|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Istituto Comprensivo Statale “Giuseppe Catalfamo”**  Via dei Gelsomini n. 9 Contesse CEP - 98125 Messina  🖷 090/622710 - 🌎https://www.catalfamo.edu.it- 🛈c. f. 97105690834  meic89700a@istruzione.it 🖄meic89700a@pec.istruzione.it | **LOGO Catalfamo-1.png** |
|  | | | | |

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**MONITORAGGIO SULLA DISPERSIONE SCOLASTICA - SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

**Referente G.O.S.P.: A. Serio**

**MESE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Numero iscritti al 30.09.2021 Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 SEZ. \_\_** | **2 SEZ. \_\_** | **3 SEZ. \_\_** |
| M |  |  |  |
| F |  |  |  |
| TOT |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Trasferiti** | | **Istruzione familiare** | **Evasioni**  **(1)** | **Abbandoni**  **(2)** | **Frequenze irregolari**  **(3)** | **Alunni oltre i 16 anni iscritti ma non frequentanti**  **(4)** |
|  | **Entrata** | **Uscita** |  |  |  |  |  |
| 1^ M |  |  |  |  |  |  |  |
| 1^ F |  |  |  |  |  |  |  |
| 2^ M |  |  |  |  |  |  |  |
| 2^ F |  |  |  |  |  |  |  |
| 3^ M |  |  |  |  |  |  |  |
| 3^ F |  |  |  |  |  |  |  |
| TOT. M |  |  |  |  |  |  |  |
| TOT. F |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTALE** |  |  |  |  |  |  |  |

Legenda:

1. è da considerarsi evasore l’alunno che, pur essendo in obbligo scolastico, non si è mai presentato a scuola
2. è da considerarsi in abbandono l’alunno che, pur essendo in obbligo scolastico, dopo un periodo di frequenza (anche saltuaria) non si è più presentato a scuola
3. si intende per frequenza irregolare l’assenza di 7 gg. o più per mese (saltuaria e/o continuativa)
4. si intendono gli alunni non frequentanti che hanno compiuto i 16 anni che non hanno assolto l’obbligo di istruzione

**INDICARE I NOMINATIVI DEGLI ALUNNI SEGNALATI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COGNOME E NOME | N. GIORNI DI ASSENZA | MOTIVO |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |