



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Educazione
Scientifica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
2014-2020

"PER LA SCUOLA"

Competenze e ambienti per l'apprendimento

I.C. Statale n. 12 – "Battisti – Foscolo"
Via Manzoni, 66 – C.A.P. 98121 – Messina. CF. 97093240832
Tel/Fax: 090/48120 E-mail: meic882001@istruzione.it

Prot. n. 804/VIII.4

Messina 12/04/19

All'Albo dell'Istituto
Ai docenti in servizio nella scuola
Ai docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche
Agli esperti esterni interessati
Madrelingua spagnola e non
Al sito web della scuola

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE DI N.1 docente madrelingua spagnolo o non madrelingua laureato in lingua straniera da impiegarsi nell'ambito della realizzazione dei moduli formativi PROGETTO PON – FSE "COMPETENZE DI BASE". Azione 10.2.2 – azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) e n. 1 Tutor interno/esterno.

**Codice progetto 10.2.1AFSEPON-SI-2017-590 CUP: B47H18075440006
Modulo Formativo: HABLAS ESPAÑOL**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm;

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, concernente "Regolamento amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente” Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTE le Disposizioni dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);

VISTO l'avviso pubblico Miur AOODGEFID/1953 Del 21 Febbraio 2017 - “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.1 Azioni per la scuola dell’infanzia. 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e 10.2.2A Competenze di base

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della **candidatura** e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento - CD verbale n. 5 del 17/03/2017 del. n. 38 - CI verbale n. 5 del 17/03/2017 del. n. 3 ;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative ai criteri e ai regolamenti per la selezione di esperti, tutor, figure aggiuntive, coordinatore, referente per la valutazione interni/esterni - CD verbale n. 3 del 07/11/2018 del. n. 29 - CI verbale n. 2 del 07/11/2018 del. n. 14 ;

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014- 2020;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. n. **AOODGEFID/206 del 10/01/2018** che rappresenta la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la propria **determina di assunzione a bilancio** del finanziamento autorizzato, adottata in data 07/11/2018 prot. n. 2205/VIII.4;

RILEVATA l’esigenza di indire, in relazione all’importo finanziario, la procedura per l’acquisizione dei servizi/forniture ai sensi dell’art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di figure professionali e personale scolastico attraverso l’analisi comparativa dei curricula;

VISTO il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

TENUTO CONTO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, nello specifico per i **progetti di lingua straniera, verificare la possibilità di reclutare docenti esperti madrelingua e/o esperti in Lingua "spagnolo";**

VISTA la nota MIUR N.34815 del 2 agosto 2017 che fornisce chiarimenti in merito all'iter da seguire per il conferimento degli incarichi agli esperti e ai tutor nell'ambito dei progetti PON e in merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente e secondo la quale preliminarmente l'istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità ai fini della realizzazione del progetto PON FSE;

CONSIDERATO che in questo Istituto non sono presenti né in organico di diritto né di fatto docenti di madre lingua spagnolo

EMANA

Il presente **AVVISO DI SELEZIONE** per L'INDIVIDUAZIONE di n. 1 docente esperto esterno di MADRELINGUA e/o in subordine docenti Lingua Spagnolo Interni/esterni e di 1 tutor interno/esterno all'I. C. Battisti Foscolo non Madrelingua, ai quali affidare l'incarico di seguito descritto:

Art. 1: Dettaglio ed obiettivo dei percorsi formativi:

Codice progetto	Titolo	Destinatari
10.2.1A-FSEPON-SI-2017-590	HABLAS ESPAÑOL	Alunni di sc. Sec. I Grado classi I e II
CARATTERISTICHE DEL PERCORSO		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ideazione e gestione di attività didattico - educative per interiorizzare i processi di comprensione della lingua spagnola orale/scritta, della produzione della lingua spagnola orale/scritta, dell'interazione e dell'efficacia della comunicazione della lingua spagnola orale/scritta. Programmazione di attività inerenti al percorso di apprendimento della lingua spagnola, di tipo sperimentale, ludico, didattico - laboratoriale, come momenti di apprendimento metacognitivo in relazione ai vari scopi. ➤ Ideazione e gestione di attività interattive, coinvolgenti, tali da elicitarne la creatività ed il piacere di utilizzo fattivo delle strumentazioni e sussidi, anche innovativi per il percorso insegnamento-apprendimento delle lingue straniere. Pratiche esperienziali di produzioni scritte e orali. ➤ Realizzazione di visibilità documentali, anche digitali, legate al percorso formativo effettuato e preparazione alla eventuale Certificazione Esterna del credito formativo di Spagnolo. 		

Art. 2 Durata dell'incarico

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre l'a.s. 2018/19. I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di Maggio 2019 e dovranno essere completati entro LUGLIO 2019, la partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Art. 3 - Compiti dell'esperto

L'Esperto avrà il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi, strutturare un laboratorio didattico effettuando lezioni teorico/pratiche in merito al settore di competenza e collaborare nella conduzione delle attività del piano.

Pertanto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor del piano integrato, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- assicura la propria presenza durante gli incontri propedeutici all'inizio dell'attività ed in quelli in itinere, per la progettazione di un piano di lavoro concordato con il tutor;
- collabora con gli Esperti di Monitoraggio e di bilancio delle competenze alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- consegna specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- collabora con il facilitatore del piano integrato, ad inserire nel sistema informatico tutto quanto richiesto;
- documenta puntualmente tutta l'attività svolta (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, monitoraggio e valutazione);
- aggiorna periodicamente, sulla piattaforma elaborata dal Ministero della Pubblica Istruzione per la Gestione della programmazione unitaria dei progetti PON "Competenze per lo sviluppo", l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte.
- predispone una dettagliata relazione conclusiva in merito al suo operato. (RIF. LINEE GUIDA PON FSE) .

Art. 4 - Compiti del TUTOR

1. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento, relativamente al modulo assegnato;
2. affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
3. curare che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, dell'esperto, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento;
4. accompagnare e sostenere i processi formativi;
5. segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
6. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunica tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
7. collaborare attivamente con il Coordinatore e con il Referente per la Valutazione durante i monitoraggi previsti;
8. curare e aggiornare quotidianamente l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
9. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della
Risorsa Umana, Finanziaria e Strutturale
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza

10. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
11. mantenere il contatto con i Consigli di Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
12. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
13. emettere in collaborazione con l'esperto la certificazione finale;
14. implementare la piattaforma con la documentazione richiesta dall'Autorità di gestione.

Dovrà, inoltre: • accedere con la sua password al sito dedicato; • entrare nella Struttura del Corso di sua competenza; • definire ed inserire:

- a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
- b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
- c) metodologie, strumenti, luoghi;
- d) eventuali certificazioni esterne;

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 5 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione per il docente ESPERTO

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, la selezione avverrà fra le domande di partecipazione pervenute, tenendo conto dell'ordine di precedenza assoluta indicato dalla nota prot. 34815 del 2 agosto 2017:

1. Personale in servizio presso l'amministrazione scrivente madrelingua spagnolo;
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima madrelingua spagnolo;
3. Personale esterno madrelingua spagnolo (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017).

In assenza di candidature rispondenti ai punti indicati, questa Istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madrelingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere (spagnolo) conseguita in Italia. Il certificato di laurea allegato deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua (spagnolo) oggetto della tesi di laurea.

1. Personale in servizio presso l'amministrazione scrivente non madrelingua ma laureato in lingue straniere;
5. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima non madrelingua ma laureato in lingue straniere;
6. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017) non madrelingua ma laureato in lingue straniere.

Nel caso in cui la domanda sia presentata da una Associazione o da una società/ente, attraverso il rappresentante legale, sarà dichiarato l'esplicito impegno a fornire, per il servizio richiesto, personale in possesso dei requisiti sopra indicati e alla domanda di partecipazione saranno allegati i curricoli sottoscritti dagli interessati allo specifico modulo con evidenziazione di quanto dichiarato in aspettativa di punteggio. Dovrà inoltre essere fornita la documentazione prevista per la



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Educazione
Scalastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

tracciabilità dei pagamenti di cui alla legge 136/2010 e successive modifiche e integrazioni, oltre al modello per il rilascio del DURC ai sensi dell'art. 15 L. 183/2011.

