

Classe seconda - Plesso "N. Giordano" - Compiti dal 18 al 22 Maggio

Matematica

La tabellina dell'8 libro "Amica stella" pag.44.

La tabellina dell'8 con gli incroci sul quaderno.

La divisione con il resto pag.53.

Risoluzione di problemi con la divisione pag.142.

Scienze

Libro "Amica stella" pag.120 n.3 sul quaderno.

Italiano

Grammatica pag. 61 (la frase minima), esercizi pag.61 n.3 e pag. 63 n. 4

Scrivi sul quaderno dieci frasi minime – Leggi e scrivi un testo pag. 85: *“Dalla storia ai fumetti”*

Arte e Immagine

Completa i fumetti con le parole pronunciate dai personaggi della storia.

Religione

La nascita della Chiesa

Guarda il video **La chiesa: una casa speciale**

<https://www.youtube.com/watch?v=s6TAz4-Caww>

Ricopia sul quaderno:

La Chiesa di persone e la chiesa di mattoni

Il giorno di Pentecoste, nasce la Chiesa, che è formata da tutte le persone che credono in Gesù.

Nella chiesa di mattoni i cristiani si riuniscono per pregare, ricevere Gesù e ascoltare la parola di Dio

Incolla sul quaderno la chiesa di pag. 91 LIBRO CELESTE

Geografia

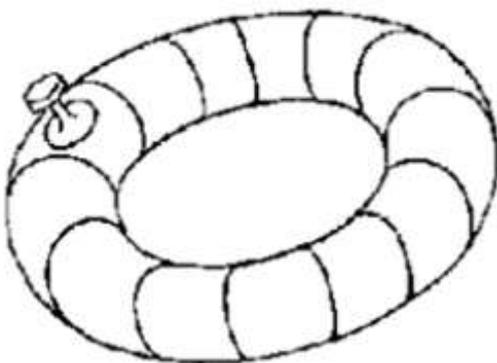
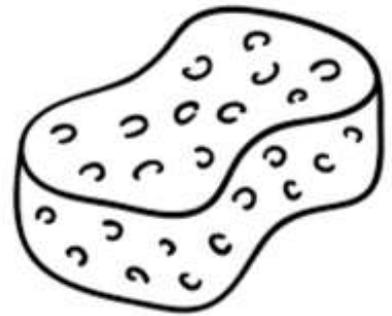
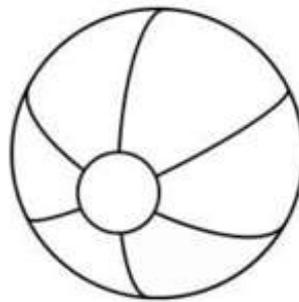
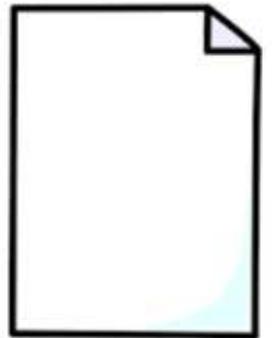
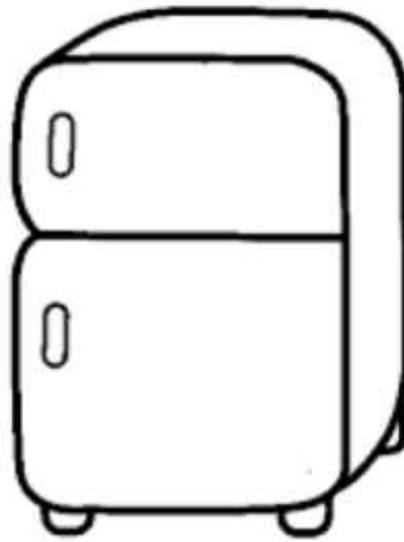
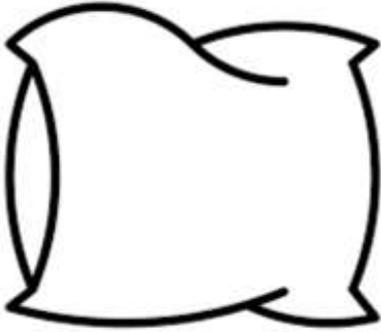
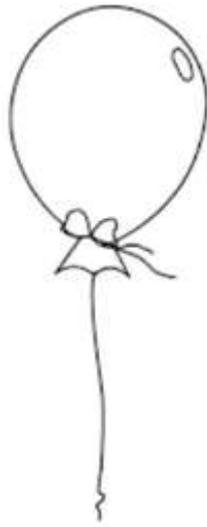
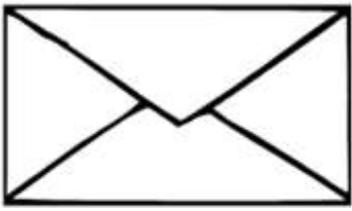
Libro Amica Stella leggi e completa pag. 57 e pag. 94" La Collina" .

