

**Classe SECONDA - Plesso N. Giordano**  
**Compiti dal 16 al 22 Marzo 2020**

**Matematica**

La tabellina del 4 con gli incroci.

Libro invalsi completa da pag.29 a 35.

Esegui in colonna:

85+26=	96-48=
37+48=	124-53=
54+28=	125-34=
78+26=	94-38=

**Scienze**

Libro "Amica Stella" pag.165

**Italiano**

Libro Invalsi: lettura pag.61 – 62;

Comprensione del testo: rispondere alle domande da pag. 63 a pag. 69 (domande a risposte multiple);

Grammatica pag. 69 (libro Invalsi).

Racconta sul quaderno come trascorri la tua giornata a casa e quali sono i tuoi giochi preferiti.

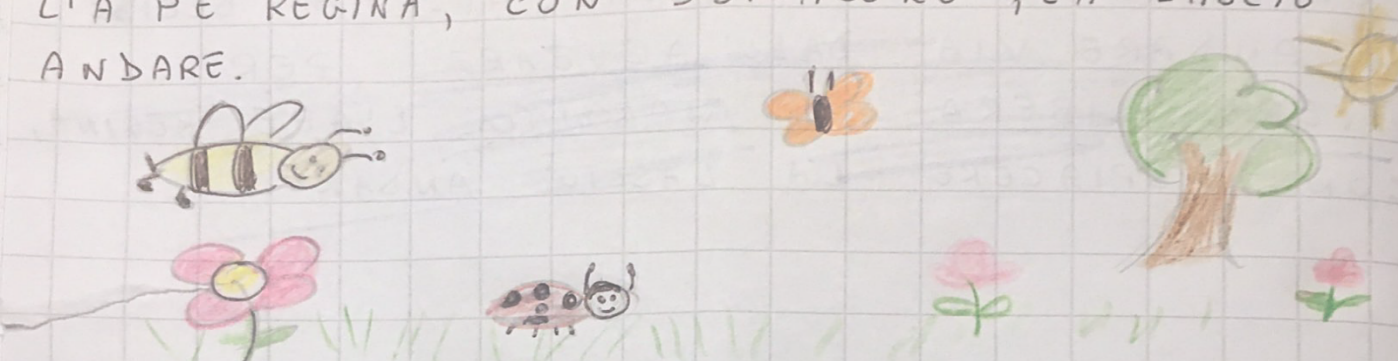
**MATERIA: RELIGIONE**  
**CLASSE: SECONDA**

1) Ricopia, leggi e disegna sul quaderno "Apetta vola via".

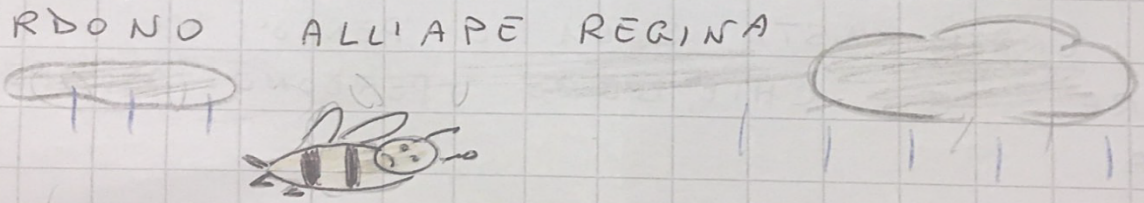
**A P E T T A V O L A V I A**

RICOPIA, LEGGI E DISEGNA LA STORIA DI APETTA CHE ASSOMIGLIA ALLA PARABOLA DEL PADRE BUONO.

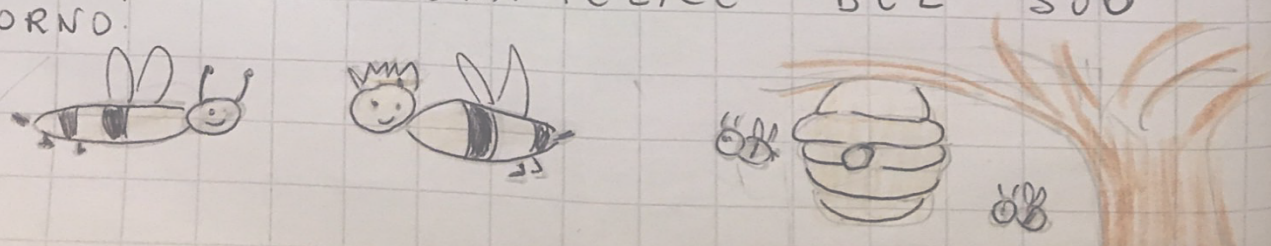
1) UN GIORNO DI PRIMAVERA, APETTA DECISE DI VIVERE LIBERA NEL GIARDINO. L'API REGINA, CON DISPIACERE, LA LASCIO' ANDARE.



2) QUANDO ARRIVO' L'AUTUNNO, GLI ANIMALI ANDARONO NELLE TANE MA APETTA RESTO' FUORI. AVEVA FREDDO E FAME, PENSO' ALLORA DI CHIEDERE PERDONO ALL'API REGINA.



3) L'API REGINA L'ACCOLSE CON GIOIA, PERCHE' ERA FELICE DEL SUO RITORNO.





2) Ricopia e completa "Un Padre buono".

RICOPIA E COMPLETA

UN PADRE BUONO

COMPLETA LE FRASI  
CON LE PAROLE ADATTE.

CURA - FRATELLI - FIGLI -  
VITA - SIMILI

PER I CRISTIANI  
DIO E' PADRE PERCHE':

1- HA DONATO LA .....  
AGLI UOMINI E LI HA CREATI  
..... A LUI.

2- SI PRENDE ..... DI LORO.

3- INVITA A VIVERE  
COME SUOI ..... E A  
COMPORARSI TRA LORO COME

**Geografia:** Completare pag :44 e pag.85 del libro di geografia + scheda didattica *I punti di vista* (vedi allegati)

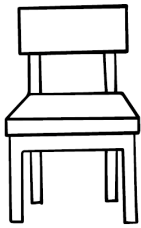
**Tecnologia:** Completare scheda didattica (vedi allegati)

**Musica:** Completare scheda didattica (vedi allegati)



# Punti di vista

- Disegna gli oggetti che mancano a seconda dei punti di vista.



di fronte



di lato



dall'alto



di fronte



di lato



dall'alto



di fronte

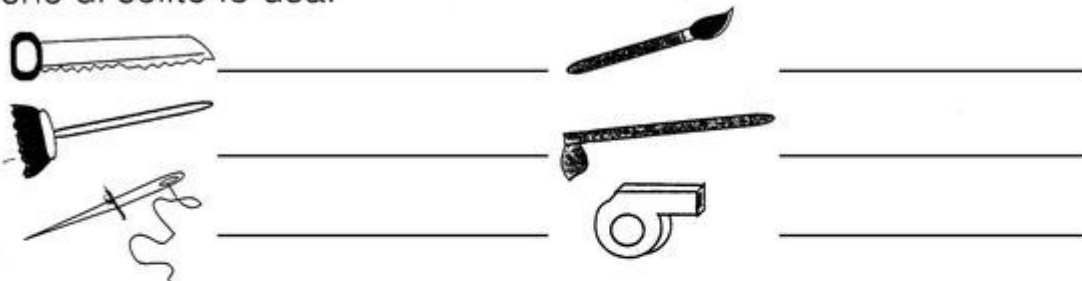
di lato



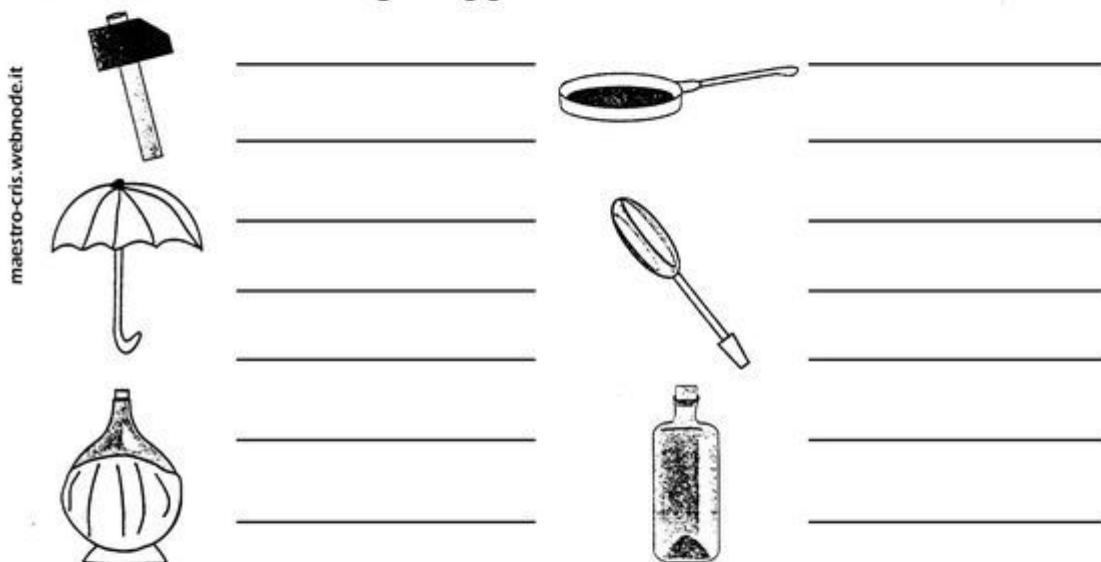
dall'alto

- Obiettivo didattico: riconoscere gli oggetti da diversi punti di vista.

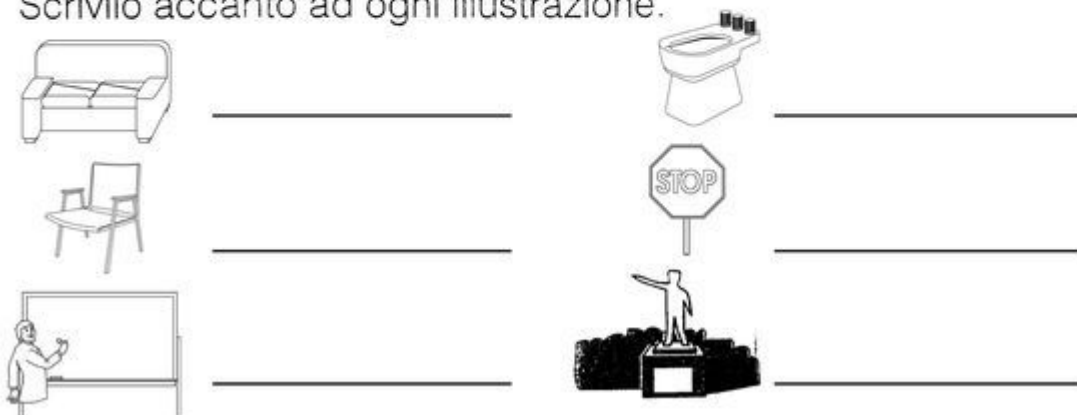
Accanto al nome di ogni oggetto scrivi quello della persona che di solito lo usa.



Scrivi accanto ad ogni oggetto i materiali di cui è fatto.



- In quali ambienti, di solito, si trovano gli oggetti disegnati? Scrivilo accanto ad ogni illustrazione.



Nome \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

### L'INTENSITÀ DEI SUONI

• Immagina di trovarti in queste situazioni. Come percepisci i suoni?



Forti.  
 Deboli.



Forti.  
 Deboli.



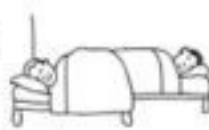
Forti.  
 Deboli.



Forti.  
 Deboli.



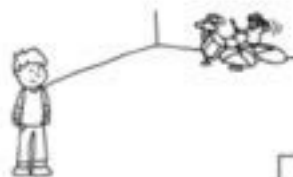
Forti.  
 Deboli.



Forti.  
 Deboli.

• In quale situazione percepisci un suono più forte?



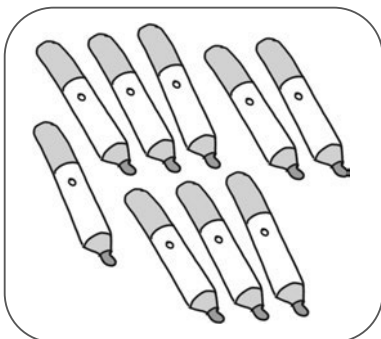
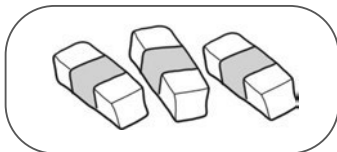
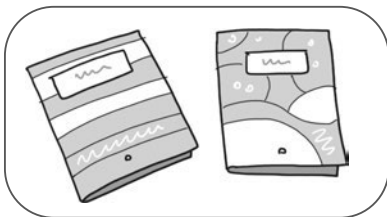
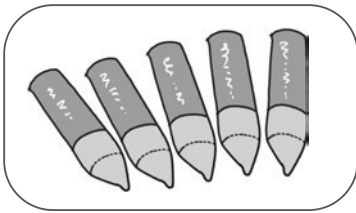




***Classe Seconda - Plesso N. Giordano***

***Compiti Maestra Cincotta***

Collega le quantità al numero corrispondente.



2

7

4

1

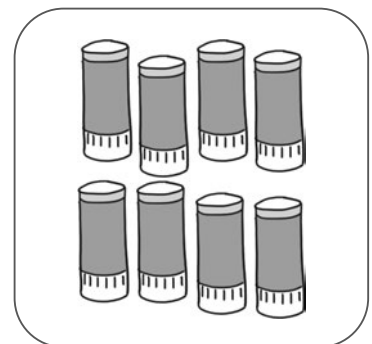
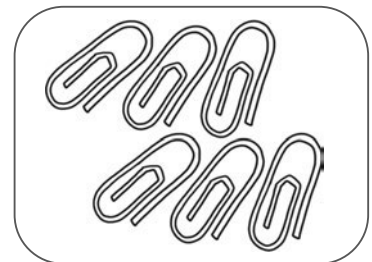
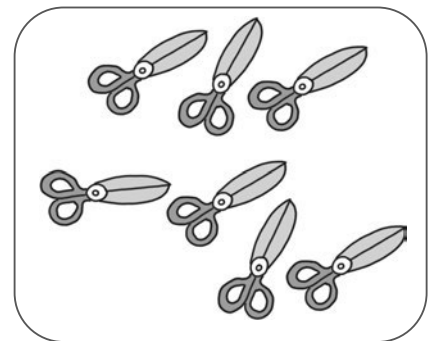
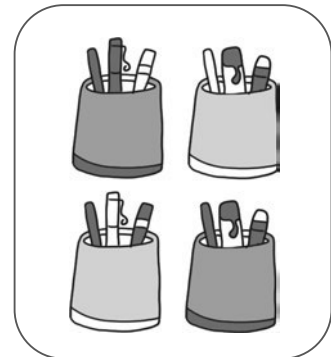
3

5

9

6

8



NOME: .....






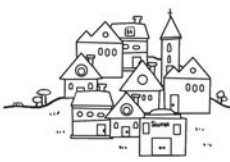

COGNOME: .....