I requisiti debbono essere posseduti alla data di scadenza della domanda di ammissione. Gli interessati dovranno produrre domanda da redigere secondo gli allegati al presente avviso.

Art. 6 - Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati (ESPERTO e TUTOR) dovranno produrre domanda da redigere secondo gli allegati al presente avviso - Le istanze dovranno pervenire tramite PEC all'indirizzo MEIC88200L@pec.istruzione.it o consegnate brevi manu presso l'ufficio di segreteria di via Manzoni 66, entro e non oltre le ore 12.00 del 29/04/2019.

Documentazione da allegare alla domanda:

Allegato 1 Istanza di partecipazione;

Allegato 2/3/4 punteggi dichiarati dal candidato;

Proposta Progettuale (solo ESPERTO)

Autorizzazione del Superiore Gerarchico per esercitare la libera professione per l'anno scolastico 2018//2019 di Esperto Esterno di madre lingua, progetto PONFSE 2014/2020, Codice progetto 10.2.IAFSEPON-SI-2017-590 CUP: B47I18075440006

Curriculum vitae formato europeo con firma autografa su ogni pagina

Copia fotostatica del Documento di riconoscimento.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso l'Ufficio Protocollo;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (*non farà fede il timbro postale ma la data e l'ora di effettiva ricezione da parte della Scuola*);
- PEC all'Indirizzo MEIC88200L@pec.istruzione.it.

Gli aspiranti al provvedimento di incarico devono far pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Battisti Foscolo, **entro le ore 12.00 del 29 aprile 2019**, in plico sigillato, recante nome, cognome, indirizzo di chi invia la documentazione, nonché la dicitura: **PON 2014/20- FSE" – Avviso di Reclutamento di n. 1 Docente Esterno all'istituzione scolastica in qualità di Esperto di madrelingua spagnolo, o Docente Interno/Esterno all'istituzione scolastica in qualità di TUTOR** Obiettivo Specifico 10.2- Azioni 10.2.2 -Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-Sotto azione 10.2.2A Competenze di base, dal titolo "**HABLAS ESPAÑOL**" codice **10.2.IA-FSEPON-SI-2017-590** redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icbattistifoscolo.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione.

I candidati esterni, se appartenenti alla Pubblica Amministrazione, dovranno inoltre allegare eventuale Dichiarazione di impegno a richiedere l'autorizzazione a svolgere l'attività di esperto.

I plichi pervenuti dopo il termine precitato, ancorché trasmessi per il tramite di servizio postale pubblico o privato, non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso. L'Istituto, pertanto, declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione. **Per quanto trasmesso tramite servizio postale pubblico o privato non fa fede il timbro postale per l'eventuale data di invio, anche se ricadente**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Divisione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

nell'arco temporale di vigenza dell'Avviso. L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

Art. 7: Selezione dei docenti

La selezione dei docenti sarà effettuata dalla "Commissione per la valutazione dei titoli" che verrà formalizzata successivamente al presente avviso e che procederà all'esame comparativo dei curricula, secondo i criteri riportati nella tabella allegata e nella proposta progettuale, prendendo in esame preliminarmente le candidature dei docenti esperti madrelingua ed in subordine le altre pervenute. L'esito della selezione sarà pubblicato all'albo e sul sito della scuola; questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane. In caso di mancata attivazione del corso in oggetto, la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi. Il presente Avviso rimarrà affisso all'Albo e sul sito web della Scuola per la durata di giorni **quindici** decorrenti dalla data di emissione. Trascorso tale termine lo stesso verrà disaffisso dall'Albo medesimo per essere custodito agli atti dell'apposito fascicolo e riporterà le relative date di pubblicazione. Trascorso il termine di scadenza, con apposito provvedimento, verranno rese pubbliche le candidature pervenute e istituita la commissione per la valutazione delle candidature pervenute. La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo e sul sito web della Scuola. La stessa rimarrà affissa per la durata di giorni **cinque**. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i limiti temporali di pubblicazione della stessa. A seguito di esame di eventuali reclami, previa seduta della commissione per la valutazione delle candidature pervenute, con cui sarà dichiarata conclusa la procedura di selezione, diventerà definitiva e verrà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica. In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