Tecnologia

Completa le schede" Le Caratteristiche dei Materiali"(vedi allegato)

Musica

Completa le schede" L'Altezza dei Suoni"(vedi allegato)



Inserisci in colonna gli oggetti in base alle seguenti proprietà

rigido	morbido	trasparente	opaco	leggero	pesante

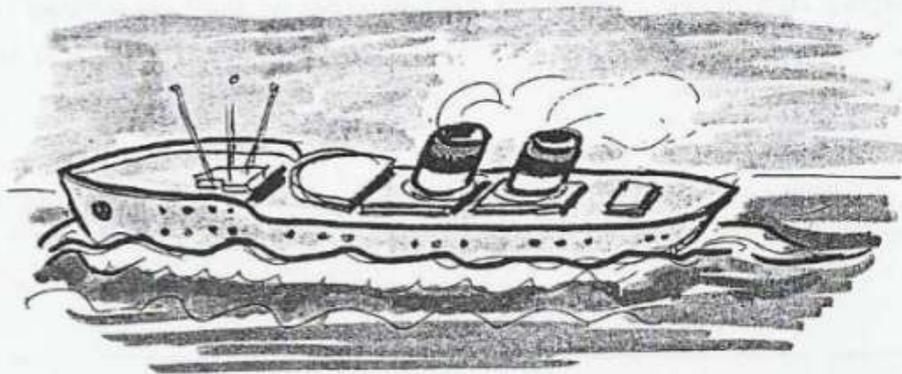
L'ALTEZZA



Il fischietto dell'arbitro è **acuto**



La sirena della nave è **grave**



La sirena dell'autoambulanza
è **acuta e grave**



La voce dell'uomo è **grave**

La voce della donna è **acuta**

Il verso della mucca è _____

Il verso del pulcino è _____

L'altezza del suono è quella qualità che ci permette di individuare suoni alti o **acuti** e suoni bassi o **gravi**. Mentre canti "La giostra degli animali" mima l'altezza con le mani.

Ascolta se il verso dell'animale è **acuto** o **grave**:

Scrivi vicino ad ogni verso "A" se è acuto, "G" se è grave.



Canta:

LA GIOSTRA DEGLI ANIMALI

Alla fiera del paese
gira gira una giostra:
sopra gridano e cantano
tanti animali.

Ecco la mucca: Muu-uh!

Ecco il cane: Bau bau!

Ecco il grillo: Cri-cri!

Ecco il cuculo: cu-cu

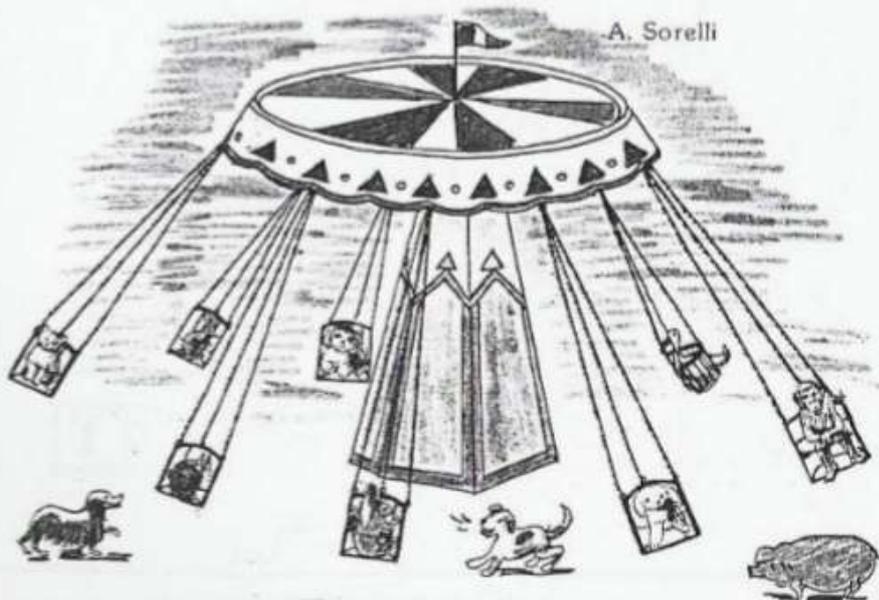
Ecco il maiale: gru-grugn!

Ecco una papera: qua qua!

Ecco un passero: cip cip!

Ecco un asino: ih-ah!

A. Sorelli



Classe seconda - Plesso "N. Giordano" - Compiti Maestra Cincotta
dal 18 al 22 Maggio

Italiano: vedi allegati. <https://youtu.be/CV5MwTxenL4>

Matematica: vedi allegati.

Storia: rappresenta con un disegno le quattro stagioni.

Scienze: disegna un animale che conosci bene.

Inglese: <https://youtu.be/-kuPDV4YVLg> pets

LA FESTA DI ANNA

© LEGGI LA STORIA E OSSERVA I DISEGNI.



I BAMBINI VANNO ALLA FESTA DI ANNA.



LA MAMMA DI ANNA PORTA UNA TORTA .



ANNA SOFFIA FORTE .



ANNA APRE I REGALI.

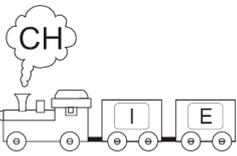
© SEGNA CON UNA CROCETTA

I BAMBINI SONO:

7 10 5

LE CANDELINE SONO:

8 9 7



COMPLETA CON ...
CHI CHE



MAS RA
mas ra



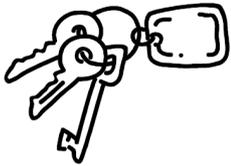
..... ODI
..... odi



..... TARRA
..... tarra



FOR TTa
for tta



..... AVI
..... avi

CHE · CHI

1 COMPLETA LE PAROLE CON...

CHE

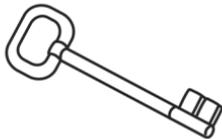


___ LE

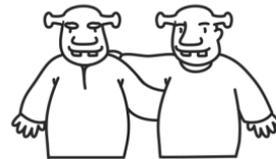


MUC ___

CHI



___ AVE



OR ___

2 OSSERVA E COMPLETA COME NELL'ESEMPIO.



BARC A



BARC H E



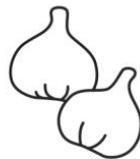
FO ___



FO ___



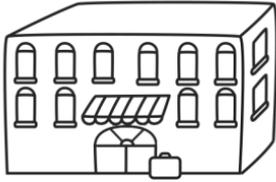
FI ___



FI ___

LA CONSONANTE H

1 COMPLETA E RICOPIA LE PAROLE CON H COME NELL'ESEMPIO.

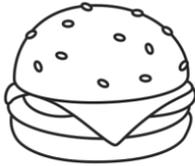


HOTEL

HOTEL



OBBY



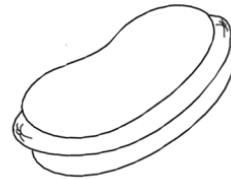
AMBURGER



USKY



OSTESS



OT DOG

SCRIVI SUL QUADERNO

13

TREDICI

CONTA LE PALLINE E RISPONDI.

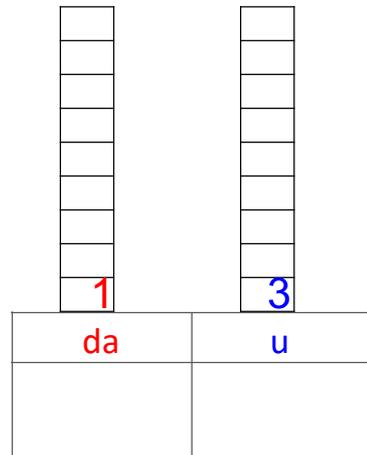


QUANTE PALLINE SONO? _____

 RAGGRUPPA LE PALLINE PER 10 E REGISTRA IL NUMERO IN TABELLA.

da	u
decine	unità

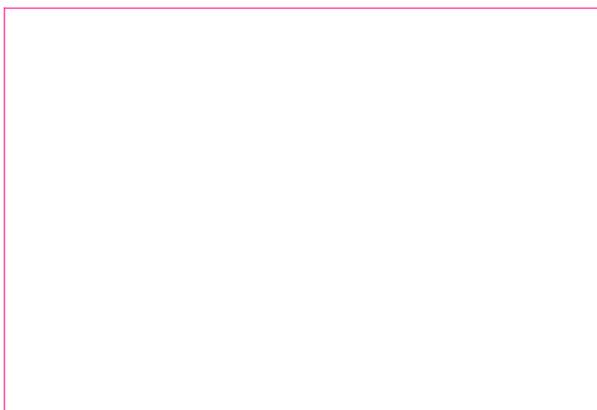
 RAPPRESENTA 13 CON L'ABACO COLORANDO DI ROSSO LA CASELLA DELLE DECINE E DI BLU QUELLA DELLE UNITÀ.



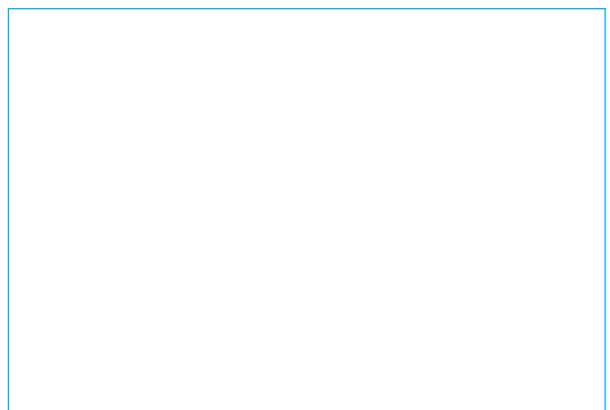
 COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI FINO A 13



DISEGNA 13 FARFALLE

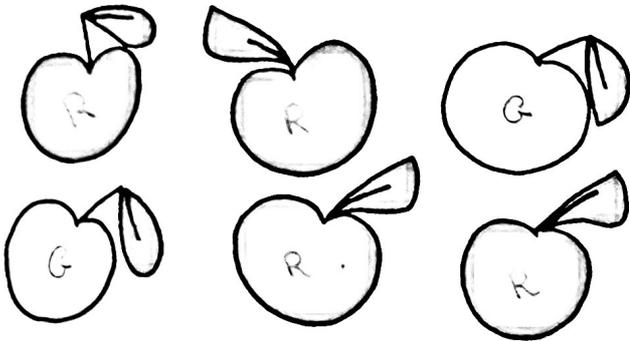


DISEGNA 13 MELE



QUANTI IN TUTTO?

1 Rispondi ed esegui l'operazione.

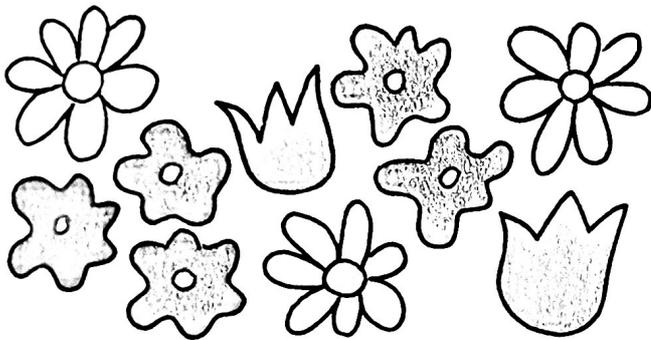


Quante mele rosse?

