

Classe Seconda "N. Giordano" – Dal lunedì 06/04 al venerdì 17/04/2020

Italiano

Grammatica: ripassa gli aggettivi qualificativi pag. 37 e completa gli esercizi.

Esercizio sul quaderno: aggiungi tre qualità ai seguenti nomi: sole, latte, maestra, cielo, libro, pane, nonna, gioco. Es: sole: caldo, giallo, rotondo.

Lecture: leggi, comprendi e rispondi pag.111 (L' uovo di Pasqua).

Ricopia la poesia sul quaderno e studiala a memoria: "E' Pasqua"

Matematica

Libro "Amica Stella" pag.41 e pag.138. Ripasso di tabelline.

Problema: I bambini della seconda comprano 3 mazzi di rose per le loro maestre. In ogni mazzo ci sono 5 rose. Quante rose comprano in tutto?

Problema: Sofia ha acquistato 4 confezioni di succhi di frutta. In ogni confezione ci sono 3 succhi di frutta. Quanti succhi di frutta ha comperato in tutto?

Scrivi il numero mancante

$$36 = 4x \dots \quad 16 = \dots x 4 \quad \dots x 5 = 15$$

$$30 = 3x \dots \quad 21 = \dots x 7 \quad \dots x 3 = 27$$

$$18 = 2x \dots \quad 16 = \dots x 8 \quad \dots x 8 = 40$$

$$12 = 4x \dots \quad 15 = \dots x 3 \quad \dots x 7 = 28$$

Scienze

Libro "Amica Stella" pag.118

Geografia: osserva sulla scheda il disegno " lo spazio interno della casa" copia sul quaderno e completa (vedi allegato)

Tecnologia: " Coding pixel art" copia dalla scheda e completa sul quaderno (vedi allegato)

Musica: Ascolta la canzoncina "La farfallina che sta in cucina" e rappresentala con un disegno sul quaderno (Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gNwD8oCRN2M>).

Religione

Libro giallo pag.47,48,49.Libro celeste da pag.68 a pag.72.Biglietto di Pasqua pag.89

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A														
B														
C														
D														
E														
F														
G														
H														
I														
J														
K														
L														
M														
N														

GIALLO - YELLOW

B 6-7-8

D 4-5-6-7-8-9-10

E 3-5-7-9-11

F 4-6-8-10

G 3-4-5-6-7-8-9-10-11

H 3-5-7-9-11

I 4-6-8-10

J 4-5-6-7-8-9-10

L 6-7-8

CELESTE - BLUE

C 5-6-7-8-9

K 5-6-7-8-9

ROSSO

E 4-6-8-10

F 3-5-7-9-11

ROSA

H 4-6-8-10

I 3-5-7-9-11

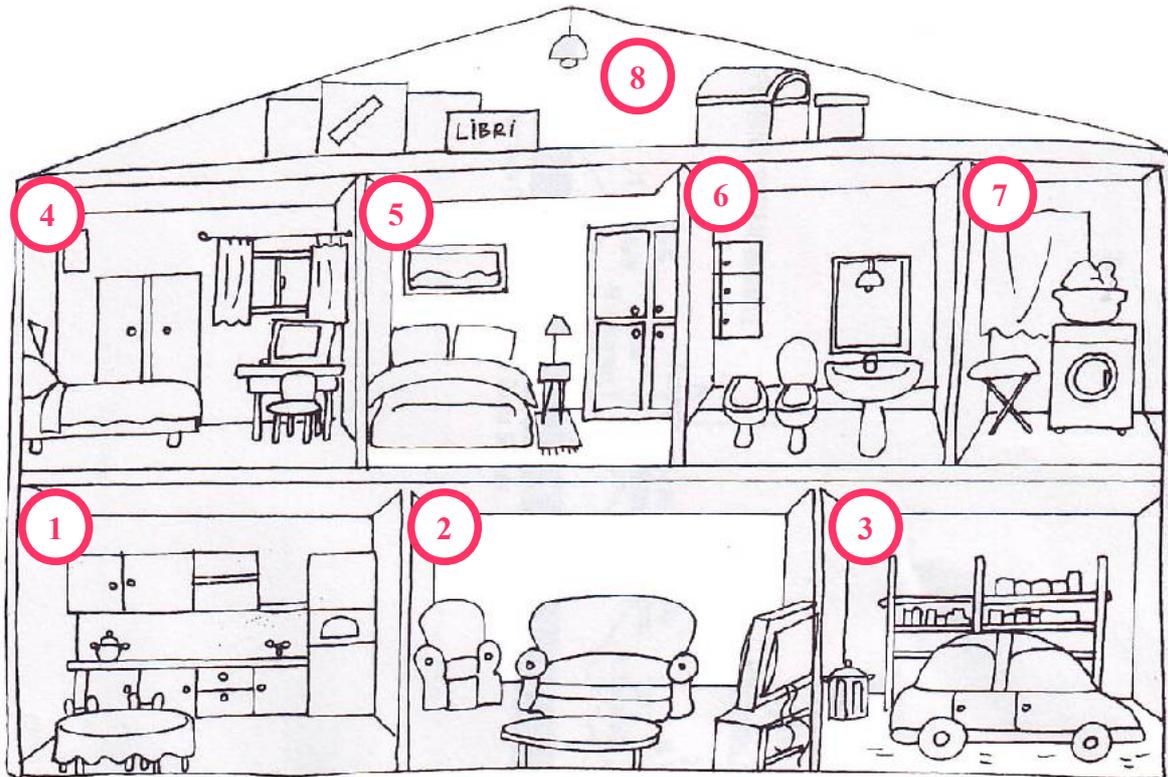
Ma che bell'indovinello...
 quest'ovale decorato
 da tutti i bambini e'
 molto amato
 ne mangio 1, 2, 3 forse 4
 ma non sono mai sazio

cos'è?

www.crearegiocandoblog.wordpress.com

Lo spazio interno di una casa

La propria casa è uno **spazio privato**, non aperto a tutti.



Osserva il disegno e poi completa il testo.

La casa che vedi nel disegno è composta da locali.

Ogni locale ha una sua funzione ed ha degli arredi specifici.

La prima stanza a pianoterra è la, dove si cucina e si
..... A destra c'è il per

Accanto si trova il utilizzato per

Al primo piano, a sinistra, c'è la dove si può

.....

Accanto ad essa si trova la

in cui si

A destra si vede il utile per

.....

Infine c'è la dove si

.....

Nel solaio

.....

Ora scrivi gli arredi caratteristici di ogni locale

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Classe seconda- Plesso Nicola Giordano- Compiti maestra Cincotta

Italiano: vedi allegati.

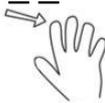
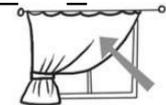
Matematica: vedi allegati.

Storia: dividi il foglio in 4 parti e disegna che cosa fai di mattina, di pomeriggio, la sera e la notte.

Geografia: disegna sul quaderno in alto a destra il sole, in basso a destra un fiore, in alto a sinistra una nuvola e in basso a sinistra una bambina.

SCEGLI LA LETTERA GIUSTA – 2

☺ Scegli le lettere e completa le parole.

B O P	_ANCA 	_ANCA 	_AM_OLA 
	_ATATE 	IM_UTO 	OM_RELLO 
D O T	_EN_E 	PA_ELLA 	_I_O 
	PAN_ALONI 	_A_ERI 	EN_A 
F O V	_A_E 	TELE_ISORE 	NU_OLA 
	ASO 	ORBICI 	_AR_ALLA 

NOME:

COGNOME:

DATA:



LEGGI E DISEGNA

PANE

NIDO

CECI

CIMA

LUNA

PONTE

TOPO

MATITA

Compiti Maestro Spanò dal 6 al 17 Aprile 2020

Italiano

Compila le schede allegate

Matematica

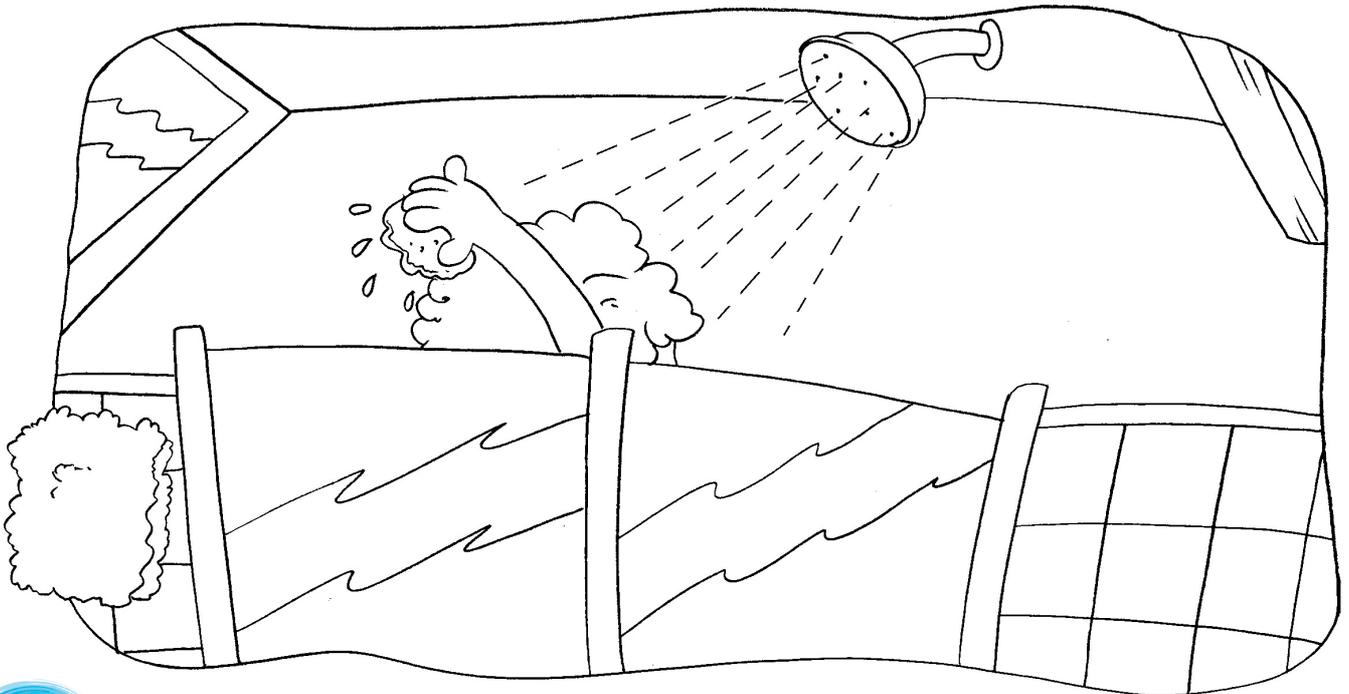
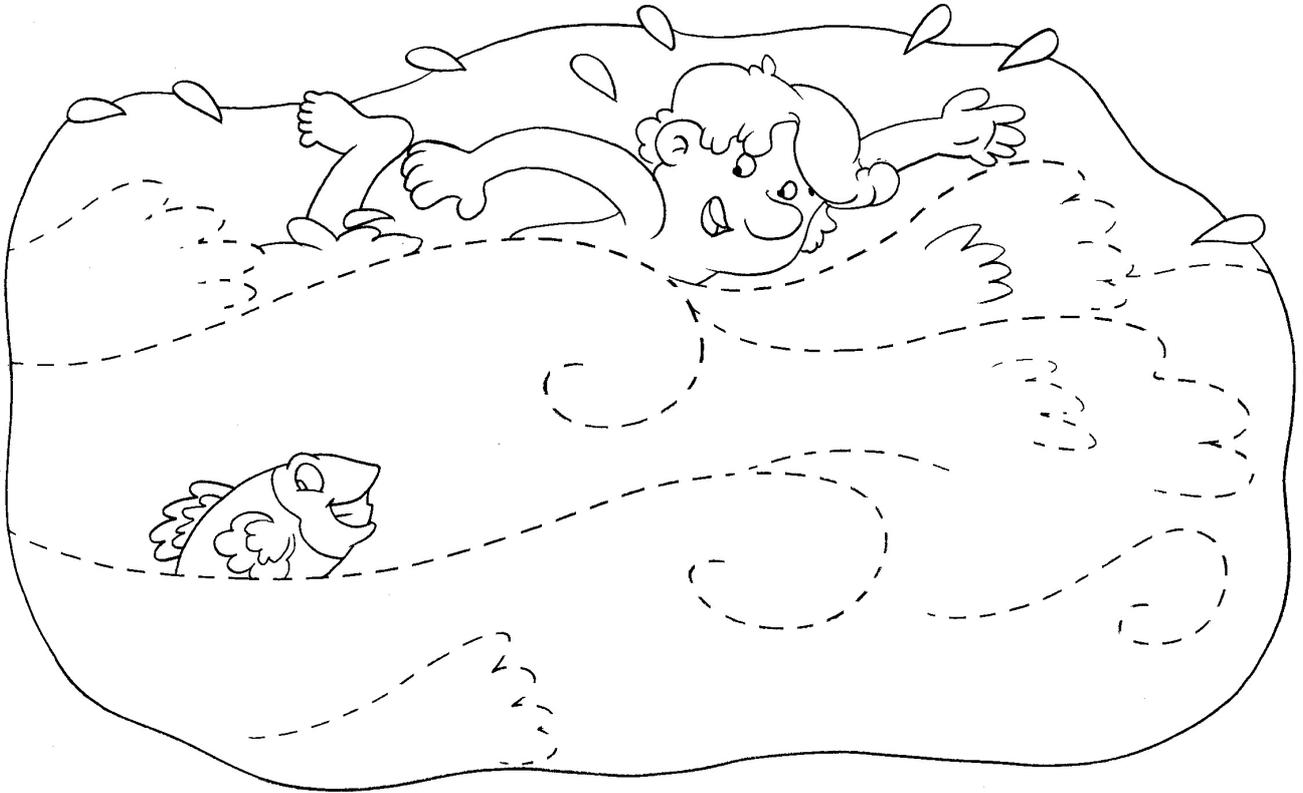
La canzone del 20 - Link: <https://www.youtube.com/watch?v=R7mf61PwEkg>

