

***Plesso “Nicola Giordano” – Classe seconda – Compiti
dal 25/05 al 05/06/2020***

Italiano

Lecture: leggere e rispondere alle domande pag. 136 – 137; studiare la poesia pag. 137; leggere, rispondere e fare gli esercizi pag.142 – 143 – 144.

Prove di verifica.

Matematica

La tabellina del nove, libro "Amica stella" pag.45.

Costruzione della tabellina del nove con gli incroci sul quaderno e memorizzazione.

Le divisioni con le tabelline pag.55.

La metà e il doppio pag.57

Scienze

Libro "Amica stella" pag.120 n.1 e 2 sul quaderno.

Geografia

Libro *Amica Stella* leggi e completa pag. 58 e 95 "La Montagna" Completa le Schede di verifica allegate.

Tecnologia

Le parti del computer - completa le schede (vedi allegato)

Musica

Completa la scheda (vedi allegato)

Riconosci gli elementi del paesaggio

► Scegli il termine giusto per ogni definizione.

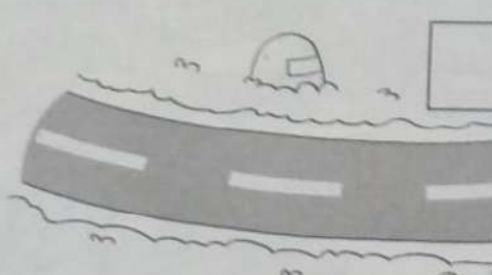
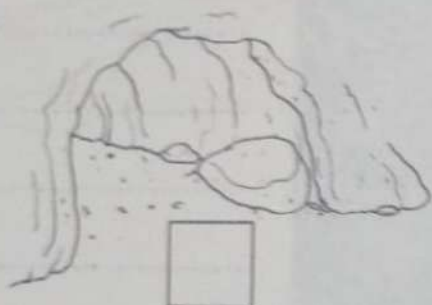
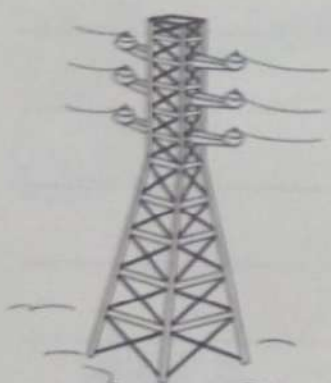
A Tutto ciò che è stato costruito dagli esseri umani viene definito...

artificiale. naturale.

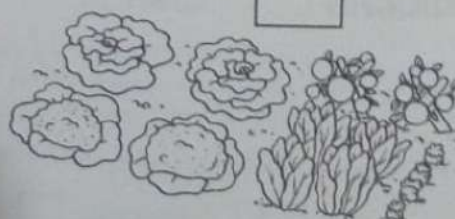
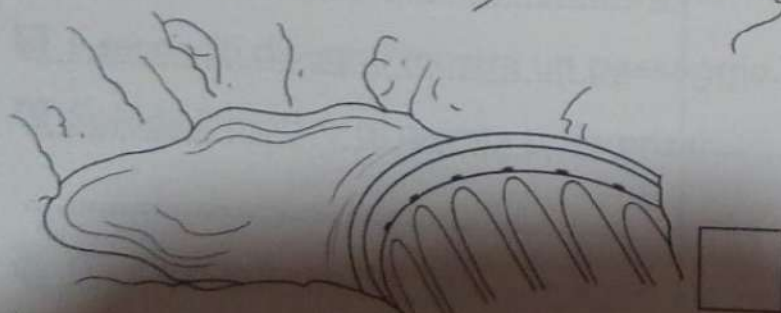
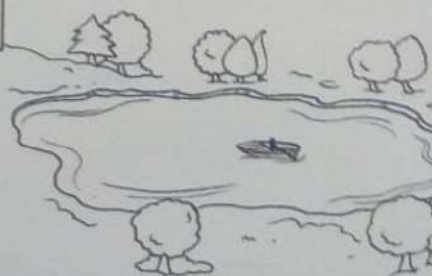
B Tutto ciò che esiste in natura viene definito...

artificiale. naturale.

► Indica se gli elementi raffigurati sono naturali (N) o artificiali (A).

