

Classe II "Nicola Giordano" insegnante Ciappina dal 10/03/2020 al 13/03/2020

Italiano: leggi, completa e racconta pag. 98 e 99 del libro di letture.

Grammatica: studia pag. 42 (il tempo dei verbi) e fai gli esercizi n. 1 e 2.

Italiano: dal libro Invalsi: leggi bene pag. 51 e 52 e rispondi alle domande da pag. 53 a pag. 60.

CLASSE II MATEMATICA SCIENZE

Costruzione della tabellina del 4. Amica stella pag.38

Conoscenza del valore posizionale delle cifre. Scheda operativa

SCIENZE Come nascono gli animali. Amica stella pag. 116

Classe II "Nicola Giordano" insegnante Caliri Settimana dal 9 al 15

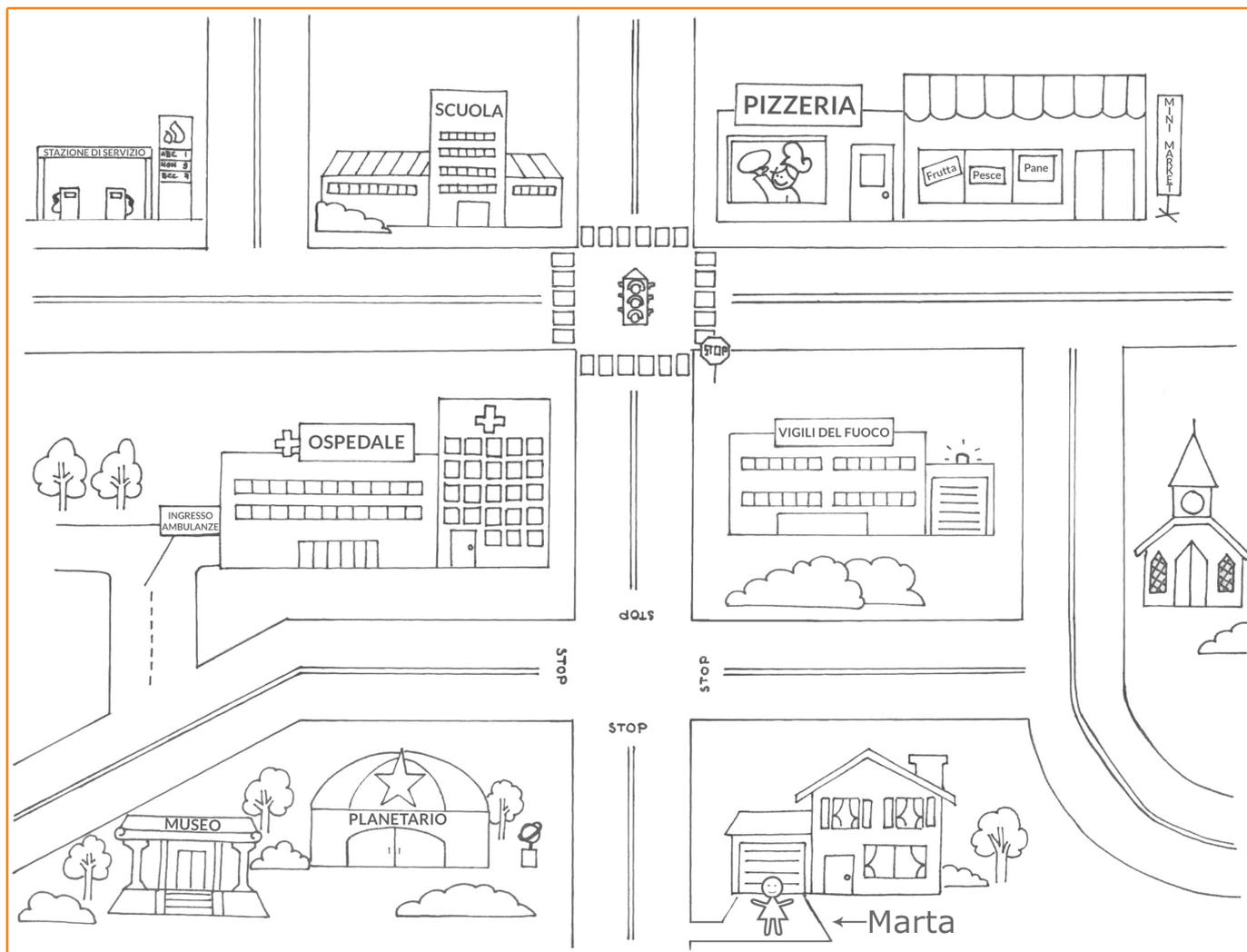
GEOGRAFIA: Completare le seguenti schede didattiche (vd. Allegati)

MUSICA: Completare scheda didattica :Colora gli strumenti e scrivi i nomi (vd Allegato)

TECNOLOGIA: Completare scheda didattica (vd allegato)

Percorsi

- Questo è il quartiere dove vive Marta. Traccia in **rosso** il percorso che Marta fa per andare a scuola e in **blu** quello per andare in chiesa e poi completa il testo che segue.

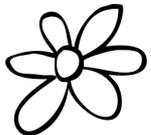
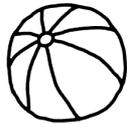
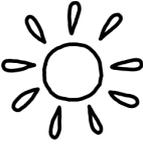
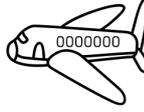


Per andare a scuola Marta esce di casa, gira a e cammina dritta fino al Attraversa a sinistra sulle e poi riattraversa a destra e si trova davanti la scuola. Invece per andare in chiesa Marta esce di casa e gira a, poi gira nuovamente a e prosegue dritto superando la caserma dei All'incrocio attraversa la strada e si ritrova davanti la chiesa.

- **Obiettivo didattico:** sapersi orientare e descrivere graficamente i percorsi.

Il reticolo

- Osserva il reticolo e scrivi cosa si trova nelle caselle indicate.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

A-1=

C-3=

E-4=

E-6=

F-2=

A-6=

B-3=

G-7=

E-1=

C-5=

D-5=

D-4=

G-4=

A-7=

G-1=

C-6=

F-5=

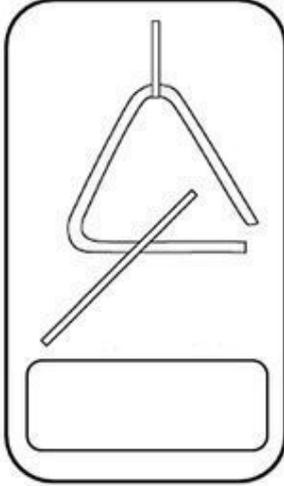
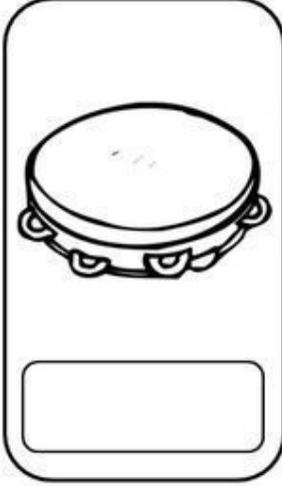
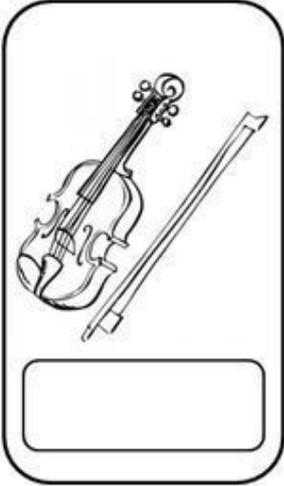
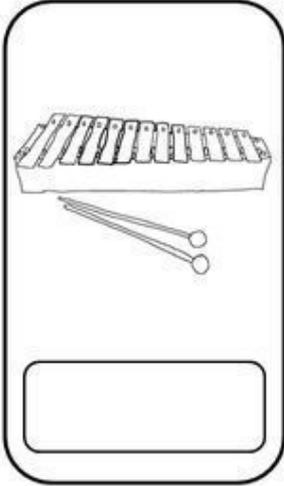
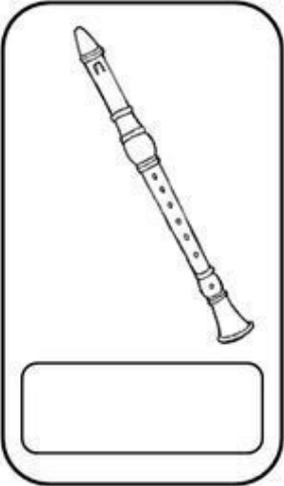
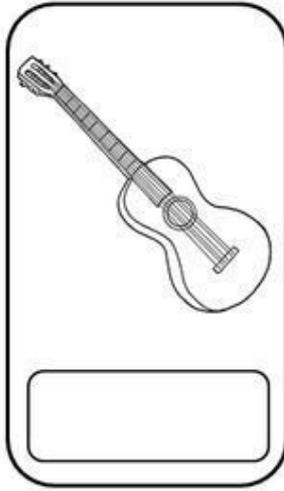
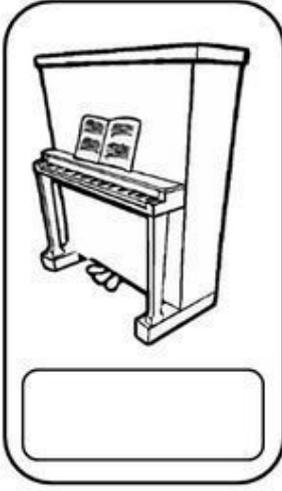
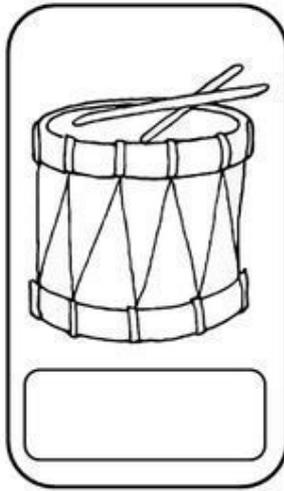
D-7=

C-1=

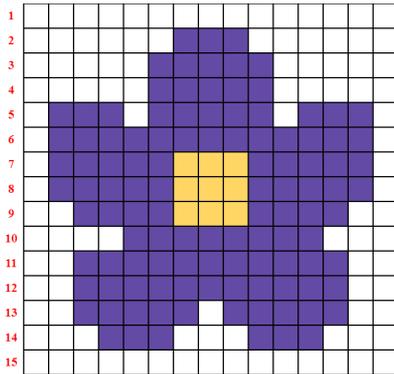
G-5=

D-2=

- **Obiettivo didattico:** individuare la posizione degli elementi utilizzando il reticolo.



UN FIORE PRIMAVERILE



1	15														
2	6		3	■	6										
3	5		5	■	5										
4	5		5	■	5										
5	1		3	■	1		5	■	1		3	■	1		
6	1		13	■	1										
7	1		5	■	3	■	5	■	1						
8	1		5	■	3	■	5	■	1						
9	2		4	■	3	■	4	■	2						
10	4		8	■	3										
11	2		11	■	2										
12	2		11	■	2										
13	2		5	■	1		5	■	2						
14	3		3	■	3		3	■	3						
15	15														

1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

MATERIA: RELIGIONE

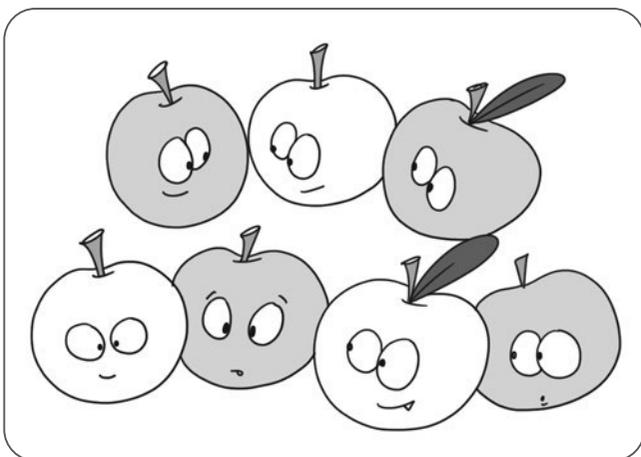
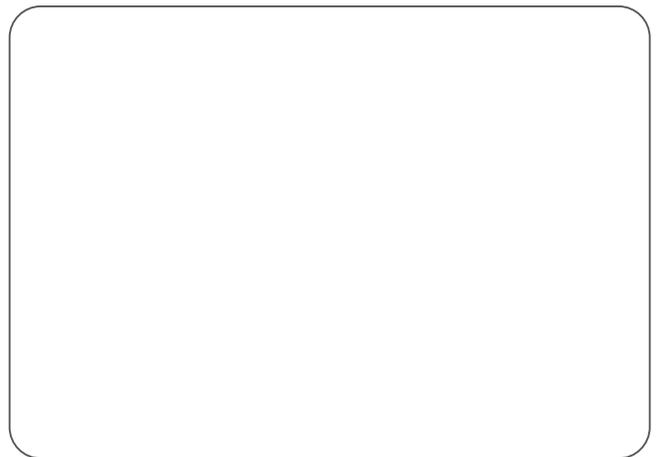
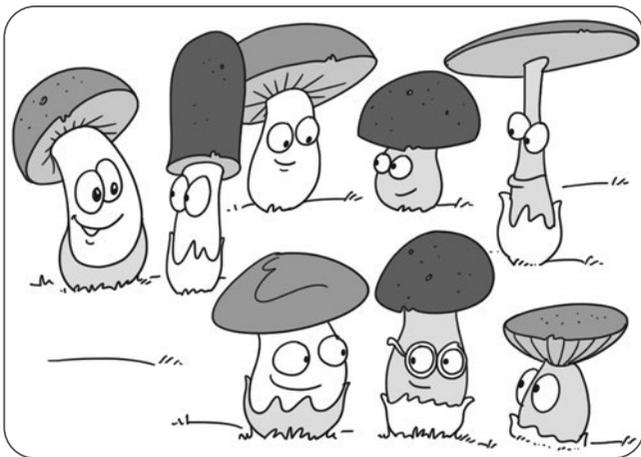
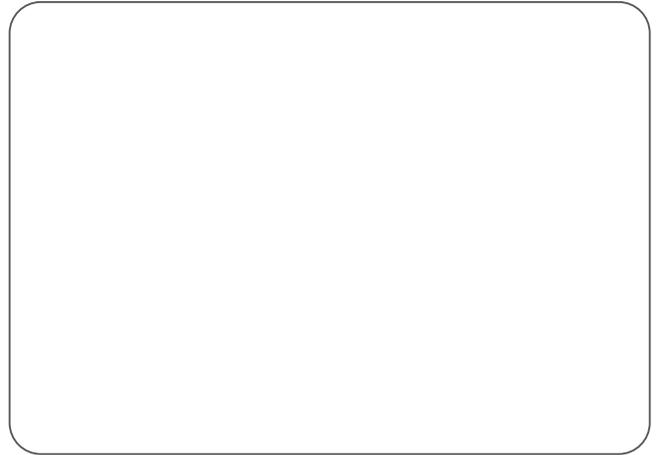
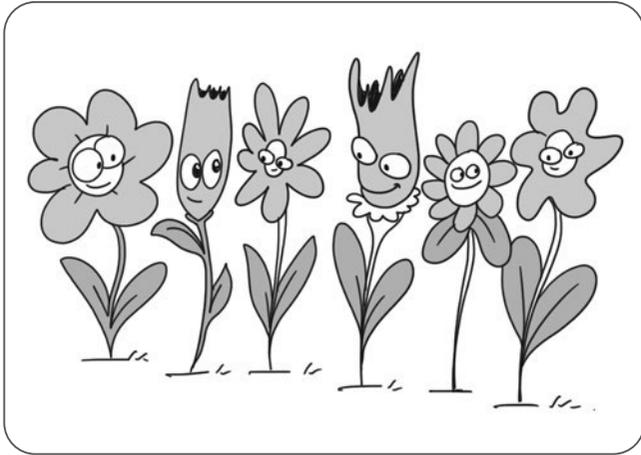
CLASSE: SECONDA

