

**Docenti: F. NICOSIA – F. PIZZO – V. RUSSO – F. M. MARRA -M. RIZZO**

Attività da svolgere dal 9 al 17 aprile.

**La classe come da calendario (lunedì dalle ore 11:00 alle ore 12:00, giovedì dalle ore 16:00 alle ore 17:00) segue lezioni in video conferenza mediante la piattaforma jitsi meet.**

### **ITALIANO:**

-Lecture e attività di pag.47 e 48 dal libro di testo “Lettura e Grammatica”;

-Esercizi sul quaderno e sul libro di testo “Metodo” pag.162 -163 -164 e 165 discriminare parole con QU o CU, riconoscere e utilizzare il digramma CQ, copiato in corsivo della filastrocca di pagina 165, visione dei filmati:

<https://youtu.be/dzZ44IHj5k0>

<https://youtu.be/vcaP6jmrxe8>

-Attività pagina 69 – 70 - 71 libro: ”Quaderno dello Stampato”.

### **STORIA:**

-La ruota del tempo: presente, passato e futuro attività pagina 149 libro di testo “Discipline”

### **GEOGRAFIA:**

-Descrizione e uso di tutto l’arredo della cucina.

### **ARTE E IMMAGINE:**

-Disegno libero sulla primavera.

### **MUSICA:**

-Consolidamento.

### **MATEMATICA:**

-Consolidamento dei “I numeri entro il 20”. Attività sul quaderno.

-Numerazione da 0 a 20 e da 20 a 0.

-Costruzione della linea dei numeri entro il 20.

-Presentazione della sottrazione attraverso la condivisione di un link

[https://www.youtube.com/watch?v=EIVqNdb2Z\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=EIVqNdb2Z_U)

Dal Libro Discipline pag. 56,57,58

Attività sul quaderno: problemi illustrati sulla con numeri entro il 10 ed esercitazioni sulla linea dei numeri.

## **SCIENZE:**

-Consolidamento "Esseri viventi e non".

## **MOTORIA:**

-Consolidamento della sana alimentazione attraverso la visione di un video:

<https://www.youtube.com/watch?v=owuLE7KJJ4I>

-Attività sul quaderno: Collega gli alimenti seguendo le indicazioni.

## **INGLESE:**

-Consolidamento dei colori, attività sul quaderno e visione di un video:

<https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc>

## **TECNOLOGIA**

-Creazione del biglietto pasquale.

## **RELIGIONE:**

-Consolidamento.

## **POTENZIAMENTO**

L'alunna C. S. svolge attività semplificate.