

Plesso “Nicola Giordano” – Classe seconda – dal 27 al 30 Aprile

Italiano

Grammatica: ripassa i nomi, gli articoli e gli aggettivi e fai gli esercizi pag. 70 71; completa le schede.

Leggi pag. 96 (di grammatica), descrivere un animale e completa.

Matematica

La divisione: raggruppamento e distribuzione. Libro”Amica stella” pag.51

Problema: Il pasticciere ha preparato 18 pasticcini e li distribuisce in 3 vassoi. Quanti pasticcini mette in ogni vassoio?

Misurare grandezze libro “Amica stella” pagg.80-81

Ripetere la tabellina del 6.

Scienze

Conversazioni sulla salvaguardia del nostro pianeta Terra.

Religione

Libro giallo pag.51, libro celeste pag.75

Geografia

Libro di geografia Amica Stella: leggi, osserva e descrivi sul quaderno gli elementi naturali e artificiali che vedi nelle immagini. Completa pag. 90 - 91.

Tecnologia

Nel quaderno disegna una griglia e colora i quadretti seguendo le istruzioni (vedi allegato)

Musica

Copia sul quaderno dalla scheda e completa (vedi allegato)

Music



Inserisci il numero corrispondente al nome di ogni strumento musicale



1. Chitarra
2. Clarinetto
3. Violino
4. Tamburo
5. Pianoforte
6. Sax
7. Trombone

Inserisci le parole nella colonna giusta:

compositore - pop - rock - cantante -
direttore d'orchestra - rap - chitarrista





















tipo di musica

professionisti



NOME

Colora i quadretti nella griglia seguendo le istruzioni.
 Che cosa appare?

A = 9	<input type="checkbox"/>
B = 5	<input type="checkbox"/> 1  1  1  1 <input type="checkbox"/>
C = 1	<input type="checkbox"/> 1  1  1  1 <input type="checkbox"/> 3  1 <input type="checkbox"/>
D = 1	<input type="checkbox"/> 3  1 <input type="checkbox"/> 3  1 <input type="checkbox"/>
E = 1	<input type="checkbox"/> 3  2 <input type="checkbox"/> 1  2 <input type="checkbox"/>
F = 2	<input type="checkbox"/> 1  3 <input type="checkbox"/> 1  2 <input type="checkbox"/>
G = 2	<input type="checkbox"/> 1  3 <input type="checkbox"/> 1  2 <input type="checkbox"/>
H = 2	<input type="checkbox"/> 1  3 <input type="checkbox"/> 1  2 <input type="checkbox"/>
I = 2	<input type="checkbox"/> 1  3 <input type="checkbox"/> 1  2 <input type="checkbox"/>
L = 9	

A									
B									
C									
D									
E									
F									
G									
H									
I									
L									

Storia

Fare altre due pagine del libro di testo

Inglese

Libro pag 51 leggere e ripetere e copiare sul quaderno

<https://youtu.be/qh-H7c1VSgw>

Ascoltate il brano per memorizzare la pronuncia



Classe seconda - Plesso "N.Giordano" - Compiti Maestra Cincotta
dal 27 al 30 Aprile

Italiano: vedi allegati. <https://youtu.be/2LdQNY53Nw4>

Matematica: vedi allegati. https://youtu.be/_Rm43Stb8Ys

Storia: i giorni della settimana. Vedi allegato.

Geografia: spazi chiusi e spazi aperti. <https://youtu.be/yNI3YLJEDsU>

Scienze: <https://youtu.be/aN5hsnJalAI> Alice salva il Pianeta.

Inglese: scrivi sul quaderno i numeri in inglese da 1 a 5. <https://youtu.be/w9-NiPMTde0>

LAVORO CON GA – GO – GU

© Forma le sillabe e riconosci i suoni GA – GO – GU nelle parole.

G A
↓ ↓
GA

G O
↓ ↓
□ □

G U
↓ ↓
□ □



© Osserva i disegni e completa le parole con GA – GO – GU.
Poi lavora come nell'esempio.



RE—LO
regalo



TAR—
targa



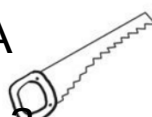
DRA—
drago



FRA—LA
fragola



AN—RIA
anguria



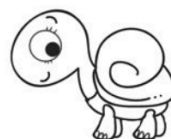
SE—
sega



—SCIO
guscio



SPI—
spiga



TARTARU—
tartaruga

© Leggi.

AGO UGO GUAI GUAIO GAIA ORANGO

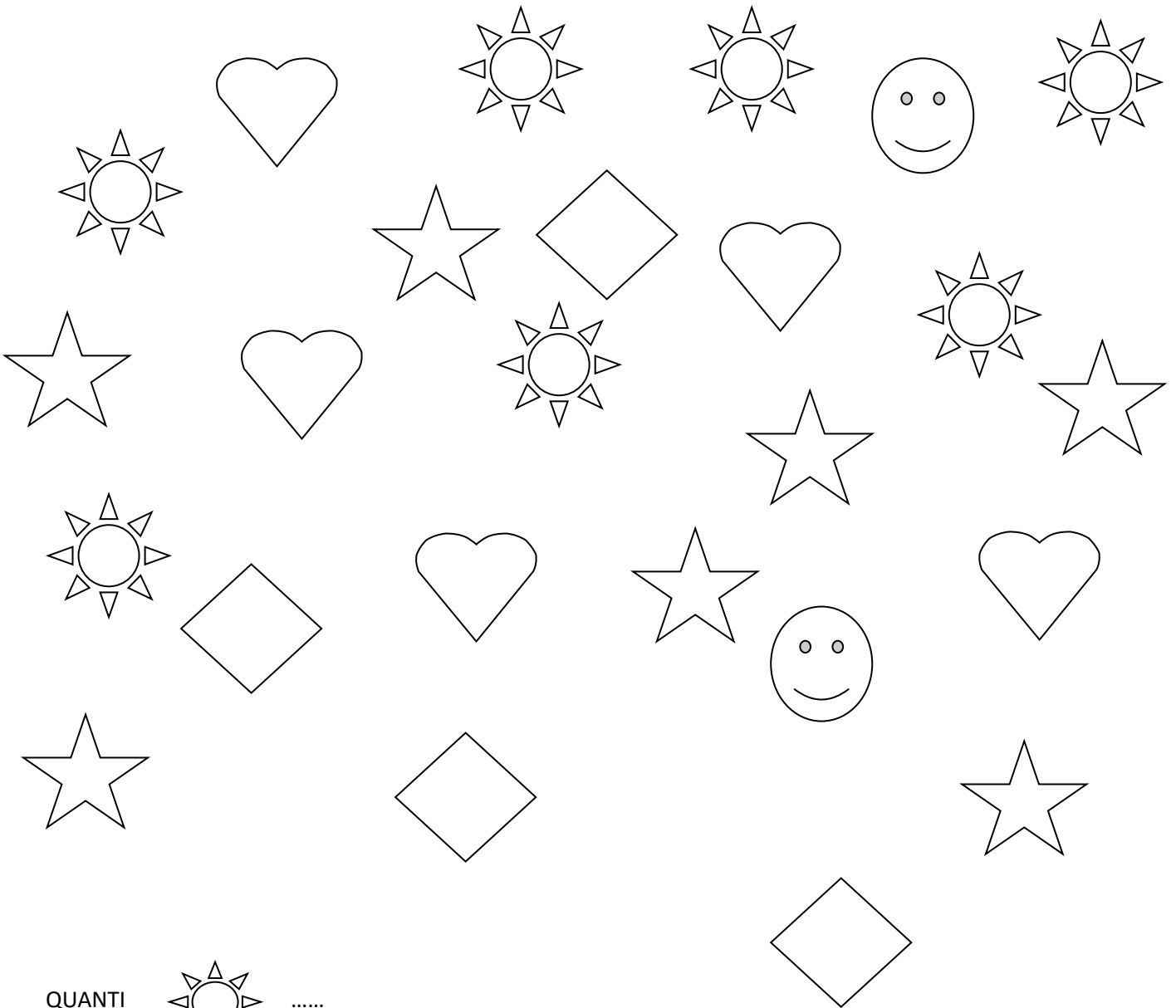
NOME:

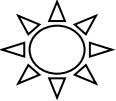
COGNOME:

DATA:

Metodo fonemico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino distingue suoni duri e suoni dolci

OSSERVA,CONTA , REGISTRA E COLORA




QUANTI 







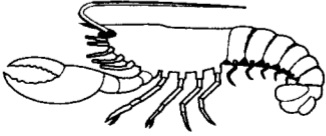


QUANTI 

QUANTI 

QUANTE 

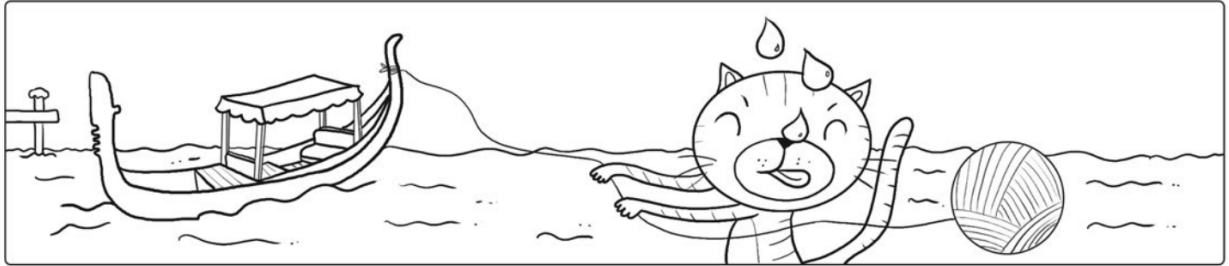
QUANTI 

COMPLETA LE PAROLE CON GA GO GU

 <p>.....MBA</p>	 <p>FUN.....</p>	 <p>.....FO</p>
 <p>.....LLINA</p>	 <p>MA.....</p>	 <p>.....SCIO</p>
 <p>.....MBERO</p>	 <p>.....MITOLO</p>	 <p>.....ANTI</p>

ECCO LA G DI GA-GO-GU

🌀 Osserva il disegno e colora solo ciò che inizia con GA – GO – GU.
Poi cerchia questi suoni nelle parole.



