

## ***Classe seconda - Plesso N. Giordano - Compiti dal 30 Marzo al 5 Aprile***

### **Italiano**

Studia le regole e fai gli esercizi pag.44 n. 1- 2-3 - Scrivi dieci frasi con le seguenti voci verbali: ( ho – hai – ha- hanno (avere, possedere)

Leggi e completa pag. 82 (osserva le immagini e completa aiutandoti con le parole del tempo)

Lettura: Leggi, completa e racconta pag.22 (il testo descrittivo).

### **Matematica**

Libro "Amica Stella" pag.39

Libro in valsi da pag.42 a pag.50

La tabellina del cinque con gli incroci.

Libro "Amica Stella" pag.136

### **Scienze**

Libro "Amica Stella" pag.166

### **Geografia**

**Consegna:** Martina e Maria devono disegnare delle cose su un reticolo. Aiutale tu seguendo le indicazioni. Disegna un rettangolo di 15 x 9 cm dividilo in 15 quadrati di 3 x 3 cm (1-2-3 x A-B-C-D-E)

° un bosco di alberi alti in A1

° un laghetto in C2

° un cespuglio in D3

° un insieme di funghetti in D1

° un sentiero in B2

° un insieme di case vecchie in A2

° Scrivi secondo te a quale paesaggio appartengono queste cose

### **Tecnologia**

Nel quaderno: Incolla un pezzo di stoffa, accanto disegna il materiale da cui deriva (una piantina di lino , una piantina di cotone , una pecorella).

incolla un pezzo di carta, accanto disegna il materiale da cui deriva( dei tronchetti di legno)

Incolla un pezzo di carta stagnola, accanto disegna una miniera

Incolla un pezzo di sughero, accanto disegna un albero

Incolla un pezzo di plastica, accanto disegna il petrolio

## **Musica**

Leggi e completa sul quaderno

I suoni e i rumori ci fanno pensare e manifestano sentimenti

PODI PODI - ATT.....ZI.....NE

CIP CIP - SE... ..TA'

NINNA NANNA - DO.....ZZ...

CIAO! - ALL.....A

AHI! - D.....O...E

GULP - SOR.....A

UFFA! - N...IA

GRRR - R...BB...A

## Religione

Leggere sul libro verde pag 46. Sul libro celeste completare pag.67

Sul quaderno fare il disegno come nella scheda allegata



## ***Classe seconda - Plesso N. Giordano - Compiti maestra Cincotta***

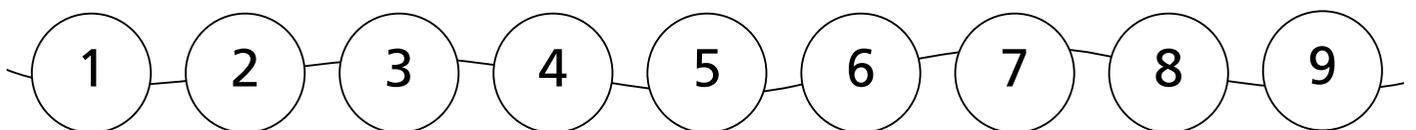
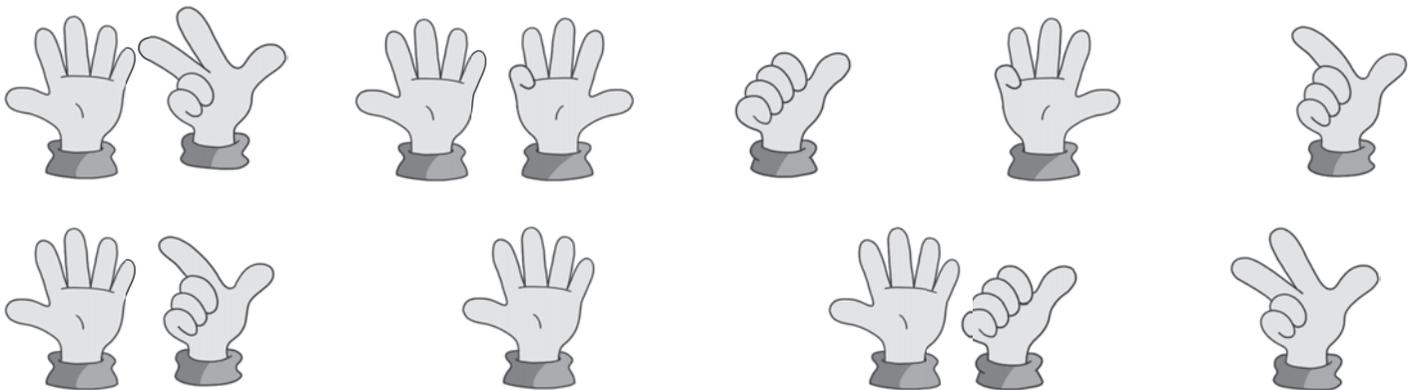
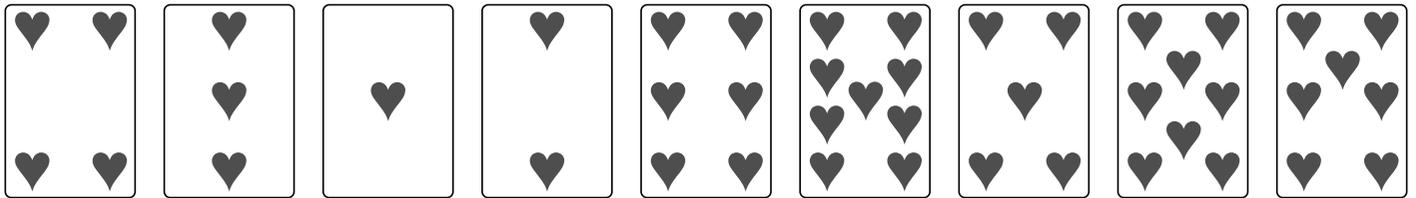
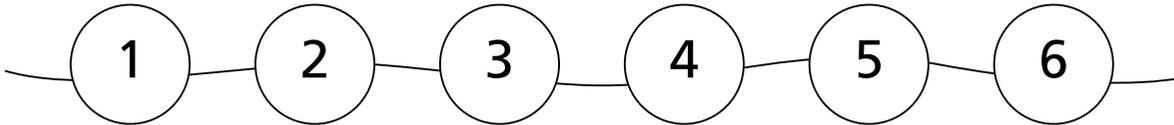
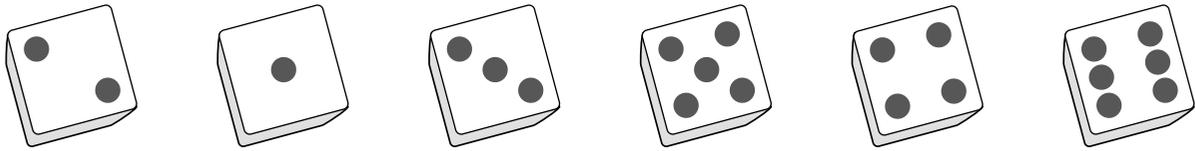
**Italiano:** vedi allegati. [https://youtu.be/nCpsT1Ch-\\_U](https://youtu.be/nCpsT1Ch-_U)

**Matematica:** vedi allegati.

**Storia:** le parti del giorno <https://youtu.be/ai6CP5jhB84>

**Geografia:** disegna sul quaderno le tue mani e colora di blu la mano destra e di rosso la mano sinistra. <https://youtu.be/C795qrVfYaA>

🌀 Ordina le quantità collegandole alla linea dei numeri.