Quante mele gialle?

Quante mele IN TUTTO?

$$4 + 2 = \square$$



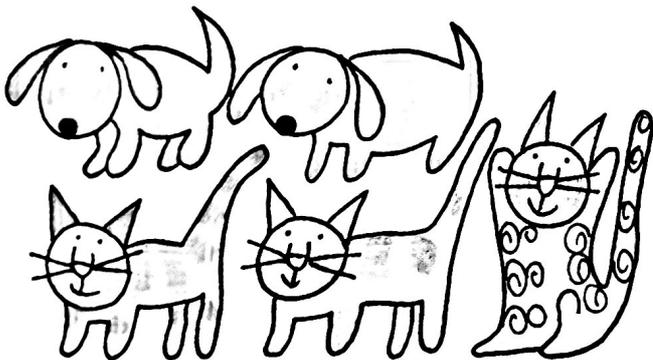
Quante margherite?

Quanti tulipani?

Quante viole?

Quanti fiori COMPLESSIVAMENTE?

$$\dots\dots\dots = \square$$

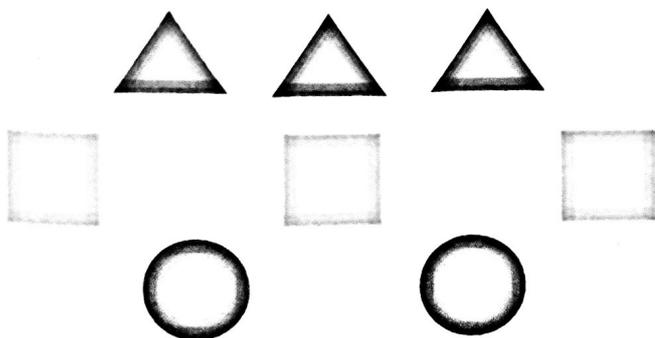


Quanti cani?

Quanti gatti?

Quanti animali IN TOTALE?

$$\dots\dots\dots = \square$$



Quanti blocchi triangolari?

Quanti blocchi quadrati?

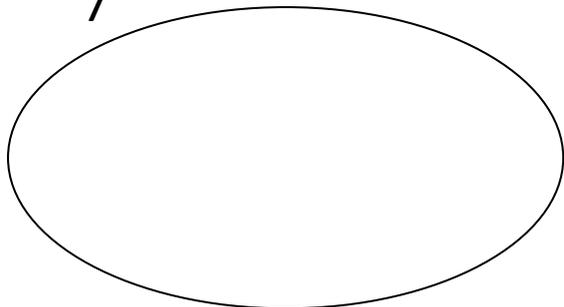
Quanti blocchi rotondi?

Quanti blocchi IN TUTTO?

