

Compiti Classe Seconda - Plesso N. Giordano - dal 20 al 26 Aprile

Storia

Fare altre 3 pagine del libro di testo

Italiano

Lecture: leggi e completa le sequenze pag. 118 e 119.

Grammatica

Studia le regole e completa pag. 46 (il verbo Essere), es. n. 1 e 2;

Scrivi quaderno cinque frasi con il verbo Essere al tempo presente, poi volgile al passato e al futuro

Religione

Libro giallo, leggere pag.50

Libro celeste, completare pag.73-74

Matematica

La tabellina del 6 libro "Amica stella" pag.42.

La tabellina del 6 sul quaderno con gli incroci.

Libro "Amica stella" pag.50 comprensione del concetto di divisione.

Scienze

Libro "Amica stella" pag.167

Inglese

Vedi schede allegate

Sviluppare la competenza visiva ,discriminare parole con la grafia simile.

Discriminare l'ordine delle parole all'interno di una breve frase.

Sviluppare la competenza fonologica e discriminare suoni simili.

SCHEDA N. 7

Discriminare parole con grafia e suoni simili 1

NOME _____

DATA _____

1 COLORA SOLO GLI ELEMENTI CON LA PAROLA GIUSTA.

IN



IM



NI



IN

ON



NO



ON



OM

UNDER



UDNER



UNDER



UMDER

BEHIND



BFHIND



BEHNID



BEHIND

SCHEDA N. 8 Discriminare l'ordine delle parole in una breve frase 1

NOME _____

DATA _____

1 COLORA FLUFFY SUL BANCO SOLO SE L'ORDINE DELLE PAROLE È GIUSTO.



FLUFFY
IS ON THE DESK.



FLUFFY
ON IS THE DESK.



FLUFFY
THE IS ON DESK.

2 COLORA FLUFFY SOTTO LA SEDIA SOLO SE L'ORDINE DELLE PAROLE È GIUSTO.



FLUFFY
UNDER THE
CHAIR IS.



FLUFFY
CHAIR IS
THE UNDER.



FLUFFY
IS UNDER
THE CHAIR.