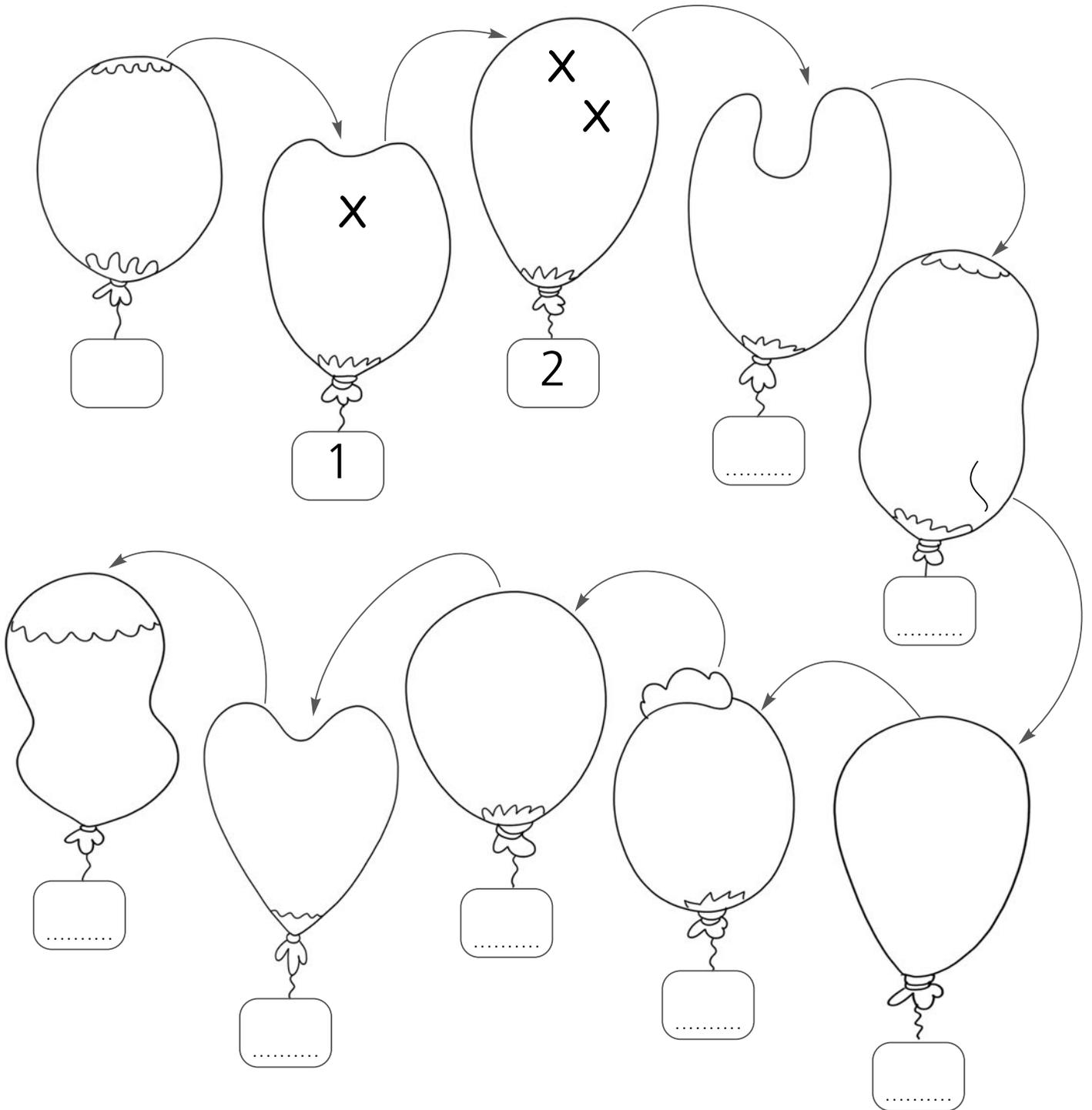
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: .....

Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di 2, 5, 10

Disegna una crocetta in più in ogni palloncino che viene dopo e scrivi il numero nel cartellino.



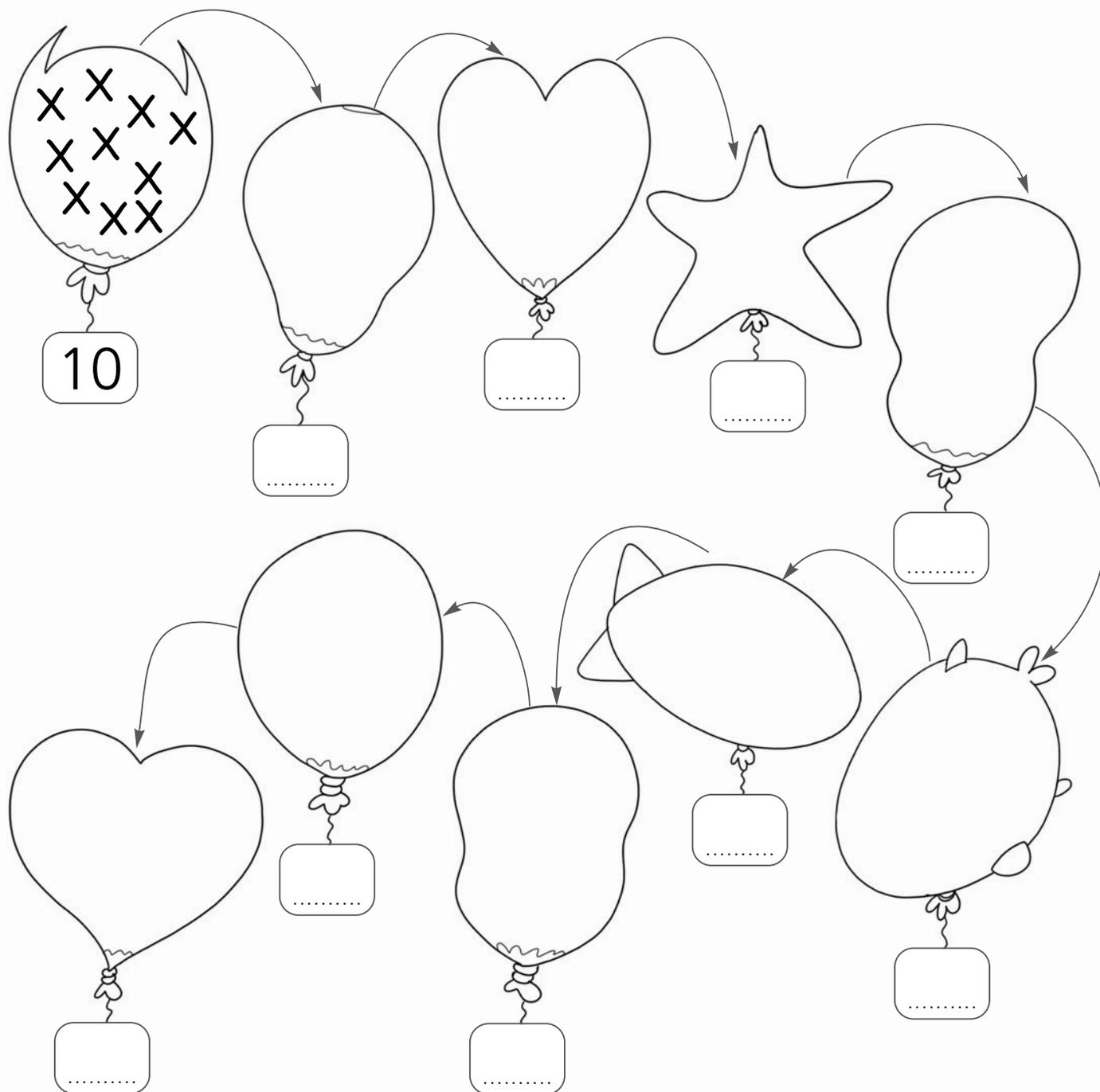
NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: .....

Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di 2, 5, 10

🎯 Disegna una crocetta in meno in ogni palloncino che viene subito dopo e scrivi il numero nel cartellino.

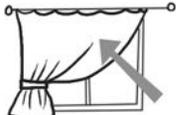
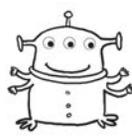


NOME: .....  
 COGNOME: .....  
 DATA: .....

Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di 2, 5, 10

# SCEGLI LA LETTERA GIUSTA - I

☉ Scegli le lettere e completa le parole.

M O N	TE_DA 	O_BRELO 	FO_TANA 
	I_BUTO 	TRO_BA 	FA_TASMA 
L O R	A_BE_O 	PO_T_ONA 	PO_TA 
	T_ATTO_E 	_ANA 	_OSA 
S O Z	MAR_IANO 	PIN_A 	BOR_A 
	OR_O 	DAN_A 	COLA_IONE 

NOME: .....

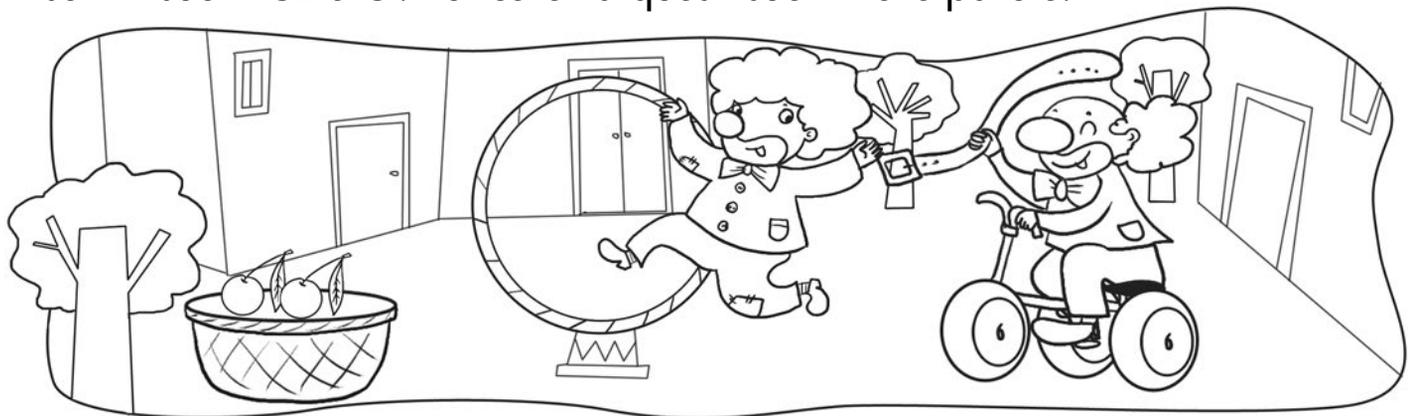
COGNOME: .....

DATA: .....

