

Classe SECONDA - Plesso N. Giordano
Compiti dal 16 al 22 Marzo 2020

Matematica

La tabellina del 4 con gli incroci.

Libro invalsi completa da pag.29 a 35.

Esegui in colonna:

85+26=	96-48=
37+48=	124-53=
54+28=	125-34=
78+26=	94-38=

Scienze

Libro "Amica Stella" pag.165

Italiano

Libro Invalsi: lettura pag.61 – 62;

Comprensione del testo: rispondere alle domande da pag. 63 a pag. 69 (domande a risposte multiple);

Grammatica pag. 69 (libro Invalsi).

Racconta sul quaderno come trascorri la tua giornata a casa e quali sono i tuoi giochi preferiti.

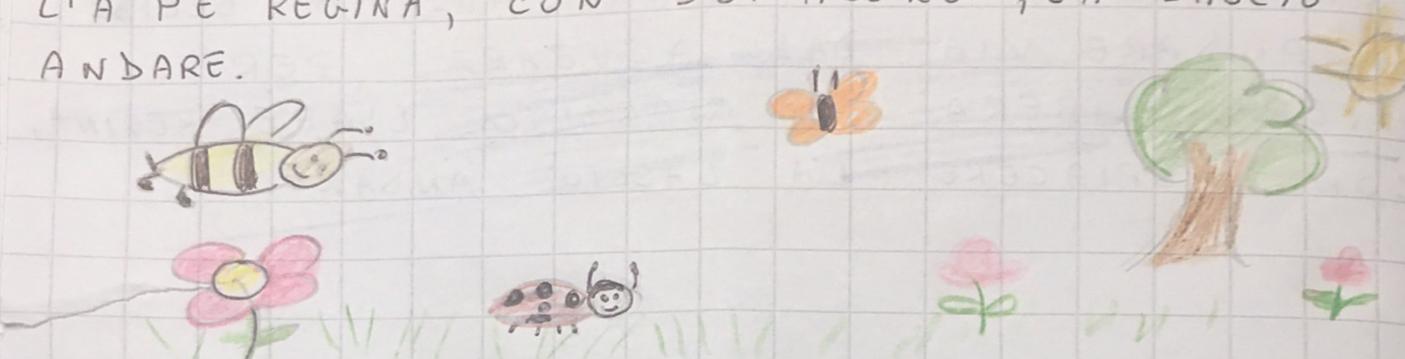
MATERIA: RELIGIONE
CLASSE: SECONDA

1) Ricopia, leggi e disegna sul quaderno "Apetta vola via".

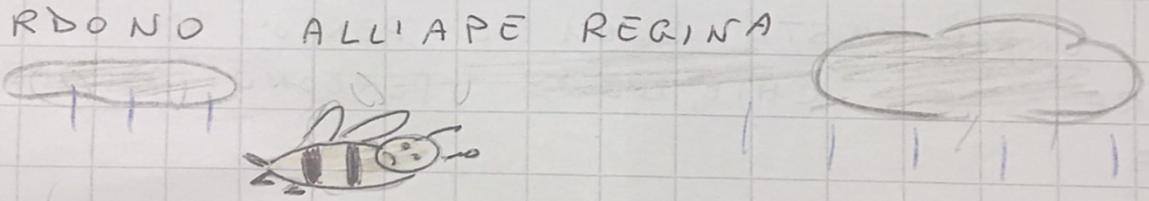
A P E T T A V O L A V I A

RICOPIA, LEGGI E DISEGNA LA STORIA
DI APETTA CHE ASSOMIGLIA ALLA
PARABOLA DEL PADRE BUONO.