SCHEDA N. 10 Discriminare parole con grafia e suoni simili 2

NOME _____

DATA _____

1 PRONUNCIA LE AZIONI E CERCHIA LA PAROLA GIUSTA.



FLY

FRY

ERY



SDANP

STAMP

SLAMP



SINC

SING

SIMG



JUMB

JUNP

JUMP



DANCE

DANGE

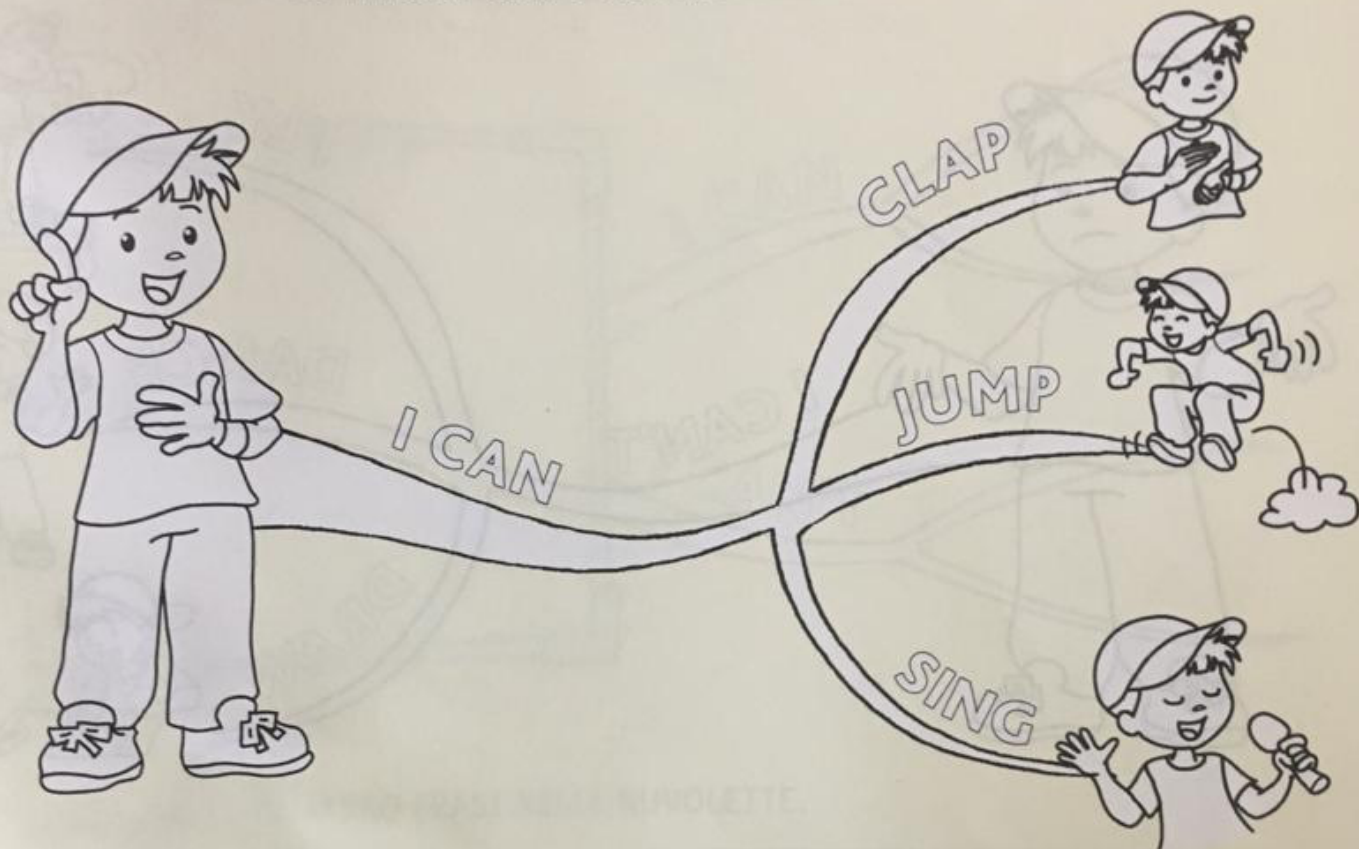
TANCE

SCHEDA N. 11 Costruire una breve frase 1

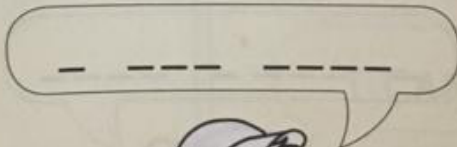
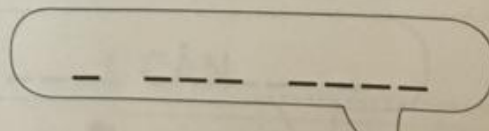
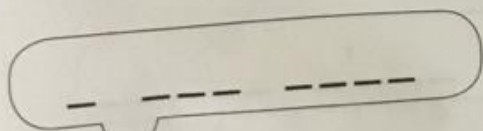
NOME _____

DATA _____

1 COLORA I RAMI E LE PAROLE CON I COLORI CHE PREFERISCI.



2 CHE COSA DICE IL RAGAZZO? SCRIVI LE TRE FRASI NELLE NUVOLETTE.



Geografia

Copia sul quaderno: Il Confine e' una linea chiusa che separa una regione interna da una regione esterna poi copia dalla prima scheda i disegni e colorali come ti chiede.

Guarda l'immagine della seconda scheda e rispondi sul quaderno alle domande .(vedi allegati)

Tecnologia

Copia sul quaderno dalla scheda e completa

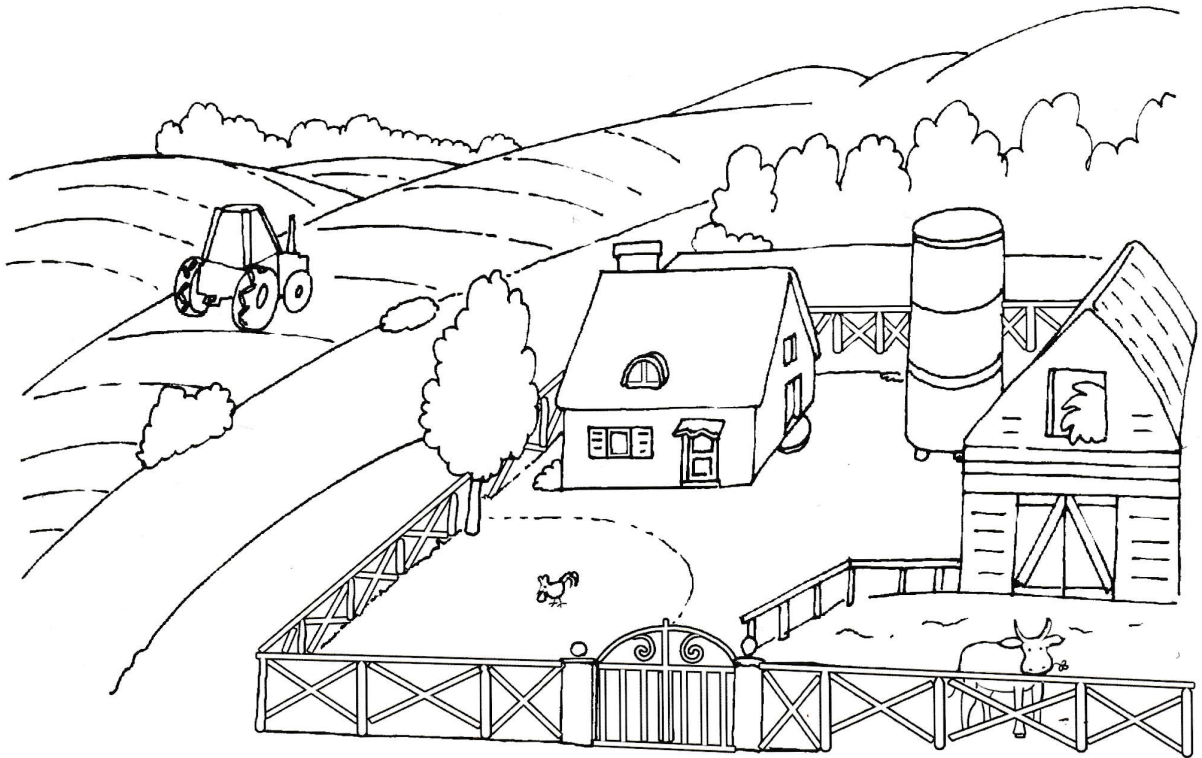
Musica

Copia sul quaderno dalla prima scheda e per ogni nota fai il disegno

Disegna il pentagramma , negli spazi e sulle righe disegna le note e la chiave di violino come nella scheda, poi colorale.

CONFINI E REGIONI

Questa fattoria sorge vicino ad un ruscello ed è circondata da una staccionata, chiusa da un cancello.



Un **confine** separa due regioni: la **regione interna** e la **regione esterna**.

Indica la risposta giusta con una **X**, poi rispondi.