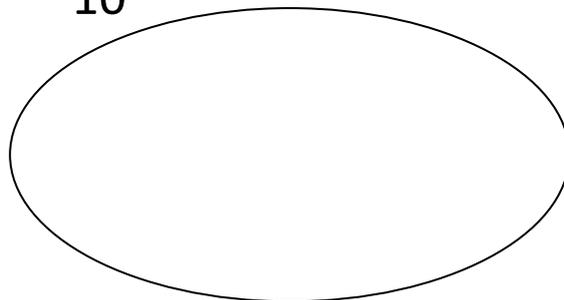
$$\dots\dots\dots = \square$$

DISEGNA TANTI OGGETTI QUANTI NE INDICA IL NUMERO

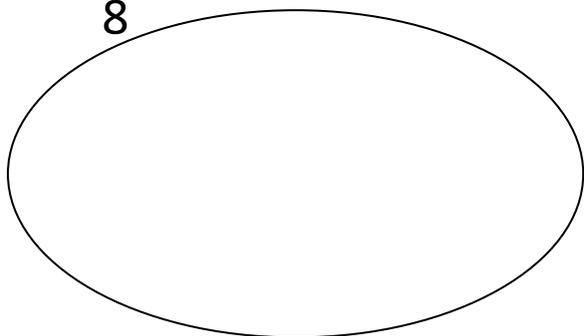
7



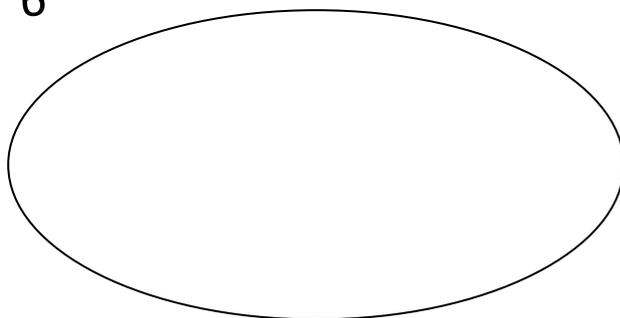
10



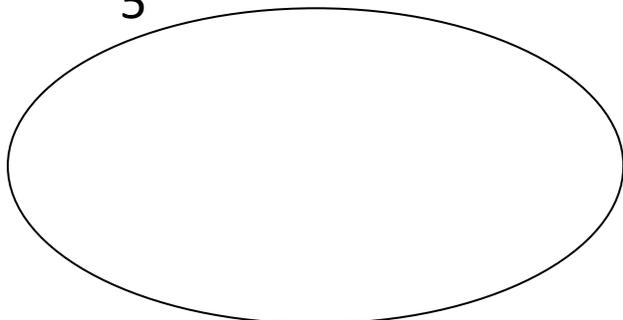
8



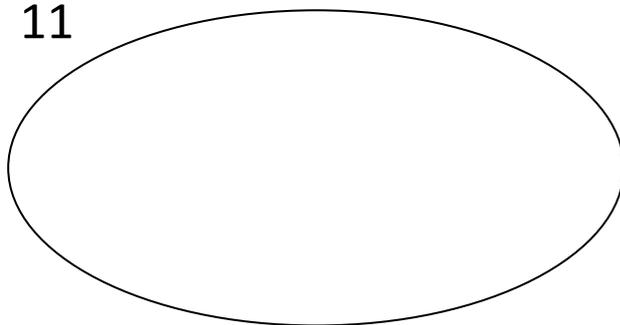
6



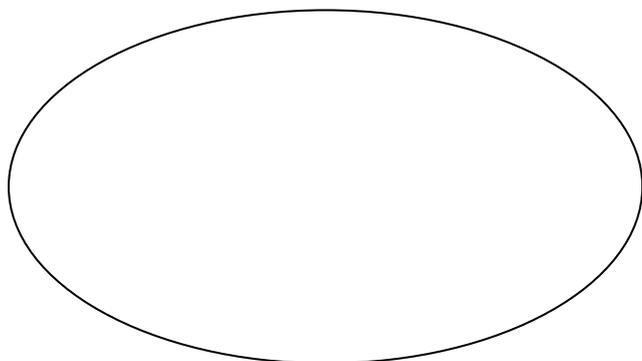
5



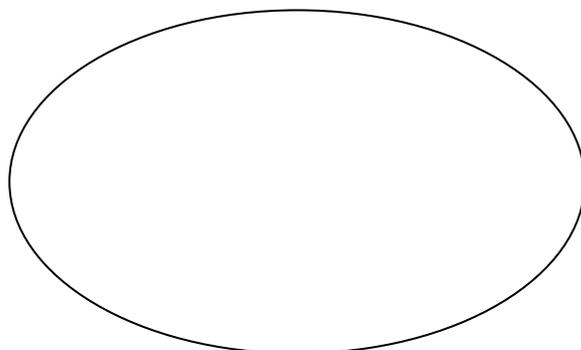
11



13



12



***Classe seconda - Plesso "N. Giordano" - Compiti Maestro Spanò
dal 18 al 22 Maggio***

Italiano

Vedi schede allegate

Matematica

Ripassa la numerazione (progressiva e regressiva) 20 - 30 e svolgi le schede allegate

Schede didattiche sull'apostrofo

- Scrivi il nome di ogni figura con l'articolo determinativo necessario (il - lo - la - l' - i - gli - le).



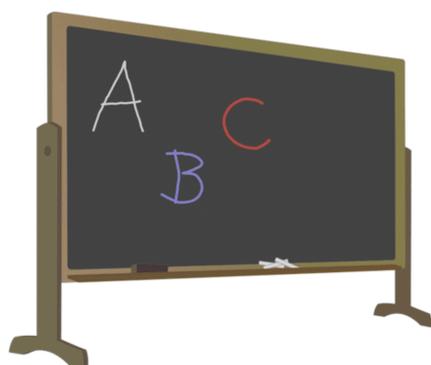
l'agnello



.....



.....



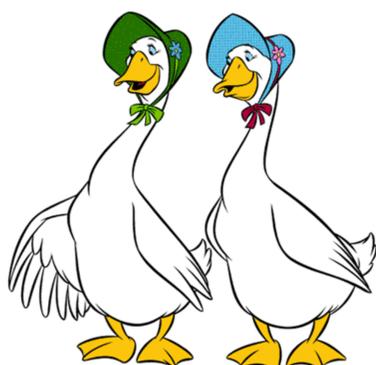
.....



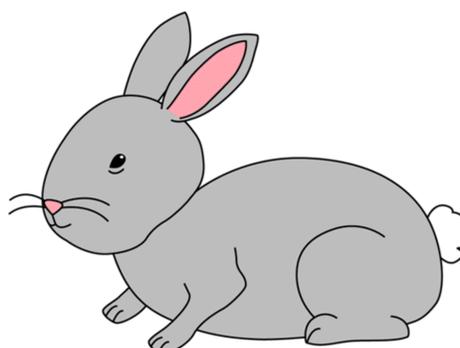
.....



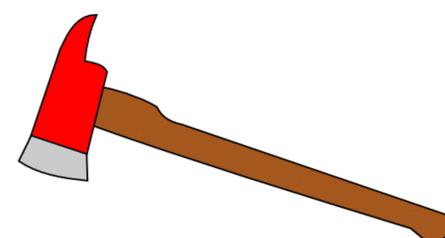
.....



.....



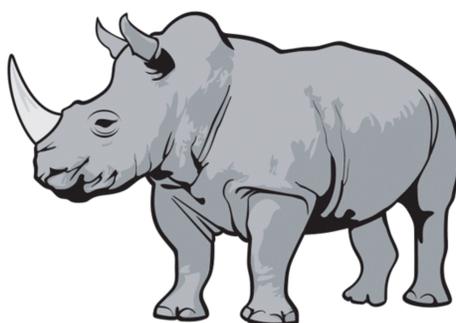
.....



.....



.....



.....



.....

