

**Classe III “Nicola Giordano” insegnante Ciappina dal 10/03/2020 al 13/03/2020**

**Italiano:** leggi e comprendi pag. 114 (che cos'è la leggenda) – lettura e comprensione pag. 115 racconto orale e scritto.

**Sintassi:** leggi bene e completa pag. 128 – 129 del libro percorsi.

Scrivi sul quaderno 10 frasi con: ho – ha – hai – hanno.

Studia le regole pag. 152 (i connettivi logici) e completa pag. 152 e 153 del libro percorsi.

Scrivi 5 frasi usando i connettivi logici appropriati.

**PLESSO NICOLA GIORDANO CLASSE III**

**STORIA      GEOGRAFIA      MUSICA      TECNOLOGIA**

I° settimana (da lunedì 9 a venerdì 13)

**TECNOLOGIA**

Osservazione, rappresentazione e analisi di un oggetto in ceramica.

Usando i 5 sensi descrivi l'oggetto che hai scelto e poi disegna.

Fai una piccola ricerca di informazioni sulla ceramica per capire di più su questo materiale.

**GEOGRAFIA**

Ripasso della Collina da pagina 106 a 109. Controllo ed eventuale completamento delle pagine 192,193,194 della parte di Laboratorio.

**CLASSE III MATEMATICA**

I° settimana

Il valore delle banconote e delle monete in Euro Nuvola discipline pag.55

Risoluzione di problemi con l'Euro Nuvola discipline pag. 166 a , b

**MATERIA: RELIGIONE**

**CLASSE: TERZA**

Scrivi sul tuo quaderno i 10 COMANDAMENTI.

Poi, sottolinea con il **ROSSO** i primi tre, (*perché indicano il rapporto con DIO*)  
e con il **BLU** gli altri, (*perché indicano il rapporto con le altre persone*).

Completa sul libro PAG. 90 e 91

## ***Compiti Maestra Serio - Classe III - Settimana 9-15 Marzo 2020***

Kids Vocabulary - Clothes - Clothing

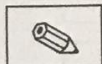
[https://youtu.be/Q\\_EwuVHDb5U](https://youtu.be/Q_EwuVHDb5U)

I colori in inglese

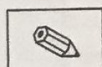
<https://youtu.be/nqrTBYnkqI4>



RAGGRUPPA PER DIECI.



REGISTRA IN TABELLA.



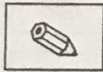
SCRIVI NEL CARTELLINO IL NUMERO DELLE BANANE, POI RISCRIVILO A PAROLE.



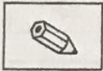
	<table border="1"><tr><th>DECINE</th><th>UNITÀ</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	DECINE	UNITÀ		
DECINE	UNITÀ				
<input type="text"/> = _____					

	<table border="1"><tr><th>DECINE</th><th>UNITÀ</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	DECINE	UNITÀ		
DECINE	UNITÀ				
<input type="text"/> = _____					

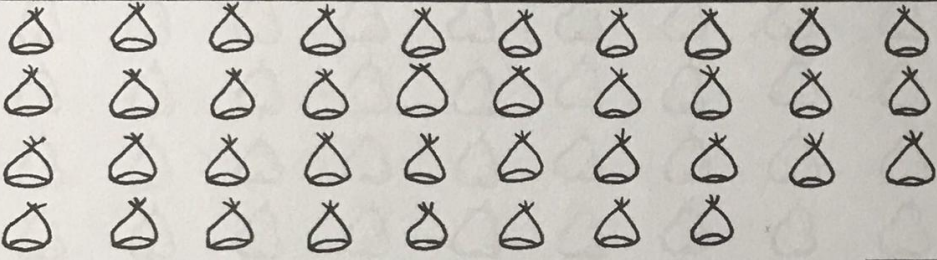
	<table border="1"><tr><th>DECINE</th><th>UNITÀ</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	DECINE	UNITÀ		
DECINE	UNITÀ				
<input type="text"/> = _____					