Metodo fonemico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino distingue suoni affini iniziali e intermedi di parole

# ECCO LA C DI CE - CI

🕒 Osserva il disegno e colora solo le figure nel cui nome senti i suoni CE e CI. Poi cerchia questi suoni nelle parole.



## I PAGLIACCI AL CIRCO



PAGLIACCIO



CINTURA



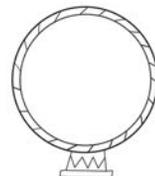
TRICICLO



CESTA



CILIEGIE



CERCHIO

🕒 Completa con la lettera C e leggi CE e CI.

LA  \_IVETTA PREPARA I  DOL\_I PER GLI AMICI.

I SUOI AMICI SONO: IL  \_ERVO,

L'  UC\_ELLO CIP CIP, LA  LU\_ERTOLA

E IL  MI\_ETTO MIAO.

NOME: .....

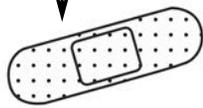
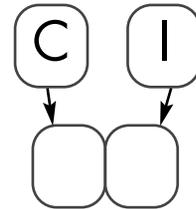
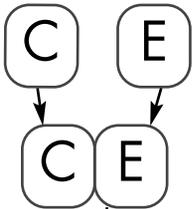
COGNOME: .....

DATA: .....

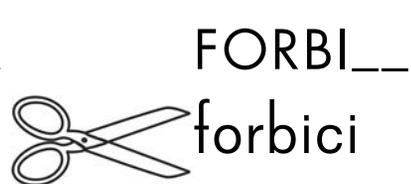
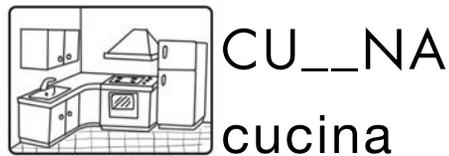
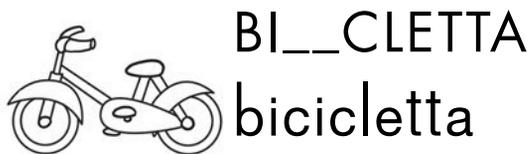
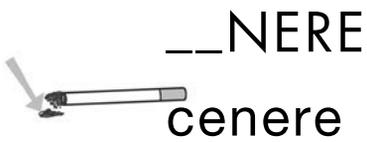
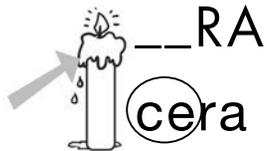
Metodo fonemico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino distingue suoni duri e suoni dolci

# LAVORO CON CE - CI

Forma le sillabe e riconosci i suoni CE - CI nelle parole.



Osserva i disegni e completa le parole con CE - CI. Poi lavora come nell'esempio.



Collega le sillabe, forma due parole e completa.

RAN CI CE A DOL



NEL CESTO CI SONO ..... E .....

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: .....

Metodo fonemico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino distingue suoni duri e suoni dolci

## ***Classe seconda - Plesso N. Giordano - Compiti maestro Spanò***

### **Italiano**

Vedi schede allegate

Ripasso delle sillabe NA, NE, NI, NO, NU (<https://learningapps.org/watch?v=prtn6hv0t20>)

### **Matematica**

Vedi schede allegate

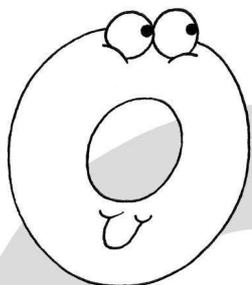
# LE VOCALI

1 Leggi tante volte la filastrocca.

Che cose strambe!

**A** con due gambe

**E** con tre braccia



**O** tondo in faccia.

Curioso è **U** che guarda in su!

Ma il più carino è **i** col puntino.

(Lina Schwarz)

2 Osserva le lettere,  
poi colora  
solo le vocali.

E

F

O

Z

D

C

B

I

G

A

U

3 Leggi e riscrivi ogni parola usando gli altri due caratteri.

asino A .....

a .....

erba E .....

e .....

isole I .....

i .....

oca O .....

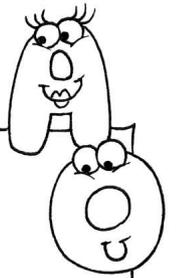
o .....

uovo U .....

u .....

# GIOCA CON LE VOCALI

1 Riscrivi i nomi sostituendo ogni **a** con **o**.



SALE

MARE

PIZZA

CANI

.....

.....

.....

.....

nave

fari

grasse

latte

.....

.....

.....

.....

pasta

carta

palla

tana

.....

.....