Art 8. Compensi

Secondo la legislazione vigente, il corrispettivo:

- sarà stabilito nella misura massima di 70 €/ora ESPERTO per 30 ore
- sarà stabilito nella misura massima di 30 €/ora TUTOR per 30 ore
- sarà vincolato alle ore di attività effettivamente prestate
- sarà onnicomprensivo
- sarà assoggettato alle ritenute fiscali
- sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte delle istituzioni competenti.
- È onnicomprensivo di tutte le ritenute.
- Il compenso viene rapportato alle ore effettuate, che devono risultare dai registri delle firme di presenza.
- Il compenso orario suddetto è onnicomprensiva di tutte le attività che si svolgono a favore dell'intero piano, compreso, a titolo esemplificativo, la partecipazione alle riunioni dei gruppi di lavoro, la produzione di materiali ad hoc, la documentazione su supporti cartacei e *on line* delle proprie attività.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

La liquidazione del compenso sarà effettuata al termine di tutte le attività e a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Art. 9 Limiti e Criteri di selezione delle candidature pervenute

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, dei titoli e delle esperienze pregresse possedute dai singoli, nonché con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto, ai sensi e per gli effetti del Decreto Interministeriale numero 129/2018.

Ai fini del reclutamento di **figure professionali** si terrà conto dell'art. 32, comma 4, del D.A. n. 895/2001, che stabilisce la possibilità di avvalersi di personale esterno soltanto per le prestazioni e le attività che non possono essere assegnate al personale dipendente interno, per inesistenza di specifiche competenze professionali.

Nel conferimento dell'incarico si terrà presente quanto disposto dall'art. 46 della Legge 133/2008 che recita testualmente: *“Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei seguenti presupposti di legittimità:*

- 1. l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e deve risultare coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente;*
- 2. l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;*
- 3. la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;*
- 4. devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione.”*

Art. 10 - Altre informazioni

Alla fine della selezione seguirà lettera di incarico.

Il compenso orario non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale, né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto. Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese. Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica. Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente. L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2017, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo sviluppo e la Coesione Sociale.

11. Responsabile del procedimento e trattamento dei dati personali.

Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisiti dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale, così come espressamente disposto dal D. Lgs. n. 196/2003, e per la finalità di svolgimento della procedura e della successiva stipula del contratto. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Tali dati sono raccolti in virtù di espresse disposizioni di legge e regolamenti (D.Lgs. n. 163/2006; D.P.R. n. 207/2010; D.I. n. 129/2018; D.M. n. 305/2006; Autorizzazione del Garante per la Protezione dei dati personali n. 7/2009). Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art.7 del predetto decreto legislativo. Titolare del trattamento dei dati personali è l'I.C. "Battisti Foscolo" di Messina nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi). Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione. Il presente avviso di selezione e i successivi atti saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto, in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza.

12. Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

Il presente avviso di selezione sarà pubblicato sul sito della scuola: www.icbattistifoscolo.gov.it e disponibile all'albo pretorio dell'I.C. "Battisti-Foscolo". Avverso le graduatorie provvisorie sarà possibile esperire reclamo, **entro 5 (cinque)** giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera ed alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

13. Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti è possibile, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

- L'Amministrazione ha la facoltà di non dar luogo all'AVVISO, di prorogarne la data, di revocarlo in qualsiasi momento, dandone pubblicità stesso mezzo, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo.