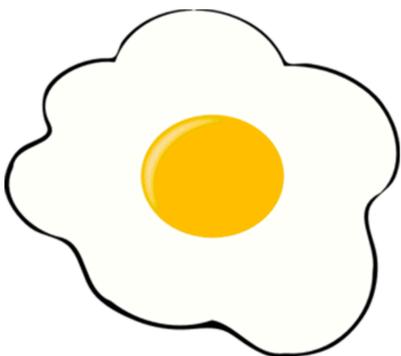
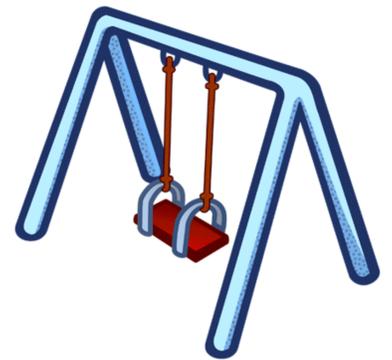
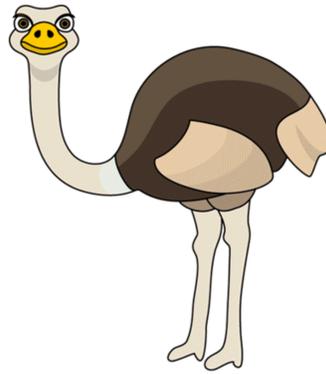
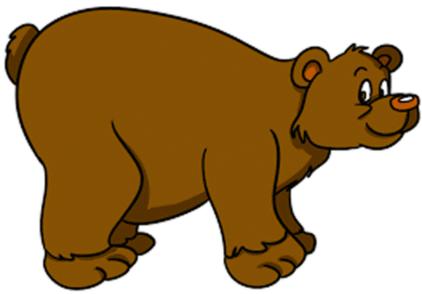
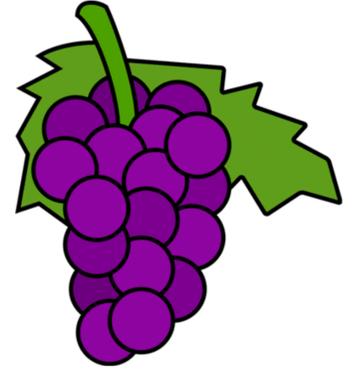
- Obiettivo didattico: usare correttamente l'apostrofo.

Schede didattiche sull'apostrofo

- Scrivi il nome di ogni figura con l'articolo indeterminativo necessario (**un - un' - uno - una**).



un'ancora



- Obiettivo didattico: usare correttamente l'apostrofo.

Schede didattiche sull'apostrofo

- Inserisci l'articolo determinativo nella colonna di sinistra e l'articolo indeterminativo nella colonna di destra.

l' abaco		un abaco
..... acqua		..... acqua
..... zaino		..... zaino
..... parco		..... parco
..... ombellico		..... ombellico
..... barca		..... barca
..... elefante		..... elefante
..... indiano		..... indiano
..... arancia		..... arancia
..... pecora		..... pecora
..... elicottero		..... elicottero
..... onda		..... onda

- **Obiettivo didattico:** usare correttamente l'apostrofo.

Schede didattiche sull'apostrofo

• Trascrivi le frasi usando l'apostrofo dove occorre.

• La Sicilia è la isola più grande della Italia e del Mediterraneo.

•

• Dino ha preso una pallonata sullo orecchio e sullo occhio destro.

•

• Il succo di arancia contiene moltissime vitamine.

•

• Nel cesto della frutta ci era solo un ananas, la uva era finita.

•

• Sullo albero di amarene non ci era rimasto quasi niente.

•

• Tra i due alberi di ulivo avevo posizionato una amaca.

•

• Manca solo una altra ora prima della partenza dello aereo.

•

• **Obiettivo didattico:** usare correttamente l'apostrofo.

Schede didattiche sull'apostrofo

- Completa le frasi con le preposizioni articolate con apostrofo o senza.
 - Luigi impiega dieci minuti per arrivare ufficio a casa.
 - Bisogna prendere un traghetto per arrivare fino isola.
 - Il cane si rotola neve davanti l'uscio di casa.
 - Molte scimmie trascorrono la loro intera esistenza alberi.
 - aula erano rimasti solo due bambini.
 - Abbiamo mangiato un'ottima carbonara osteria Otello.
 - Andrea salì pullman senza salutare nessuno.
 - L'anatra arancia è un piatto di origine fiorentina.
 - aereo hanno trasmesso un film romantico.
 - Alberto è rimasto tutta la notte a casa amici.
 - armadio di Michela ci sono tantissimi cappelli.
 - Oggi Nicola pranzerà nonna.
 - Il miele viene prodotto api.

• **Obiettivo didattico:** usare correttamente l'apostrofo.

Schede didattiche sull'apostrofo

- **Completa le frasi con ciascuna - ciascuno - ciascun - ciascun':**
 - Fù chiesto un euro a alunno della classe.
 - Devo passare lo smalto rosso a unghia della mano.
 - esemplare del branco era ritornato nel bosco.
- **Completa le frasi con nessuna - nessuno - nessun - nessun':**
 - ragazza ha voluto giocare con Alfredo.
 - Il rigido inverno non risparmiò ape di quell'alveare.
 - Quella sera orologio segnava l'ora esatta.
- **Completa le frasi con buona - buono - buon - buon':**
 - Marco è sempre di umore.
 - La madre di Angelo ha avuto un sconto sulla sciarpa.
 - Alessia è davvero una amica.
- **Completa le frasi con alcuna - alcuno - alcun - alcun':**
 - Quella sera non trovammo bar aperto.
 - Non è rimasta arancia nella busta.

- **Obiettivo didattico:** usare correttamente l'apostrofo.

Schede didattiche sull'apostrofo

- **Completa le frasi con allora o all'ora:**

- Il corso di inglese costa dieci euro
- Se non posso entrare me ne tornerò a casa.
- L'auto di Carlo raggiunge i 300 chilometri

- **Completa le frasi con luna o l'una:**

- Era di notte quando Filippo tornò a casa.
- Questa sera c'è una bellissima piena
- Mio padre mi ha detto di rientrare entro

- **Completa le frasi con loro o l'oro:**

- e l'argento sono metalli preziosi.
- Chiedemmo di darci un passaggio fino a casa.
- A Federica piace tanto bianco.

- **Completa le frasi con letto o l'etto:**

- Per svegliarsi di buon'ora bisogna andare a presto.
- è un'unità di misura che equivale a 100 grammi.

• **Obiettivo didattico:** usare correttamente l'apostrofo.

Schede didattiche sull'apostrofo

- **Completa le frasi con "me la" o "me l'ha":**
 - Se esci a comprare l'acqua riporti?
 - La lampada regalata mio padre.
- **Completa le frasi con "te la" o "te l'ha":**
 - Appena riesco a trovarla compro anche a te.
 - La cartolina spedita Rocco dalla Svizzera.
- **Completa le frasi con "gliela" o "gliel'ha":**
 - Chi detto che domani andremo al cinema?
 - Se a Marta serve la borsa nera presto volentieri.
- **Completa le frasi con "lo" o "l'ho":**
 - Lo sconto faccio volentieri a chi lo merita.
 - Quel film visto martedì al cinema.
- **Completa le frasi con "l'anno" o "l'hanno":**
 - Giulio ha dovuto ripetere perchè non studiava.
 - Non si sentiva bene e portato all'ospedale.

• **Obiettivo didattico:** usare correttamente l'apostrofo.

Schede didattiche sull'apostrofo

Leggi questa favola di Esopo e ricopiala sul quaderno mettendo l'apostrofo dove è necessario.

L'asino selvatico e l'asino domestico

C'era una volta un simpatico asinello selvatico che trascorreva le sue giornate in libertà, passeggiando per i campi e mangiando il cibo che trovava. Durante uno dei suoi giri quotidiani ebbe modo di vedere un suo simile, dallo aspetto sano e robusto, che brucava la erba in un grande prato cintato da una alta staccionata di legno. Esso, osservando lo animale domestico, pensò: "Che bella vita! Lui sì che sta bene: è spensierato, senza problemi e con il cibo a volontà". In effetti lo altro asino sembrava proprio fortunato: gli venivano serviti due pasti abbondanti al giorno, riposava in una stalla bene attrezzata ed aveva un pascolo meraviglioso a sua disposizione. Lo asino selvatico, invece, doveva accontentarsi dei miseri sterpi che riusciva a trovare ai margini della strada, perché i prati ricoperti di erbetta fresca erano tutti privati. Ogni tanto, il povero asinello appoggiava il muso sulla cima della staccionata e, guardando lo altro, lo invidiava da morire. Un giorno, però, il giovane asinello, girovagando tranquillo, incontrò sulla via, un animale talmente sovraccarico di legna, sacchi di grano ed altro da non essere in grado di capire di che bestia si trattasse. Quando questa, per reagire ad una violenta frustata del suo padrone, tirò un calcio e alzò il muso, lo riconobbe: era lo asino domestico che fino a quel giorno aveva tanto invidiato! "Eh, caro mio," gli gridò affiancandosi a lui "a questo prezzo non farei mai cambio con te. Nessuno mi comanda, io sono libero e leggero come una libellula. Se poi non mangio bene come te, meglio, mi mantengo in linea. E per sopravvivere mi arrangio". Dopo quello incontro lo asino selvatico non provò più alcuna invidia per il suo simile.

- **Obiettivo didattico:** usare correttamente l'apostrofo.

Metti in colonna e calcola:

$10 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



da	u

+

da	u

+

da	u

+

da	u

+

=

=

=

=

da	u

+

da	u

+

da	u

+

da	u

+

=

=

=

=



Metti in colonna e calcola:

$16 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$



da	u

—
=

da	u

—
=

da	u

—
=

da	u

—
=

da	u

—
=

da	u

—
=

da	u

—
=

da	u

—
=

Metti in colonna e calcola:

$11 + 14 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 2 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 1 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 12 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 10 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 5 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 1 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



da	u

+

da	u

+

da	u

+

da	u

+

+

+

+

+

=

=

=

=

da	u

+

da	u

+

da	u

+

da	u

+

+

+

+

+

=

=

=

=

Metti in colonna e calcola:

29 - 26 = _____ 26 - 15 = _____

27 - 16 = _____ 25 - 11 = _____

25 - 24 = _____ 30 - 20 = _____

28 - 25 = _____ 19 - 7 = _____

28 - 14 = _____ 21 - 20 = _____

24 - 12 = _____ 22 - 2 = _____



da	u
-	
=	

da	u
-	
=	

da	u
-	
=	

da	u
-	
=	

da	u
-	
=	

da	u
-	
=	

da	u
-	
=	

da	u
-	
=	

da	u
-	
=	

da	u
-	
=	

da	u
-	
=	

da	u
-	
=	

Metti in colonna e calcola:

$25 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

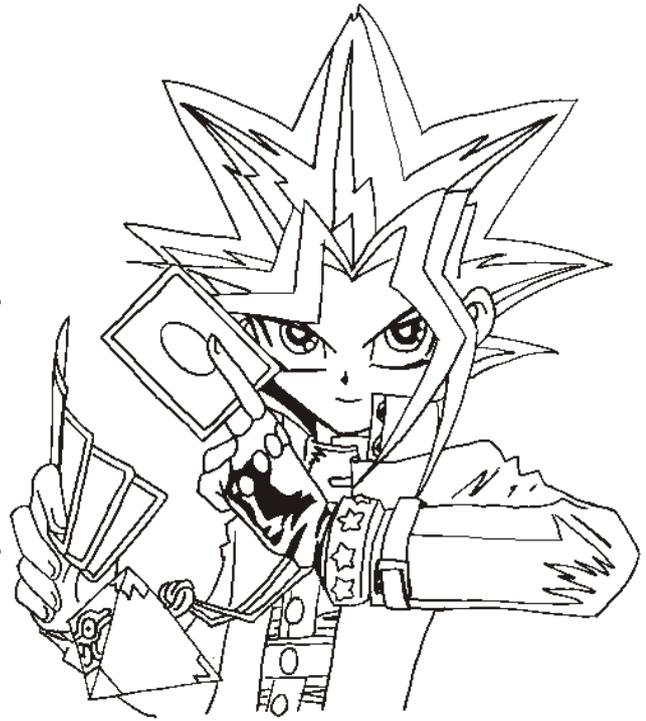
$16 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$ $11 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $13 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$ $20 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$



da	u

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

da	u

+

=

Metti in colonna e calcola:

11 + 14 = _____

10 + 12 = _____

13 + 13 = _____

12 + 15 = _____

14 + 12 = _____

16 + 13 = _____

12 + 17 = _____



da	u

+
=

da	u

+
=

da	u

+
=

da	u

+
=

da	u

+
=

da	u

+
=

da	u

+
=

da	u

+
=

Metti in colonna e calcola:

$20 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

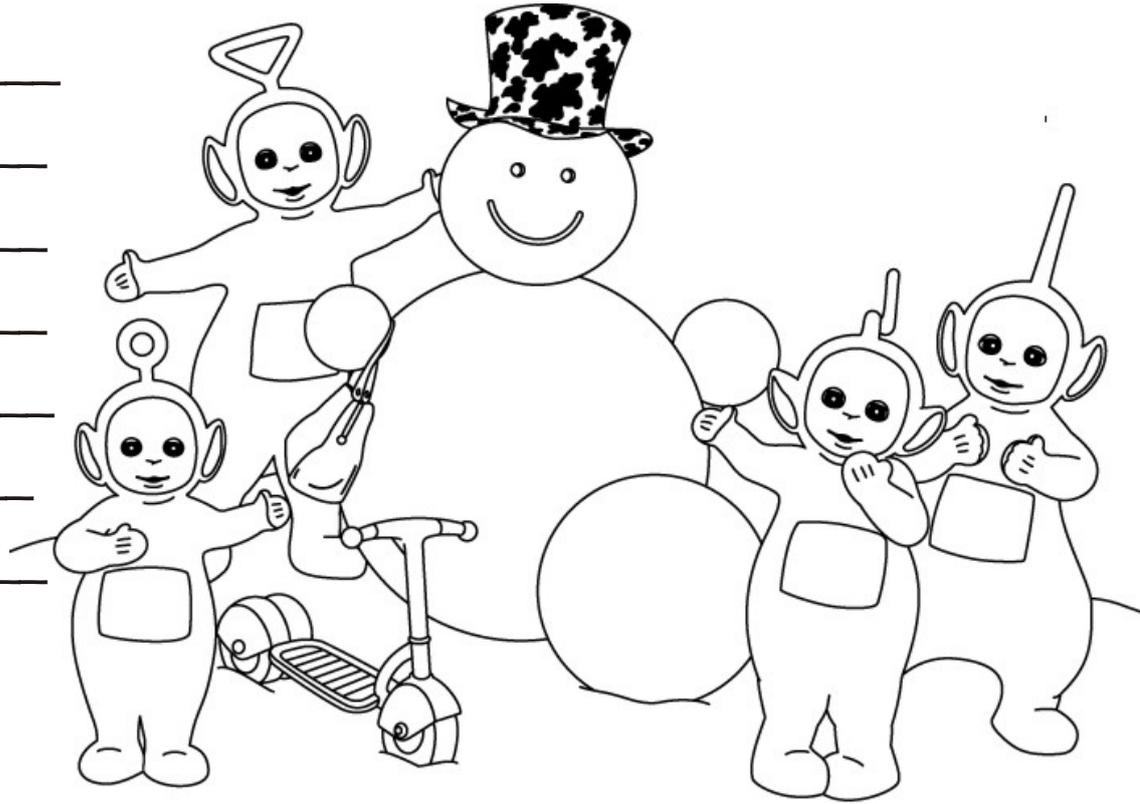
$29 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$



da	u

—
=

da	u

—
=

da	u

—
=

da	u

—
=

da	u

—
=

da	u

—
=

da	u

—
=

da	u

—
=