- Il confine della fattoria è segnato: dal muretto dal ruscello
- Gli animali si trovano nella regione: interna esterna
- Antonio si trova nella regione: interna esterna

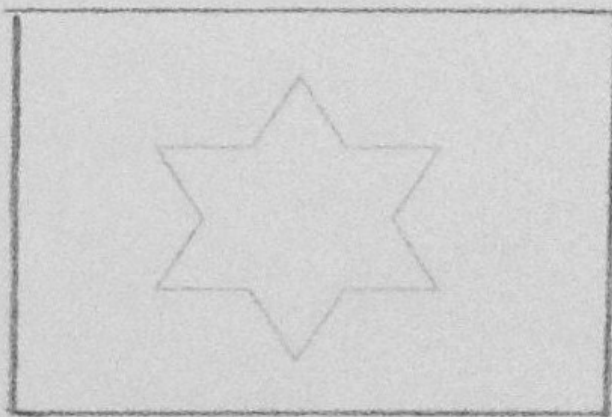
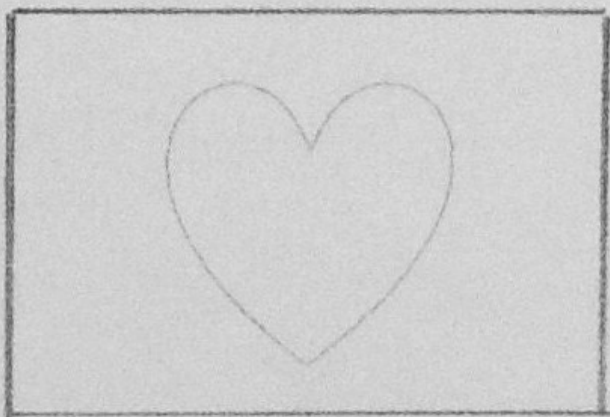
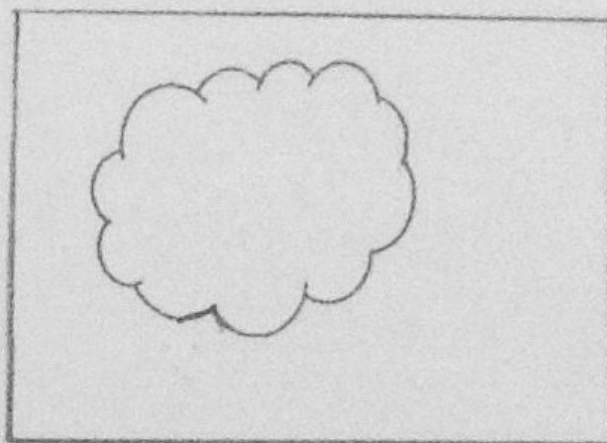
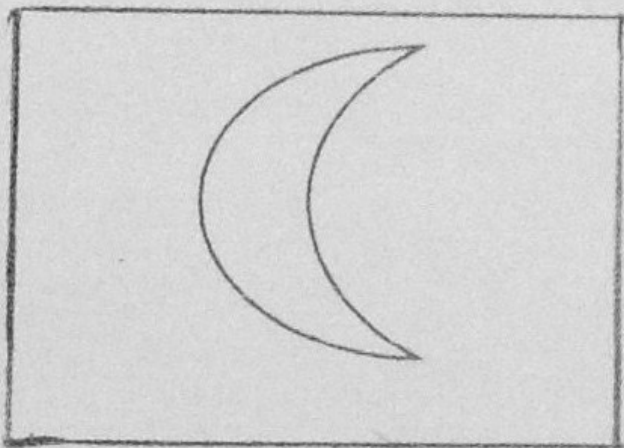
• Cosa vedi ancora nella **regione interna**?

.....

• Cosa vedi ancora nella **regione esterna**?

.....

COLORA DI ROSSO LA REGIONE ESTERNA E DI BLU LA REGIONE INTERNA



DISEGNA UN FIORE NELLA REGIONE INTERNA E UN ALBERO NELLA REGIONE ESTERNA



Indovina e disegna

E' fatta di porcellana. E' fragile. Serve per bere.

E' morbida ed è di lana. Serve per riscaldarsi.

E' di vetro, è trasparente e ha una forma allungata. Serve per contenere liquidi.

E' di metallo, è resistente e serve per mangiare la minestra.

