

Compiti Classe Seconda - Plesso "N. Giordano" - dal 4 all'8 Aprile

Italiano

Grammatica: pag. 58 – 59 (la frase, il soggetto) – pag.97 (Descrivo un..)

Studiare la poesia sulla mamma e colora

Lecture: leggi e completa pag. 116 – 117

Matematica

La tabellina del 7 libro "Amica stella" pag.43.

La tabellina del 7 con gli incroci sul quaderno.

La moltiplicazione con il cambio, libro "Amica stella" pag.47.

Ripasso di tabelline.

Scienze

Carnivori, erbivori, onnivori, libro "Amica stella" pag.119.

Inglese

Numbers from 1 to 30 e ripasso di tutti

Link <https://youtu.be/4VWx41eU8bA>

Religione

Comprendere il racconto di Pentecoste.

Lettura sul libro giallo pag.52, libro celeste pag.76

Guarda [il video sulla Pentecoste](#)

Sul quaderno : La Pentecoste .Disegna , colora e metti in ordine le parole che trovi sotto le fiamme:



4 -ricorda



2-Pentecoste



5- il



7- dello



1-A



3-si



8-Spirito Santo



6-dono

Soluzione :

Geografia

Libro di geografia Amica Stella leggi e completa pag 55 e pag 92 "La città e gli elementi naturali e artificiali di essa".

Tecnologia

Colora , ritaglia , piega e forma un libricino da regalare alla mamma per la sua festa (vedi alleg).

Musica

Leggi la prima scheda, poi copia sul quaderno dalla seconda scheda, fai un disegnano accanto ad ogni frase e scrivi il tipo di suono (vedi allegato)

La durata del suono

La durata del suono è determinata dal periodo di tempo in cui l'oggetto sonoro emette vibrazioni. Quando un corpo sonoro smette di vibrare non produce più suono. In base alla durata i suoni possono essere lunghi o brevi.

Sai distinguere un suono corto da un suono lungo? Scrivi vicino ad ogni elemento il tipo di suono che produce: suono corto, suono lungo, suono corto ripetuto, suono lungo ravvicinato.

una goccia che cade

la pioggia battente

telefono occupato

tic-tac della sveglia

frullatore

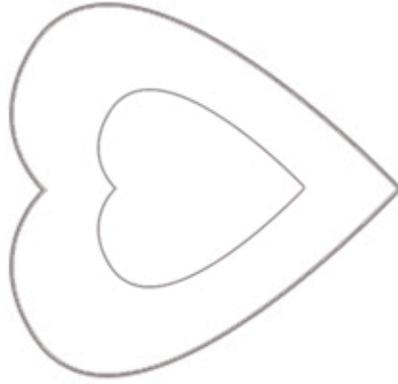
porta che sbatte

sirena

le campane

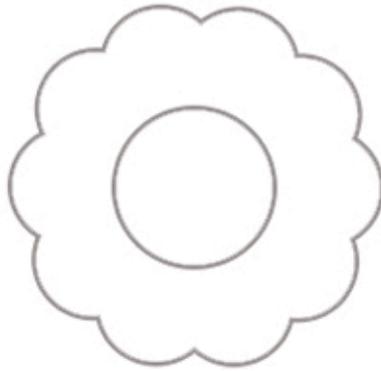
sparo di fucile

TU HAI SEMPRE
UN GRANDE CUORE

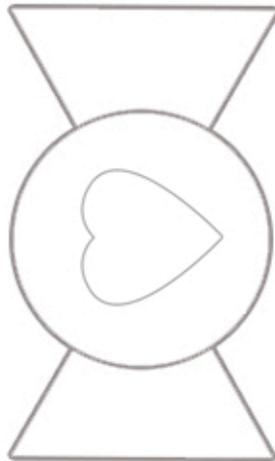


Copyright © fantavolando.it

SEI PIÙ BELLA
DI UN FIORE



SEI PIÙ DOLCE
DI UNA CARAMELLA



CARA MAMMA BRILLI COME
UNA STELLA



Piegare il libro lungo le linee

Colorare e ritagliare il libro

Classe Seconda - Plesso "N. Giordano" - Compiti Maestra Cincotta

Italiano: vedi allegati.

Matematica: vedi allegati. <https://youtu.be/ZcgM1konJc0>

Storia: i mesi dell'anno <https://youtu.be/NuYEA6qVrQ8>

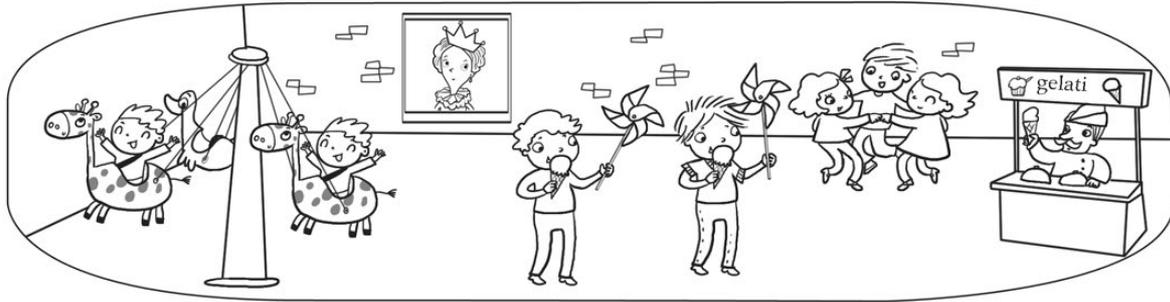
Geografia: disegnati mentre svolgi un'attività prima in uno spazio chiuso, poi in uno spazio aperto.

Scienze: vedi allegato.

Inglese: scrivi sul quaderno i numeri da 5 a 10.

ECCO LA G DI GE - GI

🕒 Osserva il disegno e colora solo le figure nel cui nome senti i suoni GE e GI. Poi cerchia questi suoni nelle parole.



I GEMELLI SULLA GIRAFFA



🕒 Completa con la lettera G e leggi GE.

I  _ENITORI DEI  _EMELLI PRENDONO

I  _ETTONI COLOR ARGENTO PER IL _ELATO.

🕒 Completa con la lettera G e leggi GI.

IL  _IGANTE **GIGI**  MAN_IA

 ASPARA_I. POI **GIRA** NEL CAMPO

DEI  _IRASOLI.

NOME:

COGNOME:

DATA:

Metodo fonemico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino distingue suoni duri e suoni dolci

LAVORO CON GE - GI

☉ Forma le sillabe e riconosci i suoni GE - GI nelle parole.

G E
↓ ↓
G E



G I
↓ ↓
□ □



☉ Osserva i disegni e completa le parole con GE - GI. Poi lavora come nell'esempio.



__RANDOLA

girandola



AN__LO

angelo



OROLO__



orologi



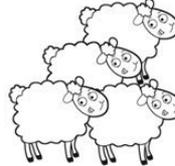
__ROTONDO

girotondo



PU__LE

pugile



GREG__

gregge



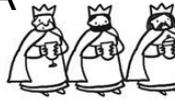
PA__LLA

pagella



RE__NA

regina

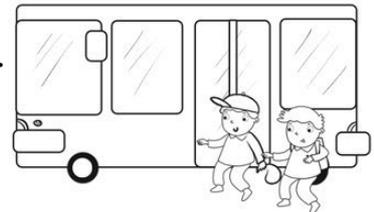


MA__

magi

☉ Dove stanno andando i bambini?
Colora le due sillabe che formano la parola giusta.

CA BI GI CI TA

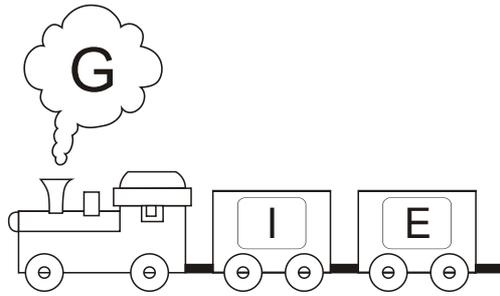


NOME:

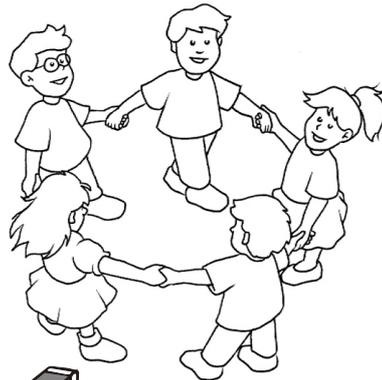
COGNOME:

DATA:

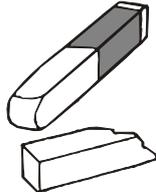
Metodo fonemico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino distingue suoni duri e suoni dolci



COMPLETA CON ...
GI GE



... .. ROTONDO
... .. rotondo



... .. SSO
... .. sso



... .. RADISCHI
... .. radischi



AN LO
an lo

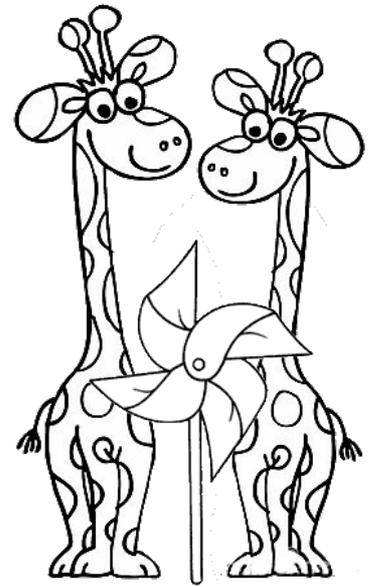


... .. LATO
... .. lato

GI GE

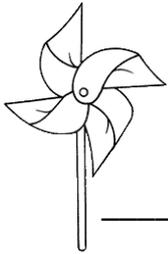
☺✍️ LEGGI E COLORA DI GIALLO LE PAROLE CON GI E DI AZZURRO QUELLO CON GE.

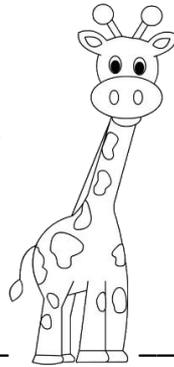
LA GIRAFFA GELSOMINA E LA SUA AMICA GIACOMINA GIOCANO
TUTTE LE MATTINE CON LA GIRANDOLA.
POI VANNO IN GIARDINO, SI GUSTANO UN BUON GELATO E
LEGGONO IL GIORNALE IN MEZZO AL PRATO.

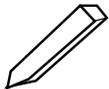


✍️ SCRIVI LE PAROLE ACCANTO ALLE IMMAGINI.



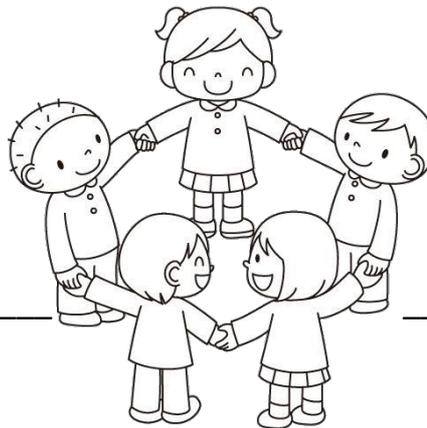




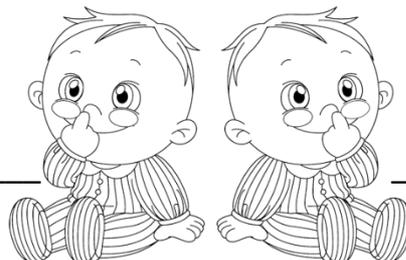






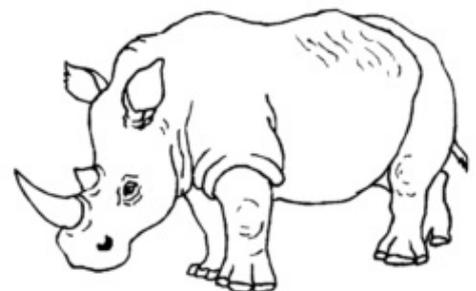
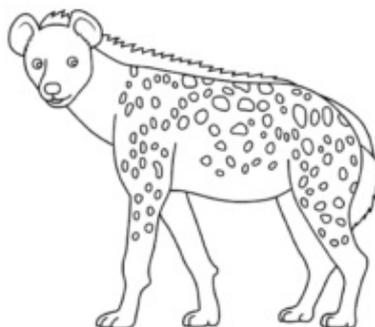
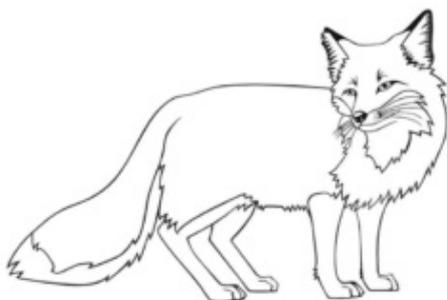
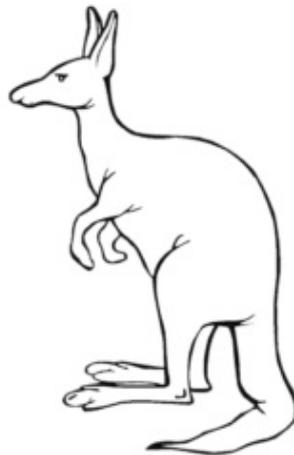
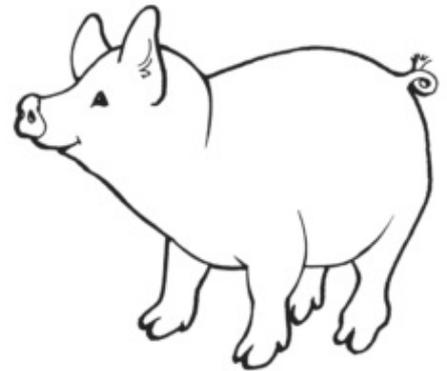
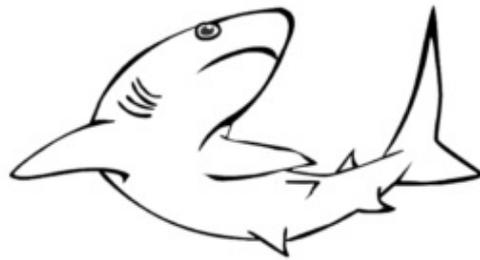






Erbivori, carnivori e onnivori

- Colora o cerchia di **verde** gli erbivori, di **rosso** i carnivori e di **blu** gli onnivori.

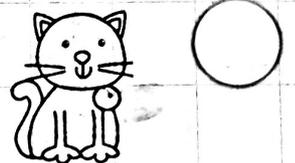
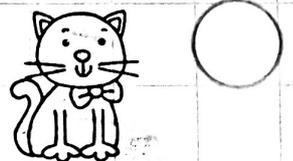


ADDIZIONI

A large rectangular frame containing two smaller square frames. The left square frame contains three birds and a circle below it. The right square frame contains three birds and a circle below it.



A large rectangular frame containing two smaller square frames. The left square frame contains three cats and a circle below it. The right square frame contains two cats and a circle below it.