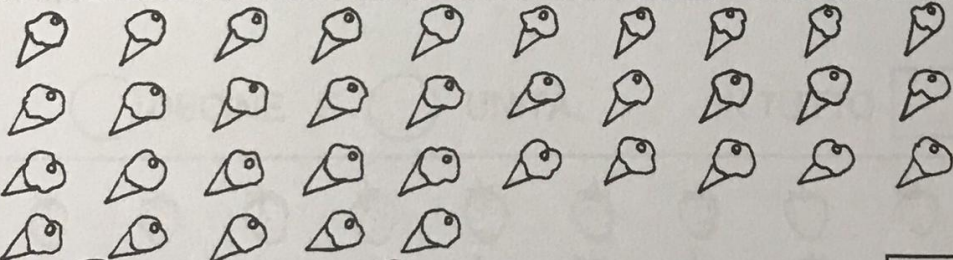
CERCHIA GRUPPI DI 10.




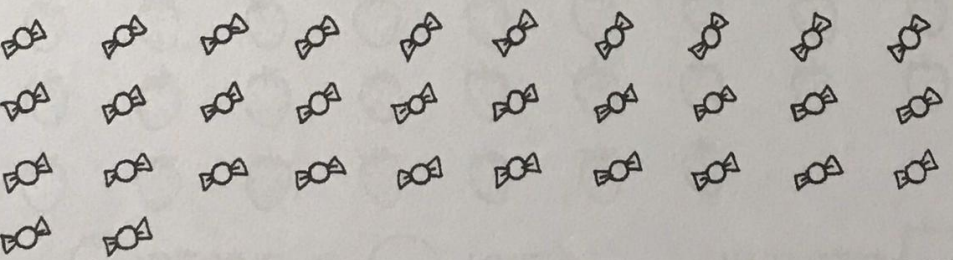
COMPLETA.




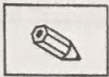
○ DECINE E ○ UNITÀ.      IN TUTTO  



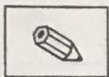
○ DECINE E ○ UNITÀ.      IN TUTTO  



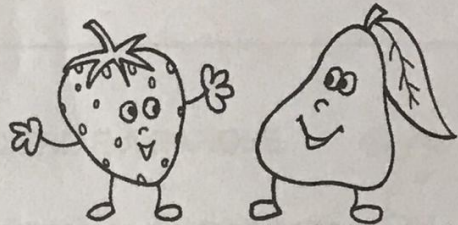
○ DECINE E ○ UNITÀ.      IN TUTTO  



CERCHIA GRUPPI DI 10.

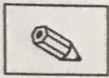


COMPLETA.

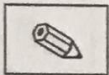



○ DECINE E ○ UNITÀ.      IN TUTTO

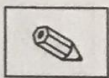

○ DECINE E ○ UNITÀ.      IN TUTTO



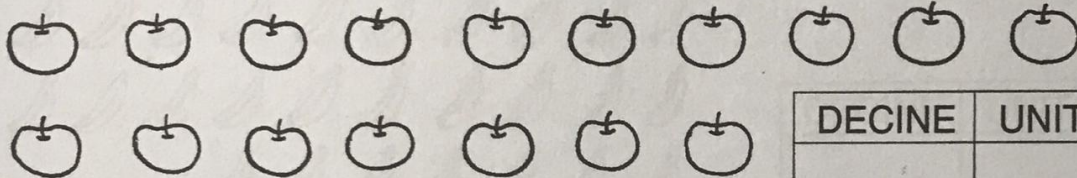
RAGGRUPPA PER DIECI.



REGISTRA IN TABELLA.