LIBRO PICCOLO (GIALLO) "L'ALBERO DELLE MERAVIGLIE": LEGGERE PIU' VOLTE PAG.44

QUADERNO ATTIVO (CELESTE) "L'ALBERO DELLE MERAVIGLIE" : LEGGI E COMPLETA PAG.65

Compiti Maestra Cincotta settimana 9-15 Marzo 2020
Classe II - Plesso "N. Giordano"

☉ Conta gli oggetti di ogni gruppo. Accanto disegna a tuo piacere lo stesso numero di oggetti.



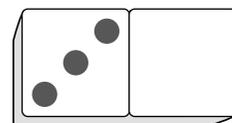
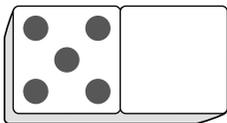
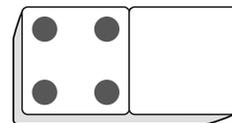
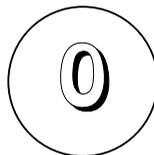
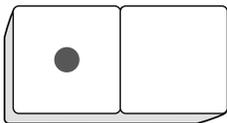
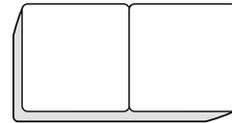
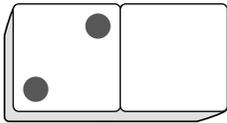
NOME:

COGNOME:

DATA:

Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di 2, 5, 10

🌀 Collega ogni rappresentazione al numero corrispondente.



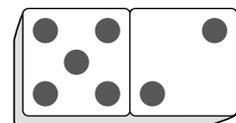
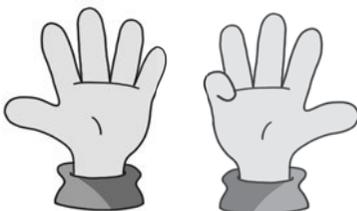
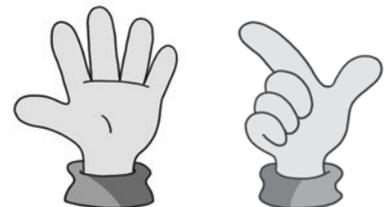
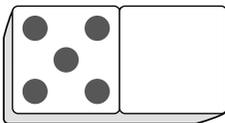
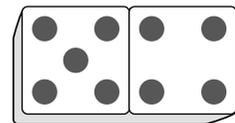
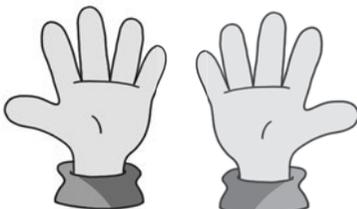
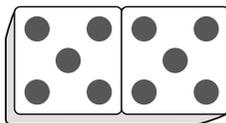
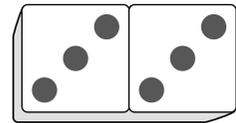
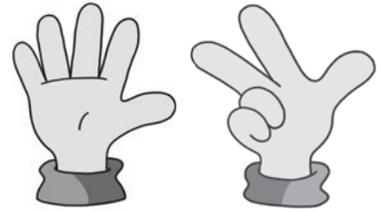
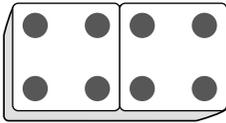
NOME:

COGNOME:

DATA:

Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di 2, 5, 10

🌀 Collega ogni rappresentazione al numero corrispondente.



NOME:

COGNOME:

DATA:

Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di 2, 5, 10

© Disegna tanti oggetti quanti sono indicati dal numero.

7

3

2

5

6

4

NOME:

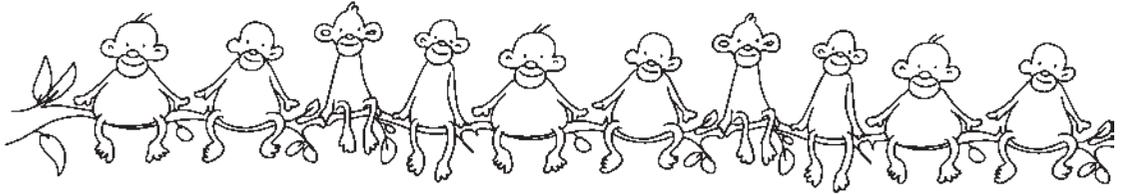
COGNOME:

DATA:

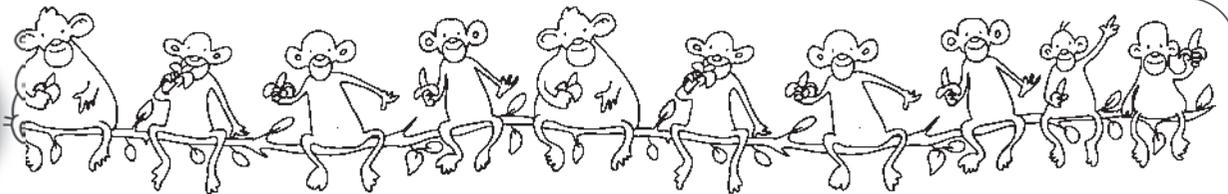
Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di 2, 5, 10