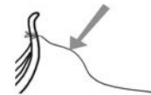
IL GATTO GONDOLIERE



GATTO



GONDOLA



SPAGO



GOCCIA



GOMITOLO



LINGUA

🌀 Completa con la lettera G e leggi GA – GO – GU.

MAMMA



—ORILLA INDOSSA UNA



—ONNA DAL COLORE UGUALE

AI



—UANTI DI



CAN—URO GUGÙ.

IL



—ALLO E LA



—ALLINA SALUTANO

IL



PIN—UINO.

LA



—AZZA È NELLA



—ABBIA.


NOME:

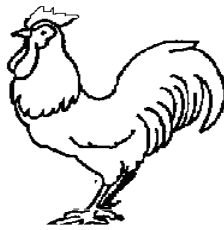
COGNOME:

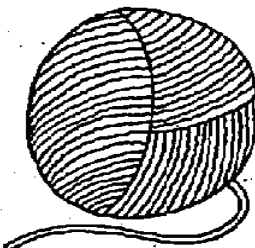
DATA:

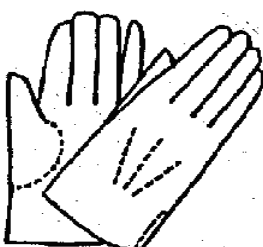
Metodo fonemico-sillabico/analiti-co-sintetico: il bambino distingue suoni duri e suoni dolci

LEGGI E RICOPIA LE SILLABE GA GO GU



GA  *GALLO*

GO  *GOMITOLO*

GU  *GUANTI*

COMPLETA

0			3		5		7		9	
---	--	--	---	--	---	--	---	--	---	--

PRIMA

DOPO

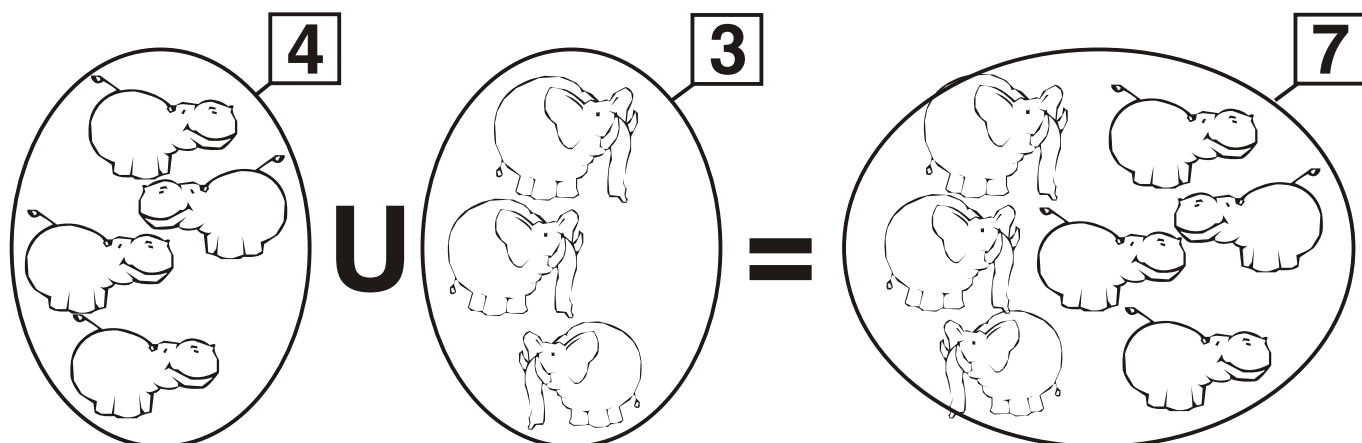
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

COLORA IL NUMERO DI ELEMENTI INDICATI

- 2 OOOOOOOOOO
- 4 OOOOOOOOOO
- 0 OOOOOOOOOO
- 7 OOOOOOOOOO
- 9 OOOOOOOOOO
- 10 OOOOOOOOOO
- 3 OOOOOOOOOO
- 1 OOOOOOOOOO
- 5 OOOOOOOOOO
- 8 OOOOOOOOOO
- 6 OOOOOOOOOO

Unione tra insiemi e addizione tra numeri

Con gli insiemi:



Con i numeri:

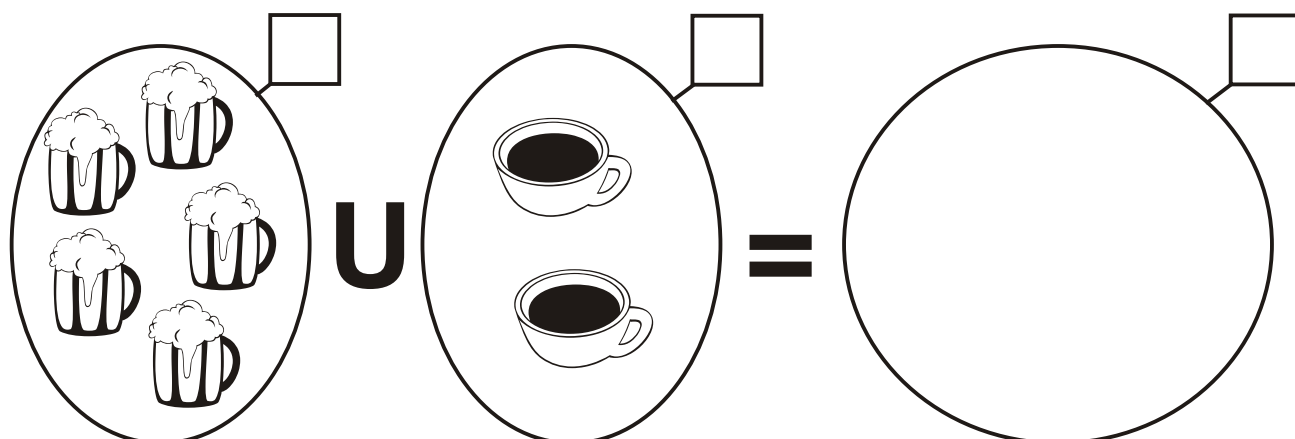
$$4 + 3 = 7$$

Leggo:

quattro più tre è uguale a sette

Completo da solo

Con gli insiemi:

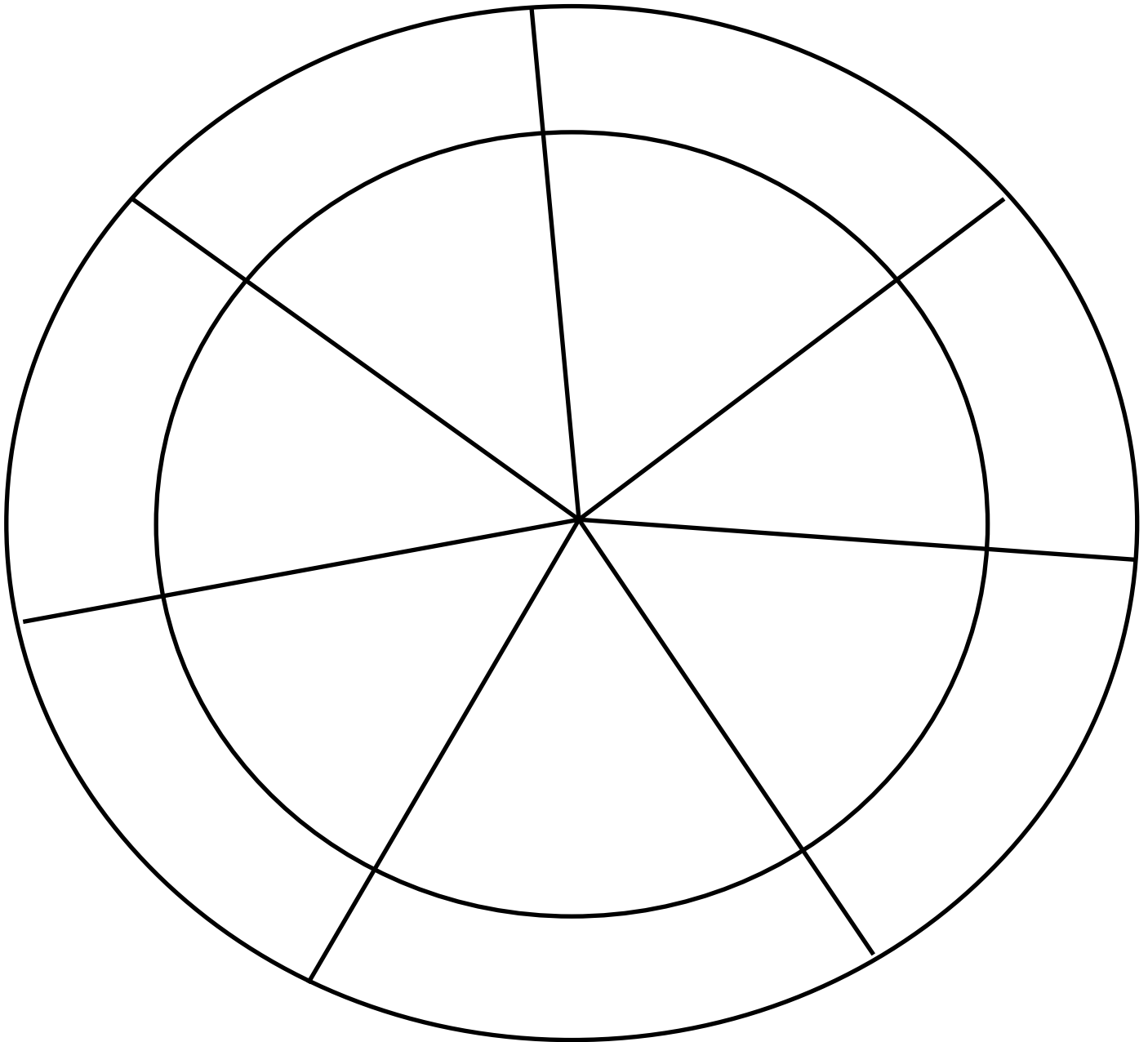


Con i numeri:

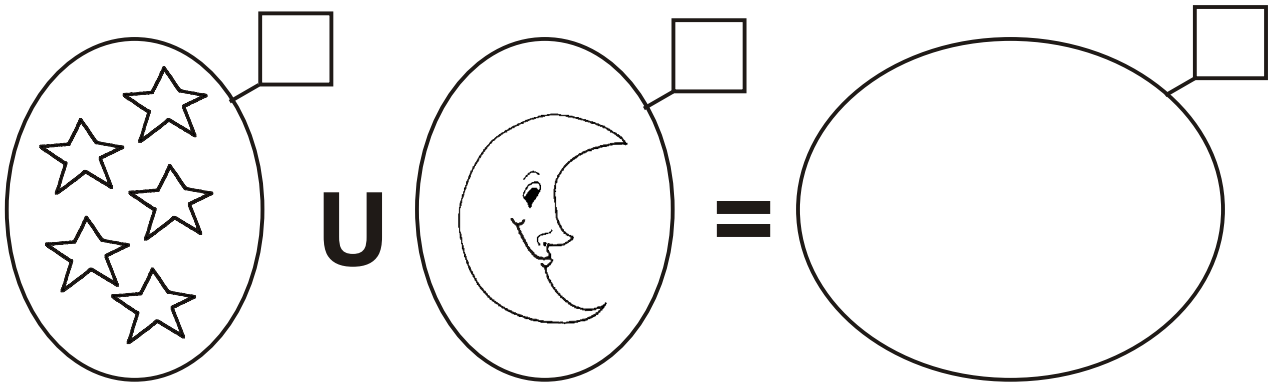
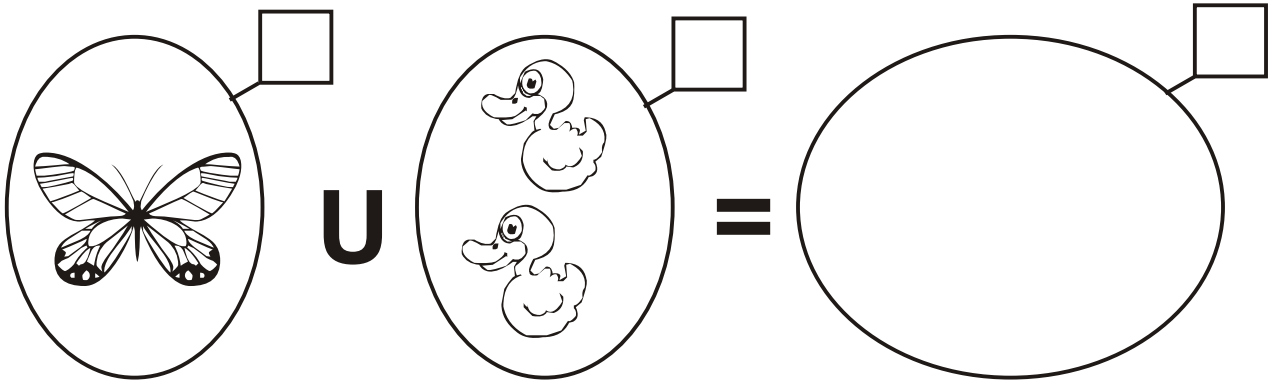