Il Dirigente Scolastico

Prof. Cosimo D'Agostino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, c. 2, del D.Lgs n.39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scuolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 1
Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo n. 12
“Battisti Foscolo”
Via A. Manzoni,66 Messina

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE
Codice progetto 10.2.1AFSEPON-SI-2017-590 CUP: B47I18075440006

ESPERTO

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (____)
il _____, e residente in via/piazza _____, n. _____, Comune di
_____ (____), c.a.p. _____, telefono _____ ed eventuale
telefono cellulare _____ in servizio presso _____
C.F. _____ mail _____
Docente di _____ Classe di concorso _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di

ESPERTO

per il seguente percorso formativo:

HABLAS ESPAÑOL

Consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) _____;
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di non aver subito condanne penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di essere di madre lingua _____ (Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è lo spagnolo;
- Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è lo spagnolo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma);
- di essere in possesso dei titoli indicati nell'allegato 4 e nel curriculum vitae;
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta;
- di adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo Operativo del Piano.

Il sottoscritto si impegna a:

- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato predisponendo il materiale didattico necessario;
- valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
 - monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il referente per la valutazione, con forme di valutazione oggettiva in itinere e tabulare i dati, che andranno consegnati in file al valutatore;
 - collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite;
 - relazionare/rendicontare circa le proprie attività;
 - collaborare con il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto, con il tutor responsabile del proprio modulo, con il supporto al Gop e con il referente per la valutazione;
 - utilizzare la piattaforma INDIRE, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative inerenti al corso.

Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'avviso e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445. Ai sensi del D.Lgs. 196/2003, si autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione amministrativa del presente bando di selezione.

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo (con riferimento ai titoli e alle esperienze relative all'incarico da attribuire).

- **DOCUMENTAZIONE ATTESTANTE LE COMPETENZE DIGITALI/TECNOLOGICHE**

MESSINA, ___/___/___

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 1- BIS
Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo n. 12
"Battisti Foscolo"
Via A. Manzoni,66 Messina

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Codice progetto 10.2.1AFSEPON-SI-2017-590 CUP: B47I18075440006

TUTOR

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (____)
il _____, e residente in via/piazza _____, n. _____, Comune di
_____ (____), c.a.p. _____, telefono _____ ed eventuale
telefono cellulare _____ in servizio presso _____
C.F. _____ mail _____
Docente di _____ Classe di concorso _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di _____

TUTOR

per il seguente percorso formativo: _____

HABLAS ESPAÑOL

Consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di non avere procedimenti penali pendenti
- di non avere subito condanne penali
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non essere stato destituito da pubblico impiego
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel **curriculum vitae allegato**

La/Il sottoscritto/a dichiara di avere adeguata competenza nella gestione della piattaforma MIUR/PON, nell'utilizzo degli strumenti informatici e si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Progetto dell'istituto proponente.

Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'avviso e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445. Ai sensi

del D.Lgs. 196/2003, si autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione amministrativa del presente bando di selezione.

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo (con riferimento ai titoli e alle esperienze relative all'incarico da attribuire).

- **DOCUMENTAZIONE ATTESTANTE LE COMPETENZE DIGITALI/TECNOLOGICHE**

MESSINA, ___ / ___ / ___

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

REQUISITI DI ACCESSO E TABELLA DI VALUTAZIONE

Allegato 2

CRITERI DI AMMISSIONE

Il possesso del titolo di studio specifico è requisito di ammissibilità dei candidati alla selezione come ESPERTI :

Titolo di accesso: Laurea in lingua e Letteratura straniera

CRITERI DI VALUTAZIONE - ESPERTO MADRELINGUA

	CRITERI DI VALUTAZIONE	INDICATORI	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
1	Corso di studio e relativi titoli (dalle elementari alla laurea) conseguiti in un paese straniero (lingua spagnolo) <i>La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</i>	Punti 50		
2	Corso di studio e relativi titoli (dalle elementari al diploma) conseguiti in un paese straniero di lingua spagnolo e laurea conseguita in un paese diverso da quello di conseguimento del diploma; certificazione linguistica	Punti 25		
3	Esperienze lavorative in qualità di esperto di lingua Inglese	Punti 3 per ogni esperienza di durata di almeno 15 ore max 15 punti		
4	Esperienze didattiche (co-docenza, esperto madrelingua) attinenti la Scuola dell'Infanzia o assimilabili per fascia d'età.	Punti 1 per ogni esperienza max 5 punti		
	PUNTEGGIO TOTALE		/100	/100