🕒 **Colora tante scimmiette quante ne indica il numero.**

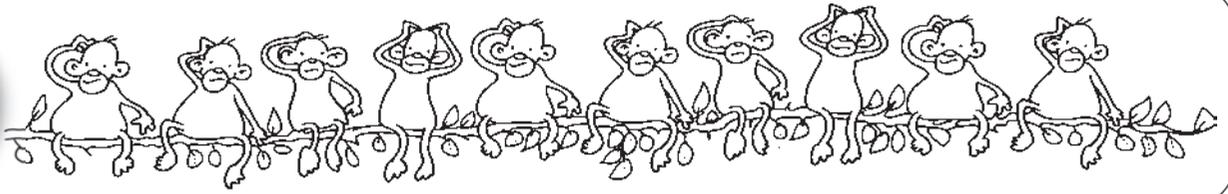
4



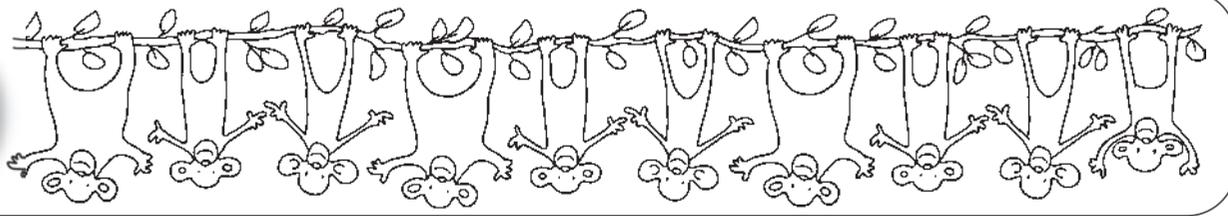
5



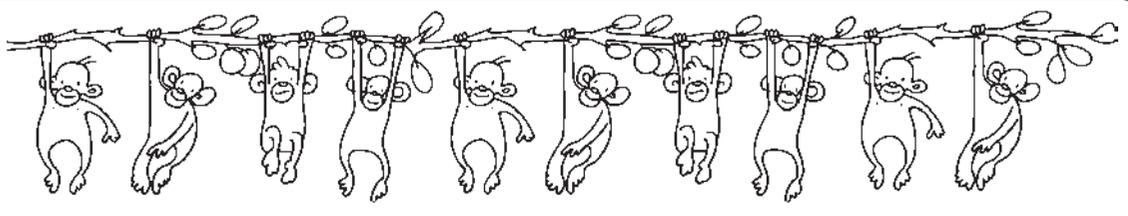
3



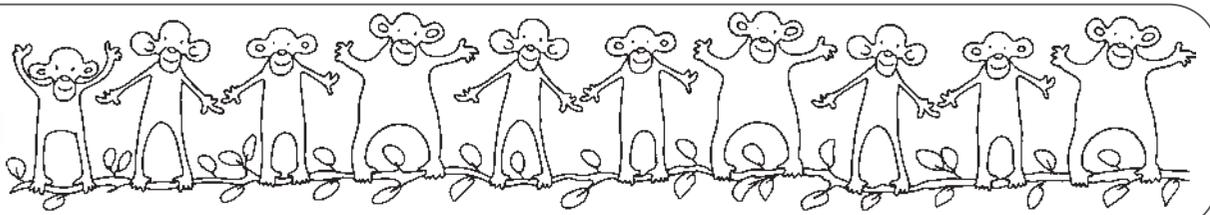
6



7



8



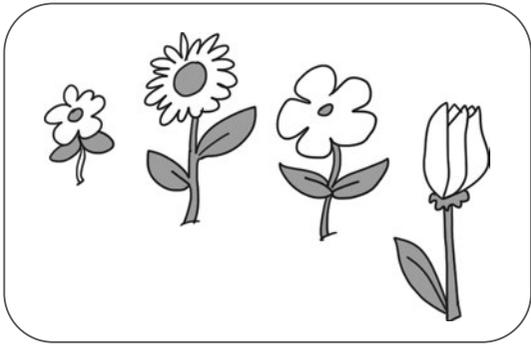
NOME:

COGNOME:

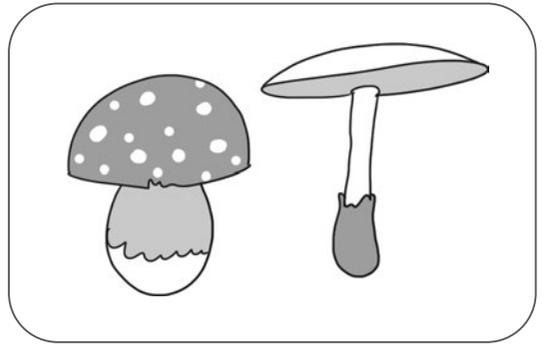
DATA:

Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di 2, 5, 10

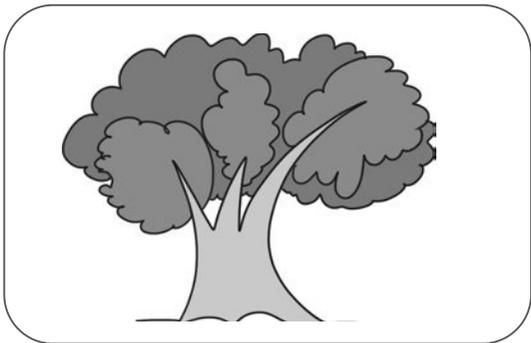
Collega i numeri alle quantità corrispondenti.



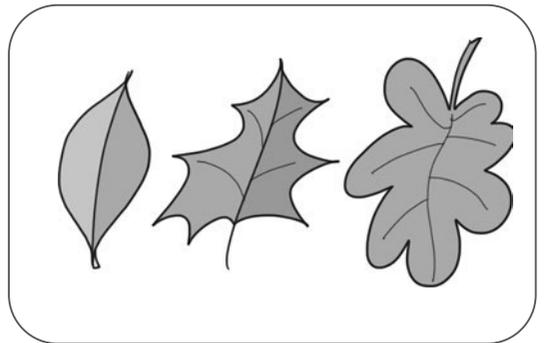
3



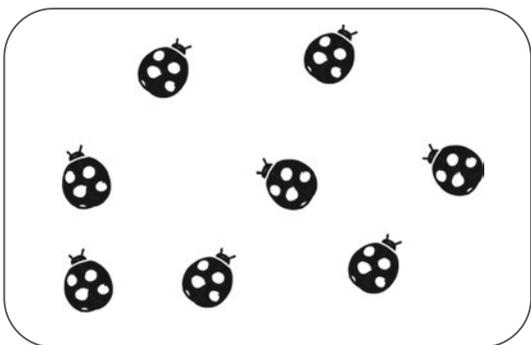
4



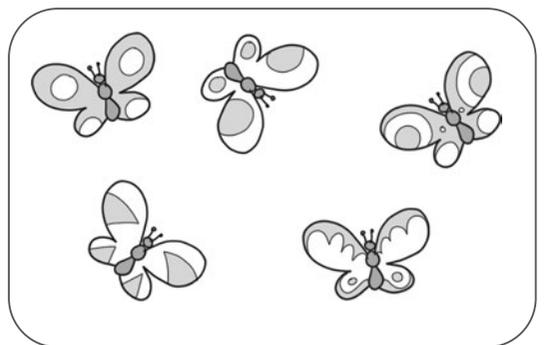
2



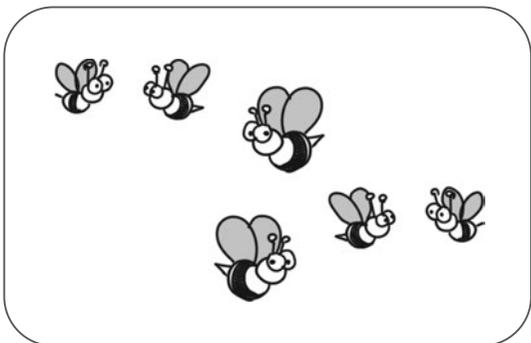
1



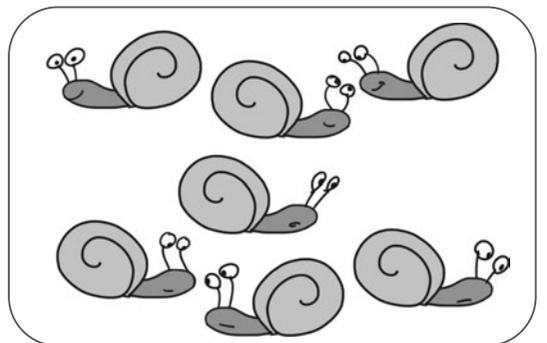
7



5



6



8

NOME:

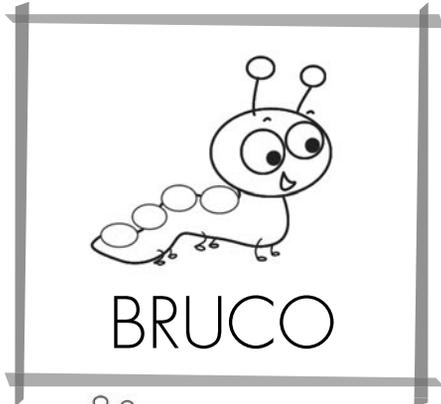
COGNOME:

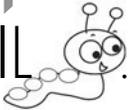
DATA:

Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di 2, 5, 10

LE PAROLE DISEGNATE

🌀 Osserva i disegni e scrivi le parole al posto giusto.