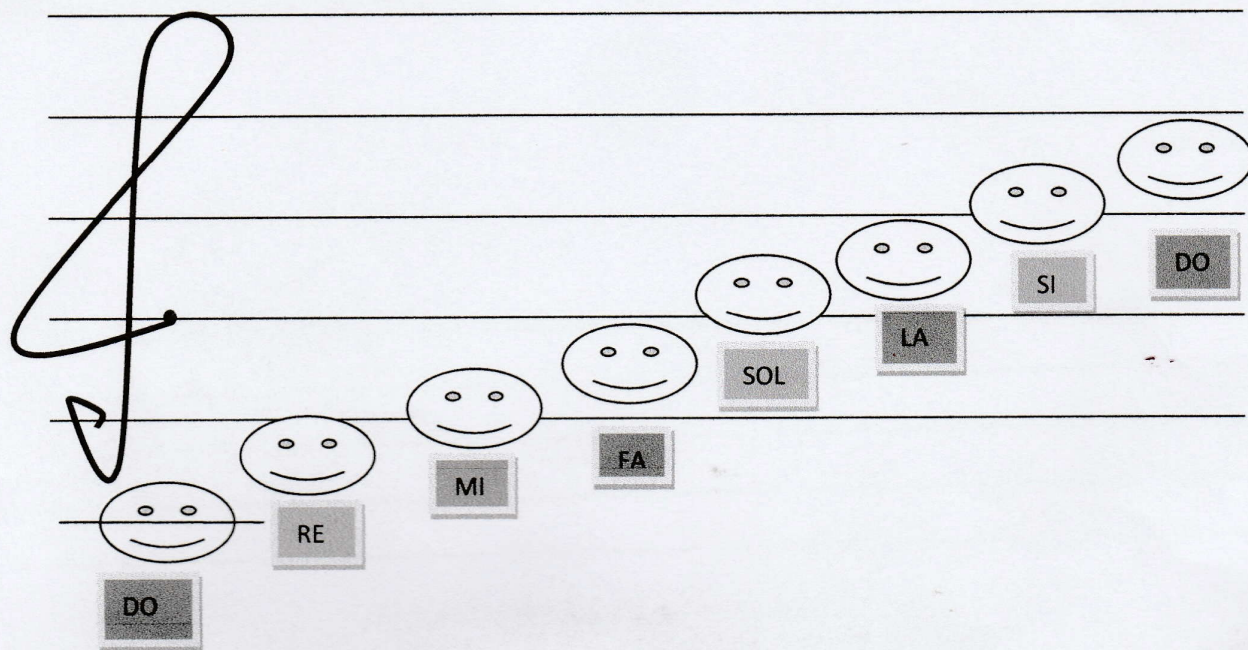
E' di legno, è pesante e serve per fare i compiti.

E' di plastica, è leggera e serve per proteggere il quaderno.

E' di metallo, è duro e serve per tagliare gli alimenti.

E' di carta, leggero e serve per scrivere.

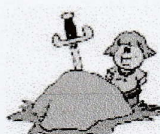
LA SCALA MUSICALE



FILASTROCCA DELLE NOTE

Le note sono sette...

DO come il dono di mammolo



RE come il regno di Artù

MI come la miseria di Pollicino



FA come la fata di Cenerentola



SOL come i soldi di Pinocchio



LA come la Bella Addormentata

SI come il silenzio della Sirenetta



Classe seconda - Plesso N. Giordano - Compiti maestra Cincotta

Italiano: vedi allegati. https://youtu.be/nCpsT1Ch-_U

Matematica: vedi allegati.

Storia: guarda il video e disegna che cosa fa la scimmietta durante la settimana <https://youtu.be/pYEFYXQ0DmY>

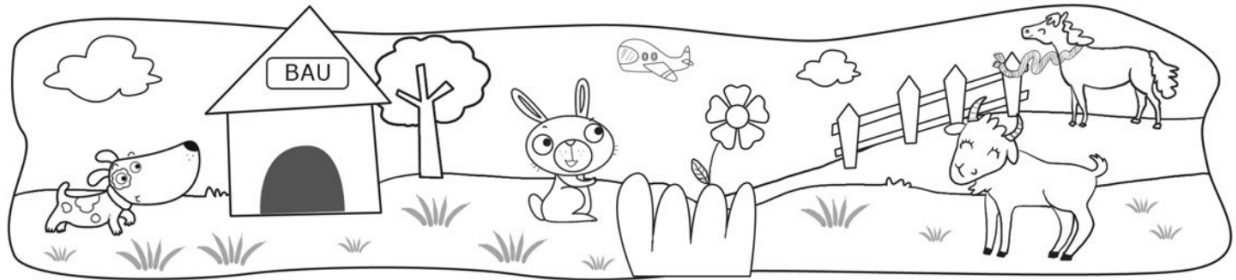
Geografia: dividi il foglio a metà e disegna a destra degli animali e a sinistra dei fiori.

Scienze: dove vivono gli animali. Vedi allegato.

Inglese: i numeri da 0 a 10. <https://youtu.be/w9-NiPMTde0>

ECCO LA C DI CA-CO-CU

🕒 Osserva il disegno e colora solo ciò che inizia con CA – CO – CU.
Poi cerchia questi suoni nelle parole.



IL CANE DALLA CUCCIA VEDE...



🕒 Completa con la lettera C e leggi CA – CO – CU.

LA  FO_A CAROLINA SI METTE

LA  _UFFIA E SI TUFFA NEL MARE.

IL  _ORVO CARLETTO SALE SULLA  _ANOA

E FA UNA  _URVA PERI_OLOSA.

IL  BRU_O CURIOSO DORME NEL  _AVOLO.

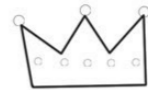
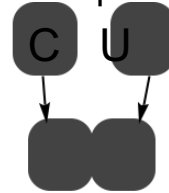
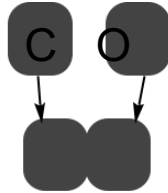
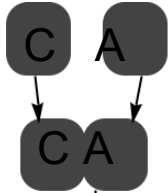
NOME:

COGNOME:

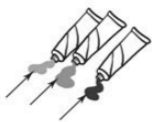
DATA:

LAVORO CON CA – CO – CU

Forma le sillabe e riconosci i suoni CA – CO – CU nelle parole.

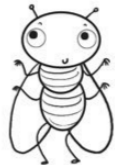


Osserva i disegni e completa le parole con CA – CO – CU.



—LORI

● colori



CI—LA

cicala



BAR—

barca



—BO

cubo



PE—RA

pecora



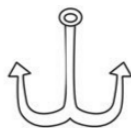
FUO—

fuoco



DA

—
coda



ÀN—RA

àncora



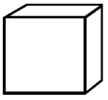
FORMI—

formica

Leggi.

