

PROGRAMMAZIONE 3 A

SCUOLA PRIMARIA “A. MARIA DI FRANCIA”

DAL 1/05 AL 5/05/2020

ITALIANO: Il testo regolativo: lettura, comprensione e riflessione sul testo. Attività sul libro a pag 157: Istruzioni per la costruzione di un gioco. I connettivi logici e la Concordanza dei verbi: attività a pag 152, 153, 154, 155 nel libro di testo.

ARTE E IMMAGINE/TECNOLOGIA/ITALIANO:
Attività: costruzione di un gioco con materiale di uso comune o riciclato.

MATEMATICA: Schede didattiche con i multipli e i sottomultipli del metro. Completamento di tabelle con equivalenze. Esercitazioni con le misure di oggetti. Problema con il perimetro pag 85 n. a dal libro di testo.

STORIA: Il Neolitico, approfondimenti: Il bisogno di nutrirsi. L'allevamento e l'agricoltura.

GEOGRAFIA: Il Mare: consolidamento. Gioco sul mare: domande e risposte con programma predisposto.

INGLESE: Attività pag 87 n.8-9, pag 88 n.1 e 2 pag 89 n.3 dal libro di testo.

RELIGIONE: Consolidamento degli argomenti studiati.

EDUCAZIONE MOTORIA: Video “Ginnastica per bambini. Coronavirus: Attività per bambini da fare a casa”.Youtube.com.

MUSICA: Video con la canzone “Ciao Amico, Ciao” dello Zecchino d’oro.

Canzone l’Anno è finito: Momento di saluto corale da parte della classe con genitori e insegnanti. Saluti in videolezione, come congedo per le vacanze estive imminenti.

SOSTEGNO.

L’alunno Reiti segue le attività di classe. Attività ulteriori: Analisi logica e grammaticale di frasi date. Analisi di voci verbali. Lettura e comprensione di testi Regolativi. Esercizi sul libro per la comprensione dei testi.

Attività con l’alunna Muscolino.

ITALIANO: Trascrizione e lettura di parole e frasi minime. Sintesi sillabica. Trascrizione e lettura guidata di parole bisillabe piane illustrate. Trascrizione e lettura di verbi relativi alla vita quotidiana, del presente del verbo essere/avere. Trascrizione e lettura di frasi con i verbi al passato, al presente ed al futuro. Trascrizione di frasi e lettura guidata con l’articolo, il nome e l’aggettivo.

ITALIANO/ARTE E IMMAGINE: Video “Alice nel paese delle meraviglie” Cartoni Animati. Fiabe e Favole. Youtube.com.

Video “La pentola magica” Storie per bambini. Favole
Illustrazione delle parole trascritte .

Illustrazione degli elementi degli insiemi.

MATEMATICA: Problemi illustrati con la sottrazione e l’addizione. Addizioni e sottrazioni illustrate. Incroci illustrati (prima forma di moltiplicazione). Raggruppamenti illustrati (divisione come distribuzione). Trascrizione e lettura guidata della numerazione da 10 a 100 per 10. Esercizi con numeri in cifre e in lettere corrispondenti agli elementi.

GEOGRAFIA: Scheda didattica: rappresentare gli oggetti utilizzando gli indicatori topologici Alto/Basso, destra/ sinistra.

STORIA: Sequenze di una storia illustrata con indicazione numerica cronologica da inserire utilizzando gli indicatori temporali Prima, Dopo, Fine.

Per tutte le attività sono state utilizzate le applicazioni Whats.App e Jitsi.Meet e il contatto costante e diretto delle insegnanti. In particolare gli alunni di sostegno hanno supporto quotidiano per l’esecuzione delle attività.

Le insegnanti: Cigno G, Cucinotta D, Duca D,
Calamuneri A, Mangano P.