DATA _____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scuolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

REQUISITI DI ACCESSO E TABELLA DI VALUTAZIONE

Allegato 3

CRITERI DI AMMISSIONE

Il possesso del titolo di studio specifico è requisito di am **Titolo di accesso:**
Laurea in lingua e Letteratura straniera

CRITERI DI VALUTAZIONE - ESPERTO NON MADRELINGUA

	CRITERI DI VALUTAZIONE	INDICATORI	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
1	LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (specializzazione in lingua spagnolo)	Punti 20		
2	Altri titoli culturali: Abilitazione all'insegnamento Lingua spagnolo, Master, Corsi di specializzazione/perfezionamento coerenti alla richiesta;	Punti 2 per titolo max 8		
3	Corso di formazione o di aggiornamento professionale su competenze metodologiche	Punti 2		
4	Esperienze pregresse di gestione piattaforme PON; Tutor - Esperto PON	Punti 1 per ogni esperienza max 6 punti		
5	Esperienze professionali e di collaborazione con Università, Enti di ricerca coerenti alla richiesta (certificate e della durata di almeno 20 ore)	Punti 1 per ogni esperienza max 6 punti		
6	Esperienze didattiche (co-docenza, esperto madrelingua) attinenti la Scuola dell'Infanzia o assimilabili per fascia d'età.	Punti 1 per ogni esperienza max 6 punti		
7	Certificazioni informatiche ECDL → EIPASS-PEKIT -...	Punti 1 per ogni esperienza max 2 punti		
	PUNTEGGIO TOTALE		/50	/50

DATA _____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato 4

E' richiesto al TUTOR

- competenze specifiche certificate attinenti il percorso richiesto;
- buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo della piattaforma PON

CRITERI DI VALUTAZIONE TUTOR

	CRITERI DI VALUTAZIONE	INDICATORI	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'ufficio
1	Titoli culturali Valutasi un solo titolo (laurea o diploma)	Laurea specialistica Fino a 89.....3 punti Da 90 a 99.....4 punti Da 100 a 110.....5 punti Lode.....3 punti Diploma di sc. Sec. Sup.3 punti		
2	Possesso, oltre alla laurea, di altri titoli attinenti il percorso (devono essere già rilasciati. Non si considerano se "in corso di svolgimento").	Master2 punti Max. 4 punti Corsi di perfezionamento biennale.....2 punti Max. 4 punti Corsi di perfezionamento annuale 1 punto Max. 3 punti		
3	Esperienza in qualità di esperto PON coerente con l'intervento richiesto nella scuola primaria ovvero secondaria di 1° grado	Esperienze in progressi Progetti PON in qualità di Esperti3 punti Max. 6 punti		
4	Esperienza in qualità di tutor PON in moduli per scuola primaria ovvero secondaria di 1° grado	Esperienze in progressi Progetti PON in qualità di Tutor2 punti Max. 6 punti		
5	Esperienze in progetti/attività nel settore richiesto in qualità di esperto, coordinatore, referente, formatore, tecnico o specialista	Per ogni esperienza2 punti Max. 4 punti		
6	Esperienze in progetti PON in qualità di coordinatore, referente per la valutazione, formatore.	per ogni esperienza.....1 punto Max 4 punti		
7	Certificazioni informatiche (ECDL,CISCO, EIPASS, P.E.K.I.T....);	per ogni titolo.....1 punto Max. 3 punti		
8	Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff - Funzioni Strumentali -ecc.)	per ogni anno.....1 punto Max. 4 punti		
9	Docente di disciplina (ed. Motoria) sc. Primaria	per ogni anno.....1 punto Max. 4 punti		
	PUNTEGGIO TOTALE			

DATA _____

FIRMA _____