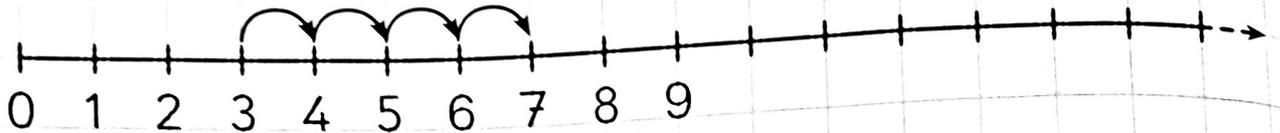


Data

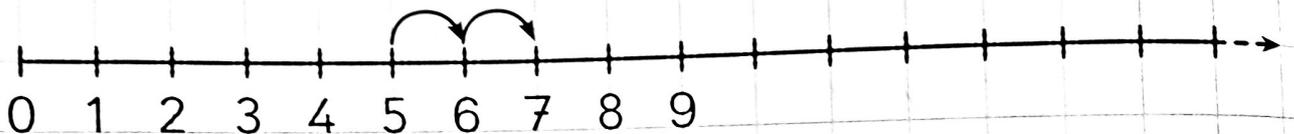
OK

ADDIZIONI

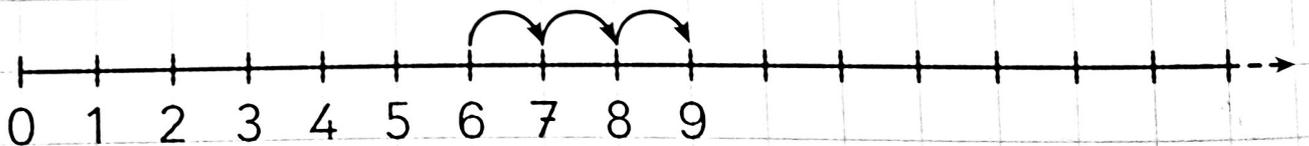
$$3 + 4 =$$



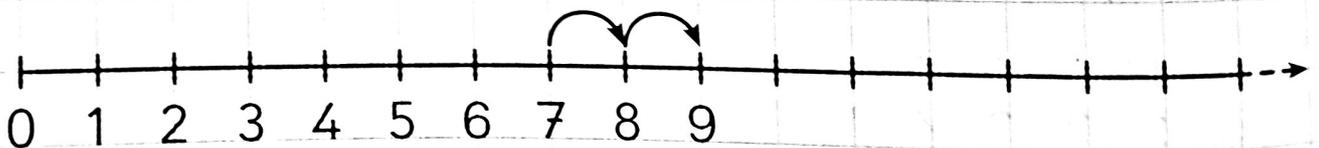
$$5 + 2 =$$



$$6 + 3 =$$



$$7 + 2 =$$

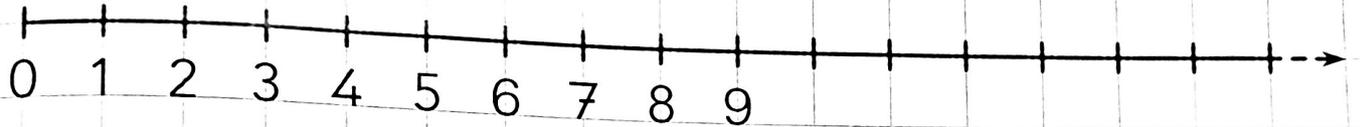


Data

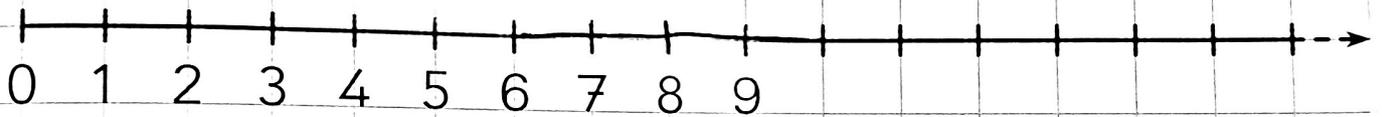
OK

ADDIZIONI

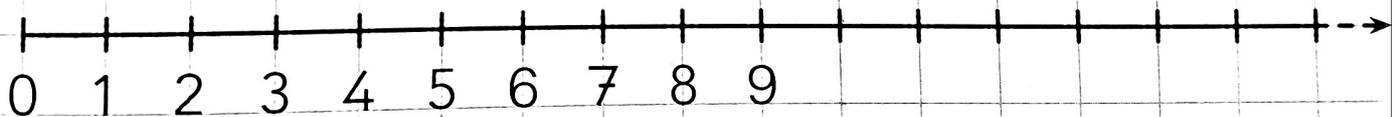
$$2 + 6 =$$



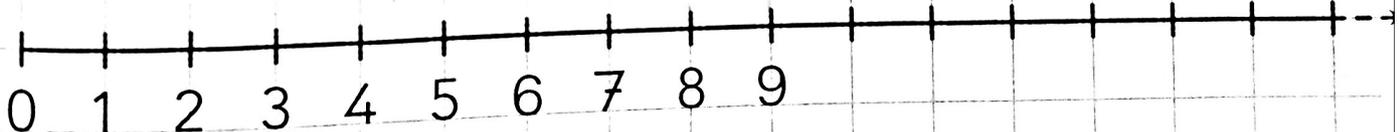
$$4 + 2 =$$



$$5 + 3 =$$



$$1 + 8 =$$



IL NUMERO 11



RISCIRVI SUL QUADERNO TANTE VOLTE.

11

UNDICI



CONTA LE PALLINE E RISPONDI.



QUANTE PALLINE SONO? _____



RAGGRUPPA LE PALLINE PER 10 E REGISTRA IL NUMERO IN TABELLA.

da	u
decine	unità

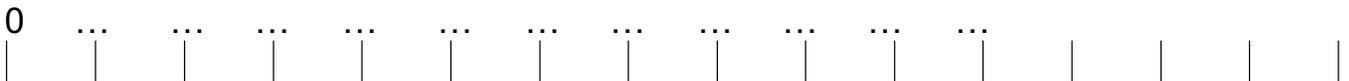


RAPPRESENTA 11 CON L'ABACO COLORANDO DI ROSSO LA CASELLA DELLE DECINE E DI BLU QUELLA DELLE UNITÀ.