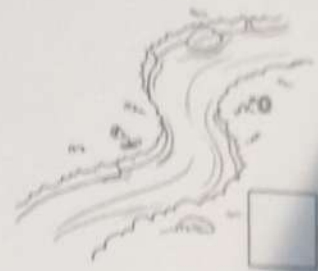
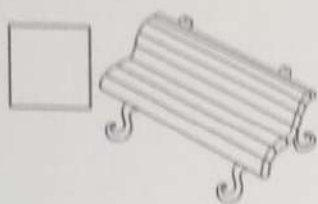
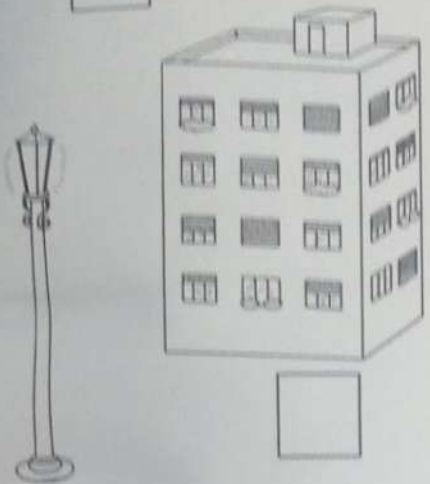
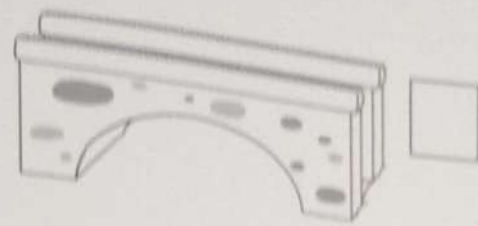
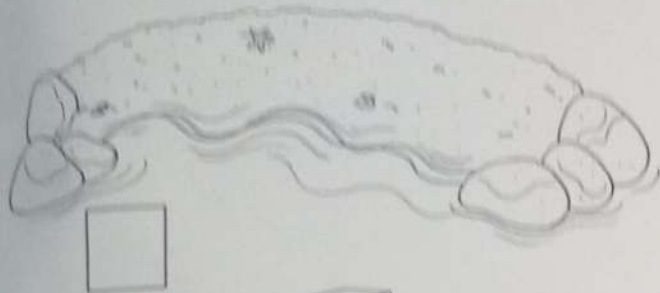


► Indica se gli elementi raffigurati sono naturali (N), artificiali (A) oppure naturali ma modificati dall'uomo (M).

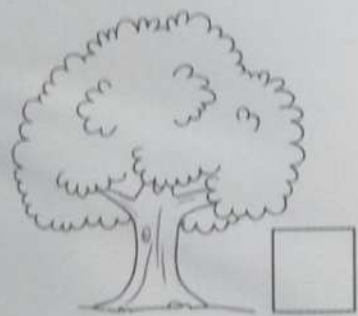
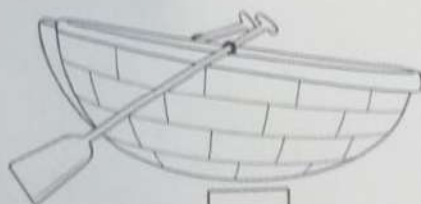
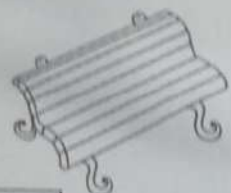


Riconosci gli elementi del paesaggio?

Indica se gli elementi raffigurati sono naturali (N) o artificiali (A).



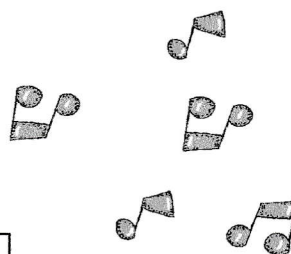
Indica se gli elementi raffigurati sono fissi (F) o mobili (M).



LO STRUMENTO NASCOSTO

Topin, insieme ai suoi amici topi ha messo su un complesso. Vuoi sapere cosa suona Topin? Completa le parole nello schema, che indicano gli altri strumenti del complesso e riporta le lettere corrispondenti ai simboli nelle caselle della CHIAVE a lato.

	H		*	A	R		A
B		T		♦		I	A
F			U	T	*		
T		•	B	U		E	L
		N	T		+	B	S
P		♦	T	T			

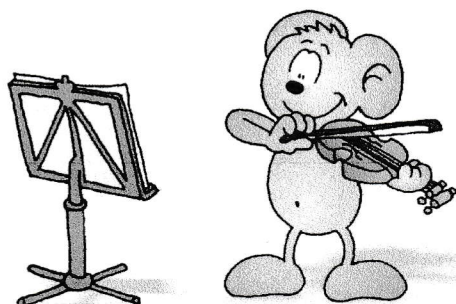


CHIAVE

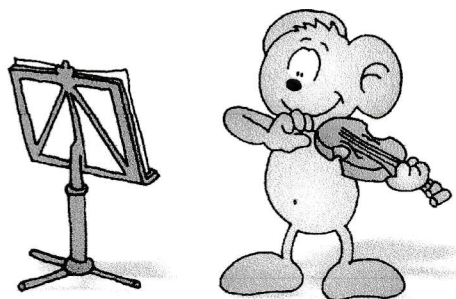
*
♦
*
•
+
♦

COSA MANCA?

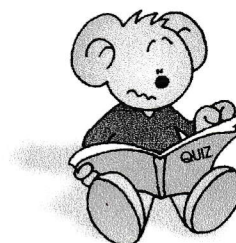
Topin sta suonando il violino.



Dopo averlo usato però è cambiato qualcosa. Quali sono i tre particolari della prima immagine che mancano nella seconda?



VERO o FALSO?



- Il violino è il più piccolo strumento della famiglia degli archi.
VERO FALSO
- La tromba è uno strumento a fiato.
VERO FALSO
- I tasti del pianoforte sono tutti bianchi.
VERO FALSO
- La chitarra è uno strumento a corde.
VERO FALSO
- L'orchestra è formata da molti strumenti.
VERO FALSO

LE PRINCIPALI PARTI DEL COMPUTER

Collega ogni immagine al rispettivo nome ed alla funzione, usando colori diversi

Monitor



Permette di stampare testi e immagini...

