

CLASSE TERZA - Plesso "N. Giordano" - Compiti dal 23 al 28 Marzo 2020

Matematica

Libro "Nuvola Discipline" pag.85 b-c

Libro "Nuvola Discipline" pag.57 3-4-5

Libro "nuvola Discipline pag.98

Libro "Nuvola Discipline" pag.99

Scienze

Studiare pag. 133. Attività pag. 205

Inglese

Studiare pag. 139

Storia

L' homo habilis e i suoi bisogni. Nuvola Discipline, pagine 36 e 37 . Laboratorio pag. 158

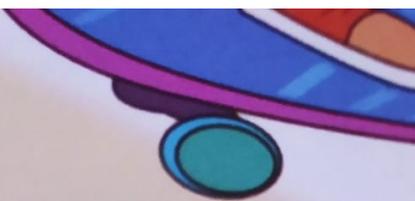
- Link: https://youtu.be/E_TbaQGiByI

Geografia

Le acque del pianeta: il fiume. Nuvola Discipline , pagine 116,117, 118, 119

Cittadinanza e costituzione

Poesia sui diritti (Foto):



“ Esistere è avere libertà,
avere nome, cibo, educazione,
spazio e aiuto nella malattia,
notizie, casa, gioco, occupazione.
Ognuno ha dei diritti, e sono santi,
e sono dei diritti, non regali:
ma non ci sono solo i miei diritti,
perché ogni altro ha diritti uguali.
Dentro la libertà ci sono leggi
che salvano i diritti di ciascuno:
togliere o calpestare altri diritti
è un diritto che non ha nessuno. ”

Roberto Piumini - Valerio Onida -
Emanuele Luzzati, *La Costituzione
è anche nostra*, Edizioni Sonda

1) Memorizzare.

2) Scegliere uno dei diritti nominati e disegnarlo.

Religione

La Pasqua ebraica. Leggere le pagine allegate e completare la scheda

Come viene celebrata

Ogni anno, all'inizio della primavera, gli ebrei celebrano la grande festa della Pasqua.

Ogni famiglia si riunisce con i parenti più stretti per rivivere nel **RITO** la **cena pasquale**. Sulla tavola apparecchiata ci sono il **pane azzimo**, l'**agnello arrostito**, le **erbe amare**, un **uovo sodo**, il **charoseth** e il **vino**.

Il più giovane dei commensali pone al capofamiglia domande sul significato di ciò che stanno facendo. A questo punto il capofamiglia legge il racconto dell'*Esodo* che ricorda le vicende occorse al popolo ebreo in Egitto e il raggiungimento, per opera di Mosè, della desiderata libertà.

Tutti i partecipanti alla cena, durante l'intervallo fra un cibo e l'altro, recitano preghiere o cantano inni di ringraziamento al Signore.

le parole

RITO: è l'insieme delle cerimonie proprie di una religione.



attività

Completa sui puntini le frasi con i nomi che vedi nella tavola imbandita.

.....
ricorda che, con il suo sangue, vennero segnate le porte delle case ebraiche in Egitto.

Il **vino** è simbolo di gioia. Viene bevuto nei momenti particolari della cena.

L'**uovo sodo** è simbolo dell'eternità e della vita, non avendo un punto d'inizio e di fine.

.....
ricorda che gli Ebrei, nella fretta di fuggire dall'Egitto, non ebbero il tempo di far lievitare la pasta del pane.

Il **charoseth** ricorda la malta che gli Ebrei dovevano preparare per fare i mattoni per le costruzioni egiziane, è composto da frutta fresca e secca, miele e vino.

.....
simboleggiano l'amarrezza della schiavitù in Egitto.