1	1
da	u
decine	unità



COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI FINO A 11



DISEGNA 11 CUORI

DISEGNA 11 STELLE

***Classe Seconda - Plesso "N. Giordano" - Compiti Maestro Spanò
dal 4 all'8 Aprile***

Italiano

Vedi schede allegate

Matematica

Vedi schede allegate

Arte e immagine

Vedi schede allegate

L'apostrofo

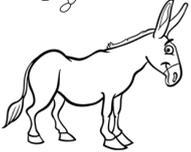
- Cancella la vocale e riscrivi con l'apostrofo.



la ~~a~~ ape



l'ape



lo asino



.....



la acciuga



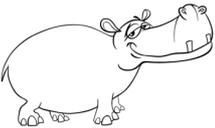
.....



lo orso



.....



lo ippopotamo



.....



lo ornitorinco



.....



lo elefante



.....



la oca



.....



lo armadillo



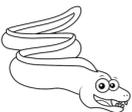
.....



lo agnello



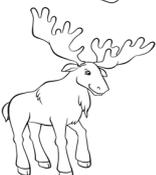
.....



la anguilla



.....



lo alce



.....

L'apostrofo

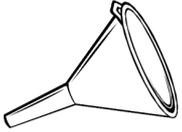
• Riscrivi senza l'apostrofo.



l'ombrello



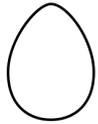
lo ombrello



l'imbuto



.....



l'uovo



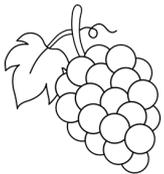
.....



l'ago



.....



l'uva



.....



l'orologio



.....



l'anello



.....



l'aereo



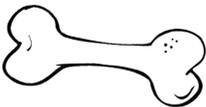
.....



l'auto



.....



l'osso



.....



l'ambulanza



.....



l'occhio



.....

L'apostrofo

• Riscrivi le espressioni con l'apostrofo.

- dello elefante → dell'elefante

- nella erba →

- sulla acqua →

- di argento →

- dallo orso →

- sullo albero →

- nella ombra →

- della amica →

- di autunno →

- alla oca →

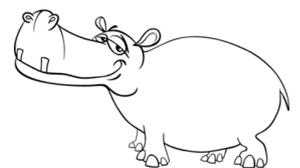
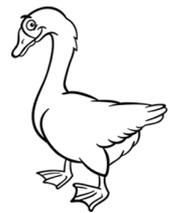
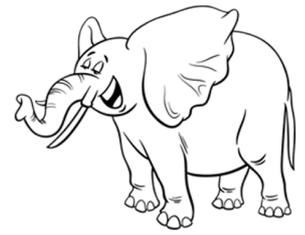
- nello armadio →

- alla ora →

- dello uomo →

- allo ippopotamo →

- di argento →



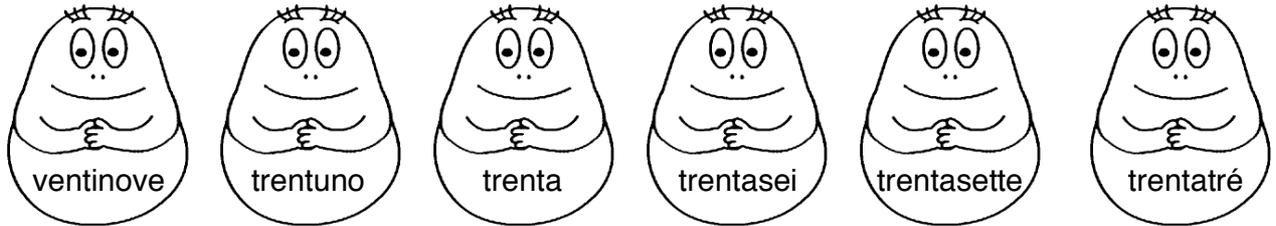
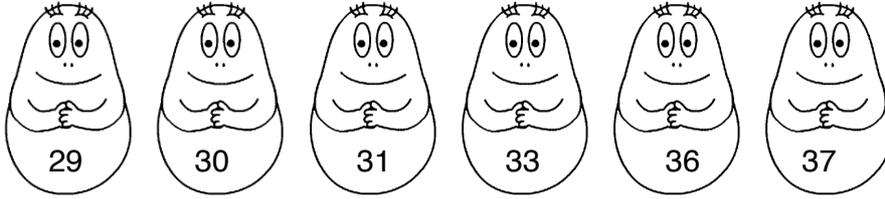
RICORDA