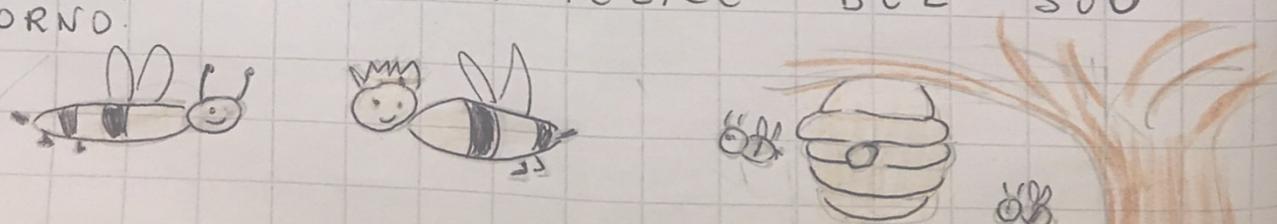
1) UN GIORNO DI PRIMAVERA, APETTA
DECISE DI VIVERE LIBERA NEL GIARDINO.
L'APE REGINA, CON DISPIACERE, LA LASCIO'
ANDARE.



2) QUANDO ARRIVO' L'AUTUNNO, GLI
ANIMALI ANDARONO NELLE TANE MA
APETTA RESTO' FUORI. AVEVA FREDDO E
FAME, PENSO' ALLORA DI CHIEDERE
PERDONO ALL'APE REGINA



3) L'APE REGINA L'ACCOLSE CON
GIOIA, PERCHE' ERA FELICE DEL SUO
RITORNO.



2) Ricopia e completa "Un Padre buono".

RICOPIA E COMPLETA

UN PADRE BUONO

COMPLETA LE FRASI
CON LE PAROLE ADATTE.

CURA - FRATELLI - FIGLI -
VITA - SIMILI

PER I CRISTIANI
DIO E' PADRE PERCHE':

1- HA DONATO LA
AGLI UOMINI E LI HA CREATI
..... A LUI.

2- SI PRENDE DI LORO.

3- INVITA A VIVERE
COME SUOI E A
COMPORARSI TRA LORO COME

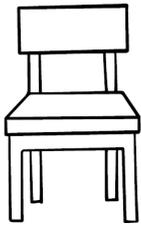
Geografia: Completare pag :44 e pag.85 del libro di geografia + scheda didattica *I punti di vista* (vedi allegati)

Tecnologia: Completare scheda didattica (vedi allegati)

Musica: Completare scheda didattica (vedi allegati)

Punti di vista

- Disegna gli oggetti che mancano a seconda dei punti di vista.



di fronte



di lato



dall'alto



di fronte



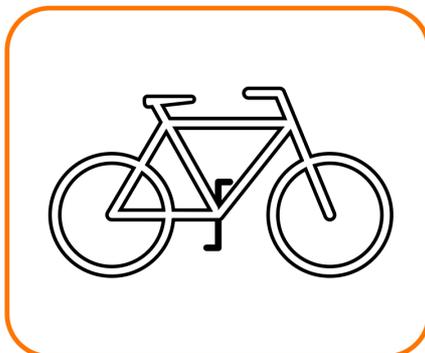
di lato



dall'alto



di fronte



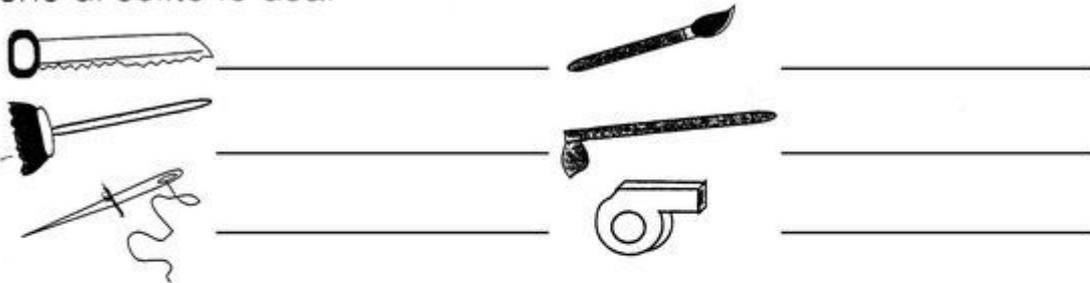
di lato



dall'alto

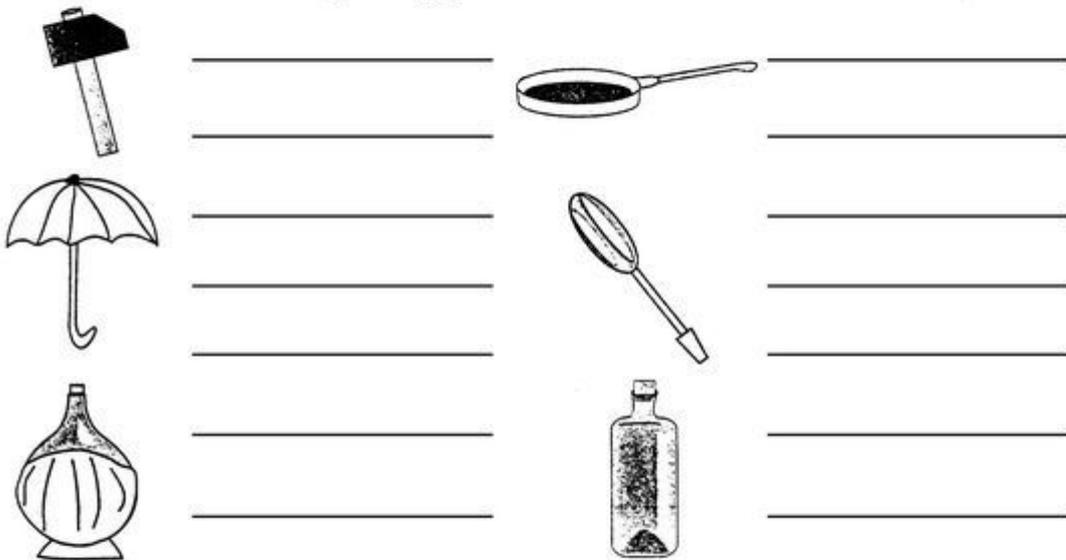
- Obiettivo didattico: riconoscere gli oggetti da diversi punti di vista.

Accanto al nome di ogni oggetto scrivi quello della persona che di solito lo usa.

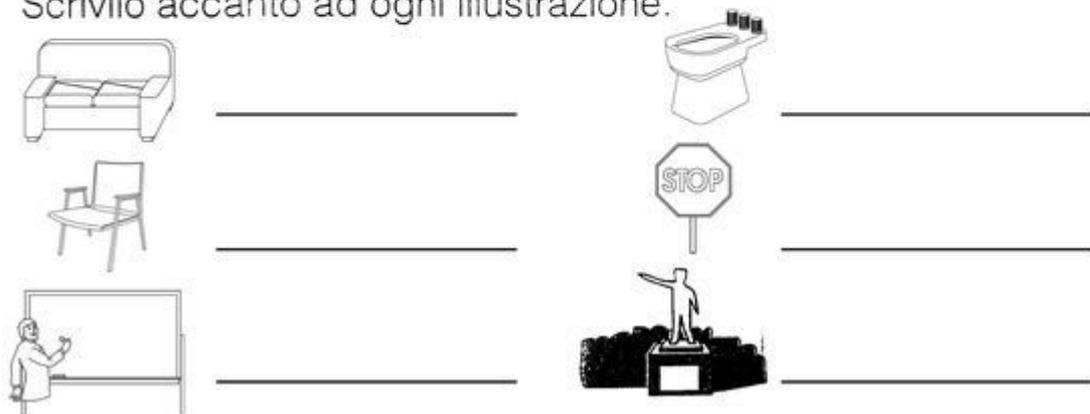


Scrivi accanto ad ogni oggetto i materiali di cui è fatto.

maestro-cris.webnode.it



- In quali ambienti, di solito, si trovano gli oggetti disegnati?
Scrivilo accanto ad ogni illustrazione.