LA PASQUA EBRAICA

Quando venne istituita

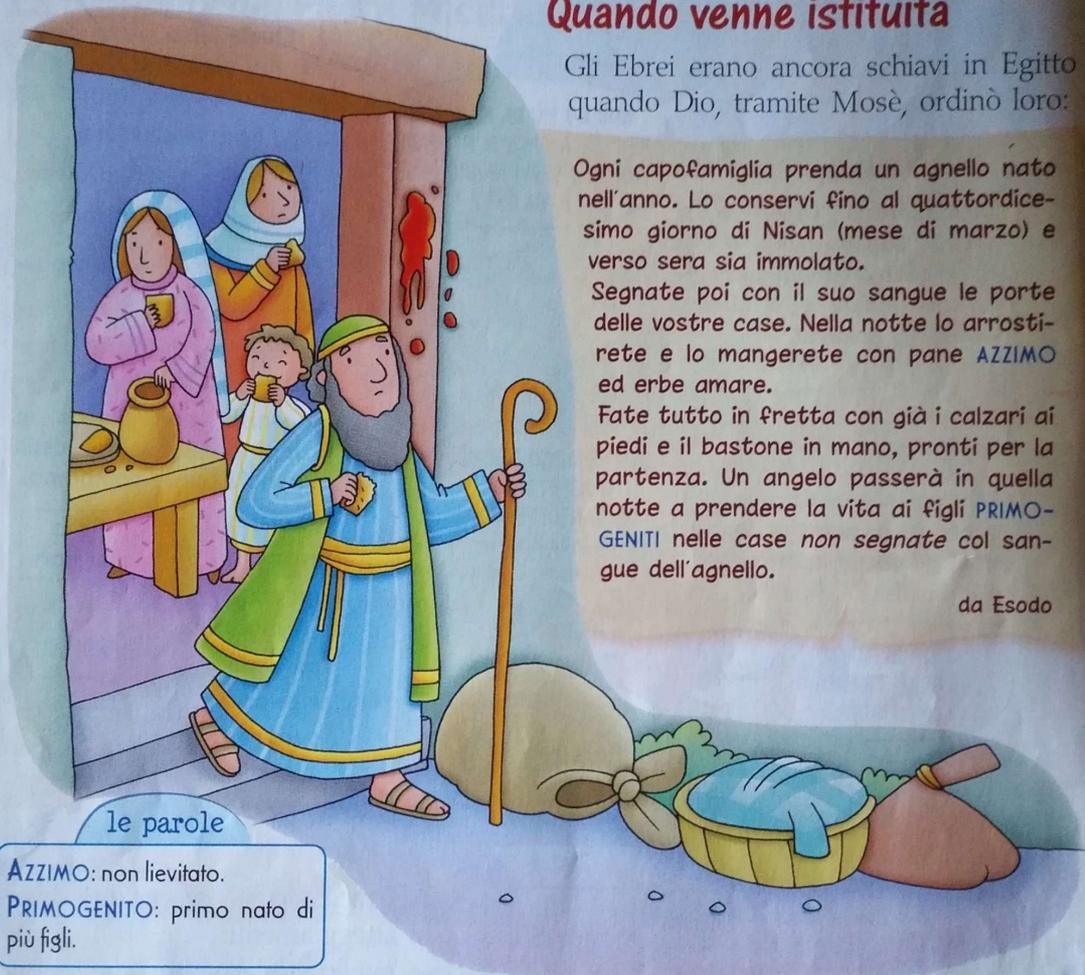
Gli Ebrei erano ancora schiavi in Egitto quando Dio, tramite Mosè, ordinò loro:

Ogni capofamiglia prenda un agnello nato nell'anno. Lo conservi fino al quattordicesimo giorno di Nisan (mese di marzo) e verso sera sia immolato.

Segnate poi con il suo sangue le porte delle vostre case. Nella notte lo arrostirete e lo mangerete con pane **AZZIMO** ed erbe amare.

Fate tutto in fretta con già i calzari ai piedi e il bastone in mano, pronti per la partenza. Un angelo passerà in quella notte a prendere la vita ai figli **PRIMOGENITI** nelle case non segnate col sangue dell'agnello.

da Esodo



le parole

AZZIMO: non lievitato.

PRIMOGENITO: primo nato di più figli.

attività

Rileggi la storia di Mosè e degli Ebrei in Egitto, poi completa le frasi seguenti.

La Pasqua ebraica significa «passaggio»:

- dell'..... che risparmia i primogeniti degli Ebrei;
- del Mar verso la Terra Promessa;
- dalla schiavitù alla

Quando poi il popolo ebreo fu libero, Mosè istituì, a tal ricordo, la festa della **Pasqua** (in ebraico *Pèsach*), parola che significa «passaggio».

Egli disse:

Ricordatevi sempre del giorno in cui siete usciti dalla schiavitù. Quando sarete nella Terra Promessa celebrirete questo avvenimento con grande solennità, avendovi il Signore liberato con mano potente. Lo tramanderete da padre in figlio.

da Esodo 12, 1-14

LA CENA PASQUALE EBRAICA

📖 Leggi il testo e completalo con le parole riportate sotto, poi colora il disegno.

SANGUE - NOTTE - FESTA - FARAONE - AMAREZZA - RACCONTO - FAMIGLIA -
EGITTO - DOLCE - BAMBINI - VITA - SIGNORE

La cena pasquale ebraica inizia con una domanda che i _____ rivolgono al capo
_____ : "Che cosa c'è di diverso questa _____ da tutte le altre notti?". Gli adulti
rispondono: "Schiavi fummo del _____ in Egitto, ma di là ci fece uscire il _____,
nostro Dio, con mano forte e braccio potente".

Al termine del _____ si consuma la cena rituale che prevede:

- **Erbe amare** (sedano, lattuga e cicoria), per ricordare l'_____ del periodo in cui gli Ebrei
erano schiavi degli Egiziani.

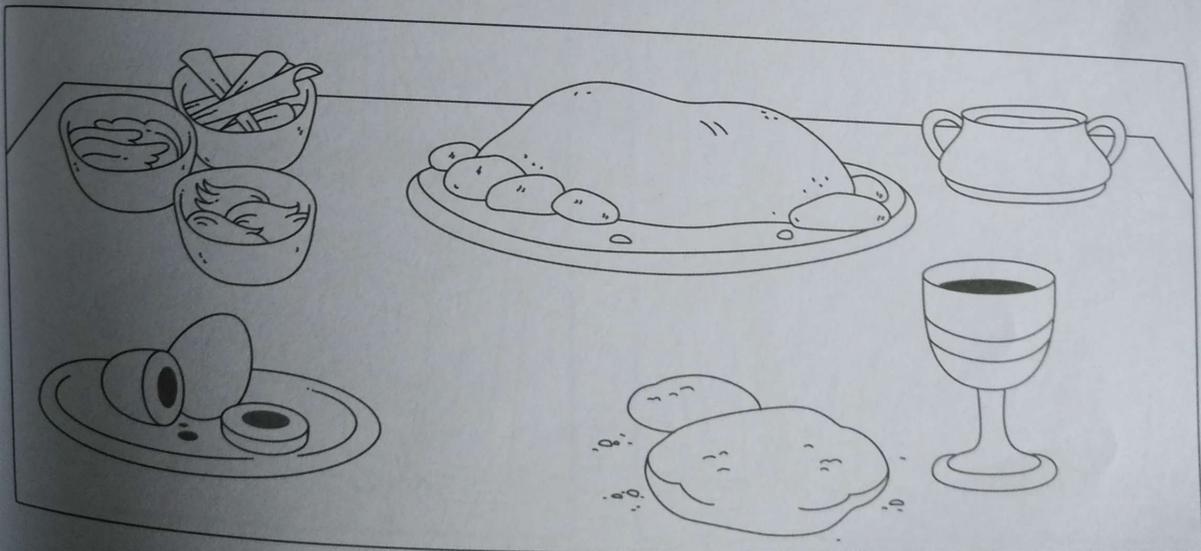
- **Pane azzimo** (senza lievito), per ricordare la fretta con cui gli Ebrei lasciarono l'_____.

- **Agnello arrosto**, per ricordare che i figli degli Ebrei furono salvati dai segni fatti con il
_____ di agnello sulle porte.

- **Salsa charoset**, un _____ fatto con mandorle, nocciole, fichi, mela e miele, per ricordare
l'impasto usato per fare i mattoni in Egitto.

- **Uova sode**, simbolo di _____ nuova ed eterna.

- **Vino rosso**, segno della _____ e simbolo di ringraziamento a Dio.



Italiano

Sintassi libro Percorsi: studia la regola pag. 121, fai gli esercizi n. 1 e 2; studia le congiunzioni pag. 123 e fai gli esercizi n1-2-3-4 e completa pag. 122; leggi bene pagina 154 (la concordanza dei tempi) e completa i tre testi (fai attenzione: nel primo testo il verbo è al presente, nel secondo è al passato , nel terzo è al futuro).

Lettura pag. 132 e 133 dal libro di letture. Testo descrittivo: “Descrivi te stesso” (prima ti presenti, poi ti descrivi come sei fisicamente, poi parli un po' del tuo carattere e che cosa ti piace fare in particolare).