DATA: .....






Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di 2, 5, 10

# SO LEGGERE PAROLE CON N - S - P

🕒 Leggi le parole e collegale ai disegni: usa le frecce.

	<b>SENAPE</b> senape	<b>SAPONE</b> sapone	<b>NASO</b> naso	
		<b>PINO</b> pino	<b>PINNE</b> pinne	
	<b>PENNA</b> penna	<b>PANINI</b> panini	<b>PAESINO</b> paesino	

🕒 Osserva i disegni e forma le parole.

 A E P ..... .....	 A N P E ..... .....	 P E P E ..... .....	 N A N N O ..... .....
 O S S O ..... .....			

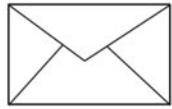
NOME: .....  
 COGNOME: .....  
 DATA: .....

Metodo fonemico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino legge parole e frasi composte da lettere note



## IL GIOCO DEL CAMBIO - I

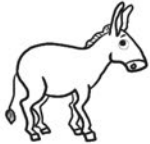
🌀 Cambia una lettera e scrivi la parola nuova.



**P**OSTA



\_\_\_\_\_



**M**ULO



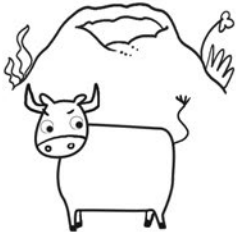
\_\_\_\_\_



**L**ANA



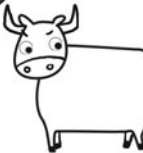
\_\_\_\_\_



**T**ANA



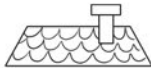
\_\_\_\_\_



**T**ORO



\_\_\_\_\_



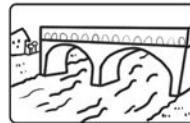
**T**ETTO



\_\_\_\_\_



**M**ONTE



\_\_\_\_\_



**P**ORTA



\_\_\_\_\_



**R**ANA



\_\_\_\_\_



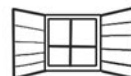
**A**LI



\_\_\_\_\_



**M**INESTRA



\_\_\_\_\_

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: .....

Metodo fonemico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino effettua sostituzioni di lettere per ottenere nuove parole

## IL GIOCO DEL CAMBIO - 3

☉ Cambia ogni volta una lettera e scrivi la nuova parola.



**F**OLLA



\_OLLA



\_OLLA



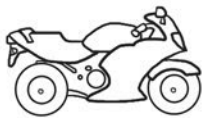
**T**ELA



\_ELA



\_ELA



**M**OTO



\_OTO



**N**ASO



\_ASO



**N**OTE



NO\_E



**P**IZZA



PIZZ\_



P\_ZZO



P\_ZZO

NOME: .....































COGNOME: .....

DATA: .....

Metodo fonemico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino effettua sostituzioni di lettere per ottenere nuove parole

# LA TABELLA DEI SUONI CHE CONOSCO - I

🕒 Unisci le vocali con le consonanti e completa le parole.  
Osserva l'esempio.

	A	E	I	O	U
<b>B</b>	<b>BANDA</b> 	__BÈ 	__DONE 	__LLA 	__RRO 
<b>D</b>	__VANZALE 	__NARO 	__ARIO 	__MATORE 	__OMO 
<b>F</b>	__TTORIA 	__STA 	__AMMA 	__RNO 	__NGO 
<b>L</b>	__MA 	__TTO 	__BRO 	__BO 	__ME 
<b>M</b>	__IALE 	__RLUZZO 	__MOSA 	__NTE 	__LINO 
<b>N</b>	__STRO 	__RO 	__POTI 	__TTE 	__BE 

NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: .....

Metodo fonemico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino opera sintesi di vocali e consonanti



**Compiti di Storia - Maestra Giovanna**

Seguire le attività del libro di testo, svolgendo DUE pagine  
a settimana