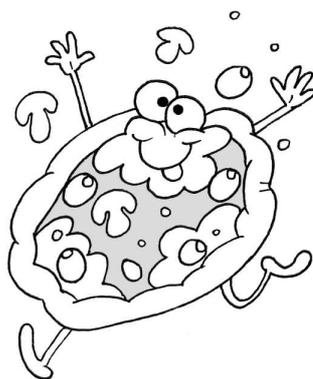
.....

.....



2 Completa lo schema scrivendo tutte le vocali. Quali parole si formano nelle righe? Leggi!

P		Z	Z	A
P		Z	Z	A
P		Z	Z	A
P		Z	Z	A
P		Z	Z	A



3 Sostituisci **i** con un'altra vocale in modo da ottenere una parola diversa.

viso → .....

pista → .....

tipo → .....

cibo → .....

pinna → .....

4 Sostituisci tutte le vocali della parola con la stessa vocale, come negli esempi, poi leggi e... divertiti!

marmellata ► marmallata, mermellete, .....

.....

# INIZIALI FAMOSE



Scopri le tue iniziali!



Scrivi il tuo **nome** e  
circonda la **lettera iniziale**. .....

Scrivi il tuo **cognome** e  
circonda la **lettera iniziale**. .....

Le tue iniziali sono

1 Circonda la lettera iniziale di ogni parola che compone i nomi dei personaggi, poi scrivi le iniziali nei cartellini.

GERONIMO STILTON



Cappuccetto Rosso



Uomo Ragno



ARCHIMEDE PITAGORICO



# B OPPURE P?

1 Riscrivi le parole sostituendo ogni **b** con **p**, poi leggi le parole che hai ottenuto.

- belle ..pelle .....
- buoi .....
- bollo .....
- banca .....

- basso .....
- basta .....
- belare .....
- buffo .....



2 Segui le frecce, componi e scrivi le parole.

**b**

- ere .....
- ende .....
- anda .....
- ibita .....

**p**

- ere .....
- ende .....
- anda .....
- epita .....

3 Osserva ogni illustrazione e racconta ciò che vedi con **una frase**: usa tante parole con **b** e **p**.



.....

.....

.....



.....

.....

.....

# D OPPURE T?

1 Riscrivi le parole sostituendo ogni **d** con **t**, poi leggi le parole che hai ottenuto.

- corda ..... corta .....
- due .....
- dopo .....
- spendo .....
- data .....
- vendo .....
- desta .....
- fredda .....



2 Segui le frecce, componi e scrivi le parole.

**d** → ito .....

**d** → ama .....

**d** → ente .....

**d** → uomo .....

**t** → ipo .....

**t** → ana .....

**t** → enda .....

**t** → uono .....

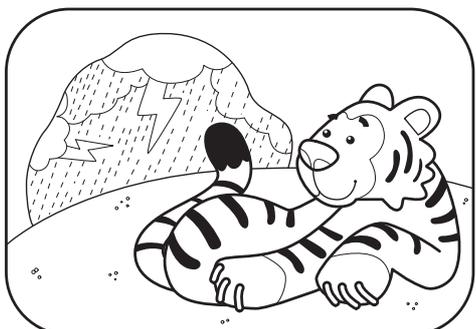
3 Osserva ogni illustrazione e racconta ciò che vedi con **una frase**: usa tante parole con **d** e **t**.



.....

.....

.....



.....

.....

.....

# F OPPURE V?

1 Riscrivi le parole sostituendo ogni **f** con **v**, poi leggi le parole che hai ottenuto.

- foglia *voglia* .....
- folto .....
- fetta .....
- fischio .....
- fanno .....
- fino .....
- fede .....
- fifa .....



2 Segui le frecce, componi e scrivi le parole.

**f** → oca .....

**f** → ata .....

**f** → ilo .....

**f** → aro .....

**f** → umo .....

**v** → iola .....

**v** → oto .....

**v** → ela .....

**v** → ero .....

**v** → uoto .....

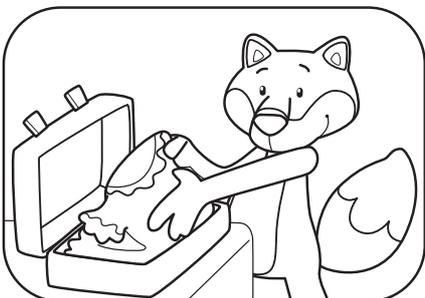
3 Osserva ogni illustrazione e racconta ciò che vedi con **una frase**: usa tante parole con **f** e **v**.



.....

.....

.....



.....

.....

.....