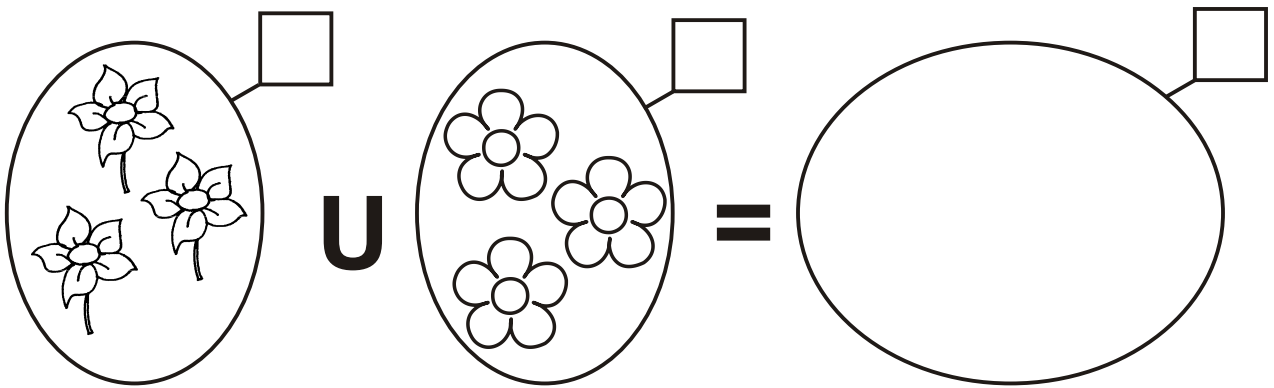
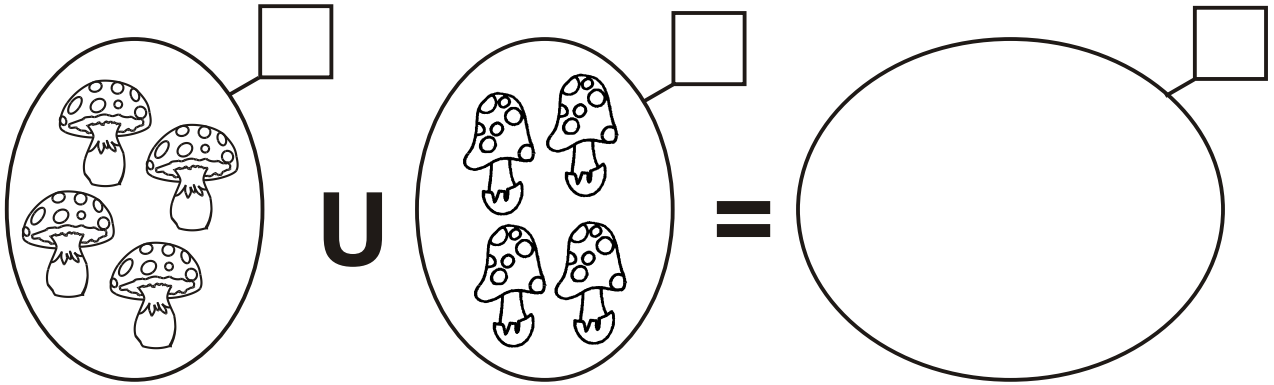
$$\square + \square = \square$$