IL 

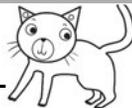






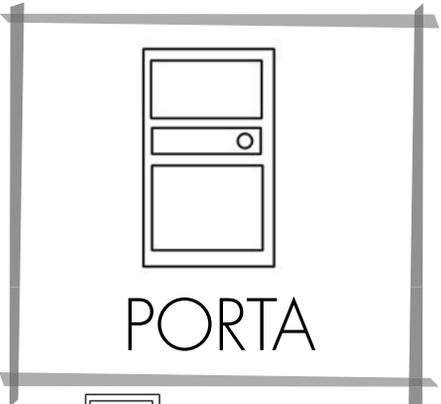
SULLA 



IL 

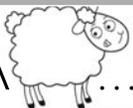






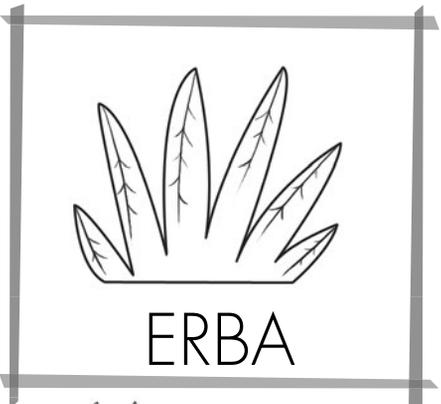
LA 



LA 







L' 

NOME:

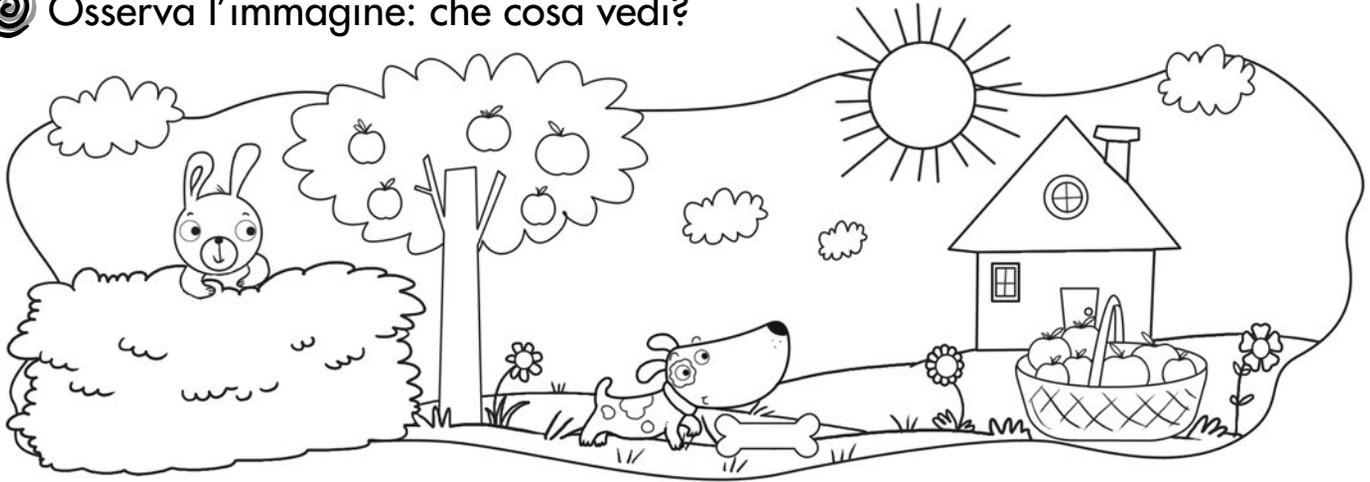
COGNOME:

DATA:

Metodo globale: il bambino riproduce intuitivamente parole in frasi legate a immagini

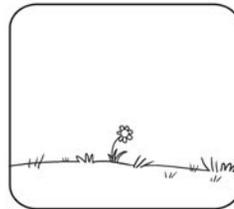
LA CASA NEL PRATO

🌀 Osserva l'immagine: che cosa vedi?



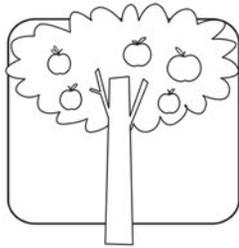
LA CASA

--	--



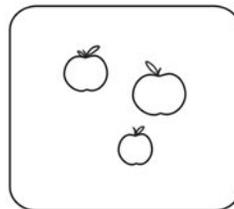
IL PRATO

--	--



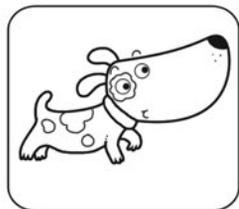
LA PIANTA

--	--



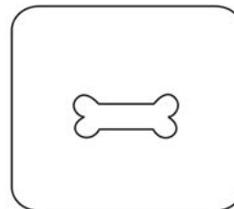
LE MELE

--	--



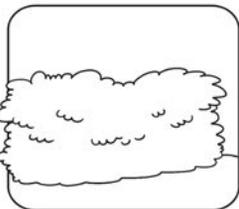
IL CANE

--	--



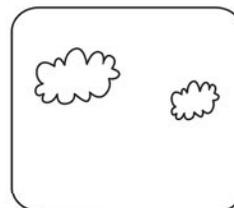
UN OSSO

--	--



LA SIEPE

--	--



LE NUVOLE

--	--

NOME:

COGNOME:

DATA:

Metodo globale: il bambino seleziona gli elementi di un'immagine e ne riproduce le parole

CHE SILLABA È?

🌀 Cerca e scrivi le sillabe iniziali che completano le parole.

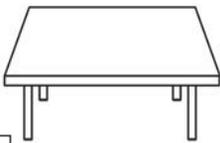
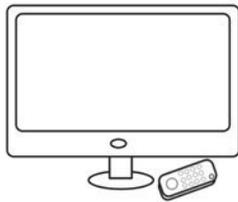
SA SE SI


 MAFORO

 LAME

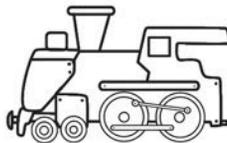
 RENA

TE TU TA


 VOLO

 LEVISORE

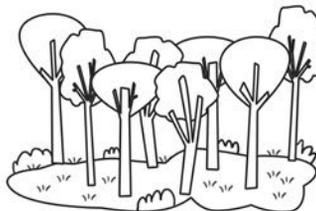
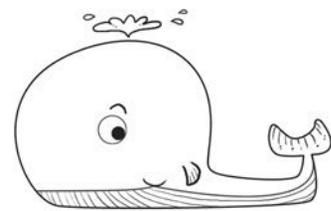
 BO

LI LO LU


 MACA

 COMOTIVA

 BRO

BA BO BI


 RO

 SCO

 LENA

NOME:

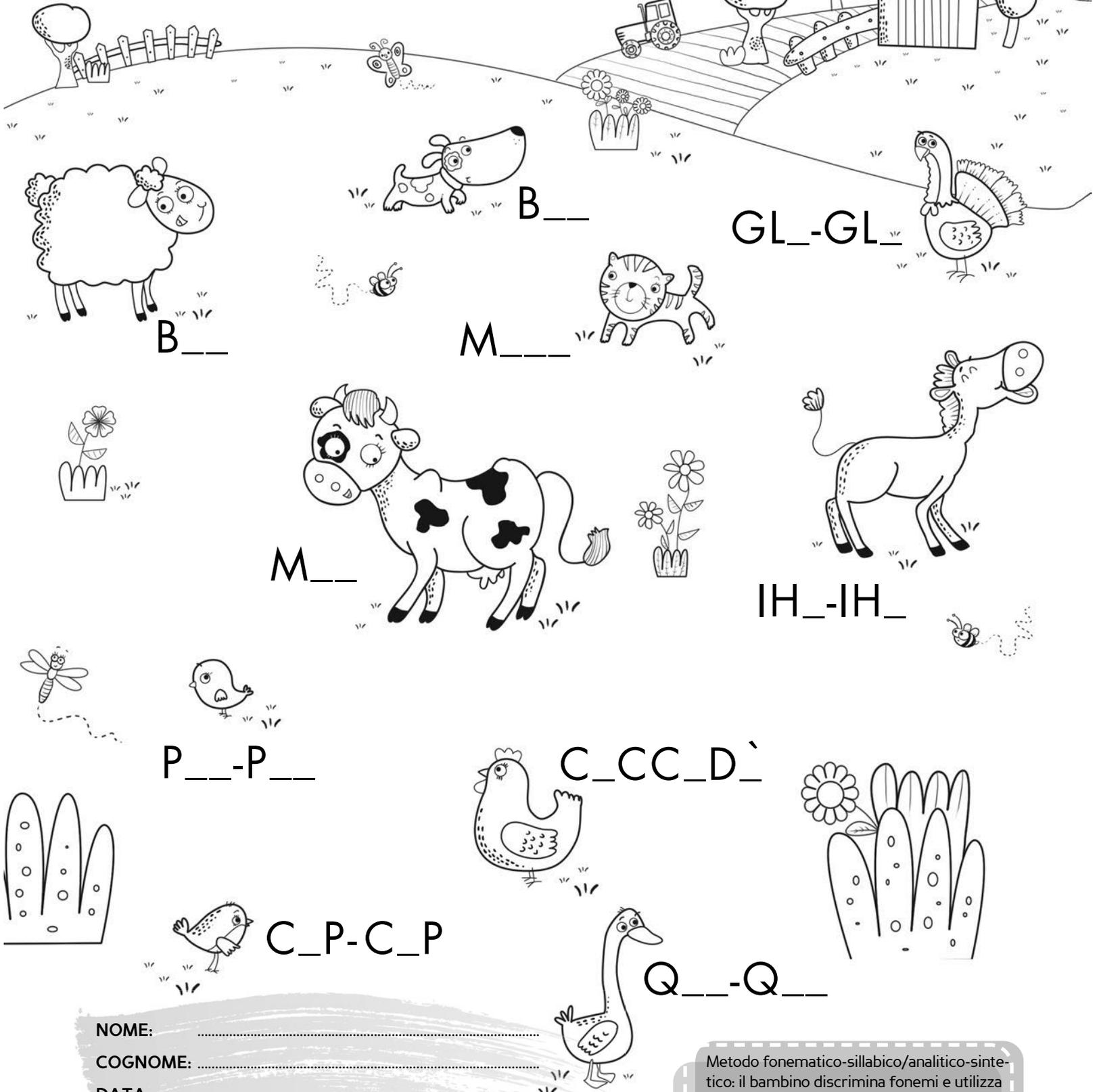
COGNOME:

DATA:

Metodo globale: il bambino riconosce sillabe e le usa per completare parole

L'ALLEGRA FATTORIA DELLE VOCALI

🌀 Osserva gli animali e prova a fare il loro verso.
Poi completa con le vocali.



B__

B__

GL__GL__

M__

M__

IH__IH__

P__-P__

C__CC__D`

C_P-C_P

Q__-Q__

NOME:

COGNOME:

DATA:

Metodo fonemico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino discrimina fonemi e utilizza grafemi (le vocali) per completare parole

VOCALI IN FUGA

🌀 Completa: usa la stessa vocale per ogni parola



□ L □



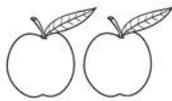
B □ N □ N □



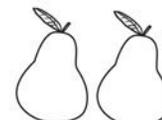
T □ Z Z □



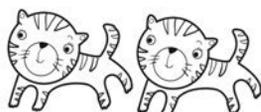
P □ T □ T □



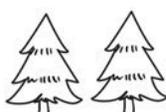
M □ L □



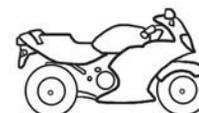
P □ R □



M □ C □



P □ N □



M □ T □



□ R C □

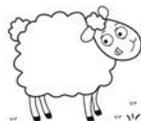


B □ S C □



C □ C □

🌀 Completa con A - E - I - O - U.



P □ C □ R □



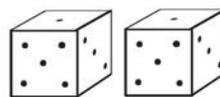
F □ M □



Z □ C C □



G □ L L □



D □ D □



T □ T □

NOME:

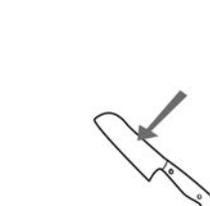
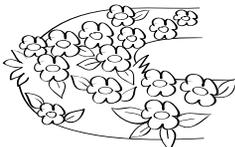
COGNOME:

DATA:

Metodo fonemico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino discrimina fonemi e utilizza grafemi (le vocali) per completare parole

SO LEGGERE PAROLE CON... M - R - L

🕒 Leggi le parole e collegale ai disegni: usa le frecce.

	LUME lume		RAMO ramo	
	REMO remo	REMARE remare	AIUOLA aiuola	
	ORME orme	LAMA lama		
	MARE mare	RUMORE rumore		
	ELMO elmo	MIELE miele		
	MELA mela		BUM ! BUM ! SDENG!	

NOME:
 COGNOME:
 DATA:

Metodo fonemico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino legge parole e frasi composte da lettere note

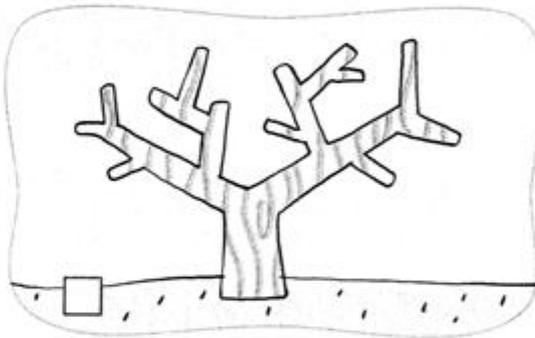
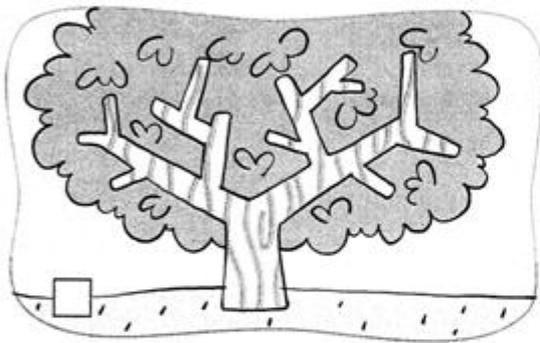
Compiti Maestro Spanò - settimana 9-15 Marzo 2020
Classe II - Plesso "N. Giordano"

Prova2 - n° 3 test (B lettura e comprensione)

Osserva i disegni, leggi la frase e segna con una x quella esatta



IL CAMINO DELLA CASA FUMA.



L'ALBERO HA I RAMI NUDI.



IL CANE RUBA LA PANTOFOLA DELLA MAMMA.

Prova n° 2 - 9 test (B lettura e comprensione)

Leggi e colora il cerchio corrispondente alla parola data

1. sedia



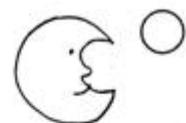
2. erba



3. divano



4. fiore



5. telefono



6. castagna



7. nave



8. gatto



9. cometa



Prova 3 - n° 5 test (B lettura e comprensione)

Fa le corrispondenze disegno - parola



ERBA



APE



UVA



IMBUTO



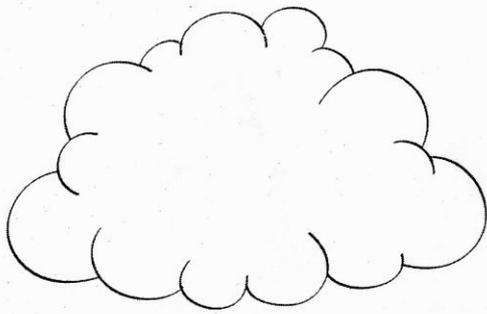
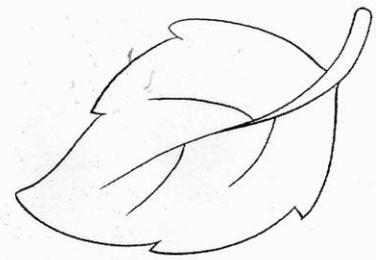
ORSO

Prova 4 - n° 3 test (B lettura e comprensione)

Leggi e colora

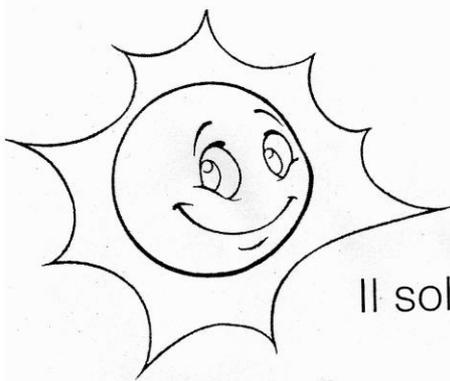
La foglia

ROSSA



La nuvola

ROSA

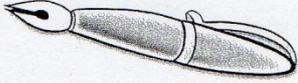


Il sole

GIALLO

PROVA 5 n° 5 test (B lettura e comprensione)

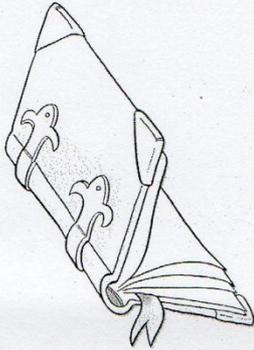
Collega l'immagine al nome corrispondente



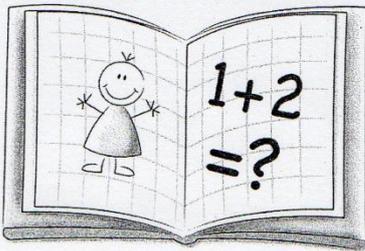
LIBRO



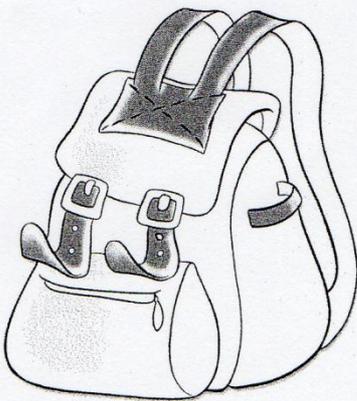
ZAINO



MATITA



PENNA



QUADERNO

Scrittura

4 prove – tot. 40 test

Prova 1 – test 9 -

Trascrivi le seguenti parole :

ALANO

SALAME

Colorato

Triciclo

Ragnatela

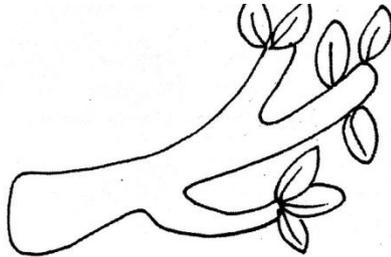
Organetto

Prova 2 – 9 test

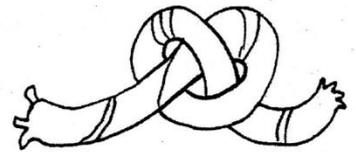
Osserva e scrivi



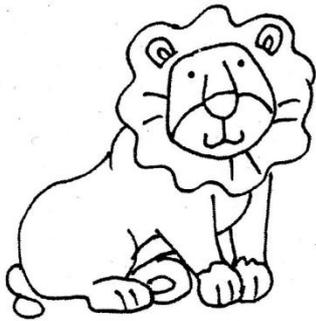
.....



.....



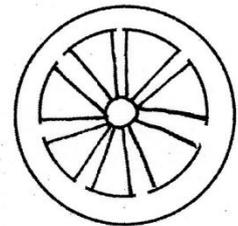
.....



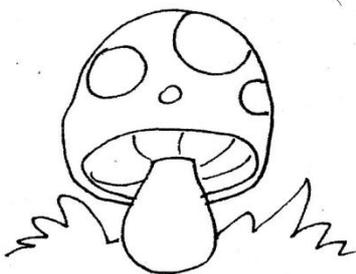
.....



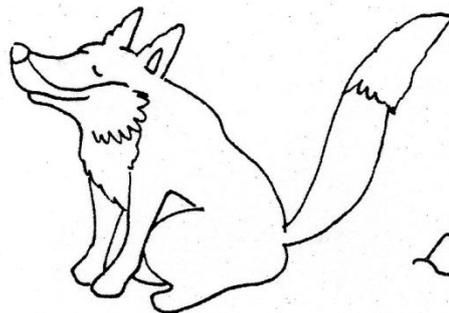
.....



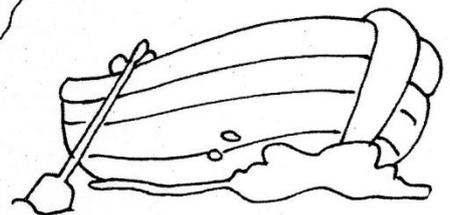
.....



.....



.....



.....

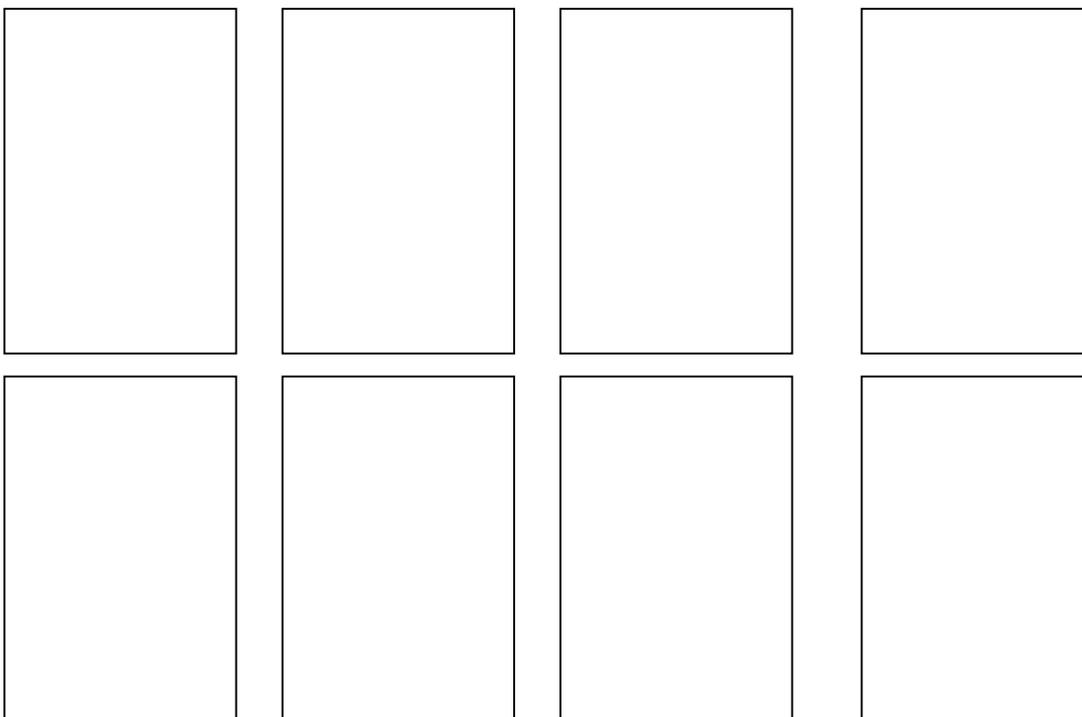
SCRIVI IL NOME DEI NUMERI

0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

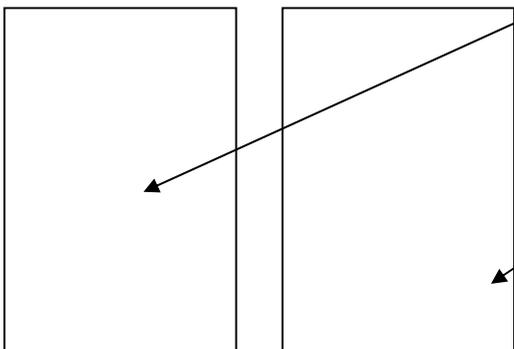
AVVIO ALLA SOTTRAZIONE

Le carte dei pokemon

Carlo ha portato in classe 8 carte “nuove” dei pokemon che gli ha regalato il papà.



Carlo , durante l'intervallo, ne regala 2 al suo amico Gianni



Quante carte ha ora Carlo?

METTI IL SEGNO + (PIU') OPPURE IL SEGNO - (MENO)

$2 \square 5 = 7$

$12 \square 4 = 8$

$10 \square 8 = 2$

$7 \square 7 = 14$

$4 \square 2 = 6$

$7 \square 7 = 0$

$6 \square 1 = 5$

$9 \square 4 = 5$

$3 \square 6 = 9$

$15 \square 7 = 8$

$3 \square 9 = 12$

$12 \square 10 = 2$

$7 \square 4 = 11$

$5 \square 5 = 10$

$10 \square 2 = 8$

$11 \square 2 = 9$

$9 \square 4 = 13$

$20 \square 1 = 19$

$12 \square 8 = 20$

$20 \square 3 = 23$

$15 \square 5 = 10$

$10 \square 3 = 7$

$16 \square 4 = 20$

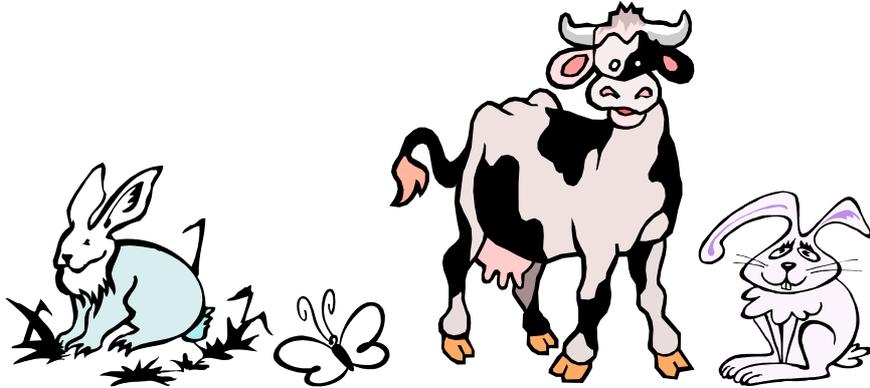
$10 \square 7 = 17$

$15 \square 8 = 7$

$3 \square 4 = 7$

PRIMA-DOPO PRECEDENTE-SUCCESSIVO

1)Colora l'animale che viene prima della farfalla:



2)Colora l'animale che viene dopo il coniglietto:



3)Colora il mezzo di trasporto che si trova davanti all'aereo:



4) Colora il mezzo di trasporto che si trova dietro al taxi:



5) Colora il mezzo di trasporto che precede la ruspa:



6) Colora il mezzo di trasporto che è successivo all'aereo:



7) Colora l'anatroccolo che precede e quello che segue mamma anatra:

QUANTI BAMBINI; OGGI, MANGIANO A CASA? (l'addizione complementare)

Questa mattina , in classe, si è presentata questa situazione:
La IB è composta da 25 alunni: 21 mi hanno consegnato il buono mensa.

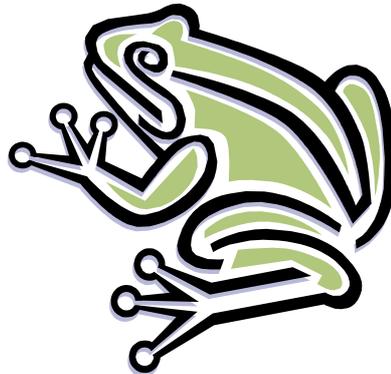
Quanti alunni mangiano a casa?

$$21 + \quad = 25$$

A casa mangiano alunni.

L'ADDIZIONE COMPLEMENTARE SULLA LINEA DEI NUMERI

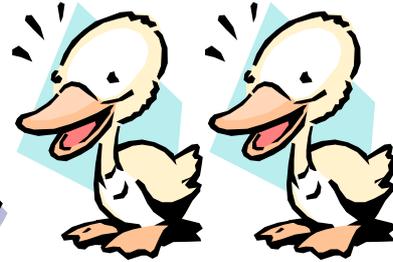
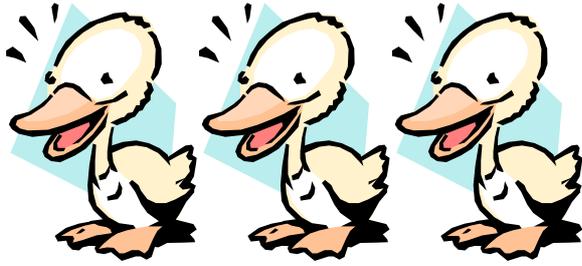
Il ranocchietto Saltino ,per vincere, deve fare 9 salti: ne ha già fatti 3.
Quanti salti gli mancano per vincere?



9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$3 + \quad = 9$$

Per vincere gli mancano 6 salti.



8) Scrivi davanti ad ogni numero quello che viene subito prima e quello che viene subito dopo:

	5	
	8	

9) Completa inserendo i numeri mancanti:

0		2							
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

UNISCI CON UNA LINEA

Undici	13
Venti	16
Sedici	19
Dodici	11
Diciannove	15
Tredici	14
Quindici	12
Diciassette	20
Quattordici	18
Diciotto	17
Dieci	10
Tre	4
Sette	0
Nove	7
Quattro	3
Cinque	9
Zero	8
Uno	2
Otto	6
Due	1
Sei	5

UNISCI CON UNA LINEA

Undici	13
Venti	16
Sedici	19
Dodici	11
Diciannove	15
Tredici	14
Quindici	12
Diciassette	20
Quattordici	18
Diciotto	17
Dieci	10
Tre	4
Sette	0
Nove	7
Quattro	3
Cinque	9
Zero	8
Uno	2
Otto	6
Due	1
Sei	5

UNISCI CON UNA LINEA

Undici	13
Venti	16
Sedici	19
Dodici	11
Diciannove	15
Tredici	14
Quindici	12
Diciassette	20
Quattordici	18
Diciotto	17
Dieci	10
Tre	4
Sette	0
Nove	7
Quattro	3
Cinque	9
Zero	8
Uno	2
Otto	6
Due	1
Sei	5

UNISCI CON UNA LINEA

Undici	13
Venti	16
Sedici	19
Dodici	11
Diciannove	15
Tredici	14
Quindici	12
Diciassette	20
Quattordici	18
Diciotto	17
Dieci	10
Tre	4
Sette	0
Nove	7
Quattro	3
Cinque	9
Zero	8
Uno	2
Otto	6
Due	1
Sei	5