OCA CUCÙ CUI CACAO COCCO CACO ECO

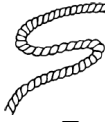
COMPLETA LE PAROLE CON CA CO CU,
RISCRIVILE E LEGGILE



___BO



___NE



___RDA



___RVO



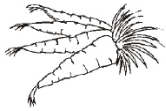
___LLA



___CU'



AR___



___ROTA



___VALLO



___DA

UNISCI CON UNA FRECCIA

2	ZERO
5	UNO
0	DUE
1	CINQUE
9	TRE
7	QUATTRO
3	NOVE
4	SETTE
6	DIECI
8	SEI
10	OTTO

COMPLETA CON I NUMERI MANCANTI

0			3		5			8		10
---	--	--	---	--	---	--	--	---	--	----

	1			4		6			9	
--	---	--	--	---	--	---	--	--	---	--

0		2			5		7			10
---	--	---	--	--	---	--	---	--	--	----

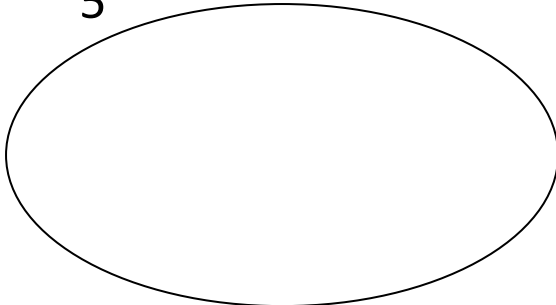
	1		3	4		6		8		
--	---	--	---	---	--	---	--	---	--	--

0					5				9	
---	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

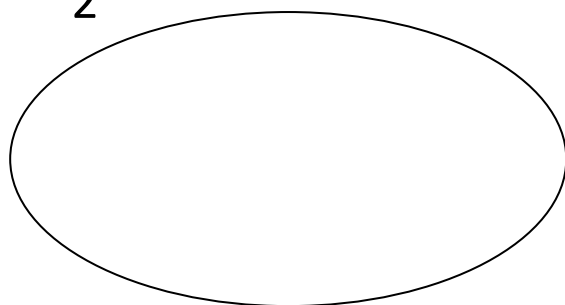
		2		4			7			10
--	--	---	--	---	--	--	---	--	--	----