Nome _____ a _____ Classe _____ Data _____

L'INTENSITÀ DEI SUONI

• Immagina di trovarti in queste situazioni. Come percepisci i suoni?



Forti.
 Deboli.



Forti.
 Deboli.



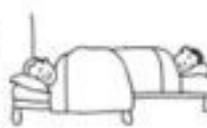
Forti.
 Deboli.



Forti.
 Deboli.



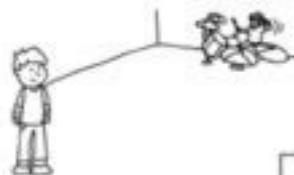
Forti.
 Deboli.



Forti.
 Deboli.

• In quale situazione percepisci un suono più forte?



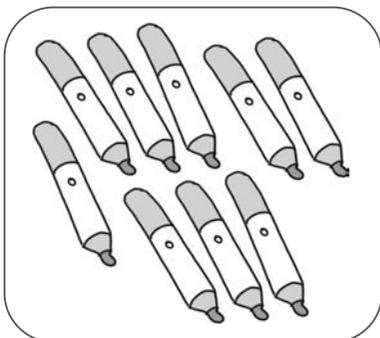
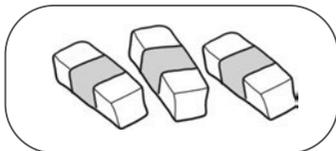
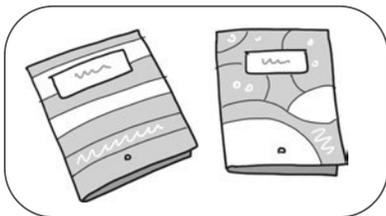
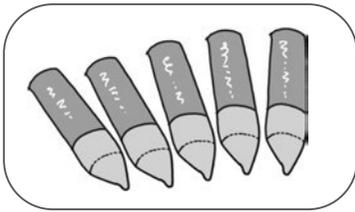


DISCRIMINARE SUONI IN BASE ALL'INTENSITÀ.

Classe Seconda - Plesso N. Giordano

Compiti Maestra Cincotta

Collega le quantità al numero corrispondente.



2

7

4

1

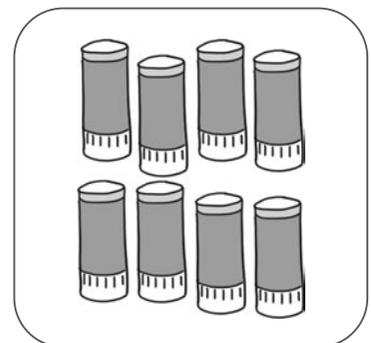
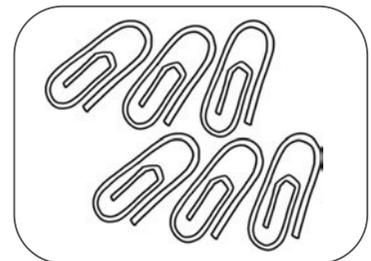
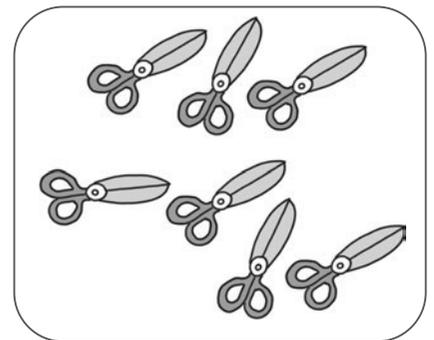
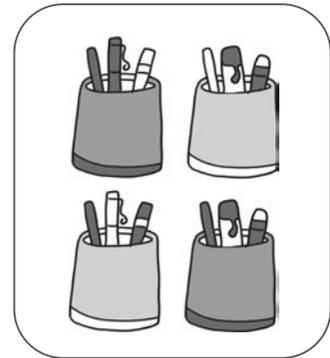
3

5

9

6

8



NOME:

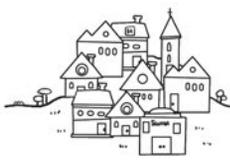
COGNOME:

DATA:

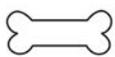
Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di 2, 5, 10

SO LEGGERE PAROLE CON N - S - P

🕒 Leggi le parole e collegale ai disegni: usa le frecce.

