

Settimana dall' 11 Maggio al 15 Maggio 2020

Classe 1^ C A. M. di Francia

Insegnante: M. Costa

Italiano:

Lettura e grammatica: pag. 83, 84, 85, 86, 87, 123 e 124.

Il genere ed il numero dei nomi.

<https://www.youtube.com/watch?v=tRXIF7RPKSM>

<https://www.youtube.com/watch?v=qcjy7Brb27Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=XLuzFRvgPwg>

Le doppie.

<https://www.youtube.com/watch?v=rSMailntb68>

<https://www.youtube.com/watch?v=s0-yMyWIYWU>

L'accento.

<https://www.youtube.com/watch?v=0q2fr8Gmlfg>

https://www.youtube.com/watch?v=FBgYM_QiLY&t=40s

<https://www.youtube.com/watch?v=IQcsaJvWQw>

Attività sul quaderno.

Storia e cittadinanza:

Le regole in classe: pag 164.

Le regole al parco: pag. 165.

Geografia:

Gli ambienti artificiali: la città.

Educazione all' Immagine:

Cappuccetto Rosso: i personaggi della favola.

Educazione al suono:

Apostrofando l'accento.

<https://www.youtube.com/watch?v=ydaJR8PUGrA>

<https://www.youtube.com/watch?v=-M73YHTbfYg>

Religione:

Insegnante: A. Campisi

Consolidamento

Sostegno 1

Insegnante: Emanuela Oteri

Le videolezioni tra la docente di sostegno, ASACOM e l'alunno si svolgono quotidianamente alle ore 11:00.

Italiano:

Consolidamento sulle doppie.

Lettura e comprensione di brevi brani con il supporto di immagini.

Attività di categorizzazione sui nomi di persona, animali e cose.

Gli articoli determinativi e indeterminativi.

Presentazione del suono CQ.

Matematica:

Numerazioni progressive e regressive.

Attività di categorizzazione.

Addizioni con il supporto della linea dei numeri.

Scienze:

Le piante.

STORIA:

Consolidamento prima, dopo, infine.

Sostegno 2

Insegnante: M. F. Marra

Attività della classe.

Insegnante: G. Ganci

Matematica:

Giochi interattivi matematici <https://quizizz.com/join/quiz>.

Discipline: semplici problemi sulle operazioni inverse pag. 95.

Discipline: operazioni in tabella pag. 89.

Scienze:

Consolidamento.

Inglese:

Consolidamento numeri e colori: attività sul quaderno.

Tecnologia:

Realizzazione de calendario dei compleanni.

