

**Indicazioni dal 30 Marzo al 03 Aprile 2020**

**Classe 1^ C A. M. di Francia**

**Insegnante: G. Ganci**

**Matematica:**

“I numeri entro il 20”.

Discipline pag. 73,74,75,76.

**Tecnologia:**

Perfezionamento della realizzazione dell'abaco.

**Scienze:**

Classificazione degli animali in: bipedi, quadrupedi.

**Motoria:**

La Piramide alimentare

**Inglese:**

Consolidamento dei colori: attività sul quaderno.

**Insegnante: M. Costa**

**Italiano:**

Lettura e Grammatica: pag. 46, 47, 54, 55.

Metodo: da pag. 158 a pag. 161.

Attività sul quaderno:

Il digramma **“GN”**.

<https://www.youtube.com/watch?v=15hYC3vzHsk>

<https://www.youtube.com/watch?v=gKJKJZiFM7Y>

Scrivo parole e formulo pensieri.

**Geografia:**

Attività di consolidamento.

**Storia:**

Discipline: Le stagioni pag. 148.

**Educazione all'immagine:**

Consolidamento colori primari.

Disegno libero: la primavera.

**Educazione al suono:**

Il suono della **“GN”**

[https://www.youtube.com/watch?v=6iwBpJC-w\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=6iwBpJC-w_I)

**Religione:****Insegnante: A. Campisi**

Dall'ingresso a Gerusalemme alla Pasqua

<https://www.youtube.com/watch?v=qhdT0jr9syE>**Sostegno 1****Insegnante: E. Oteri****Italiano:**

Copiato, lettura e comprensione della storia "La Fatina H".

Formulare frasi didascaliche a partire da un'immagine.

Schede didattiche per individuazione della sillaba mancante in parole rappresentate graficamente.

Schede didattiche per discriminare parole con le sillabe CHE, CHI, GHE, GHI.

Metodo: pag. 146 e 147.

**Matematica:**

Schede didattiche sulla successione numerica 0-20, in senso progressivo e regressivo.

Schede didattiche sulle addizioni, con il supporto di immagini.

**Scienze:**

Distinguere i più basilari adattamenti ambientali, alimentari e locomotori degli animali.

Schede didattiche per discriminare animali da piante e minerali.

Schede didattiche per classificare gli animali in base ad un criterio dato.

Caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.

**Inglese:**

Consolidamento colori, con supporto video.

**Storia:**

Schede didattiche per riordinare temporalmente le sequenze personali.

Schede didattiche su nomi e successione dei giorni della settimana e mesi dell'anno.

**Sostegno 2.**

**Insegnante: E. Marra**

Attività della classe.