Scrivi i numeri da 0 a 20 e da 20 a 0



SOTTO LA DOCCIA E TRA LE ONDE

★ SEGUI con il pastello azzurro le linee tratteggiate e **COLORA**.



NEL PRATO: FIORI E FARFALLE

★ SEGUI con i pastelli le linee tratteggiate e **COLORA**.



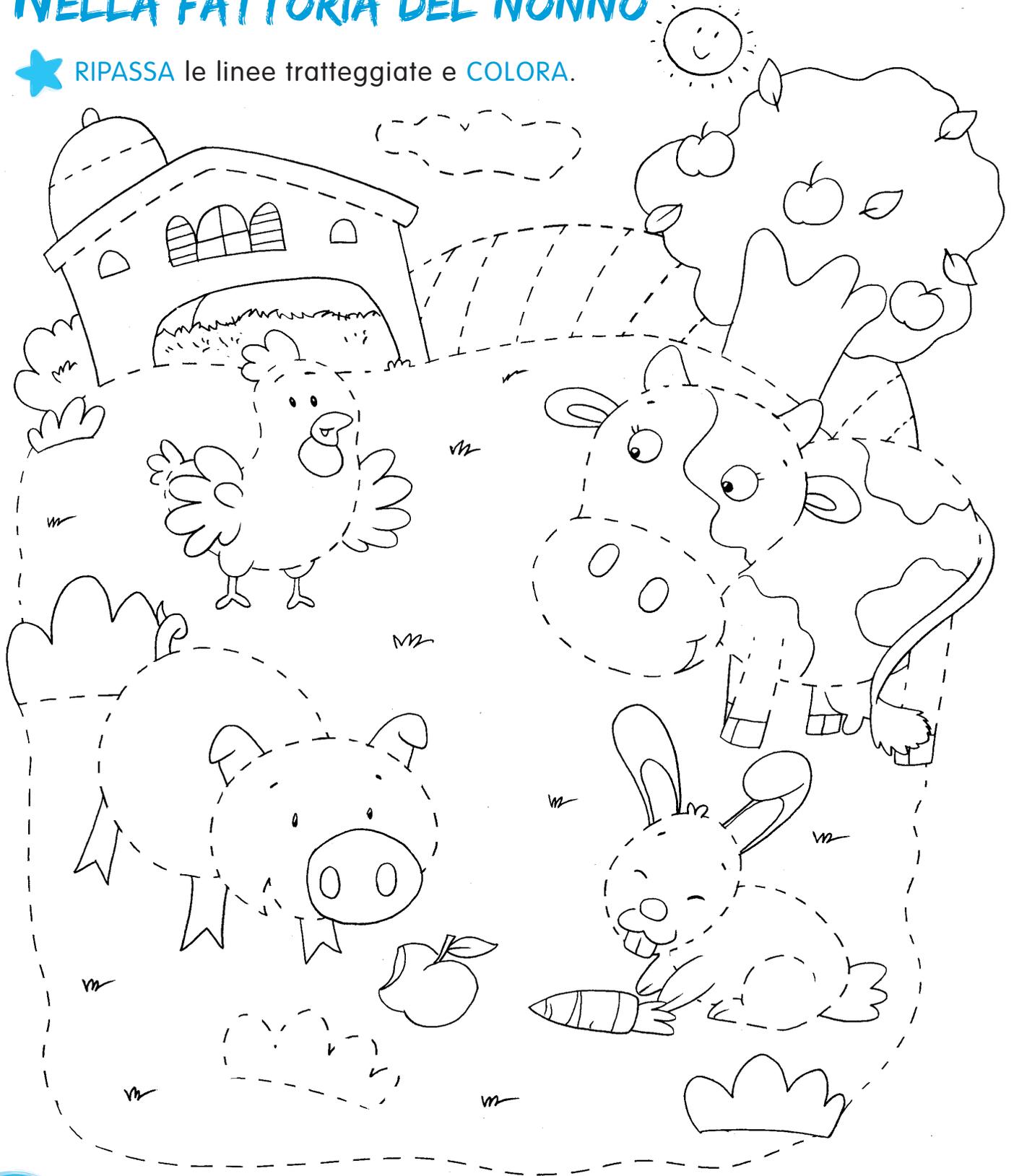
Coordinare i movimenti oculo-manuali.