Stampante



Serve per scrivere e inviare comandi

Unità Centrale



Permettono di ascoltare musiche e suoni

Altoparlanti



È la parte principale del computer e ne permette il funzionamento

Tastiera



Consente di vedere sullo schermo documenti, immagini, filmati....

Mouse



Serve a muovere il puntatore e a cliccare sullo schermo



NOME: _____ COGNOME: _____ CLASSE: _____ DATA: _____

CERCHIA SOLO I COMPONENTI DEL COMPUTER



WWW.MAESTRASILVIA.ORG

OGGETTI INDIVIDUATI CORRETTAMENTE: ___/5

INTRUSI *NON* CERCHIATI: ___/5

(1 PUNTO CIASCUN COMPONENTE COMPUTER CERCHIATO + 1 PUNTO CIASCUN INTRUSO *NON* CERCHIATO)

VOTO: ___/10

WWW.MAESTRASILVIA.ORG

COMPLETA I NOMI

	C _ M P U _ _ _
	_ O U _ E
	_ A _ _ _ E _ _
	C _ _ S _
	_ T _ M _ _ N _ _

N. PAROLE CORRETTE (2 PUNTI OGNUNA): ____ = VOTO: ____ / 10

Classe seconda- Plesso N. Giordano- Attività Maestra Cincotta

Italiano: vedi allegati. <https://youtu.be/tzIlxrMTQ4s>

Matematica: vedi allegati.

Storia: vedi allegato. Collega alla stagione giusta.

Geografia: vedi allegato. Gli spazi della casa.

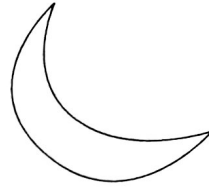
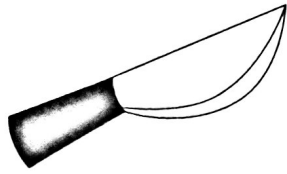
Inglese: dopo aver guardato il video disegna sul quaderno 4 animali e scrivi il loro nome

<https://youtu.be/-kuPDV4YVLg>

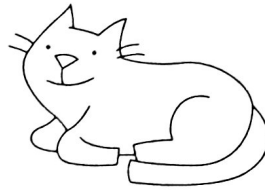
LEGGI E COLORA

1 Leggi le parole e colora i disegni che le rappresentano.

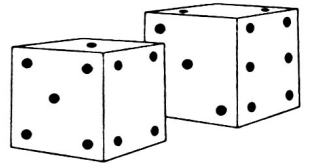
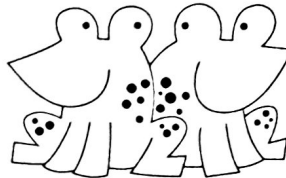
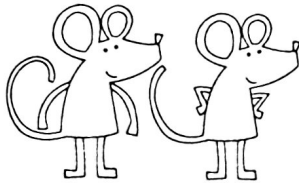
(LUNA)



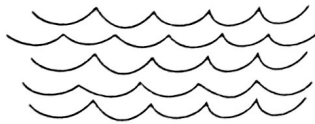
(GUFO)



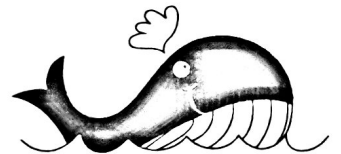
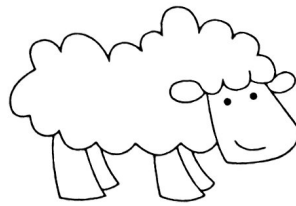
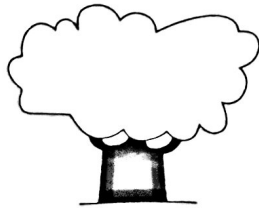
(RANE)



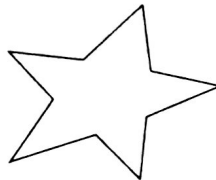
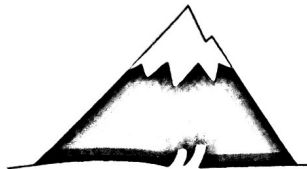
(SIRENA)



(BALENA)



(STELLA)



(NUVOLE)



IO CONOSCO LE CONSONANTI

1 Leggi, completa con la consonante iniziale e riscrivi le parole.

__ORSA



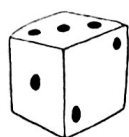
__IDO



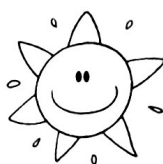
__UOTA



__ADO



__OLE



__ESTO



__ALLA



__ATA



__ULINO



__OLPE



__UCCA



__IRINO



__ASA



__INO



__ORTA



__ONNA



__UATTRO

4

__UNA



GHE • GHI

1 COMPLETA LE PAROLE CON...

GHE



SPI _____



AL _____

GHI

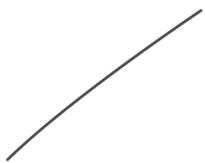


_____ RO

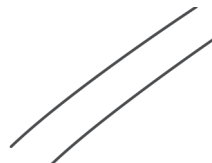


A _____

2 OSSERVA E COMPLETA COME NELL'ESEMPIO.



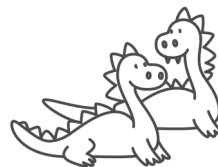
RIG A →



RIG H E



DRA _____ →



DRA _____



FUN _____ →

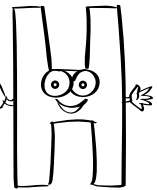


FUN _____

GHE GHI

🌀 Inserisci l'H nei quadratini, trasforma e scrivi la parola nuova.

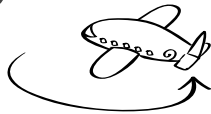
Metti l'H a **GE** e **GI** e diventano **GHE** e **GHI**.



GE → G□E

GI → G□I

GIRO



→ **G□IRO**



ghiro


MAGI



→ **MAG□I**





🌀 Completa la parola accanto a ogni disegno.

– Nel prato crescono le  mar.....rite.

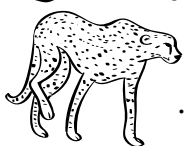
– Nel bosco nascono i  fun.....

– Nel mare ci sono le  al.....

– Nei campi maturano le  spi.....

– Tra i acci vivono le foche.

🌀 Completa con **ge** – **gi** oppure **ghe** – **ghi**.



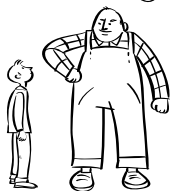
.....pardo



spa.....tti



.....acciaio



.....gante



.....lataio



tartaru.....

NOME:

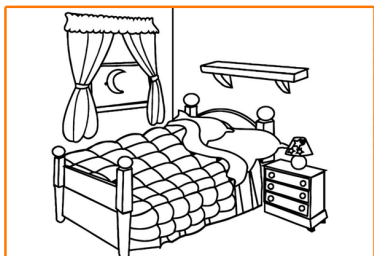
COGNOME:

DATA:

Difficoltà ortografiche: l'alunno utilizza l'H per formare suoni duri (GHE, GHI)

Spazi e funzioni della casa

- Collega ogni disegno al nome dell'ambiente della casa che rappresenta.



CUCINA



SOGGIORNO



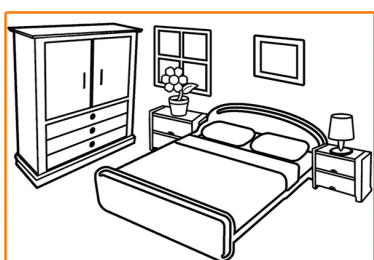
CAMERA DA LETTO



CAMERETTA



BAGNO



STUDIO

- **Obiettivo didattico:** individuare gli elementi costitutivi dello spazio vissuto.

COMPLETA

0			3		5			8		10	11		13	
---	--	--	---	--	---	--	--	---	--	----	----	--	----	--

PRIMA

DOPO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13

COLORA IL NUMERO DI ELEMENTI INDICATI

5 OOOOOOOOOOOOOOOO

4 □□□□□□□□□□□□□□

7 OOOOOOOOOOOOOOOO

8 □□□□□□□□□□□□□□

9 OOOOOOOOOOOOOOOO

10 □□□□□□□□□□□□□□

11 OOOOOOOOOOOOOOOO

13 □□□□□□□□□□□□□□

6 OOOOOOOOOOOOOOOO

2 □□□□□□□□□□□□□□

IMPARIAMO 14



RISCRIVI SUL QUADERNO TANTE VOLTE.

14

QUATTORDICI



CONTA LE PALLINE E RISPONDI.



QUANTE PALLINE SONO? _____

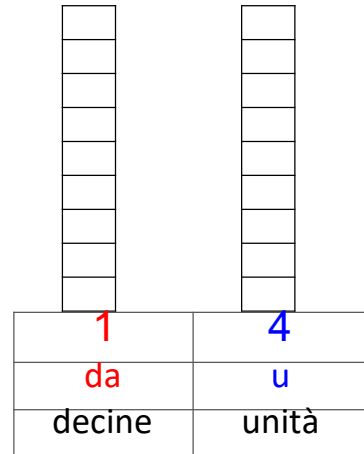


RAGGRUPPA LE PALLINE PER 10 E REGISTRA IL NUMERO IN TABELLA.

