



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P-

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.gov.it

I.S. "E. FERRARI"-BARCELLONA P.G.
Prot. 0002802 del 29/03/2019
(Uscita)

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Messina

All' Albo on-line

Al sito Web

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTO/MADRELINGUA RIVOLTO ESCLUSIVAMENTE AI DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONI PLURIME)

Progetto "Innalziamo i livelli di base" - nell'ambito del PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-137

CUP: F45B18000020007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la Circolare Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2.

VISTE le delibere degli OO.CC. di approvazione del progetto "Innalziamo i livelli di base"

PRESO ATTO della nota del MIUR, del 10/01/2018 Prot. n. AOODGEFID/206, di **autorizzazione del progetto;**

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 e s.m.i "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 20 del 02/10/2017 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e figure del piano integrato d'istituto (facilitatore, valutatore)

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 88 del 16/11/2017 relativa ai criteri generali di individuazione tutor, esperti e figure del piano integrato d'istituto (facilitatore, valutatore)

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 429 del 23/01/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamenti del progetto relativo Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2 Prot.n. AOODGEFID\206 del 10/01/2018

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti".

VISTA la comunicazione MIUR.AOODGEFID. Registro Ufficiale(U). 0038115.18-12-2017, in cui si precisa che per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2



dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa";

CONSIDERATO che la procedura di selezione di cui all'avviso Prot. n. 9337 del 07/11/2018 per la selezione del personale interno all'Istituzione Scolastica per il reclutamento di esperti madrelingua inglese per l'attuazione delle azioni formative riferite al modulo di lingua inglese del Progetto PON FSE autorizzato "Innalziamo i livelli di base" non è andata a buon fine, giusto provvedimento del Dirigente Scolastico Prot. n. 1258 del 12/02/2019;

CONSIDERATO l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi di cui alla comunicazione MIUR.AOODGEFID. Registro Ufficiale(U). 0034815.02-08-2017

INDICE

Nuovo avviso pubblico per la selezione ed il reclutamento, mediante procedura comparativa, **di n. 1 ESPERTO/MADRELINGUA - INGLESE** per il seguente modulo:

N.	MODULO	TITOLO MODULO	DURATA ORE	ESPERTO	SEDE DI SVOLGIMENTO MODULO
1	LINGUA STRANIERA (INGLESE)	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON APPROCCIO MULTIDIMENSIONALE	30	N. 1 DOCENTE (Lingua Madre)	IPSIA DI PACE DEL MELA

Requisiti di ammissione

In applicazione alla nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0038115.18-12-2017, "nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Art. 1 – Funzioni, compiti e compensi dell'ESPERTO

FUNZIONI E COMPITI:

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le



abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. **E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.** Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

COMPENSI:

Il compenso orario per lo svolgimento di tutti i compiti individuati dall'incarico è di **70,00 €** (costo standard onnicomprensivo previsto per la figura di esperto). Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. par. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Il compenso per la prestazione effettuata sarà liquidato ad effettiva erogazione del finanziamento della misura PON di competenza e pertanto nessuna richiesta di pagamento potrà essere avanzata all'istituzione scolastica prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Art. 3 – Istanze di partecipazione

L'istanza di partecipazione, compilata secondo i modelli allegati, deve essere corredata di curriculum vitae contenente le **informazioni strettamente necessarie o evidenziate in grassetto**, indirizzate al Dirigente Scolastico I.S. E. Ferrari" e **inviare esclusivamente a mezzo posta elettronica ordinaria al seguente indirizzo e-mail: MEIS01100P@ISTRUZIONE.IT** , **entro e non oltre le ore 13.00 del 08/04/2019** , con



oggetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-137- Avviso interno per la selezione di ESPERTO MADRELINGUA.** Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire breve manu o oltre tale termine.

Art. 4 – Comparazione delle istanze

In caso di più istanze il Dirigente Scolastico o una commissione all'uopo nominata procederà alla comparazione dei curricula pervenuti sulla base dei criteri deliberati dagli OO.CC..

N.B. A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web del I.S. "E. Ferrari" www.istitutoprofessionaleferrari.gov.it

Allegati:

- ✓ Allegato A: istanza di partecipazione
- ✓ Allegato B: dichiarazione dei titoli e delle esperienze professionali

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Cettina Ginebri)