Compiti Maestra Serio - Plesso N. Giordano - dal 23 al 28 Marzo 2020

Matematica

- Numera per 2 da 0 a 20
- Ascolta canzone della tabellina del 2 (Link: <https://youtu.be/nH8PvN7mSO4>)
- Ascolta la canzone degli alberi del bosco e scrivi il nome (Link: <https://youtu.be/rBSHf3iReCg>)

Italiano

Vedi schede allegate

Geografia

Vedi schede allegate

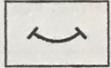
Storia

L'Homo Habilis - Link: https://youtu.be/E_TbaQGiByI

Italiano



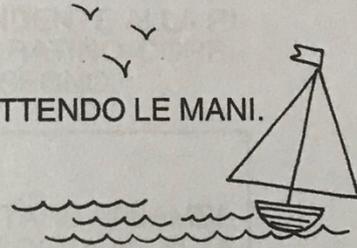
COMPLETA CON LE SILLABE MANCANTI.



LEGGI LE PAROLE E SCANDISCI IL RITMO BATTENDO LE MANI.



COLORA.



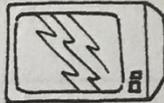
FAR FAL



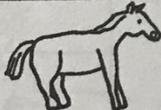
PA TO



BAM



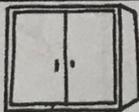
LE SO



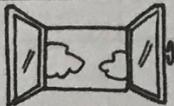
CA LO



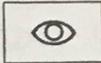
CE NO



AR



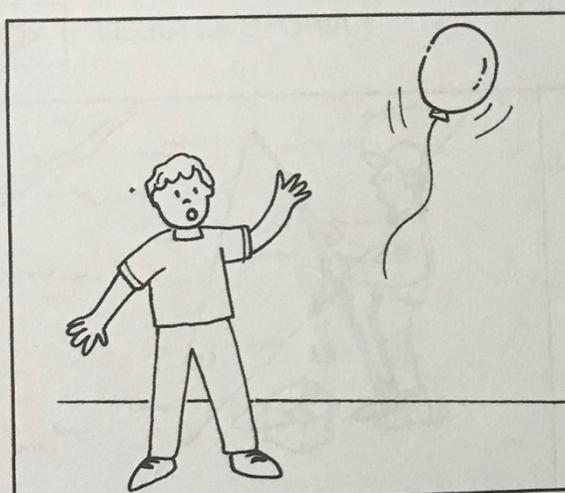
NE



OSSERVA I DISEGNI E LEGGI I GRUPPI DI PAROLE.



SCRIVI ORDINATAMENTE LE FRASI SUL TUO QUADERNO.



DALLE MANI

SCAPPA

DEL BAMBINO

IL PALLONCINO



UN LIBRO

IL PAPÀ

DI FAVOLE

LEGGE

A MARCO



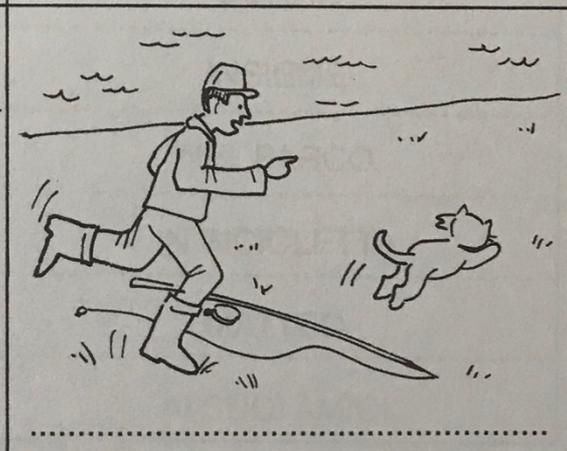
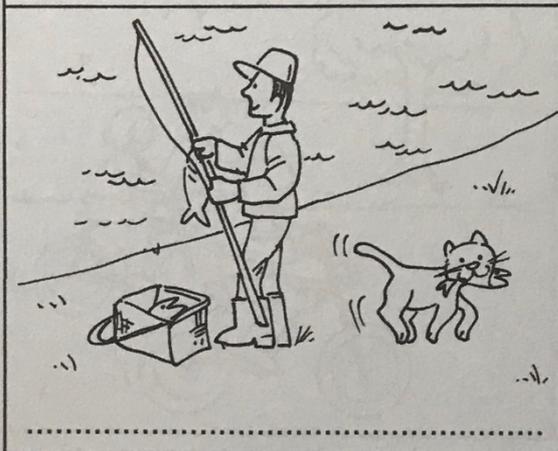
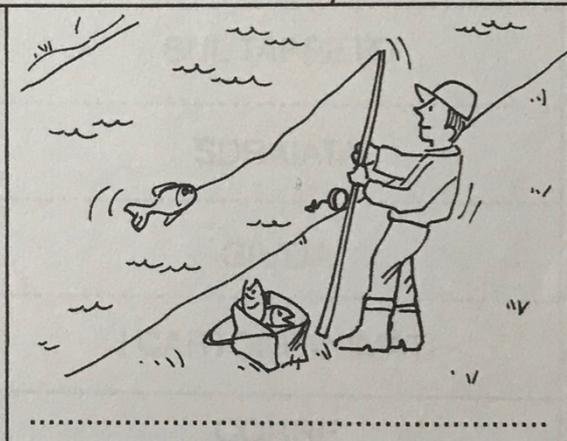
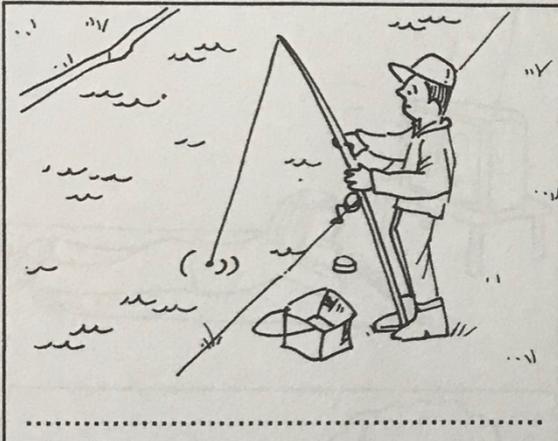
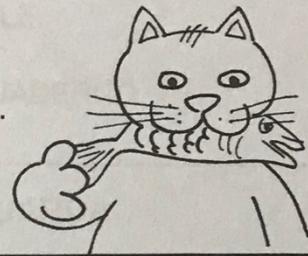
OSSERVA LE IMMAGINI.