	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> SENAPE senape </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> SAPONE sapone </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> NASO naso </div>	
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> PINO pino </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> PINNE pinne </div>		
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> PENNA penna </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> PANINI panini </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> PAESINO paesino </div>	
				

🕒 Osserva i disegni e forma le parole.

A P E 	A P N E 	P P E E 	N N A N O 
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> O S S  </div>			

NOME:

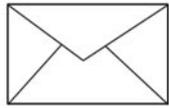
COGNOME:

DATA:

Metodo fonemico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino legge parole e frasi composte da lettere note

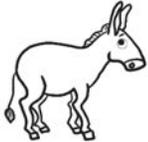
IL GIOCO DEL CAMBIO - I

🌀 Cambia una lettera e scrivi la parola nuova.



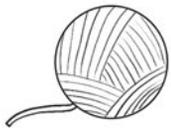
POSTA





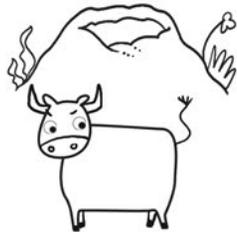
MULO





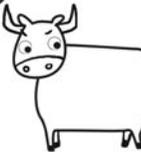
LANA





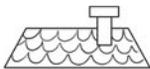
TANA





TORO



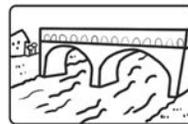


TETTO





MONTE





PORTA





RANA



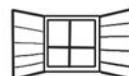


ALI





MINESTRA



NOME:

COGNOME:

DATA:

Metodo fonemico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino effettua sostituzioni di lettere per ottenere nuove parole

IL GIOCO DEL CAMBIO - 3

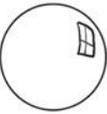
☉ Cambia ogni volta una lettera e scrivi la nuova parola.



FOLLA



_OLLA



_OLLA



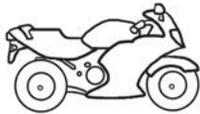
TELA



_ELA



_ELA



MOTO



_OTO



NASO



_ASO



NOTE



NO_E



PIZZA



PIZZ_



P_ZZO



P_ZZO

NOME:

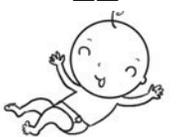
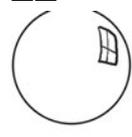
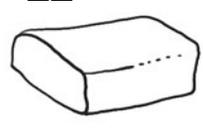
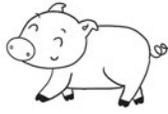
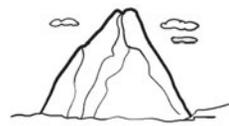
COGNOME:

DATA:

Metodo fonemico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino effettua sostituzioni di lettere per ottenere nuove parole

LA TABELLA DEI SUONI CHE CONOSCO - I

🕒 Unisci le vocali con le consonanti e completa le parole.
Osserva l'esempio.

	A	E	I	O	U
B	BANDA 	__BÈ 	__DONE 	__LLA 	__RRO 
D	__VANZALE 	__NARO 	__ARIO 	__MATORE 	__OMO 
F	__TTORIA 	__STA 	__AMMA 	__RNO 	__NGO 
L	__MA 	__TTO 	__BRO 	__BO 	__ME 
M	__IALE 	__RLUZZO 	__MOSA 	__NTE 	__LINO 
N	__STRO 	__RO 	__POTI 	__TTE 	__BE 

NOME:

COGNOME:

DATA:

Metodo fonemico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino opera sintesi di vocali e consonanti

Compiti di Storia - Maestra Giovanna

Seguire le attività del libro di testo, svolgendo DUE pagine
a settimana