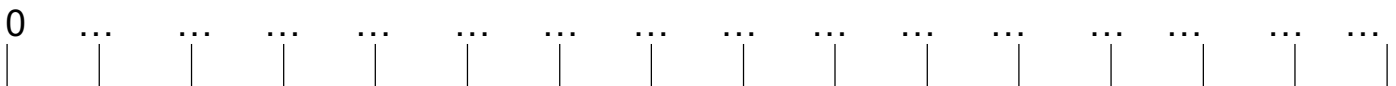
da	u
decine	unità



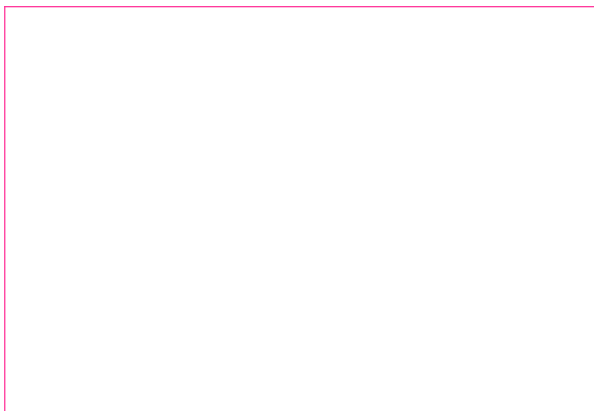
RAPPRESENTA 14 CON L'ABACO COLORANDO DI ROSSO LA CASELLA DELLE DECINE E DI BLU QUELLA DELLE UNITÀ.



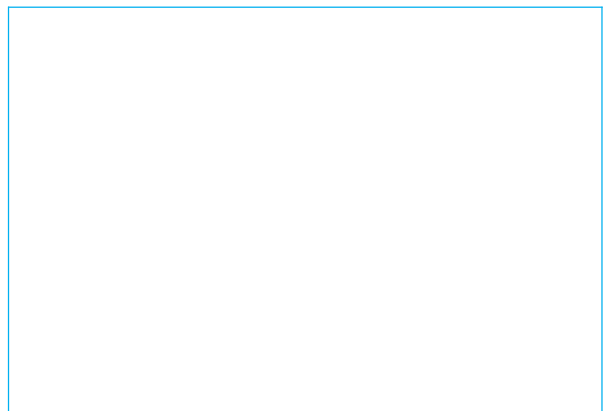
COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI FINO A 14



DISEGNA 14 CERCHI



DISEGNA 14 TRIANGOLI



Scheda 58 ADDIZIONE

■ **COMPLETA E SCRIVI I RISULTATI DELL'ADDIZIONE.**



NUMERO DELLE  _____

NUMERO DELLE  _____

TOTALE FRUTTI _____

ADDIZIONE → _____ + _____ = _____



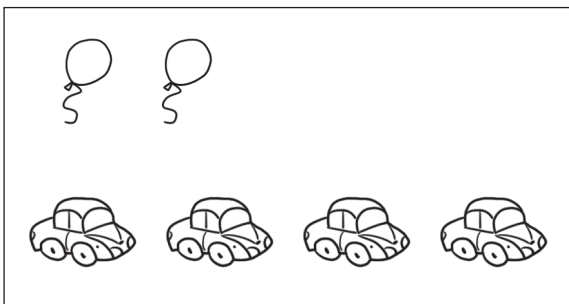
NUMERO DELLE  _____

NUMERO DELLE  _____

TOTALE GIOCATTOLI _____

ADDIZIONE → _____ + _____ = _____

■ **DISEGNA GLI ELEMENTI CHE CORRISPONDONO ALL'ADDIZIONE E SCRIVI IL RISULTATO.**



$2 + 4 = \underline{\quad}$



$6 + 3 = \underline{\quad}$

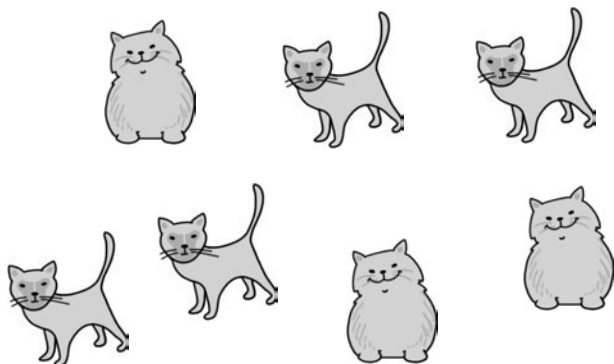


$8 + 1 = \underline{\quad}$

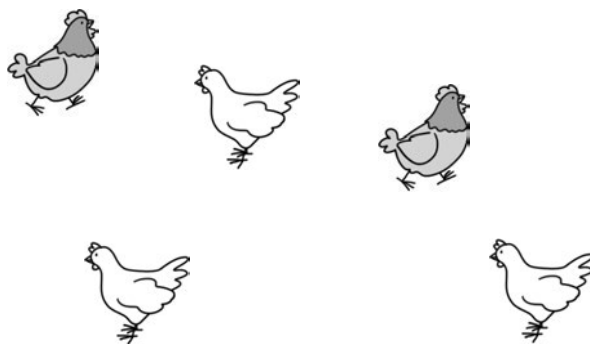


$5 + 3 = \underline{\quad}$

© Osserva i disegni e completa le addizioni. Segui l'esempio.



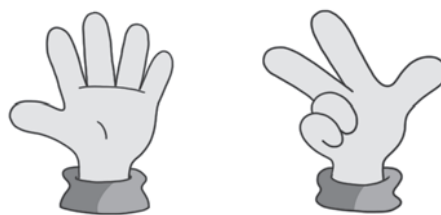
$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{7}$$



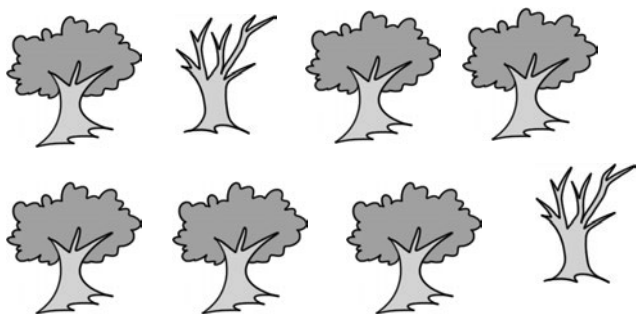
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



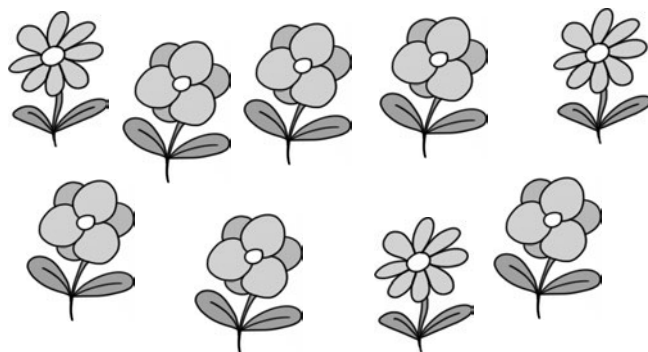
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

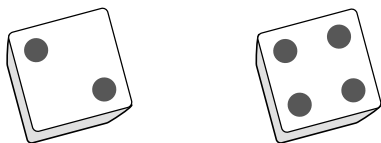
NOME:

COGNOME:

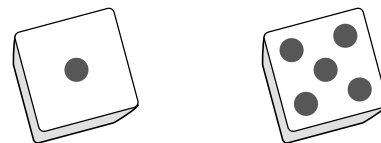
DATA:

Eseguire semplici addizioni e sottrazioni, con approcci e strumenti diversi, privilegiando il calcolo mentale

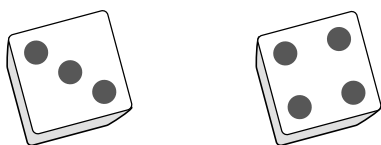
🌀 Completa le addizioni con i dadi. Segui l'esempio.



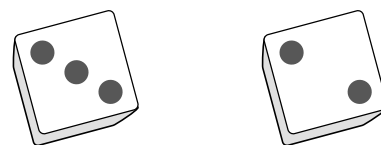
$$\boxed{2} + \boxed{4} = \boxed{}$$



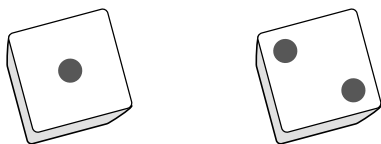
$$\boxed{1} + \boxed{5} = \boxed{}$$



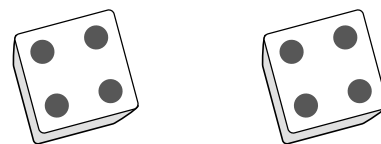
$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{}$$



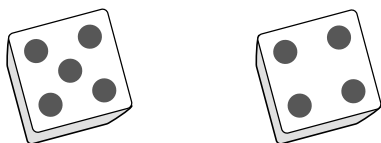
$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{}$$



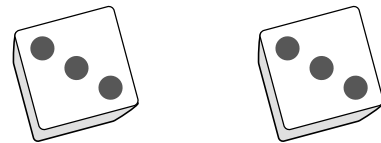
$$\boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{}$$



$$\boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{}$$



$$\boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{}$$



$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{}$$

NOME:

COGNOME:

DATA:

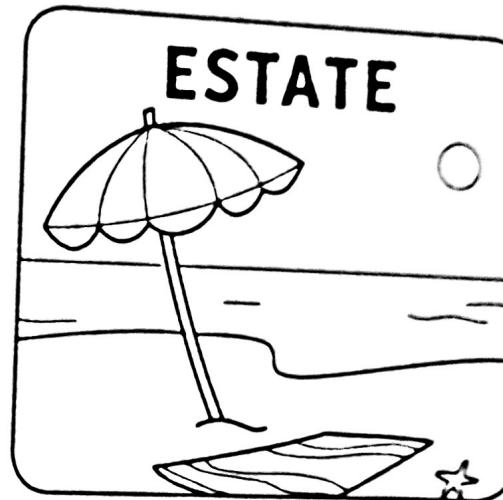
Eseguire semplici addizioni e sottrazioni, con approcci e strumenti diversi, privilegiando il calcolo mentale

COLLEGA OGNI DISEGNO ALLA STAGIONE GIUSTA.