LA TERZA DECINA

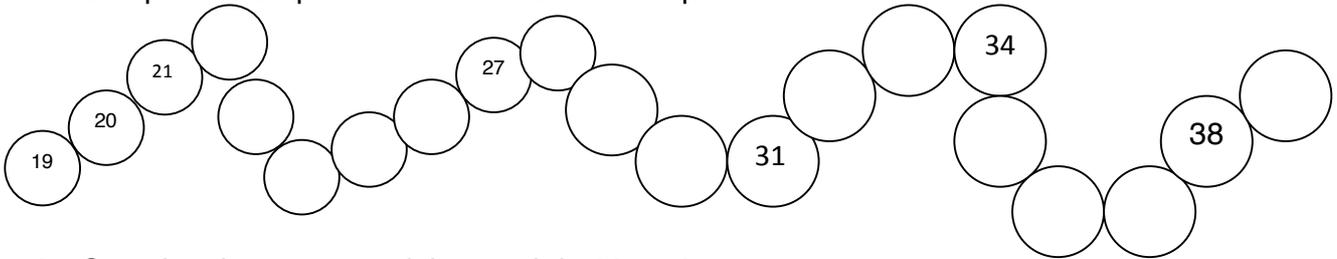
30 unità = 3 decine

30 u = 3 da

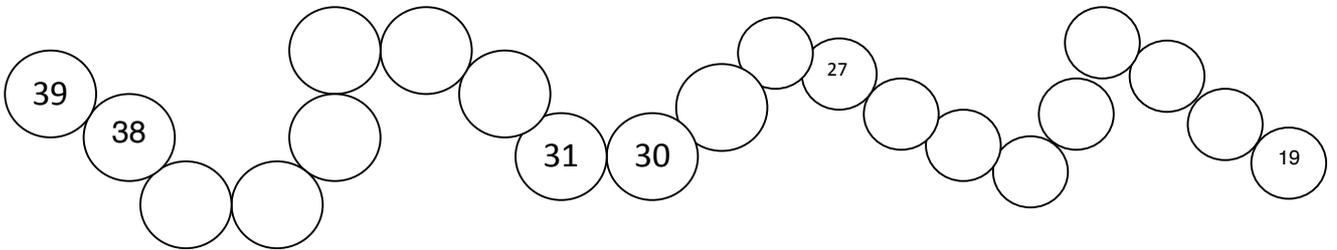
1. Colora con lo stesso colore i Barbapapà che contengono lo stesso numero in cifre e in lettere.



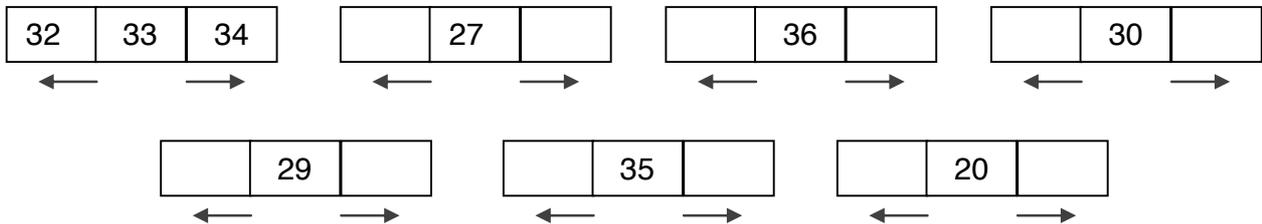
2. Completa la sequenza di numeri scrivendo quelli mancanti.



3. Completa la sequenza dei numeri da 39 a 19.



4. Scrivi il numero che precede e quello che segue.



5. Scrivi il numero in cifre.

3 da e 7 u =

3 da e 6 u =

3 da e 3 u =

2 da e 8 u =

3 da e 4 u =

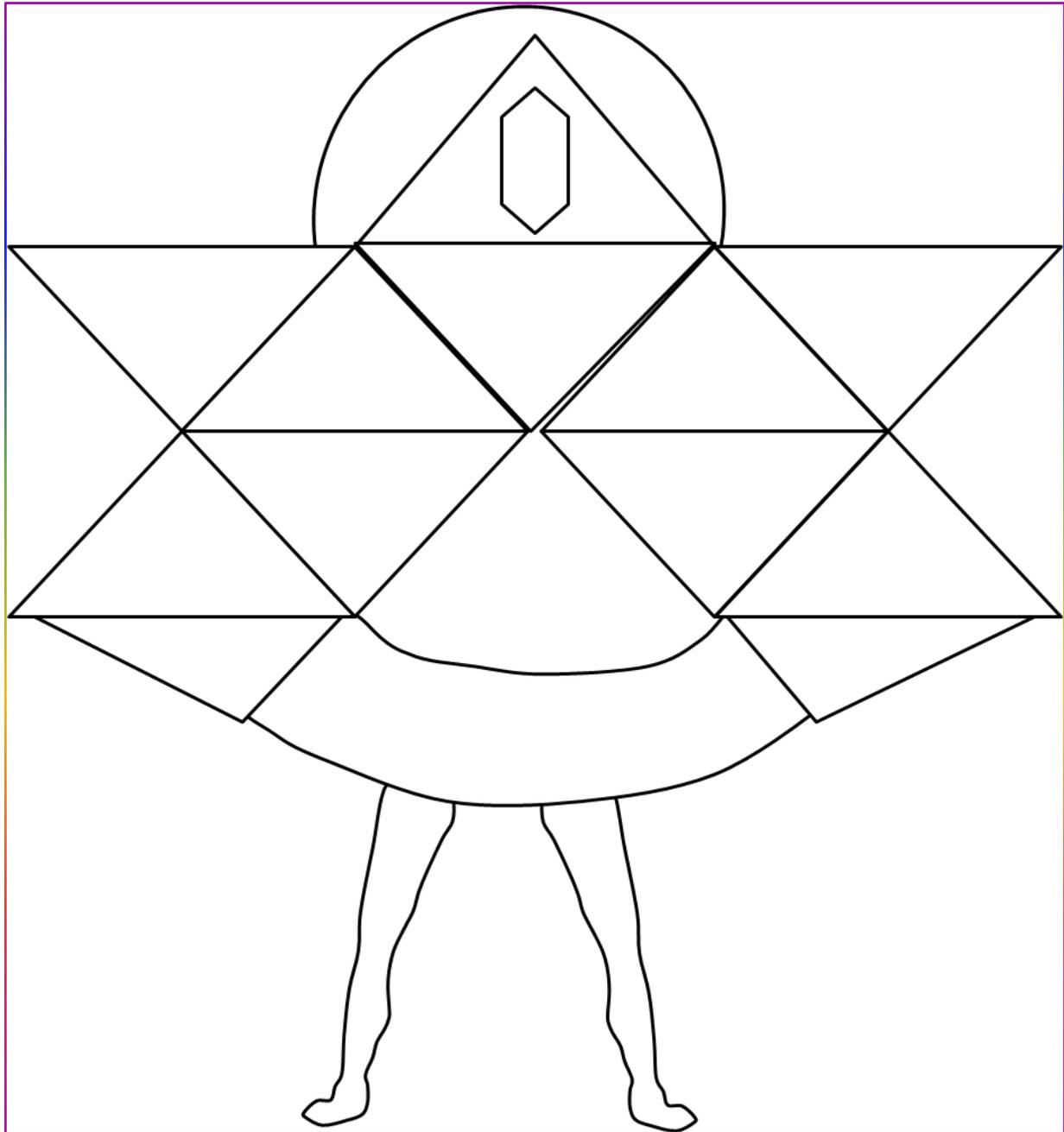
3 da =

32 unità =

33 unità =

ALUNNO _____ CLASSE _____

1. Colora questa composizione usando i colori: rosso, giallo, azzurro, verde e nero. Non mettere mai due colori uguali vicini.



2. Ora confronta il tuo disegno con l'opera originale della pittrice ucraina Sonia Terk Delaunay e poi rispondi.

- Quali forme geometriche sono presenti in maggiore quantità?

cerchi quadrati triangoli

- Cosa potrebbe rappresentare l'immagine?

un robot una donna un'automobile