SCRIVI SOTTO AD OGNI VIGNETTA UNA FRASE.



LEGGI LA STORIA.

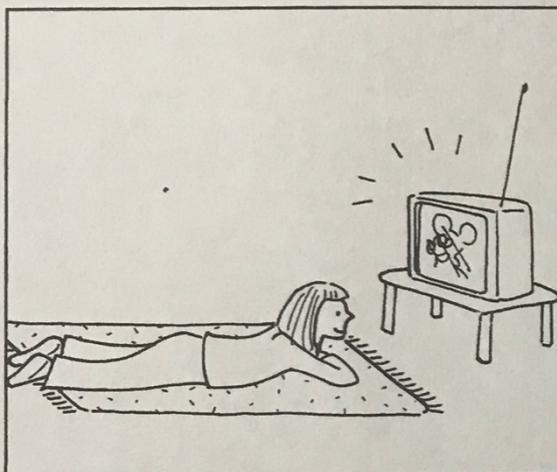




OSSERVA I DISEGNI E LEGGI I GRUPPI DI PAROLE.



SCRIVI ORDINATAMENTE LE FRASI SUL TUO QUADERNO.



GUARDA

SUL TAPPETO

SDRAIATA

GIULIA

I CARTONI ANIMATI



CORRE

INSIEME

NEL PARCO

IN BICICLETTA

MATTEO

AI SUOI AMICI



COMPLETA.



DOTTORE

dottore

CAVALLO

bandiera

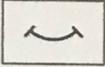
pallone

GENNAIO

CAROTA

fazzoletto

TORTA

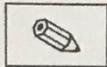


LEGGI LE PAROLE.

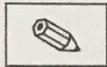


COLORA NELLO STESSO COLORE I RIQUADRI DELLE PAROLE UGUALI.

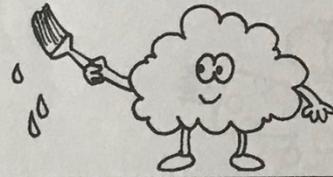
| | | |
|---------|---------|---------|
| BARCA | Firenze | Roberto |
| GALLINA | pasta | divano |
| ROBERTO | marito | gallina |
| CIPOLLA | barca | zucca |
| PASTA | vestito | cipolla |
| MARITO | Roberto | pasta |
| VESTITO | gallina | barca |
| ZUCCA | divano | marito |
| DIVANO | cipolla | vestito |
| FIRENZE | zucca | Firenze |



COMPLETA I NOMI.

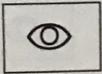


COLORA.