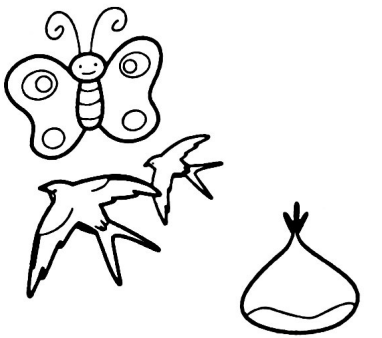
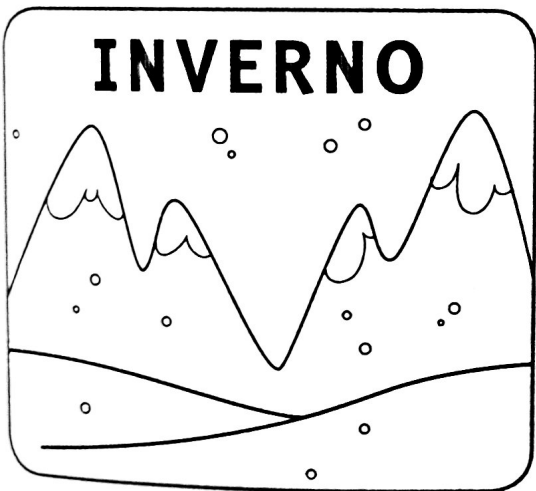
PRIMAVERA



ESTATE



INVERNO



AUTUNNO



***Classe Seconda - Plesso "N. Giordano" - Compiti Maestro Spanò
dal 25 Maggio al 5 Giugno***

Matematica

Svolgi le schede allegate

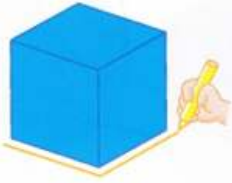
Italiano

Recupero delle schede non svolte sull'uso dell'accento e dell'apostrofo

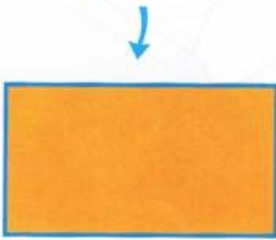
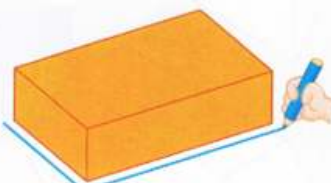
A CACCIA DI FIGURE PIANE

 Leggi, osserva e scrivi il nome delle figure piane.

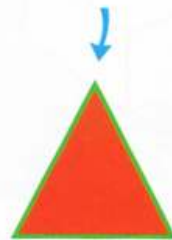
CUBO



PARALLELEPIPEDO



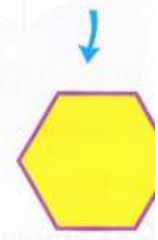
PIRAMIDE



CILINDRO



PRISMA



ESAGONO

1 Colora gli animali seguendo le indicazioni.

Ricorda

Le facce dei solidi sono **figure piane**.

