

SCHEDA DI RILEVAZIONE DOCENTE- VALORIZZAZIONE DEL MERITO ART. 11 comma 3 del T.U. 297/94 come novellato dall'art. 1 comma 129 della L. 107/201

**DOCENTE:**

*infanzia*  *primaria*  *secondaria*

**plesso:**

**A) "QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI"**

**A1) QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO**

PUNTI	INDICATORI	DESCRITTORI /ATTIVITÀ SVOLTA (A cura del docente)	Documentazione
1 a 5	1) Attuazione di piani e programmi		
1 a 5	2) Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento		
1 a 5	3) Accoglienza, Inclusione, Integrazione		
1 a 5	4) Individualizzazione e/o personalizzazione durante le ore curriculari		
1 a 5	5) Individualizzazione e/o personalizzazione durante le ore extracurriculari		
1 a 5	6) Attività di contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico		
1 a 5	7) Relazioni con le famiglie, patto formativo e relazione con i colleghi e il D.S.		

**A2) CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

1 a 5	1) Partecipazione e collaborazione alla elaborazione del POF, del PTOF e del PAI		
1 a 5	2) Partecipazione alla elaborazione del RAV e/o del PDM d'Istituto		
1 a 5	3) Partecipazione ad attività concernenti la internazionalizzazione dell'Offerta Formativa		
1 a 5	4) Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa documentata Attività di Laboratorio e ricerca		
1 a 5	5) Partecipazione a gare, concorsi, manifestazioni, eventi, riconoscimenti, gite e viaggi d'istruzione Accompagnatore per Incontri tematici di gruppi di alunni		

**A3) SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI**

1 a 15	1) Esiti degli allievi alle prove per classi parallele		
1 a 15	2) Significativo miglioramento degli esiti degli allievi rispetto alla valutazione iniziale		

**B) RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI**

**B 1) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI**

PUNTI	INDICATORI	DESCRITTORI (A cura del docente)	Documentazione
1 a 10	1) Esiti degli allievi		

**B 2) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELL'INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA**

1 a 20	1) Uso di ambienti di apprendimento innovativi		
1 a 20	2) Uso di strumenti diversificati nella valutazione e nella certificazione delle competenze		

<b>B3) COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA FRUIZIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE</b>			
<b>1 a 10</b>	1) Partecipazione a gruppi di ricerca e sperimentazione in classe	Frequenza di corsi di formazione di livello superiore, Stage	
<b>1 a 10</b>	2) apporto dato alla ricerca		
<b>1 a 10</b>	3) Impatto/ricaduta sull'azione sperimentazione e ricerca		
<b>1 a 10</b>	4) Flessibilità nella metodologia d'insegnamento		
<b>C COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO/DIDATTICO E FORMAZIONE DEL PERSONALE</b>			
<b>Ruolo/mansione/incarico</b>		<b>A cura del Docente</b>	
<b>C 1) In relazione alle funzioni organizzative</b>			
Collaboratori del D.S.			
Responsabili di plesso			
Funzioni strumentali			
Referenti di attività e/o progetti		Responsabili e/o componenti di Commissioni e/o gruppi di progetto	
Animatore digitale + Team I.D.			
<b>C 2) In relazione alle funzioni didattiche</b>			
Responsabili di dipartimento			
Coordinatori di classe / interclasse / intersezione			
Coordinatori interclasse primaria			
<b>C 3) In relazione alla formazione del personale</b>			
Organizzazione della formazione			
Elaborazione e diffusione di materiale e/o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale			
Tutor docenti neoassunti			
Formatore o esaminatore del personale			

## ELENCO DESCRITTORI E DOCUMENTABILITA'

### A1 – QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO

DESCRITTORI	
<b>1) attuazione di piani e programmi</b>	
A	Programmazioni per unità di apprendimento con verifiche
B	Verifiche su base MT
C	Valutazioni delle competenze con "compiti di realtà"
D	Verifiche delle attività domestiche documentate
E	Attività laboratoriali con verifiche pratiche
<b>2) Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento</b>	
F	Lezioni impostate con ausilio dei supporti informatici (LIMm- tablet- computer)
G	Uso dei software applicativi per le lezioni frontali e partecipate
H	Uso di programmi interattivi di coinvolgimento per l'acquisizione dei contenuti
I	Conoscenza e uso degli alunni di alcuni applicativi informatici
L	Uso di protocolli innovativi per l'insegnamento/apprendimento
<b>3) Accoglienza , Inclusione , Integrazione</b>	
M	Partecipazione a progetti di integrazione per gli alunni con disabilità
N	Partecipazione ai progetti di accoglienza e continuità documentate
O	Svolgimento di attività di inclusione con azioni di coinvolgimento del gruppo classe su tematiche sociali e di cittadinanza attiva
<b>4) Individualizzazione e/o personalizzazione durante le ore curricolari</b>	
P	Predisposizione dei piani personalizzati PDP per alunni DSA e BES non certificati, con previsione di strumenti compensativi e/o dispensativi
<b>5) Individualizzazione e/o personalizzazione durante le ore extracurricolari</b>	
Q	Attività progettuali di gruppo legate all'integrazione, al potenziamento ed alle eccellenze
<b>6) Attività di contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico</b>	
R	Partecipazione ad attività e progetti che favoriscono il coinvolgimento di alunni svantaggiati e/o problematici (documentazione)
S	Costante documentazione delle assenze degli alunni con attivazione delle segnalazioni ufficiali (coordinatore di classe)
T	Colloqui con i genitori e/o organismi competenti (coordinatore di classe)
<b>7) Relazioni con le famiglie, patto formativo e relazione con i colleghi e il D.S.</b>	
U	Redazione verbali dei consigli di classe, interclasse, intersezione
V	Presedute riunioni dei consigli di classe, interclasse, intersezione in assenza del DS
W	Costanti attività relazionali con le famiglie: orari di ricevimento ufficiali, contatti telefonici , comunicazioni scritte
X	Predisposizione di griglie e schede di valutazione infraquadrimestrali

DOCUMENTAZIONE	
1	Programmazione didattica
2	Verbali di osservazione DS
3	Assenza di criticità rilevate dal DS
4	Schede di verifica (scritte o grafiche)
5	Attività svolte sui quaderni dagli alunni
6	Documentazione a cura del docente
7	Progetti agli atti della scuola
8	Documentazione agli atti della scuola
9	Evidenze emerse dai Consigli

### A2 ) CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

DESCRITTORI	
<b>1) Partecipazione e collaborazione alla elaborazione del POF, del PTOF e del PAI</b>	
A	Partecipazione agli incontri per l'aggiornamento dei documenti
B	Partecipazione alla elaborazione dei documenti
C	Attività di ricerca e formazione per la stesura dei documenti
<b>2) Partecipazione alla elaborazione del RAV e/o del PDM d'Istituto</b>	
D	Partecipazione agli incontri per l'aggiornamento del PDM
E	Attività di rilevazione dati e confronto
F	Attività di ricerca e aggiornamento dei documenti
<b>3) Partecipazione ad attività concernenti la internazionalizzazione dell'Offerta Formativa</b>	
G	Partecipazione ad iniziative europee o internazionali
<b>4) Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa documentata</b>	
H	Formulazione di progetti , contatti, organizzando tempi e modalità
I	Attività di partecipazione con enti e associazioni
L	Attività di Laboratorio e ricerca (indicare quali )
M	Accompagnatore per incontri tematici di gruppi di alunni (indicare quali )
<b>5) Partecipazione a gare, concorsi, manifestazioni, eventi , riconoscimenti, gite e viaggi d'istruzione</b>	
N	Partecipazione a concorsi/gare/premiazioni (indicare quali nell'apposito spazio destinato )
O	Accompagnatore a gite o viaggi d'istruzione (indicare quali nell'apposito spazio destinato )
P	Premi conquistati a concorsi/gare a livello locale, regionale, nazionale/

DOCUMENTAZIONE	
8	Documentazione agli atti della scuola
10	Verbali degli incontri
11	Espletamento incarico
12	Attestati/certificati di riconoscimento