I GIORNI DELLA SETTIMANA

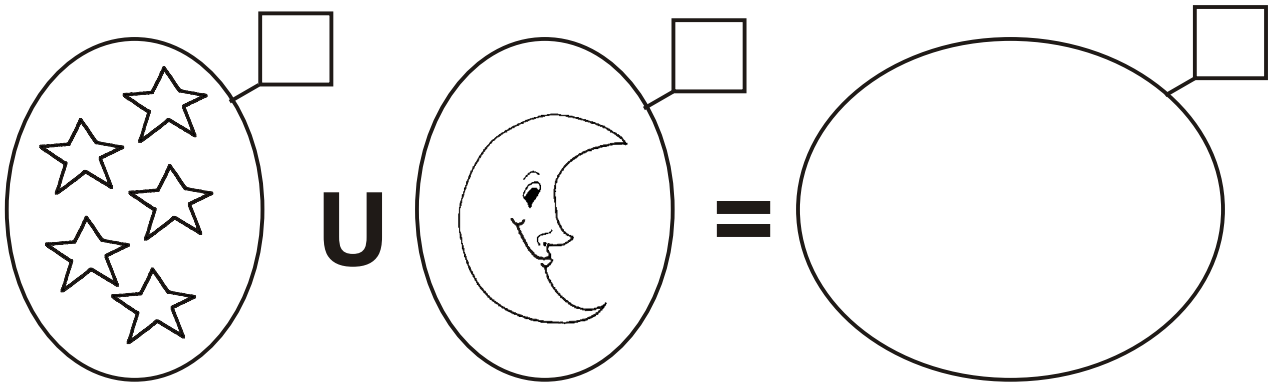
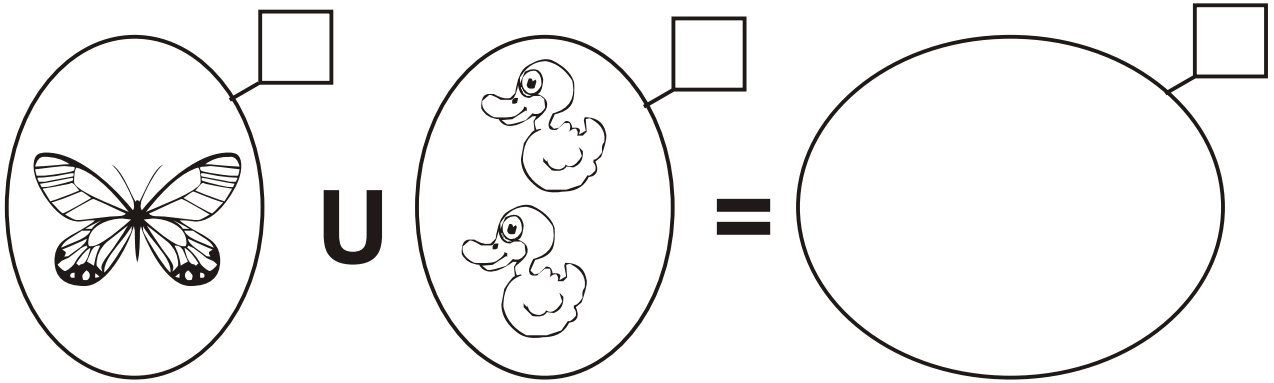
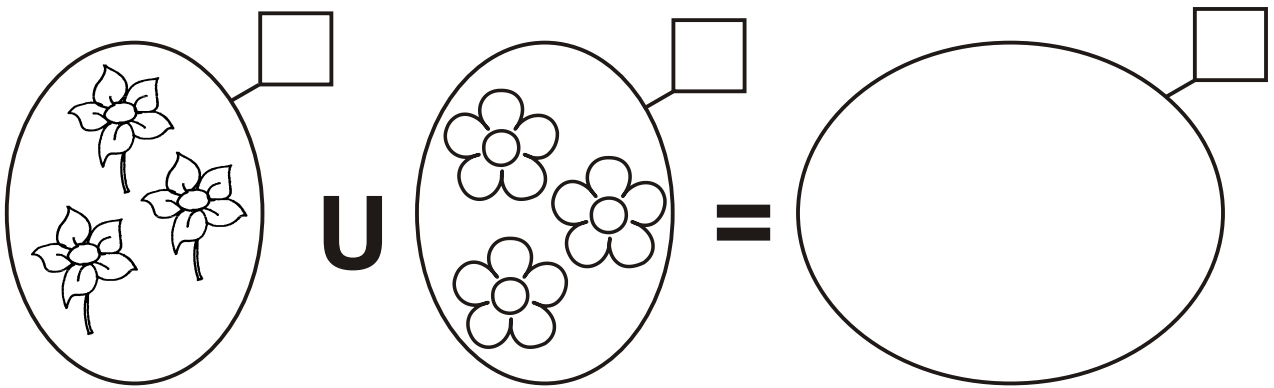
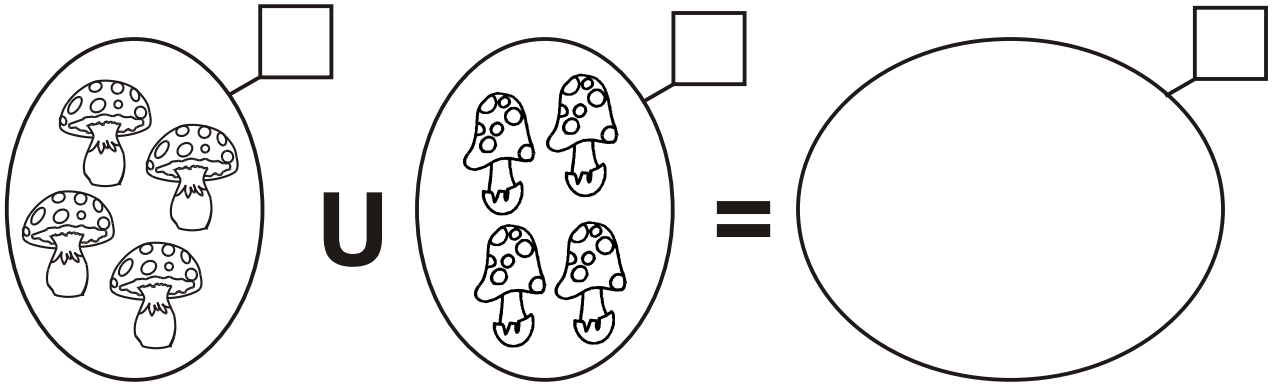
Completa inserendo i nomi dei giorni e disegnando nei vari spazi le attività svolte durante la settimana.



INSIEME UNIONE

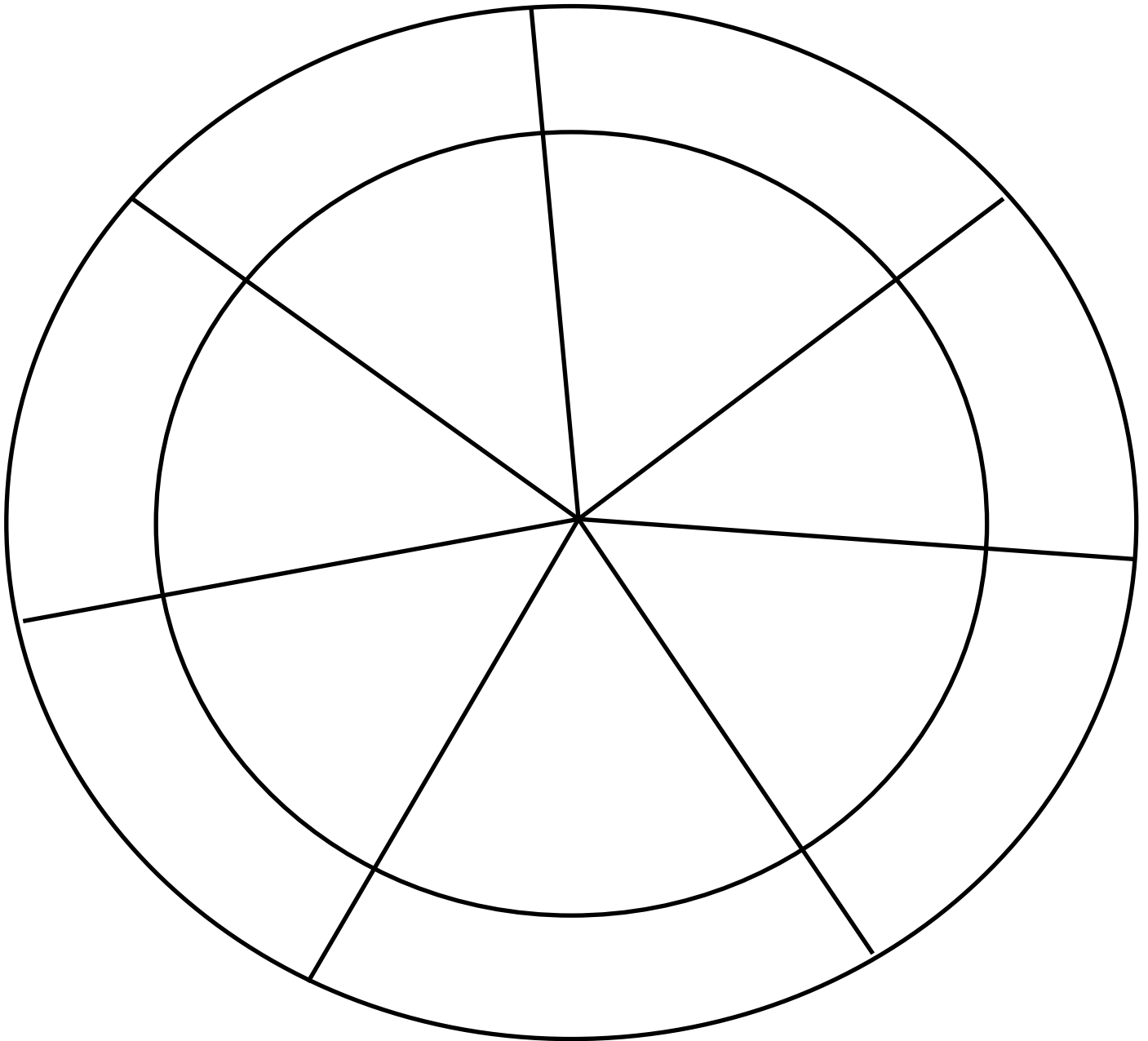


INSIEME UNIONE



I GIORNI DELLA SETTIMANA

Completa inserendo i nomi dei giorni e disegnando nei vari spazi le attività svolte durante la settimana.



***Compiti Maestro Spanò - Classe Seconda - Plesso "N. Giordano"
dal 27 al 30 Aprile***

Scienze

Guarda il video sulle eclissi di sole:

https://www.youtube.com/watch?v=7Sn1y1FK0KU&feature=emb_logo

Disegna sul quaderno un'eclissi e colora

Italiano

Ricopia e svolgi le schede allegate sul quaderno

Matematica

Ricopia e svolgi le schede allegate sul quaderno

Sottrazioni in colonna

- Esegui le sottrazioni in colonna.

$28 - 6 = \dots\dots$

da	u
.....

—
=

$38 - 7 = \dots\dots$

da	u
.....

—
=

$32 - 11 = \dots\dots$

da	u
.....

—
=

$39 - 26 = \dots\dots$

da	u
.....

—
=

$27 - 15 = \dots\dots$

da	u
.....

—
=

$38 - 17 = \dots\dots$

da	u
.....

—
=

$36 - 21 = \dots\dots$

da	u
.....

—
=

$35 - 14 = \dots\dots$

da	u
.....

—
=

$37 - 24 = \dots\dots$

da	u
.....

—
=

Sottrazioni in colonna

- Esegui le sottrazioni in colonna.

$25 - 15 = \dots\dots$

da	u

$28 - 23 = \dots\dots$

da	u

$39 - 28 = \dots\dots$

da	u

$37 - 25 = \dots\dots$

da	u

$43 - 31 = \dots\dots$

da	u

$49 - 35 = \dots\dots$

da	u

$46 - 41 = \dots\dots$

da	u

$49 - 36 = \dots\dots$

da	u

$54 - 32 = \dots\dots$

da	u