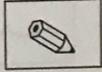


| F O V ? | | S O Z ? | |
|---------|---------|---------|---------------|
| | _ UMO | | _ ACCO |
| | _ ELA | | CAL _ A |
| | _ OTO | | BOR _ A |
| | _ OGLIA | | BEN _ INA |
| | _ ASO | | _ ALE |
| | _ UOCO | | _ UCCHERO |
| | _ ARO | | POL _ O |
| | _ INO | | TELEVI _ IONE |
| | _ ETTA | | OR _ O |
| | _ ETTA | | |

Geografia



LEGGI E OSSERVA IL DISEGNO.



COMPLETA LA SCHEDA.

LA PIANURA

IN PIANURA SCORRONO TANTI FIUMI, ECCO PERCHÈ SI FORMA LA NEBBIA. L'INVERNO, IN PIANURA, È MOLTO FREDDO.



COSA SI PUÒ FARE?

.....

.....

.....

COSA SI PUÒ INDOSSARE?

.....

.....

.....



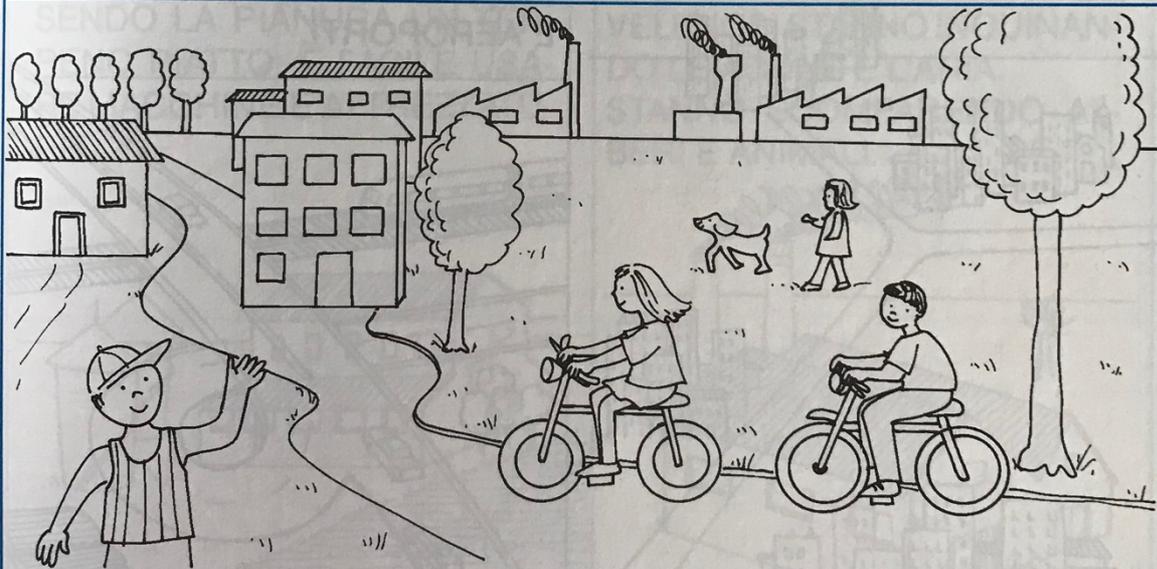
LEGGI E OSSERVA IL DISEGNO.



COMPLETA LA SCHEDA.

LA PIANURA

IN PIANURA L'ESTATE È CALDA E AFOSA.



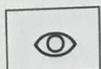
COSA SI PUÒ FARE?

.....
.....
.....

COSA SI PUÒ INDOSSARE?

.....
.....
.....

SCHEDA 25



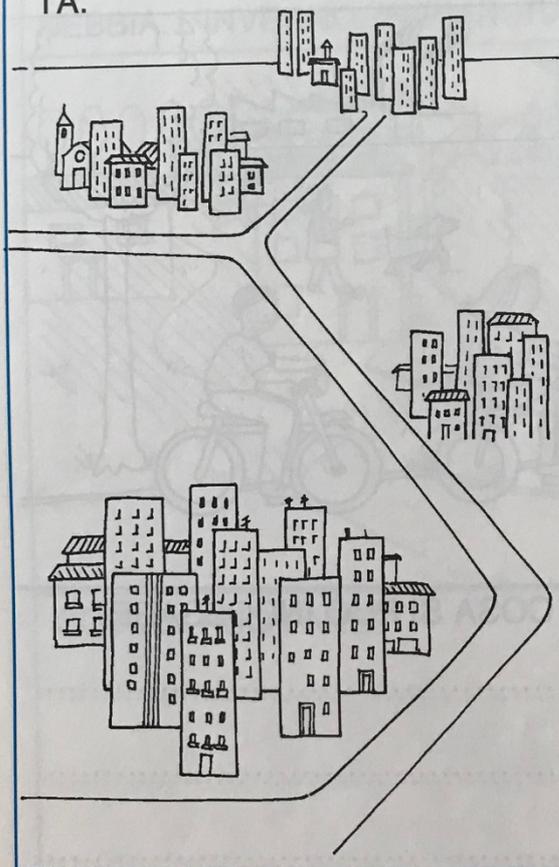
LEGGI E OSSERVA I DISEGNI.