DISEGNA TANTI OGGETTI QUANTI NE INDICA IL NUMERO

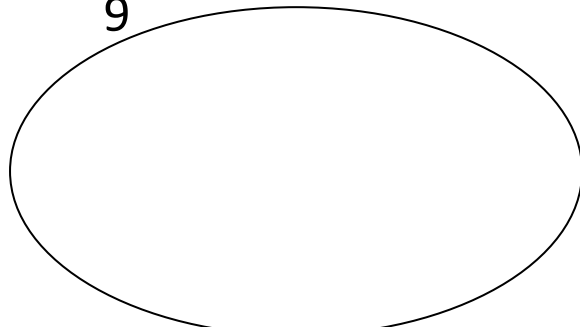
5



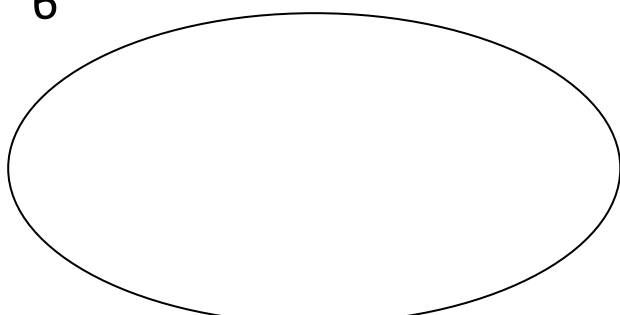
2



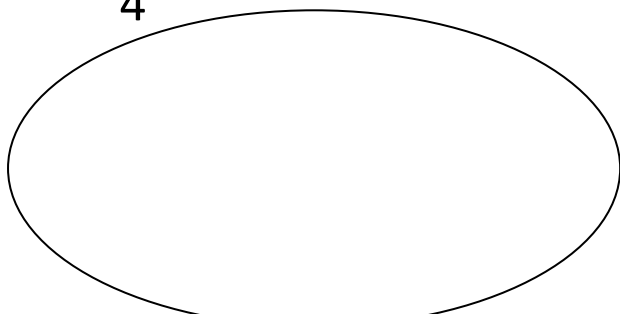
9



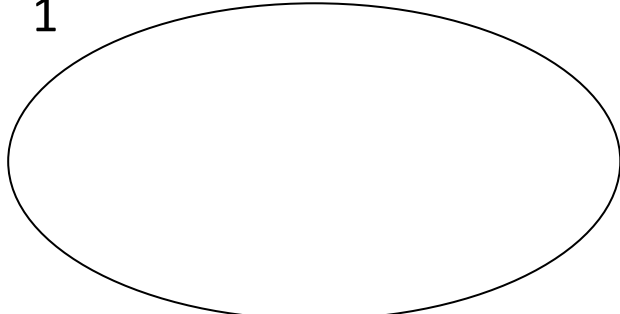
6



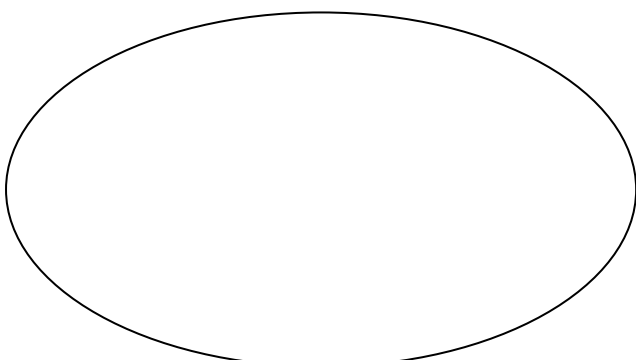
4



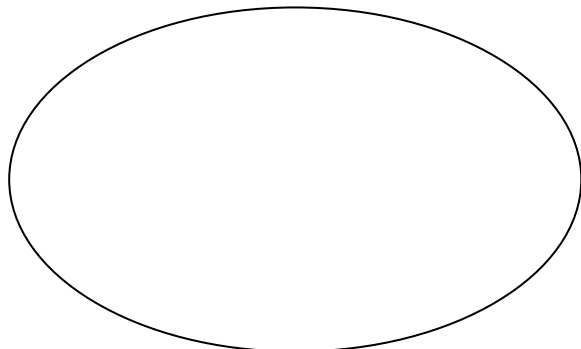
1



3

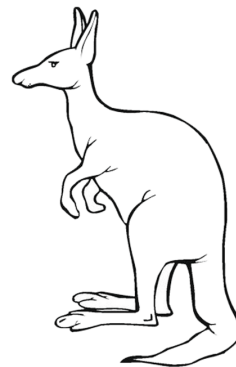
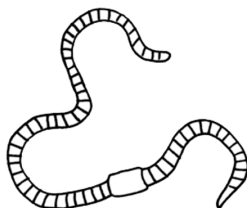
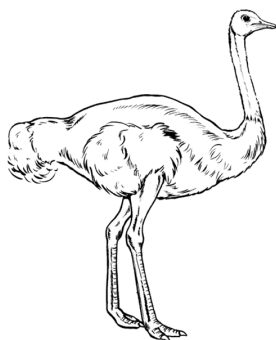
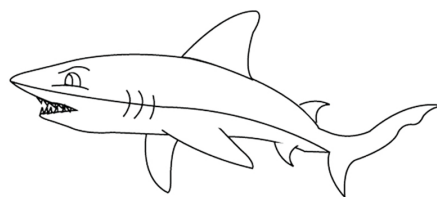
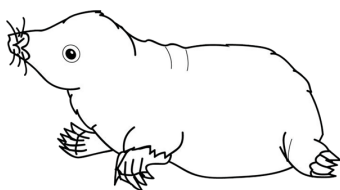
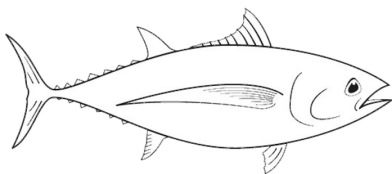
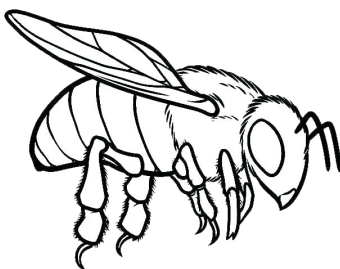
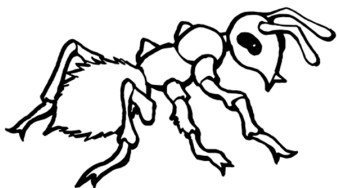
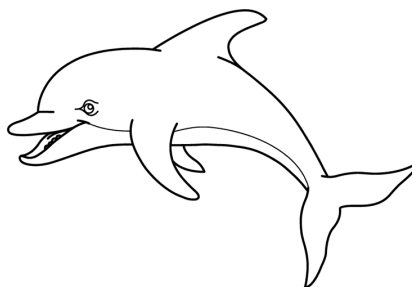
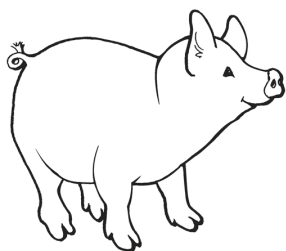


7



Dove vivono gli animali

- Colora di **verde** gli animali che vivono sulla terra, di **blu** quelli che vivono nell'acqua, di **rosso** quelli che vivono nell'aria e di **marrone** quelli che vivono sotto terra.



Classe seconda - Plesso N. Giordano - Compiti Maestro Spanò

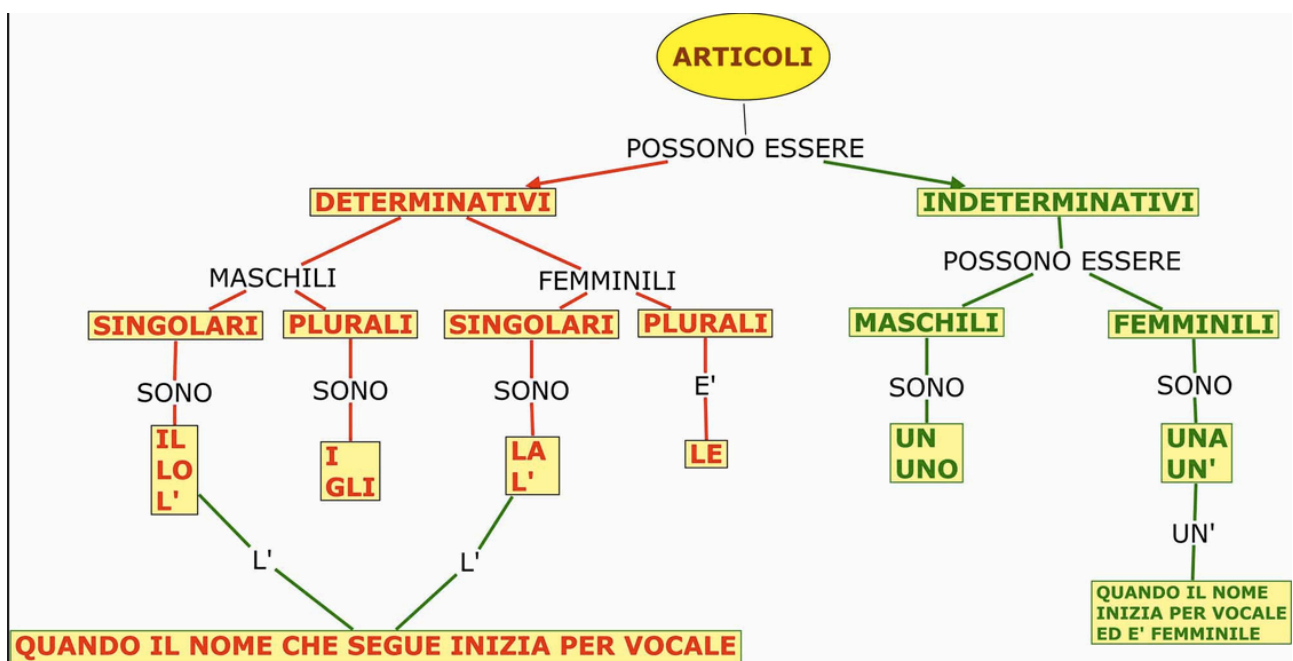
Italiano

Guarda questo video sugli articoli determinativi singolari (LO, IL, LA, L')

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=m3sMBLVkkgw>

Poi scrivi sul quaderno articolo + parola

Per aiutarti, usa la mappa concettuale sugli articoli determinativi che trovi di seguito:



Arte e immagine

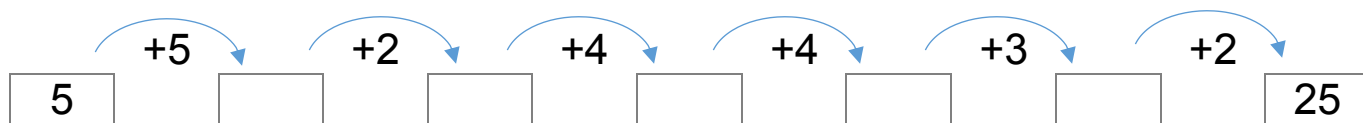
Disegna su un foglio come ti immagini la fine dell'emergenza Coronavirus, disegna cosa vorresti fare e dove vorresti andare. Colora a pastello il disegno.

Catene e colonne di addizioni 3

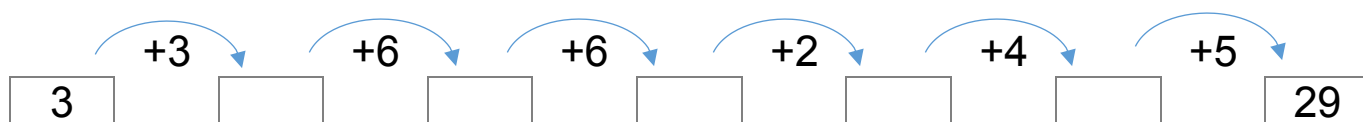


Segna qui l'ora in cui inizi a fare il compito.

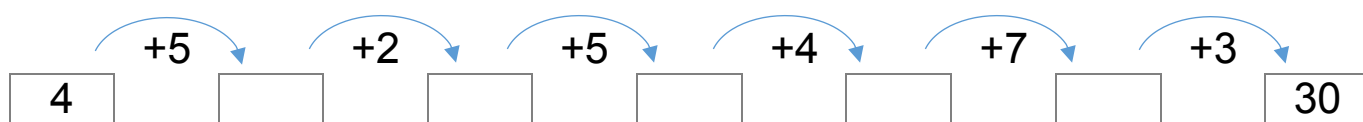
A. Esegui rapidamente le catene di addizioni.



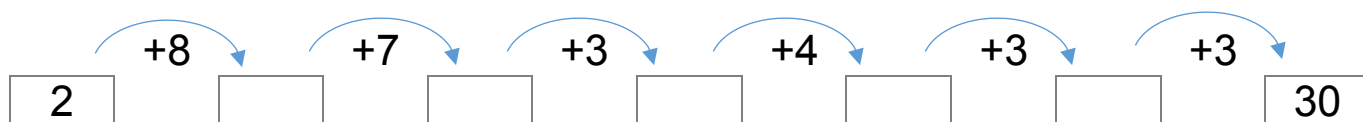
B. Esegui rapidamente le catene di addizioni.



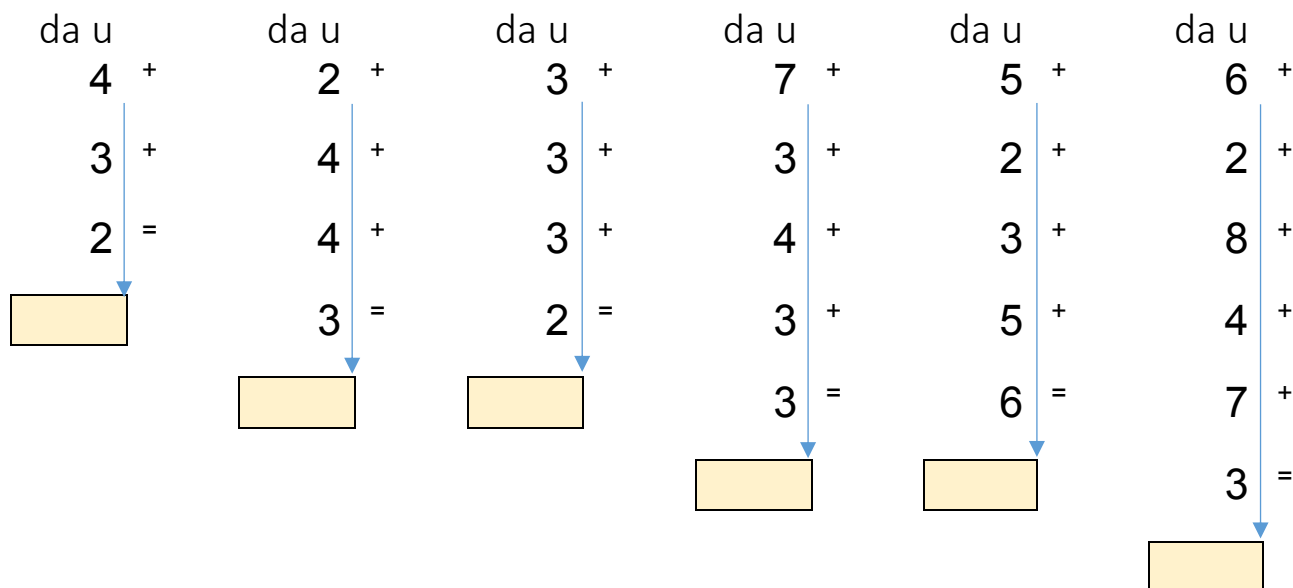
C. Esegui rapidamente le catene di addizioni.



D. Esegui rapidamente le catene di addizioni.



E. Esegui rapidamente le colonne di addizioni tenendo a mente i risultati intermedi e scrivendo solo il risultato finale nel rettangolo colorato.



Scrivi l'ora in cui hai finito il compito.

Facciamo... il punto ;)



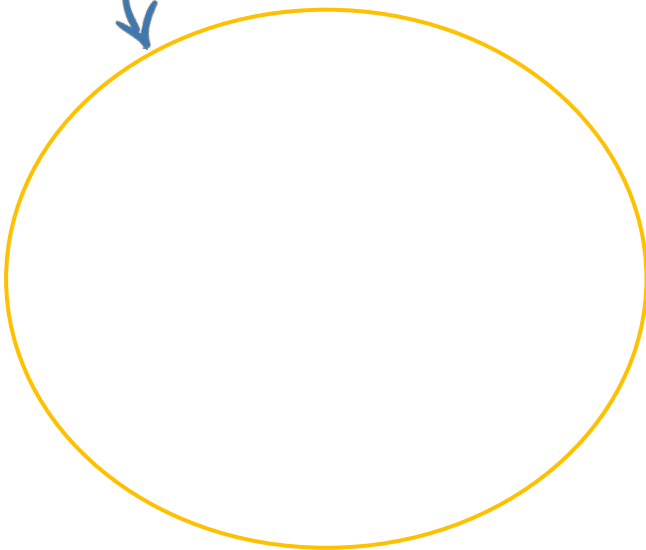
Contenuto: la grammatica dell'arte, il punto. **Obiettivi:** Conoscere e sperimentare uno degli elementi principali della composizione artistica: il punto

Guardati intorno, pensa alla natura... dove trovi i puntini?

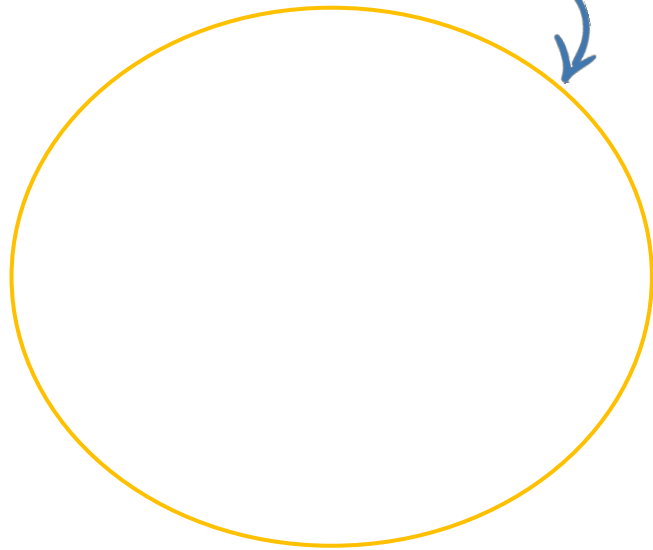
E ora provo io!

Proviamo a disegnare tanti puntini, ma ogni volta con un materiale diverso! Sei pronto?

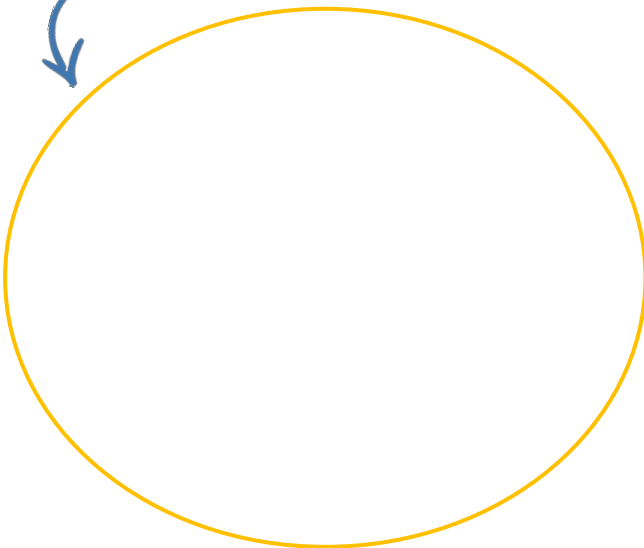
Con la matita!



Con il pennarello



Con tempera e pennello!



Con il tuo ditino!

