

Classe III “Nicola Giordano” insegnante Ciappina dal 10/03/2020 al 13/03/2020

Italiano: leggi e comprendi pag. 114 (che cos'è la leggenda) – lettura e comprensione pag. 115 racconto orale e scritto.

Sintassi: leggi bene e completa pag. 128 – 129 del libro percorsi.

Scrivi sul quaderno 10 frasi con: ho – ha – hai – hanno.

Studia le regole pag. 152 (i connettivi logici) e completa pag. 152 e 153 del libro percorsi.

Scrivi 5 frasi usando i connettivi logici appropriati.

PLESSO NICOLA GIORDANO CLASSE III

STORIA GEOGRAFIA MUSICA TECNOLOGIA

I° settimana (da lunedì 9 a venerdì 13)

TECNOLOGIA

Osservazione, rappresentazione e analisi di un oggetto in ceramica.

Usando i 5 sensi descrivi l'oggetto che hai scelto e poi disegna.

Fai una piccola ricerca di informazioni sulla ceramica per capire di più su questo materiale.

GEOGRAFIA

Ripasso della Collina da pagina 106 a 109. Controllo ed eventuale completamento delle pagine 192,193,194 della parte di Laboratorio.

CLASSE III MATEMATICA

I° settimana

Il valore delle banconote e delle monete in Euro Nuvola discipline pag.55

Risoluzione di problemi con l'Euro Nuvola discipline pag. 166 a , b

MATERIA: RELIGIONE

CLASSE: TERZA

Scrivi sul tuo quaderno i 10 COMANDAMENTI.

Poi, sottolinea con il **ROSSO** i primi tre, (*perché indicano il rapporto con DIO*)
e con il **BLU** gli altri, (*perché indicano il rapporto con le altre persone*).

Completa sul libro PAG. 90 e 91

Compiti Maestra Serio - Classe III - Settimana 9-15 Marzo 2020

Kids Vocabulary - Clothes - Clothing

https://youtu.be/Q_EwuVHDb5U

I colori in inglese

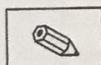
<https://youtu.be/nqrTBYnkqI4>



RAGGRUPPA PER DIECI.



REGISTRA IN TABELLA.



SCRIVI NEL CARTELLINO IL NUMERO DELLE BANANE, POI RISCRIVILO A PAROLE.



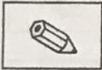
	DECINE	UNITÀ
<input type="text"/> = _____		

	DECINE	UNITÀ
<input type="text"/> = _____		

	DECINE	UNITÀ
<input type="text"/> = _____		



CERCHIA GRUPPI DI 10.



COMPLETA.

○ DECINE E ○ UNITÀ. IN TUTTO

○ DECINE E ○ UNITÀ. IN TUTTO

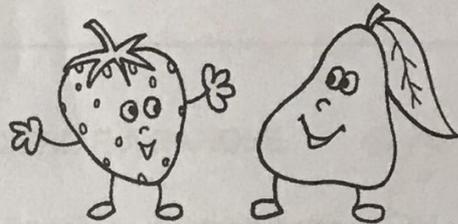
○ DECINE E ○ UNITÀ. IN TUTTO



CERCHIA GRUPPI DI 10.

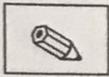


COMPLETA.

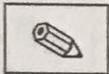


○ DECINE E ○ UNITÀ. IN TUTTO

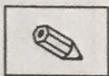
○ DECINE E ○ UNITÀ. IN TUTTO



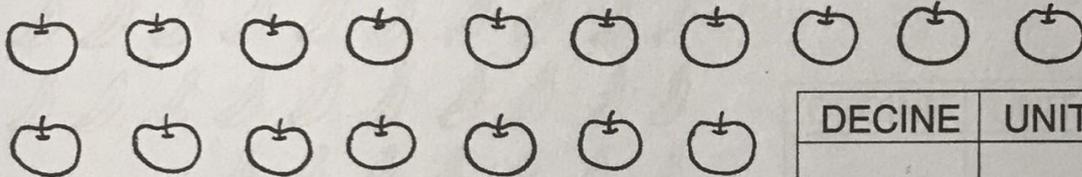
RAGGRUPPA PER DIECI.



REGISTRA IN TABELLA.

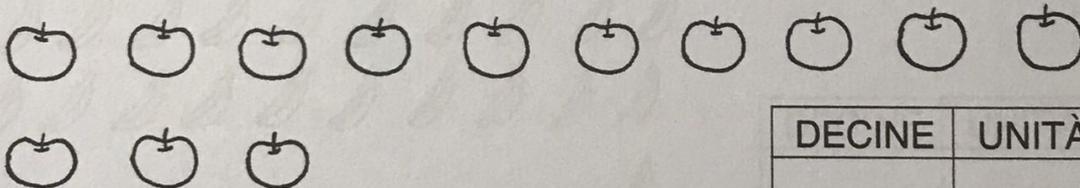


SCRIVI NEL CARTELLINO IL NUMERO DELLE MELE, POI RISCRIVILO A PAROLE.



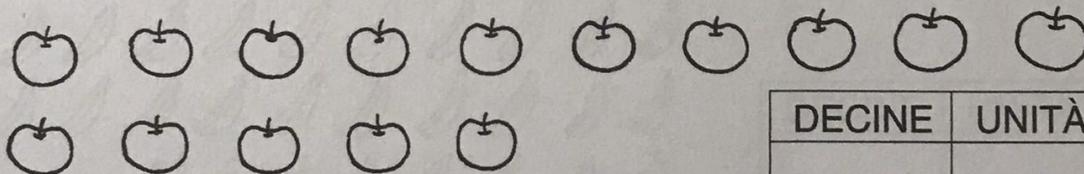
= _____

DECINE	UNITÀ



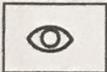
= _____

DECINE	UNITÀ



= _____

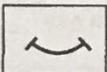
DECINE	UNITÀ



LEGGI LE INDICAZIONI.



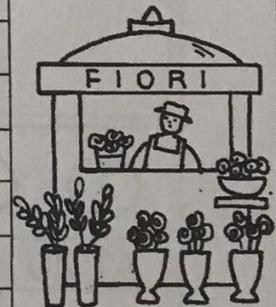
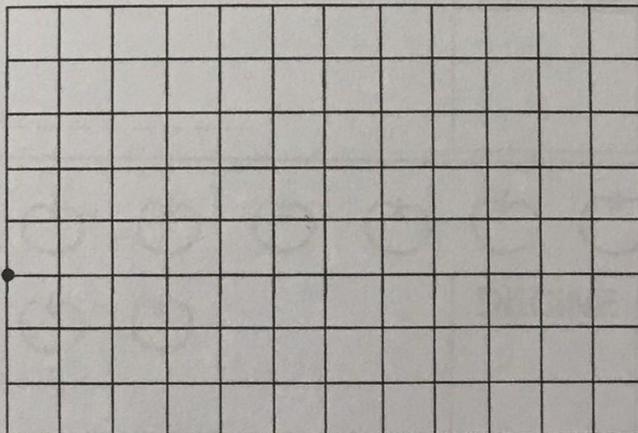
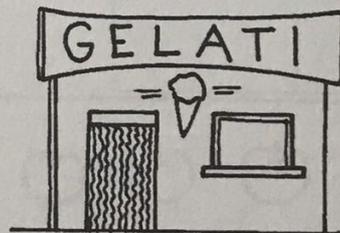
DISEGNA IL PERCORSO DI MARA.

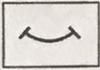


DOVE ARRIVA MARA?



5 PASSI AVANTI
 GIRA A SINISTRA
 2 PASSI AVANTI
 GIRA A DESTRA
 3 PASSI AVANTI
 GIRA A SINISTRA
 3 PASSI AVANTI

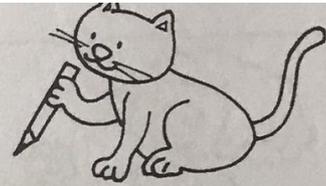




CONTA.



COMPLETA.



	+5	
3		
6		
4		
5		
2		
1		
10		
8		

	-2	
4		
5		
6		
2		
10		
9		
11		
3		

-1		+1
	8	
	10	
	1	
	5	
	9	
	19	
	7	
	4	

AGGIUNGI 3		
14	.....	.....
9	.....	.....
17	.....	.....
19	.....	.....
25	.....	.....
1	.....	.....

Libro Parole in corsa pag. 45 e da pag 50 a pag 56