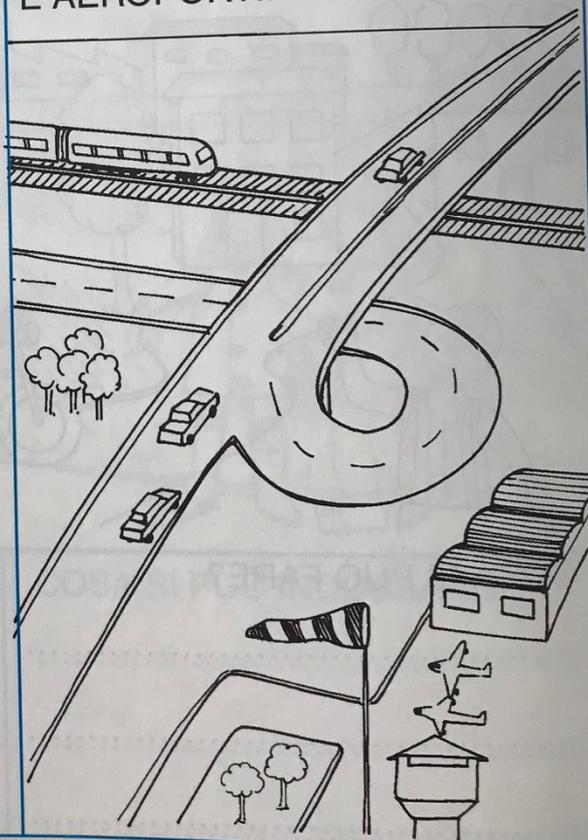
COLORA.

IN PIANURA

SORGONO MOLTI PAESI E CITTÀ.



CI SONO MOLTE STRADE AMPIE, FERROVIE, AUTOSTRADE E AEROPORTI.





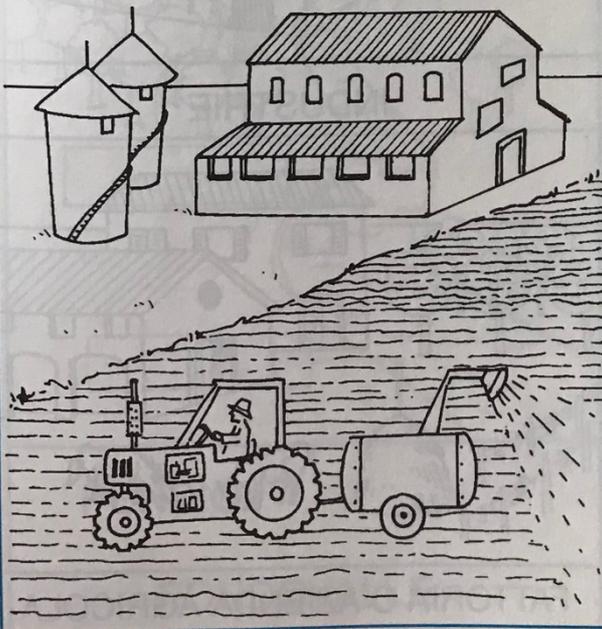
LEGGI E OSSERVA I DISEGNI.



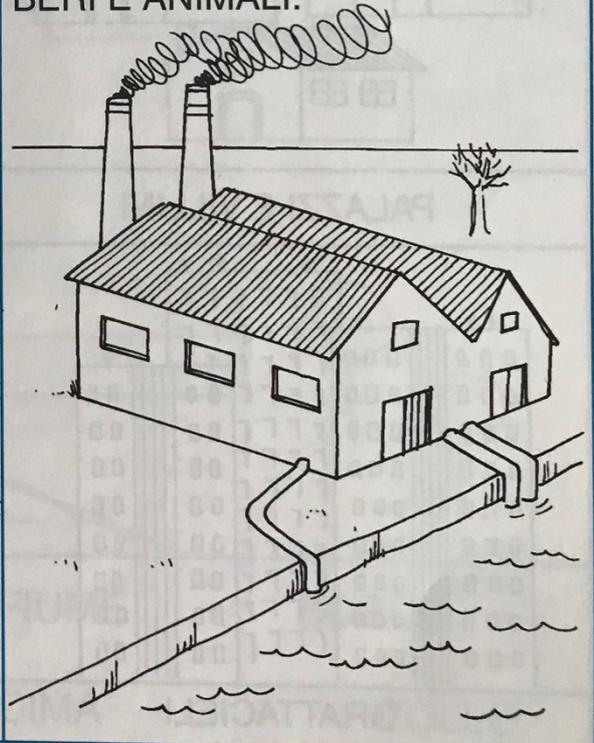
COLORA.

IN PIANURA

CI SONO MOLTE FATTORIE E CAMPI COLTIVATI PERCHÈ ESSENDO LA PIANURA UN TERRENO PIATTO, È FACILE USARE MACCHINE E ATTREZZATURE.



CI SONO MOLTE INDUSTRIE CHE CON I LORO SCARICHI VELENOSI STANNO INQUINANDO LE ACQUE E L'ARIA. STANNO SCOMPARENDO ALBERI E ANIMALI.



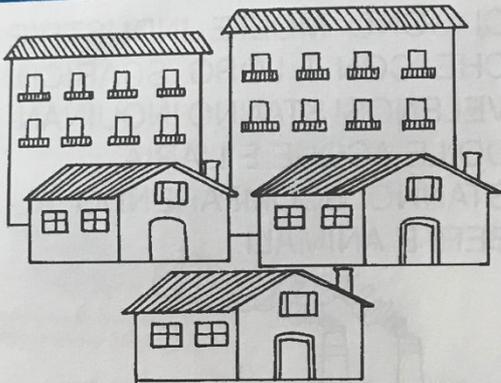


LEGGI E OSSERVA I DISEGNI.

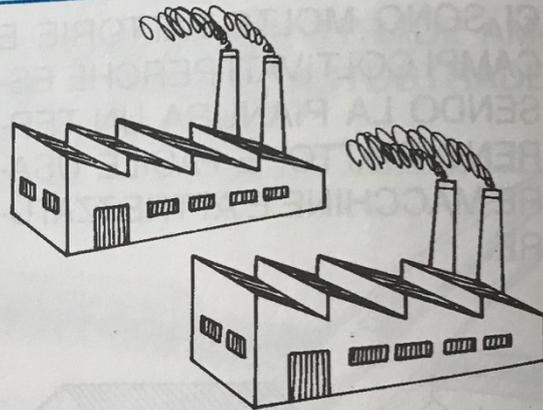


COLORA.

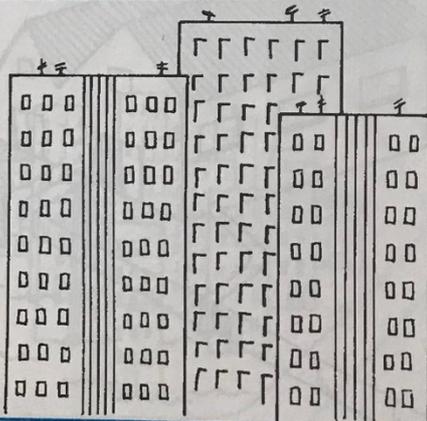
GLI EDIFICI IN PIANURA



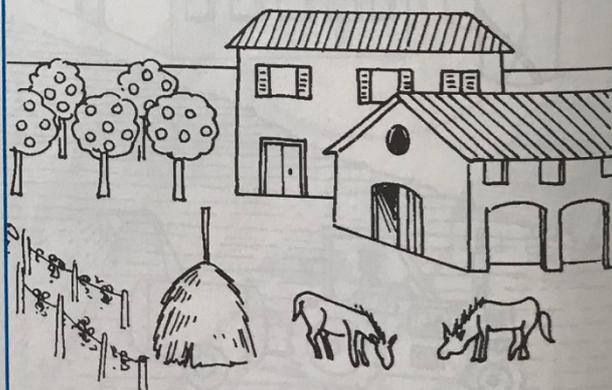
PALAZZI E VILLINI



INDUSTRIE



GRATTACIELI



FATTORIA O AZIENDA AGRICOLA