problemi illustrati e non

<https://youtu.be/bEQI2XwMaf0>

<https://youtu.be/fjnehagaJyU>