

**PROGRAMMAZIONE DELLA 3 A**  
**DAL 15 AL 24 APRILE**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**ANNIBALE MARIA DI FRANCIA**

**ITALIANO:** Testo Descrittivo: lettura, comprensione e riflessione sul testo. “I segni della primavera” Libro di testo pag 129.

**ATTIVITA’:** Riassunto sul quaderno del testo descrittivo e produzione scritta personale come completamento del testo: Descrivi i segni della primavera.

Riflessione linguistica: Analisi logica sul quaderno.

**ATTIVITA’:** Individuare soggetto, predicato verbale e le espansioni in alcune frasi date attraverso l’indicazione di uno schema.

Testo Realistico: L’uovo di Jacopo pag 130-131

**ATTIVITA’:** Riassunto sul quaderno.

**ARTE E IMMAGINE:** Rappresentazione grafica della primavera.

**ATTIVITA’:** Riproduci il disegno sulla primavera con la tecnica che preferisci. Libro di testo pag 129

Gioco di osservazione: scheda (inviata con Whats.app): Individuare oggetti ed scriverne i nomi con i rispettivi articoli.

**STORIA:** IL Paleolitico: Il clan e le tribù

Libro di testo pag 50-51.

ATTIVITA': Studiare e Riassumere pag 50 sul quaderno.

**MATEMATICA:** Confronto di Frazioni: Videolezione preparata dall' insegnante. Schede didattiche da completare.

Le frazioni decimali: esercizi pag 49 (Libro di testo).

Problema con una domanda e due operazioni pag 158 n.2 lettera d (libro di testo).

Laboratorio Invalsi pag 177-178.

**VIDEO INTERDISCIPLINARE ( EDUCAZIONE FISICA, MATEMATICA, INGLESE)** Esercizi a corpo libero, "Ginnastica per bambini" Woman Times youtube.com.

**SCIENZE:** L' importanza del bosco pag 133 ( Libro di testo). Domande sull'argomento sul quaderno.

**TECNOLOGIA:** L'evoluzione della comunicazione: scheda didattica.

**INGLESE:** Identificare capi di abbigliamento: dress, trousers, skirt, hat, shoes, t-shirt. Descrivere il proprio abbigliamento: I'm wearing a..

**ATTIVITA':** Esercizi nel libro: pag 48 n.4 :Leggere e memorizzare capi di abbigliamento. Esercizi pag 50 n.6 e n.7. Esercizio pag 51 n. 8.

**RELIGIONE:** ATTIVITA': Scheda didattica:  
Questionario di verifica degli argomenti svolti.

**SOSTEGNO:** L'alunno R. G. segue le attività della classe.

**ATTIVITA'** con l'alunna M. S: ITALIANO: I suoni Gna-GNE-GNI-GNO-GNU; SCA-SCO- SCU- SCI-SCE. Sintesi sillabica. Trascrizione e lettura guidata di parole.

Il verbo: il Tempo presente. Il presente del verbo essere ed avere.

Video "Canzone dell'Alfabeto ABC Italiano + 25 minuti di canzone per bambini" Dolci Melodie youtube.com.

**ARTE E IMMAGINE:** Gioco di osservazione di immagini: trascrizione sul quaderno degli oggetti con i rispettivi articoli e illustrazione vicino all' oggetto.

Rappresentazione grafica della primavera osservata nel dipinto del libro di testo pag 129.

**MATEMATICA:** I numeri 26-27- 28- 29. Trascrizione in cifre e in lettere, rappresentazione sull'abaco. Ripasso numerico del n. 10 e del n.20, rappresentazione grafica con elementi dei numeri considerati. Individuare il numero degli elementi di più insiemi, utilizzando una tabella con i numeri indicati.

Addizioni e sottrazioni illustrate con elementi.

**SCIENZE:** Esseri Viventi o Non Viventi: scheda didattica da colorare.

**STORIA:** L'albero Genealogico: scheda didattica da completare.

**MUSICA:** Video "Quarantaquattro gatti Decimo Zecchino d'oro- Canzone con cartoni animati." Youtube.com.

Per tutte le attività sono state utilizzate le applicazioni Whats.App e Jitsi.Meet e il contatto costante e diretto delle insegnanti. In particolare, gli alunni di sostegno hanno supporto quotidiano per l'esecuzione delle attività.

Le Insegnanti: Cigno G, Cucinotta D, Duca D, Calamuneri A , Mangano P.