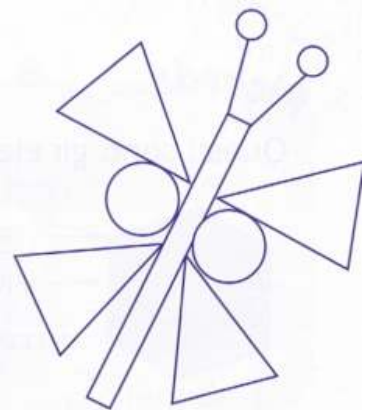
 rettangoli

 triangoli

 cerchi

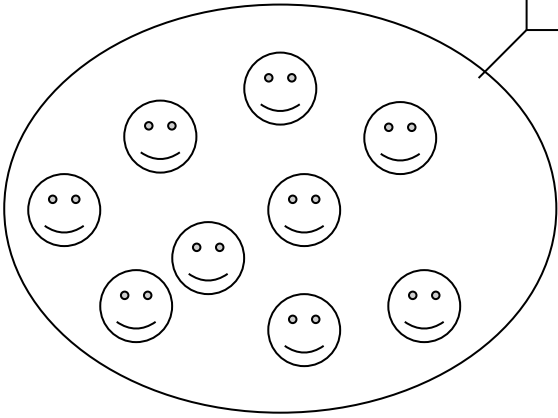
 quadrati

 esagoni

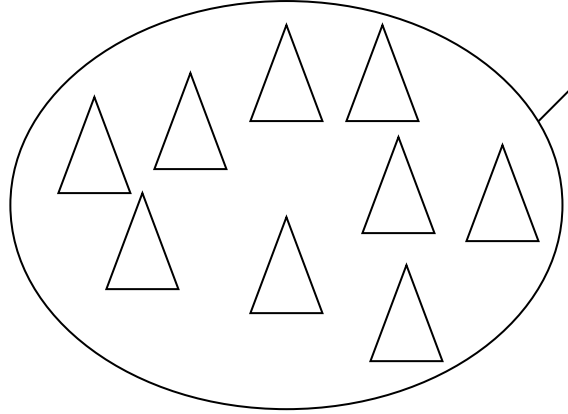


TOGLI GLI ELEMENTI IN PIU' E COLORA QUELLI RIMASTI

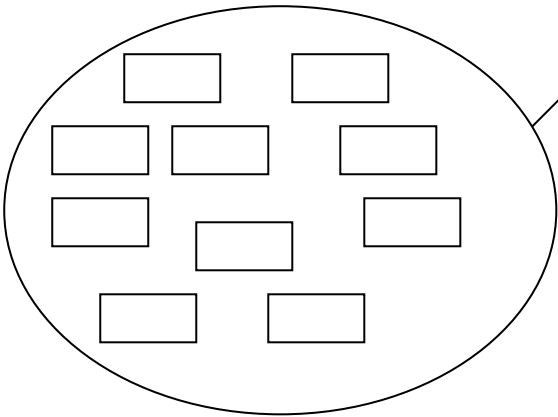
8



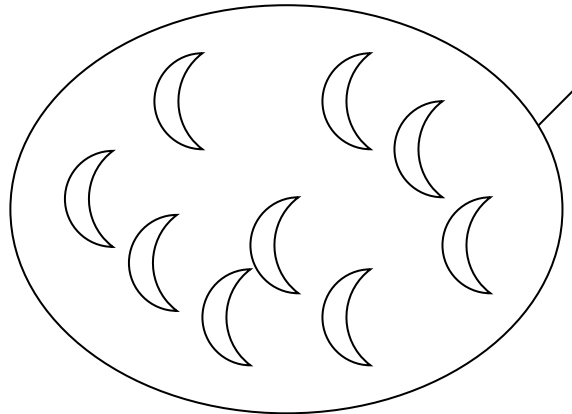
7



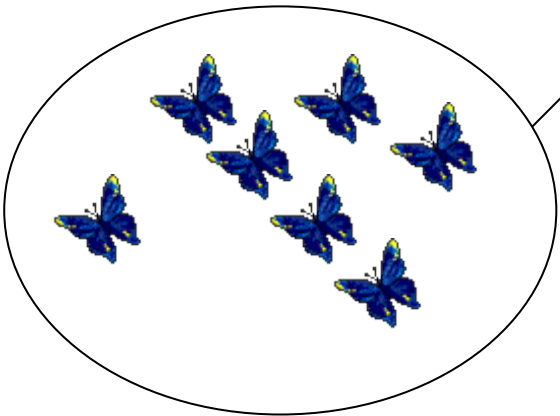
9



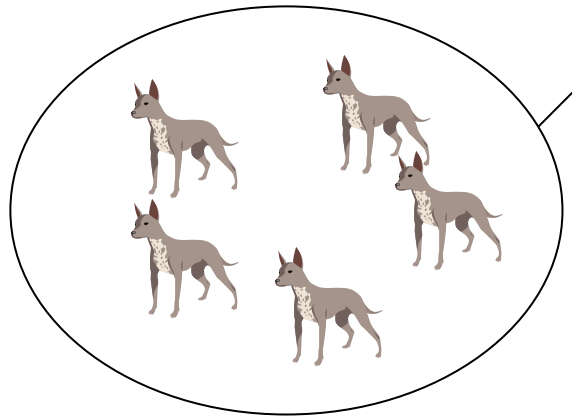
5



4



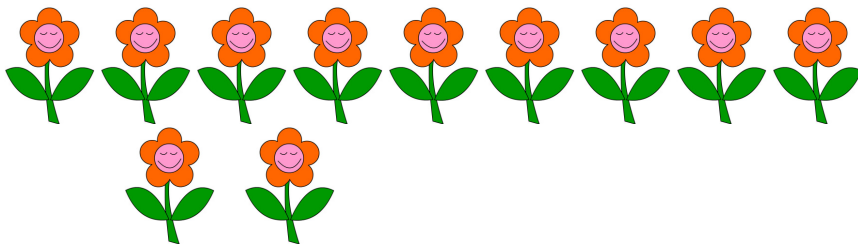
2



RAGGRUPPA PER 10 E REGISTRA IN TABELLA



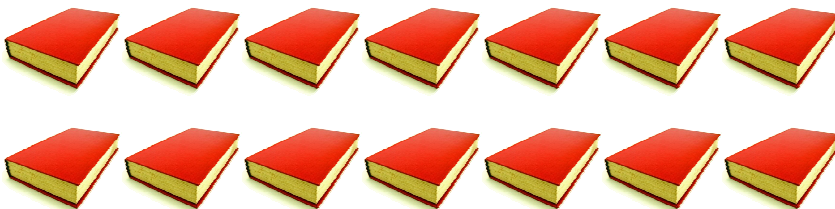
DA	U



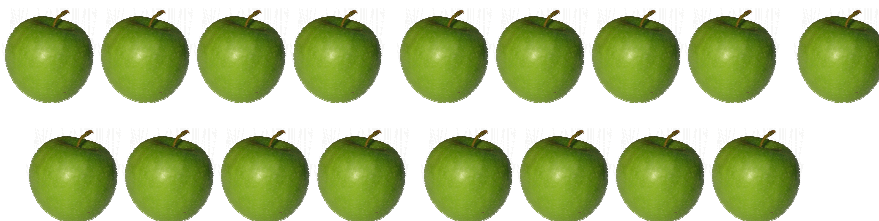
DA	U



DA	U



DA	U



DA	U