Prerequisiti



NELLA FATTORIA DEL NONNO

★ RIPASSA le linee tratteggiate e **COLORA**.



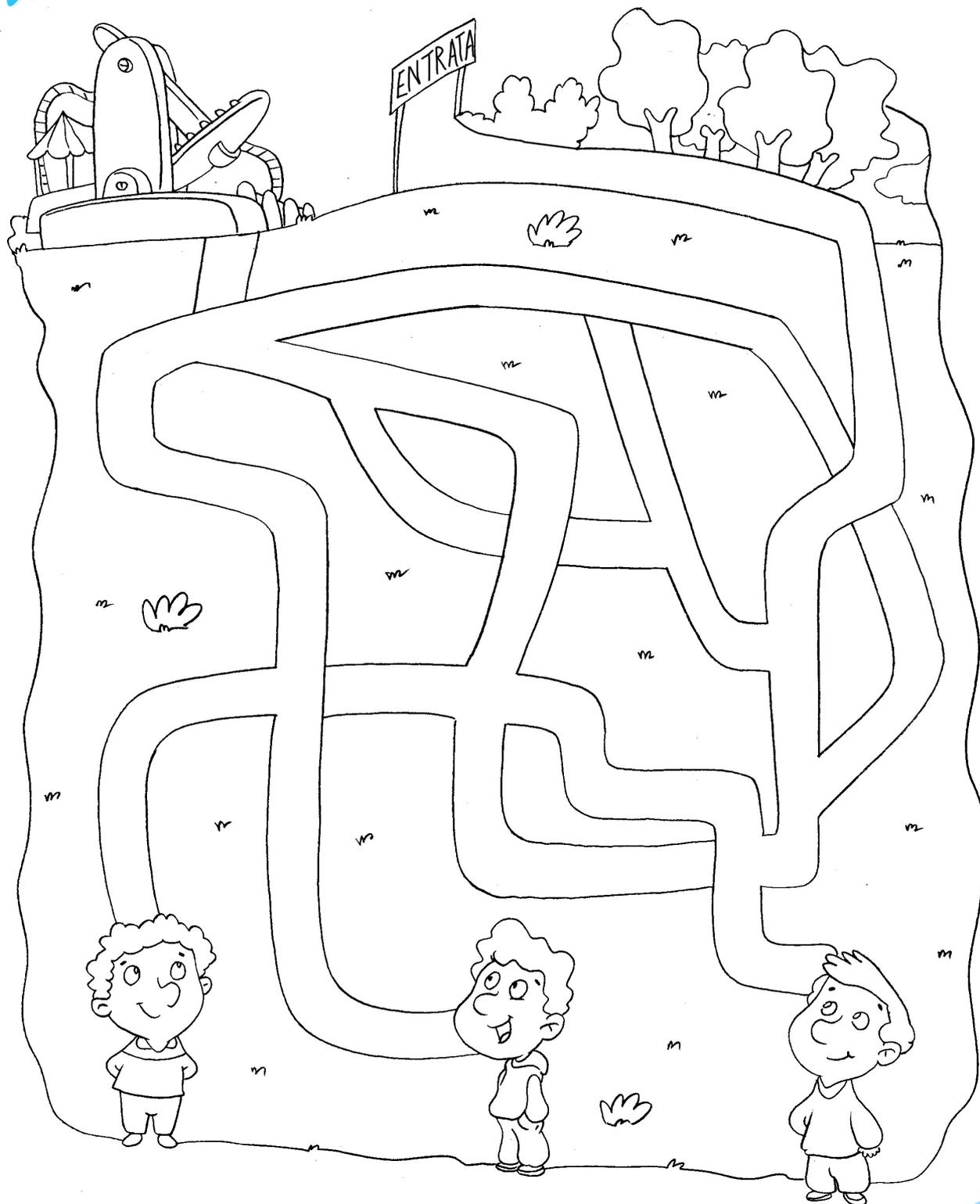
6

Coordinare i movimenti oculo-manuali.

Prerequisiti

PERCORSI

★ RIPASSA il percorso che deve fare ogni bambino per raggiungere la giostra.



Coordinare i movimenti oculo-manuali.

Prerequisiti

NEL CESTONE DEI GIOCATTOLI

★ Che cosa manca? **COMPLETA** i disegni e **COLORA**.

