

**Settimana dal 25 Maggio al 05 GIUGNO 2020**

**Classe 1^ C A. M. di Francia**

**Insegnante: M. Costa**

**Italiano:**

Lettura e Grammatica: pag. 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 125, 126, 127, 128 e 131.

E che unisce, E' che spiega.

<https://www.youtube.com/watch?v=MqAhDLbswYQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=9dQaqMutHr8>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_n-LiNkwvDE](https://www.youtube.com/watch?v=_n-LiNkwvDE)

Le qualità.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_n-LiNkwvDE](https://www.youtube.com/watch?v=_n-LiNkwvDE)

<https://www.youtube.com/watch?v=zJTOI-8fvgQ>

L'apostrofo.

[https://www.youtube.com/watch?v=iQjSJK\\_abt8](https://www.youtube.com/watch?v=iQjSJK_abt8)

<https://www.youtube.com/watch?v=srdLs5UenrE&t=42s>

<https://www.youtube.com/watch?v=egfnksapmZM>

Ho, Hai, Ha, Hanno.

<https://www.youtube.com/watch?v=TejaRtOujnc&t=73s>

<https://www.youtube.com/watch?v=3Ym3RPaGkEA&t=195s>

C' è/Ci sono, C'era/C' erano.

<https://www.youtube.com/watch?v=DGqSGyWiL6g>

<https://www.youtube.com/watch?v=x4t-nINS8eQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=lj7TZ3GDWC0>

Attività sul quaderno.

**Storia:**

Consolidamento.

**Geografia:**

Consolidamento.

**Educazione all' Immagine:**

Cappuccetto Rosso: attività conclusiva.

**Educazione al Suono:**

Me contro Te: Insieme. Canzone di fine anno.

**Religione:****Insegnante: A. Campisi**

L'albero delle meraviglie: pag. 22 e 23.

Quaderno attivo: pag. 24, 25, 26, 27 e 28.

**Sostegno 1****Insegnante: Emanuela Oteri**

Le videolezioni tra la docente di sostegno, ASACOM e l'alunno si svolgono quotidianamente alle ore 11:00.

**Italiano:**

Attività interattive sull' individuazione del corretto ordine delle parole per formulare frasi corrispondenti ad immagini date.

Copiato di brevi frasi sul quaderno.

Lecture.

**Matematica:**

Addizioni con il metodo degli insiemi.

Individuazione del numero precedente e successivo.

Collega il numero alla quantità corrispondente.

**Scienze:**

Attività interattive sull'individuazione delle diverse parti del corpo e del viso.

Collega ogni animale al suo habitat.

**STORIA:**

I giorni della settimana.

Attività interattive sul riordino di sequenze temporali.

**EDUCAZIONE AL SUONO:**

Ascolto di un brano musicale da eseguire collettivamente per i saluti di fine anno.

**Sostegno 2**

**Insegnante: M. F. Marra**

Attività della classe.

**Matematica:**

**Insegnante: G. Ganci**

Catena di operazioni per consolidare addizioni e sottrazioni.

Problemi dal libro di testo.

Consolidamento delle operazioni inverse.

**Scienze:**

Presentazione di fotografie che ritraggono le piantine precedentemente seminate in crescita.

**Inglese:**

Consolidamento sulle forme di saluto e... "Arrivederci a..." in lingua straniera.

**Tecnologia:**

Libro Corsivo: "Un saluto per Rudy". Realizzazione di un biglietto di saluti finali.