# ANIMALI... IN PIÙ!



1 Conta gli animali e scrivi il numero, poi completa le addizioni.

□      □      □

1 + 2 = □

□      □      □

2 + □ = □

□      □      □

□ ○ 1 = □

□      □      □

□ ○ □ ○ □

# LE ADDIZIONI



● Esegui.



$2 + 1 = \dots\dots$

$3 + 2 = \dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots$

$1 + 1 = \dots\dots$

$3 + 1 = \dots\dots$

$4 + 1 = \dots\dots$

$1 + 2 = \dots\dots$

$2 + 3 = \dots\dots$

$1 + 4 = \dots\dots$

$1 + 3 = \dots\dots$

$5 + 0 = \dots\dots$

$3 + 0 = \dots\dots$

● Esegui.



$6 + 2 = \dots\dots$

$8 + 1 = \dots\dots$

$6 + 3 = \dots\dots$

$7 + 1 = \dots\dots$

$6 + 1 = \dots\dots$

$7 + 2 = \dots\dots$

$8 + 0 = \dots\dots$

$9 + 0 = \dots\dots$

$5 + 3 = \dots\dots$

$5 + 1 = \dots\dots$

$5 + 4 = \dots\dots$

$5 + 2 = \dots\dots$

● Esegui.



$4 + 4 = \dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots$

$4 + 5 = \dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots$

$4 + 3 = \dots\dots$

$1 + 5 = \dots\dots$

$2 + 4 = \dots\dots$

$0 + 5 = \dots\dots$

$2 + 6 = \dots\dots$

$1 + 8 = \dots\dots$

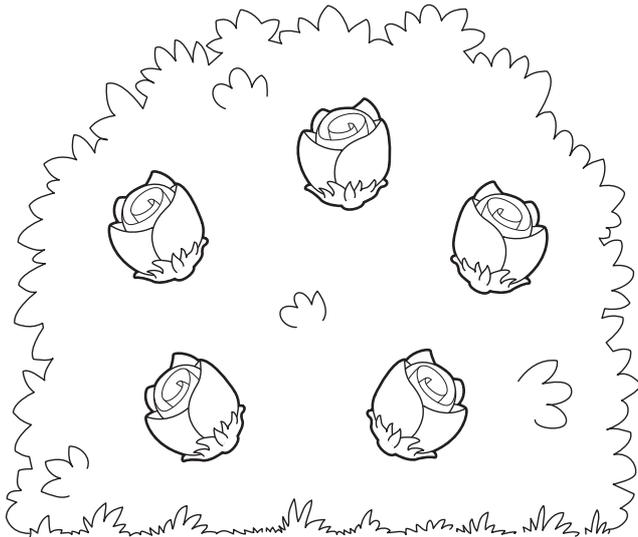
$1 + 7 = \dots\dots$

$0 + 6 = \dots\dots$

# FIORI... IN MENO!

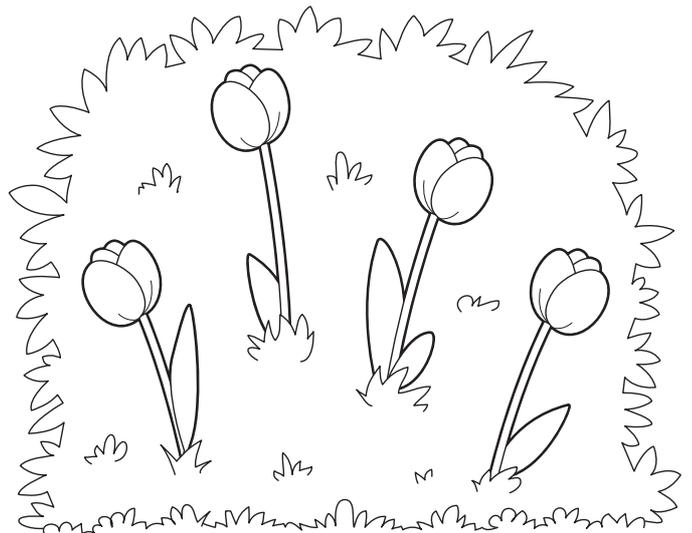
1 Leggi, poi esegui ogni sottrazione usando le **X**, quindi completa e scrivi il risultato.

• Sara raccoglie **1** rosa.



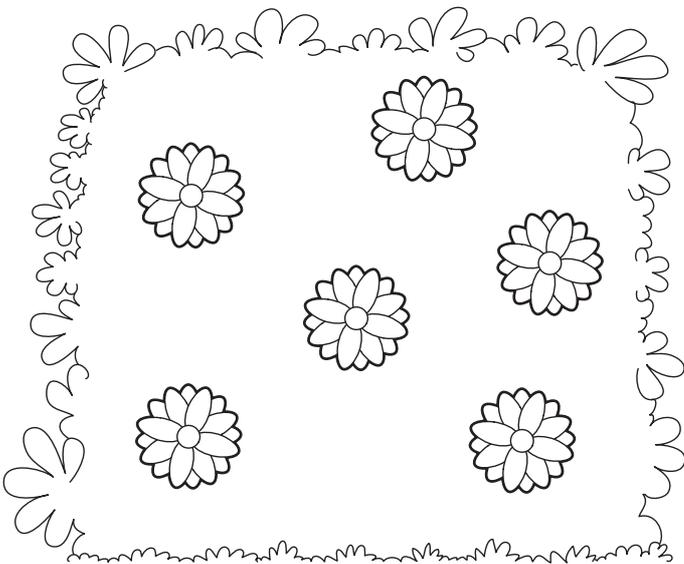
$$\boxed{5} \quad \ominus \quad \boxed{1} \quad = \quad \square$$

• Paolo raccoglie **2** tulipani.



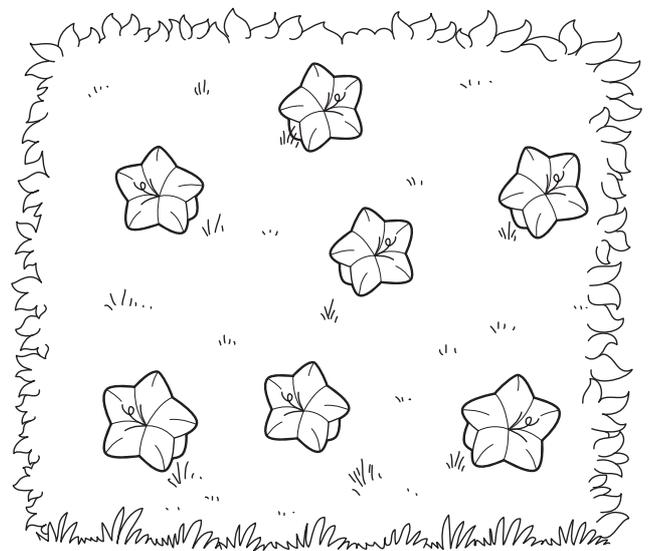
$$\boxed{4} \quad \ominus \quad \square \quad = \quad \square$$

• Mia raccoglie **4** margherite.



$$\boxed{6} \quad \circ \quad \square \quad = \quad \square$$

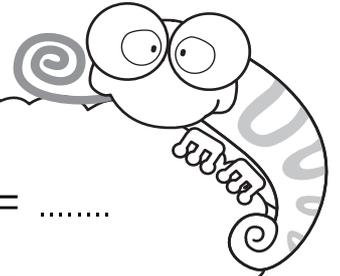
• Leo raccoglie **3** campanelle.



$$\square \quad \circ \quad \square \quad \circ \quad \square$$

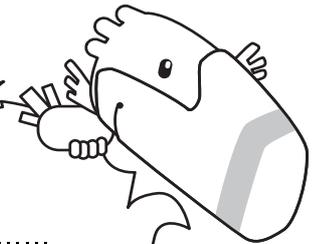
# LE SOTTRAZIONI

● Esegui.



$2 - 1 = \dots\dots$	$3 - 1 = \dots\dots$	$3 - 3 = \dots\dots$
$5 - 3 = \dots\dots$	$5 - 4 = \dots\dots$	$5 - 1 = \dots\dots$
$3 - 2 = \dots\dots$	$4 - 3 = \dots\dots$	$4 - 4 = \dots\dots$
$4 - 1 = \dots\dots$	$5 - 2 = \dots\dots$	$2 - 0 = \dots\dots$

● Esegui.



$7 - 1 = \dots\dots$	$9 - 3 = \dots\dots$	$9 - 0 = \dots\dots$
$8 - 2 = \dots\dots$	$7 - 2 = \dots\dots$	$8 - 3 = \dots\dots$
$9 - 4 = \dots\dots$	$8 - 1 = \dots\dots$	$9 - 1 = \dots\dots$
$6 - 1 = \dots\dots$	$9 - 2 = \dots\dots$	$7 - 0 = \dots\dots$

● Esegui.



$8 - 4 = \dots\dots$	$6 - 2 = \dots\dots$	$7 - 5 = \dots\dots$
$6 - 3 = \dots\dots$	$6 - 5 = \dots\dots$	$6 - 6 = \dots\dots$
$7 - 4 = \dots\dots$	$9 - 6 = \dots\dots$	$9 - 7 = \dots\dots$
$9 - 5 = \dots\dots$	$8 - 7 = \dots\dots$	$7 - 7 = \dots\dots$