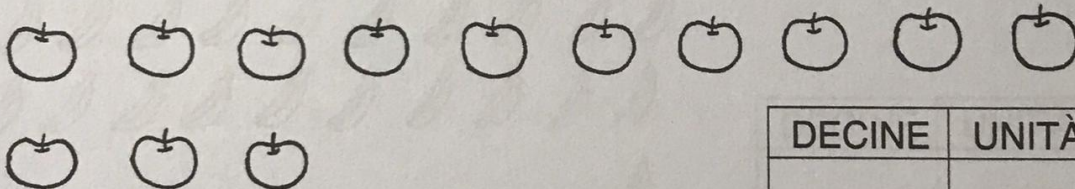


SCRIVI NEL CARTELLINO IL NUMERO DELLE MELE, POI RISCRIVILO A PAROLE.



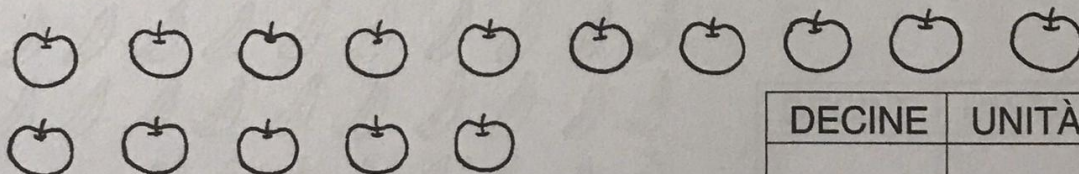
= \_\_\_\_\_

DECINE	UNITÀ



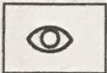
= \_\_\_\_\_

DECINE	UNITÀ

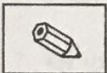


= \_\_\_\_\_

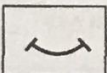
DECINE	UNITÀ



LEGGI LE INDICAZIONI.



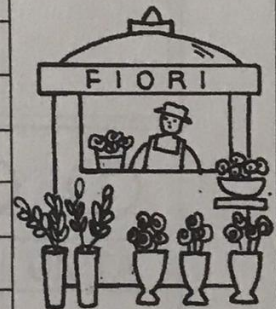
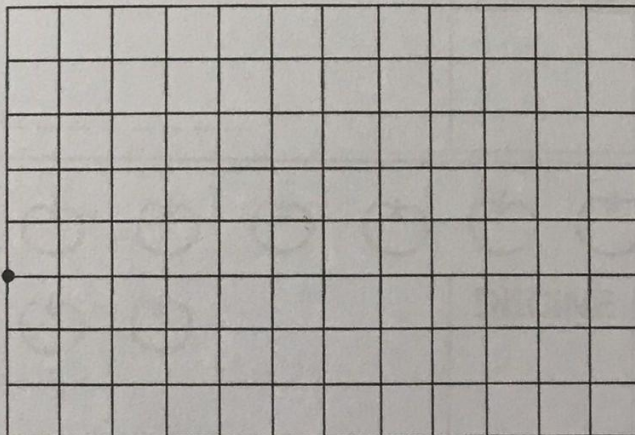
DISEGNA IL PERCORSO DI MARA.



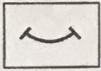
DOVE ARRIVA MARA?



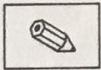
5 PASSI AVANTI  
 GIRA A SINISTRA  
 2 PASSI AVANTI  
 GIRA A DESTRA  
 3 PASSI AVANTI  
 GIRA A SINISTRA  
 3 PASSI AVANTI







CONTA.



COMPLETA.



	+5	
3		
6		
4		
5		
2		
1		
10		
8		

	-2	
4		
5		
6		
2		
10		
9		
11		
3		

-1		+1
	8	
	10	
	1	
	5	
	9	
	19	
	7	
	4	

AGGIUNGI 3			
14	.....	.....	<input type="text"/>
9	.....	.....	<input type="text"/>
17	.....	.....	<input type="text"/>
19	.....	.....	<input type="text"/>
25	.....	.....	<input type="text"/>
1	.....	.....	<input type="text"/>

Libro Parole in corsa pag. 45 e da pag 50 a pag 56