



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
2014-2020

**"PER LA SCUOLA"**

Competenze e ambienti per l'apprendimento

Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini" Via Comunale SS. Annunziata – 98168 Messina  
tel./fax 090 356387 c.f. 97062170838 - [www.icvittorinimessina.gov.it](http://www.icvittorinimessina.gov.it) e-mail:  
[meic822001@istruzione.it](mailto:meic822001@istruzione.it) - pec: [meic822001@pec.istruzione.it](mailto:meic822001@pec.istruzione.it)

CODICE 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-805

CUP F47I17000350007

I.C. N. 15 "ELIO VITTORINI"-MESSINA  
Prot. 0002575 del 02/04/2019  
01-10 (Uscita)

All'albo pretorio

Al sito web: [www.icvittorinamessina.edu.it](http://www.icvittorinamessina.edu.it)

All'Amministrazione Trasparente

Al fascicolo PON FSE 2014-2020

Alle Istituzioni scolastiche della provincia di Messina

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. **AVVISO DI SELEZIONE PER N. 3 TUTOR, N. 3 ESPERTI, N. 1 REFERENTE DELLA VALUTAZIONE, N. 1 REFERENTE PER IL COORDINAMENTO**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR).

**VISTO** il Testo del Programma Operativo Nazionale 2001IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n.107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 – Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

**VISTO** il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante “Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'Amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

**VISTA** la Circolare del Ministro per le riforme e le innovazioni nella pubblica amministrazione n. 2 del 11 marzo 2008, riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla legge 24 dicembre 2007, n.244);

**VISTA** la Circolare del Ministro del lavoro e delle politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009, recante “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)”;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze n. 36 del 22 ottobre 2010 – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

**VISTE** le disposizioni specifiche dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);

**VISTO** l'Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON “Per la Scuola” 2014-2020 del 31/01/2017;

**VISTO** l'Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**VISTA** la Candidatura N. 47998 del 06/06/2017, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

**VISTA** la nota prot. Prot. 19600 del 14 giugno 2018 con la quale sono state pubblicate le graduatorie relative ai progetti presentati ;

**VISTA** la formale autorizzazione del MIUR Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia Scolastica, Gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale UFFICIO IV che con prot. AOODGEFID/7373 del 20/03/2018 ha comunicato l'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità delle spese;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID-23103 del 12/07/2018 di autorizzazione dell'Autorità di Gestione del Progetto "Vivere nella dimensione europea" a valere sull'obiettivo – Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali - codice *10.2.5A-FSEPON-SI-2018-805*

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 10/09/18 relativa all'adesione generale ai PROGETTI PON 2014-2020;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4.1 del 04/10/2018 relativa all'approvazione generale dei progetti PON FSE 2014 - 2020;

**VISTE** la delibera del Collegio Docenti N. 3 del 27.09.2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4.1 del 04/10/2018, relativa all'assunzione al bilancio di € 26.610,00 per la realizzazione dei 3 moduli formativi nell'ambito del Progetto "VIVERE NELLA DIMENSIONE EUROPEA";

**RICHIAMATA** la determina dirigenziale di avvio della procedura di selezione del personale interno cui affidare incarichi legati al supporto del progetto PON "**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**";

**VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione di figure di gestione (referente per la valutazione e referente per il coordinamento), di tutor ed esperti di comprovata esperienza e alta professionalità per le attività previste nell'ambito del progetto di cui all'oggetto e relative ai moduli seguenti:

### Indice il seguente **AVVISO PUBBLICO**

per la selezione di

- **3 tutor**
- **3 esperti**
- **1 referente per la valutazione interno**
- **1 referente per l'attività di coordinamento**

per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'I.C. E. Vittorini alla scadenza del presente avviso	Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Lettera di incarico

### DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Vivere nella dimensione europea
<b>Descrizione progetto</b>	
<p>Il progetto mira ad un miglioramento delle competenze chiave dei discenti, nonché un approfondimento di tematiche trasversali volte ad approfondire situazioni di problematicità a livello globale, con ricadute nella situazione locale e sui singoli cittadini. Informare, prevenire e correggere certi comportamenti che attraverso una sensibilizzazione da parte degli alunni si potrà sperare di intervenire sul modus operandi di una logica curante solamente gli interessi economici, spesso in contrasto con il concetto di sviluppo sostenibile</p>	

Tipologia modulo	Titolo
Educazione alimentare, cibo e territorio	TRADIZIONE E SAPORI
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	VITA ATTIVA



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Benessere, corretti stili di vita, educazione  
motoria e sport

LA VITA COME UN GIOCO

**Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio Titolo:**

**Titolo: TRADIZIONE E SAPORI**

**Dettagli modulo**

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	<b>TRADIZIONE E SAPORI</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p><b>Obiettivi:</b> Sensibilizzare alle problematiche storiche ed alimentari; Conoscere i fatti storici e stabilire relazioni fra essi; Confrontarsi con le abitudini e gli stili alimentari di ieri e di oggi; Analizzare e identificare i propri comportamenti alimentari; Saper usare la strumentazione di laboratorio; Saper scegliere consapevolmente la propria dieta giornaliera alla luce delle conoscenze acquisite; Promuovere attenzione e curiosità verso il cibo di altre culture; Comparare modelli culturali diversi; Sensibilizzare alle problematiche relative all'informazione e alla tutela dei consumatori. Il modulo vuol offrire un valido strumento di riflessione per i giovani sul loro modo di alimentarsi e sul concetto di giusta alimentazione, al fine di avviarli a comportamenti alimentari responsabili. L'approccio metodologico si baserà su una didattica attiva ed aperta che faccia perno sull'alunno stesso. Ricavare dati, procedere alla loro elaborazione per produrre statistiche circa i prodotti tipici del territorio, analizzare le tendenze dei consumatori, rilevare le loro abitudini alimentari e ricavare informazioni circa gli effetti dannosi che una "cattiva alimentazione" può avere sul nostro organismo, costituiscono solo alcuni dei percorsi didattici che il modulo vuole affrontare. E' a scuola che si possono offrire agli alunni quelle informazioni essenziali per effettuare scelte alimentari conformi ad uno stile di vita attivo. I formatori, inoltre forniranno indicazioni sulle direttive date dall'Unione Europea in fatto di alimenti come la rintracciabilità: il consumatore deve poter conoscere i passaggi che un prodotto fa per giungere dal campo alla tavola. L'esperto, inoltre, informerà, anche sui dettami forniti dall'U.E: sull'obbligo di indicare nell'etichetta la presenza di organismi geneticamente modificati (OGM) ogni volta che questi superino l'1% nella composizione di un alimento, cercando, però di non incorrere in forme di terrorismo psicologico o di visioni miracolose, ma porsi come mediatore. Da conoscenze civiche e legislative si passerà ad analizzare la produzione agroalimentare attraverso un percorso storico e ambientale fino ad individuare nuove forme di turismo biotecnologico e gli OGM. Finalità è aiutare i giovani a divenire cittadini coscienti e consumatori "europei", mantenendo la propria identità. Il modulo, inoltre, vuole soffermarsi sulle connessioni tra agricoltura, ambiente, alimentazione e salute. Tra le caratteristiche più significative ricordiamo la visibilità: il Progetto ha come obiettivo la comunicazione e la divulgazione delle attività, delle conoscenze acquisite e dei materiali prodotti nel territorio, attraverso azioni di documentazione delle fasi più significative, <u>creazioni di video</u>, <u>elaborazione di opuscoli</u>, <u>giornalini</u>, ecc. Il modulo verrà articolato nei seguenti step: "Cibo ed emozioni, cibo e tradizione, il laboratorio scientifico in classe, dieta mediterranea, prodotti tipici, noi e gli altri, etichetta, pubblicità, consumi sicuri a tavola. Per ciascun percorso verrà impiegata una metodologia attiva volta a promuovere la curiosità del discente, alimentando il suo desiderio di capire, di modificare il modo di pensare e le sue</p>



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

	abitudini, facendo perno sulla sfera emotiva, permettendo all'alunno di "sperimentarsi", anche l'aspetto culturale e l'apprendimento scolastico diventano una spontanea necessità di soddisfare la sua curiosità. Ripercorrere le tappe degli alimenti dal campo alla tavola; conoscere le tecniche di coltivazione visitando le aziende agricole e realizzando orti biologici nei giardini della scuola; conoscere la filiera produttiva di un alimento e le tecniche di trasformazione, visitando aziende di trasformazione; comprendere che vi è un legame tra cibo e ambiente; conoscere i prodotti tipici del territorio; sensibilizzarsi alle problematiche relative all'informazione e alla tutela dei consumatori incontrando esperti del settore, saranno azioni, che il modulo si propone e che contribuiranno alla formazione consapevole del consumatore soggetto e non oggetto.
<b>Data inizio prevista</b>	01/05/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione alimentare, cibo e territorio
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MEMM822012; SEDI ESTERNE ALLA SCUOLA
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Risorse</b>	N° 1 Tutor N°1 Esperto

**Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport**

**Titolo: VITA ATTIVA**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	VITA ATTIVA
<b>Descrizione modulo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Far vivere esperienze di successo nel contesto scolastico;</li> <li>• Integrare l'offerta dell'Istituzione Scolastica per colmare la domanda di "qualità" da parte di alunni e famiglie;</li> <li>• Potenziare la capacità del singolo di far parte di un progetto comune mettendosi al servizio della collettività; Favorire l'innalzamento del livello ottimale di</li> </ul>



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

	<p>attenzione e motivazione.</p> <p><b>Metodologia:</b></p> <p>E' ormai opinione comune, particolarmente nell'ambiente sportivo, che la PALLACANESTRO sia una disciplina idonea a stimolare capacità potenziali e comportamenti altamente positivi. E' in sostanza uno sport basato sulla cooperazione, fortemente educativo e soprattutto socializzante. L'incontro tra scuola e Pallacanestro va dunque ricercato con la consapevolezza che le due componenti possano essere estremamente utili e complementari nella crescita del ragazzo. Perché si manifesti questa proficua collaborazione si ritiene fondamentale il coinvolgimento di tutte le classi della scuola secondaria di I grado. Al fine di poter stabilire un percorso "qualitativo/quantitativo", sarà estremamente importante la condivisione di obiettivi tra coloro che sono gli attori del percorso stesso e gli operatori. L'obiettivo educativo della presente proposta non è quello di cercare anzitempo 'campioni per la panchina', né di esasperare l'agonismo, ma di favorire e diffondere nella Scuola comportamenti leali e costruttivi, stimolando in tutti i protagonisti la partecipazione attiva e responsabile all'attività motoria. La disciplina della pallamano, contribuisce ad aiutarli al dialogo, con se stessi e con gli altri, divenendo strumento di crescita ed auto-disciplina.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/05/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MEMM822012
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi scuola primaria
<b>Numero ore</b>	60
<b>Risorse</b>	N°1 Tutor N°1 Esperto

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport**

**Titolo: LA VITA COME UN GIOCO**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	<b>LA VITA COME UN GIOCO</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p><b>Obiettivi:</b> - Migliorare e sviluppare al meglio schemi, motori di base e capacità coordinative generali e speciali; - Applicare le nuove metodiche di educazione allo sport; - Aumentare il livello di competenza dei frequentanti alle pratiche sportive e sociali; - Ridurre la dispersione dei talenti futuri; - Favorire l'integrazione sociale e culturale degli svantaggiati; - Aggiungere valore al sistema formativo della vita quotidiana; - Suscitare entusiasmo, interesse e armonia verso la disciplina.</p> <p>Le peculiari caratteristiche del progetto consentono una fattiva sinergia tra ragazzi e formatori qualificati che potranno avvalersi delle attività proposte dal progetto per implementare un laboratorio sportivo idoneo alle attività opzionali previste dalle vigenti indicazioni nazionali.</p> <p><b>Metodologie di applicazione</b></p> <p>Il percorso di alfabetizzazione motoria è volto all'acquisizione/evoluzione di schemi motori di base, giochi individuali e a coppie. Saranno istituiti percorsi formativi mirati allo sviluppo delle caratteristiche di socialità della persona e del potenziamento delle abilità</p> <p>La programmazione della presente proposta progettuale mira a promuovere l'immagine dello sport come crescita nell'evolversi dei processi formativi, educativi e didattici; proporre, altresì, lo sport come attrezzo didattico e non come semplice hobby, intendendo sviluppare in chi lo pratica integrità di principi morali, rispetto dell'altrui persona promuovendo tutti quei valori e quei bisogni sociali di base che risultano fondamentali per un corretto sviluppo della personalità, della socializzazione e della maturazione giovanile, specie in una fase delicata della crescita come il periodo adolescenziale e pre-adolescenziale, costituisce una delle principali attività. Ai momenti pratici seguiranno momenti di riflessione e consolidamento di quanto appreso e nei laboratori di discussione e riflessione si vorrà far riflettere sull'importanza di una vita ginnica accompagnata da un'accurata alimentazione che sono gli strumenti fondamentali per "stare in salute". Le verifiche saranno in itinere e si baseranno, oltre che su test, anche su attività sul campo dove si vedranno ed analizzeranno alcuni comportamenti quali spirito collaborativo e di squadra.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/05/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MEMM822012 SEDE ESTERNA ALLA SCUOLA
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi scuola secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30
<b>Risorse</b>	N° 1 Tutor N°1 Esperto





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## MODULI E FIGURE PROFESSIONALI

Titolo modulo	Titoli preferenziali esperto	Titoli preferenziali tutor	durata
<b>TRADIZIONE E SAPORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente in possesso di laurea magistrale o quinquennale (vecchio ordinamento) in Scienze dell'alimentazione con competenze certificate nel settore dell'educazione alimentare.</li> <li>- Dottorato di ricerca in materie attinenti le scienze dell'alimentazione o titolo equipollente</li> <li>- Conoscenza certificata dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUTO</b></li> <li>- titoli idonei attinenti il percorso;</li> <li>- Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.</li> </ul>	<b>60h</b>
<b>VITA ATTIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente in possesso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva e Adattata O TITOLO EQUIPOLLENTE;</li> <li>- conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUTO</b></li> <li>- titoli idonei attinenti il percorso;</li> <li>- Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.</li> </ul>	<b>60h</b>
<b>LA VITA COME UN GIOCO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente in possesso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva e Adattata;</li> <li>- Conoscenza certificata dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUTO</b></li> <li>- titoli idonei attinenti il percorso;</li> <li>- Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata</li> </ul>	<b>30h</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

	procedura della piattaforma Ministeriale PON.	alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.	
--	---	--	--

I docenti interessati a svolgere la funzione di **TUTOR/ESPERTI** per le attività previste dai progetti indicati sono invitati a presentare domanda, utilizzando gli appositi moduli allegati e il curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli e le competenze attinenti l'incarico richiesto e ad avanzare richiesta scritta allo scrivente improrogabilmente entro il **17/04/2018, ore 14:00**. In caso di candidature multiple per uno stesso incarico, si procederà alla individuazione delle persone ritenute più idonee sulla base dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto.

### COMPITI DEI TUTOR

Il Tutor è chiamato a svolgere attività d'aula nell'ambito del modulo prescelto e per l'intero monte ore progettuale indicato.

Costui dovrà possedere competenze professionali inerenti l'attività oggetto della selezione e, preferibilmente, quanto più possibile vicine all'ambito delle specifiche attività concernenti il modulo prescelto. Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli Esperti nella conduzione delle attività dell'Azione PON.

I Tutor incaricati sono tenuti, pena la revoca dell'incarico, allo svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi, concordando, nella fase iniziale, con l'Esperto del percorso formativo di riferimento, le modalità di attuazione del Piano progettuale operativo, dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti, collaborando sinergicamente alla sua realizzazione;
- programmare insieme all'Esperto il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, in accordo con il Gruppo Operativo di Progetto;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale, favorendo una continua sinergia con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti, per monitorare la ricaduta dell'intervento in ambito curricolare; predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

- programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, partecipando – altresì – alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi; svolgere l'incarico senza riserve e secondo il Calendario concordato col Gruppo Operativo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del Calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- curare che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli Esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione; accertare l'avvenuta compilazione della Scheda-allievo, la stesura e la firma del Patto formativo;
  - monitorare, in sinergia con l'Esperto e con il Referente per la valutazione, la frequenza degli alunni, intervenendo tempestivamente, in via diretta o per il tramite dei Consigli di classe, nei casi di due assenze consecutive o di assenze plurime, segnalando in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
  - contattare gli alunni in caso di assenza ingiustificata. adoperarsi a fornire ai corsisti le dispense prodotte dall'Esperto sugli argomenti trattati e/o le schede di lavoro, il materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Piano per essere custodito agli atti dell'Istituto;
  - interfacciarsi continuamente col Referente della Valutazione e con le figure che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, agevolandone l'intervento e collaborando attivamente durante i monitoraggi previsti;
  - erogare, in particolare, in sinergia con l'Esperto e con il Referente alla valutazione, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti ed il relativo monitoraggio, consegnando loro i risultati;
  - collaborare con le Figure aggiuntive, col Personale ATA, col Gruppo Operativo di Progetto e, in generale, con tutte le Figure coinvolte nel PON;
  - predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato; collaborare con l'Esperto alla realizzazione di un evento finale di disseminazione del lavoro svolto, che sarà presentato alle Famiglie degli alunni in uno specifico incontro;
  - compilare la Piattaforma "Gestione Progetti PON Scuola" dedicata, occupandosi sia di inserire tutti i dati relativi al Corso, con le anagrafiche degli alunni partecipanti, sia di tutte le formalità richieste dal Manuale di Progetto PON e dalla Piattaforma PON. Resta, infatti, a



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

carico dei Tutor incaricati, unitamente ai rispettivi Esperti, la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

**Le varie attività richieste al Tutor inerenti la registrazione e/o l'upload di dati e documenti in Piattaforma PON, dovranno inderogabilmente essere svolte dall'incaricato in modo tempestivo ed in assoluta autonomia. E', dunque, fondamentale, che il Tutor sappia gestire la Piattaforma nella parte che lo riguarda.**

### COMPITI DEGLI ESPERTI

L'Esperto è chiamato a svolgere attività di docenza nell'ambito del modulo prescelto e per l'intero monte-ore progettuale indicato. Costui dovrà possedere competenze professionali specifiche nell'ambito delle attività sopra indicate ed analiticamente descritte.

L'Esperto si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, allo svolgimento dei seguenti compiti:

- elaborare preventivamente un dettagliato Piano progettuale operativo, dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti, concordando le azioni col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento;
- programmare l'intervento formativo, a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di classe, raccordando il curriculum scolastico degli studenti con gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto PON; partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Progetto, al fine di coordinare le attività dei corsi;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato; svolgere l'incarico senza riserve e secondo il Calendario concordato col Gruppo Operativo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del Calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo, pubblicandone una versione elettronica sul Sistema



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

informativo o – in alternativa – produrranno un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;

- monitorare, in sinergia col Tutor e con il Referente per la valutazione, la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei Consigli di classe nei casi di due assenze consecutive o di assenze plurime;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali; elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare presso gli Uffici di Segreteria i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il CD-ROM con il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, etc.) e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'Istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico evento finale, in cui saranno presenti le Famiglie degli alunni.
- Resta a carico degli Esperti, unitamente ai Tutor incaricati, la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul Sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

**Le varie attività richieste all' Esperto inerenti la registrazione e/o l'upload di dati e documenti in Piattaforma PON, dovranno inderogabilmente essere svolte dall'incaricato in modo tempestivo ed in assoluta autonomia.**

**E', dunque, fondamentale, che l'Esperto sappia gestire la Piattaforma nella parte che lo riguarda.**

## COORDINATORE E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Per le figure sopracitate sono richieste le seguenti competenze:

A. conoscenza approfondita della progettazione PON;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

- B. esperienze di immissione dati in piattaforma di gestione PON(in qualità di facilitatore, valutatore, tutor e/o esperto);
- C. competenze nell'utilizzo di mailing list o software di instant messaging;
- D. competenze digitali certificate;
- E. conoscenza del Piano Nazionale Scuola digitale;
- F. esperienze pregresse nella progettazione, nel coordinamento di progetti e nella valutazione;
- G. partecipazione a gruppi di progetto e gestione P.O.N.;
- H. esperienze maturate in attività di formazione (progetti PON, POR,....).

#### COMPITI DI PERTINENZA DEL COORDINATORE

1. Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
3. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.
4. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
5. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti).
6. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori
7. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano.
8. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
9. Coordinare fattività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni;
10. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

#### COMPITI DI PERTINENZA DELLA FIGURA DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

1. Cooperare con DS, DSGA e Coordinatore al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
3. Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
4. Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti.
5. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere)
6. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti
7. Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.
8. Curare le fasi di rendicontazione finale e promuovere la comunicazione sul territorio
9. Offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

## CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma Miur dedicata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura;

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente e secondo i criteri fissati con delibera del Consiglio di Istituto:



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

1. Personale interno in servizio presso l'IC n. 15 "E. VITTORINI" alla scadenza del presente Avviso

**Destinatario di Lettera di incarico**

2. Personale in servizio presso altre scuole - Destinatario di proposta di collaborazione plurima

**Destinatario di Lettera di incarico**

## MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno produrre, in busta sigillata, **apposita istanza di partecipazione** (ALLEGATO 1), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

1. Scheda valutazione dei titoli (ALLEGATI 5/6/7/8) da compilare a cura del richiedente;
2. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
3. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
4. Informativa privacy (ALLEGATO 9);
5. Breve progettazione del modulo formativo a cui ci si candida, con indicazione delle eventuali risorse tecnologiche, materiali consumabili e spazi strettamente necessari per l'espletamento del modulo formativo (solo per ESPERTI);
6. Dichiarazione di impegno a richiedere l'autorizzazione a svolgere l'attività di esperto per i dipendenti della Pubblica Amministrazione.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del *curriculum vitae* in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

La documentazione richiesta andrà indirizzata al **Dirigente scolastico dell'I.C. "E. Vittorini" di Messina (ME) Via Comunale SS. Annunziata- 98121 Messina, entro e non oltre le ore 14:00 del 17.04.19.**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre il termine di scadenza indicato nel bando e non farà fede il timbro postale di partenza. **Farà fede solo la data di arrivo nei termini prescritti.** Sulla busta sigillata (consegnata a mano al protocollo o inviata a mezzo raccomandata





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

A/R o PEC) dovrà essere indicata chiaramente la dicitura “ **Selezione Esperti/ Tutor / figure di gestione - P.O.N. FSE annualità 2018/2019 e il titolo del percorso richiesto.**

La mancata indicazione dell'azione e del titolo del progetto o la non sottoscrizione del C.V. o la mancata redazione del *curriculum vitae* e, in ogni caso, l'assenza della documentazione o mancata conformità con quanto richiesto dal bando, con riferimento agli allegati, **sarà ritenuto motivo di esclusione. I candidati dovranno, a pena di esclusione, presentare apposita domanda e relativi allegati per ciascuna Azione a cui intendono partecipare. In ogni caso, si potrà assumere l'incarico per una sola Azione.** La valutazione sarà effettuata dalla commissione individuata in sede di Consiglio di Istituto e formalmente nominata con apposito decreto, a seguito della comparazione dei curricula pervenuti e secondo la tabella di valutazione dei titoli prevista. **A parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane.** Al termine della valutazione sarà prodotta apposita graduatoria. I titoli e requisiti dichiarati devono essere certificabili entro il termine della scadenza della presentazione delle domande (17/04/2019).

L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante, se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione.

**In caso di indisponibilità o esaurimento delle graduatorie si procederà alla riapertura dell'avviso.**

**La selezione sarà espletata, per ciascuna Azione, anche in presenza di un solo curriculum, purché rispondente ai requisiti richiesti per l'affidamento dell'incarico.**

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri esplicitati nell'Allegato al presente avviso.

**La figura di coordinatore, in caso di unica disponibilità, verrà nominata dal DS senza attendere i 15 g previsti.**

Gli incarichi di esperti verranno affidati prioritariamente a personale INTERNO all'Istituto in possesso dei titoli culturali e professionali specifici richiesti per ciascun modulo, proveniente dagli Istituti partner secondo quanto chiarito nella nota MIUR Prot.n. 11828 del 24 maggio 2018.

**IN ASSENZA DI PERSONALE INTERNO CON REQUISITI IDONEI O IN CASO DI SELEZIONE PARZIALE INTERNA IL PRESENTE BANDO HA VALENZA ANCHE PER IL PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

La Scuola si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti. Si sottolinea che ciascun modulo potrà essere suddiviso in frazioni orarie.

## DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività:

- di **Esperto** (n. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.
- di **Tutor** (n. 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.
- per le attività di **Referente per La Valutazione** in € 23.22 (Lordo dipendente; a carico dell'Istituto l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%).
- Per le attività **Referente per il Coordinamento** di € 23.22 (Lordo dipendente; a carico dell'Istituto l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%).

Tale compenso si riferisce anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati e di partecipazione alle riunioni, indette dal gruppo di progetto o dal Dirigente Scolastico. Non sono previsti altri compensi, anche per spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate in orario extrascolastico.

La liquidazione della retribuzione spettante si armonizzerà con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

**Nessun interesse ed onere sarà corrisposto per i ritardi nel pagamento indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. Il destinatario di incarico stipulerà con la scuola un regolare contratto e/o lettera di incarico. Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione dovranno esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.**

#### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

Il presente avviso di selezione sarà pubblicato sul sito della scuola: [www.icvittorini.edu.it](http://www.icvittorini.edu.it) e disponibile all'albo pretorio dell'I.C. "E.Vittorini";

Avverso le graduatorie provvisorie sarà possibile esperire reclamo, entro 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera ed alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

#### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti è possibile, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

#### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Giuseppa Prestipino

#### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/2003**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.Lgs. 196/2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Prof. Ssa Giuseppa Prestipino.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.LGS. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.Lgs. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'IC n. 15 "E.Vittorini", contattando gli uffici di segreteria .

### **Allegati:**

- ALLEGATO 1 Modulo Domanda;
- ALLEGATO 2 Tabella Valutazione Titoli Esperto/ Tutor;
- ALLEGATO 3 Tabella Valutazione Coordinatore/ Valutatore;
- ALLEGATO 4 Tabella Valutazione Figura Aggiuntiva;
- ALLEGATO 5 Scheda Valutazione Titoli Esperto;
- ALLEGATO 6 Scheda Valutazione Titoli Tutor;
- ALLEGATO 7 Scheda Valutazione Titoli Figura Aggiuntiva;
- ALLEGATO 8 Scheda Valutazione Coordinatore/ Valutatore;
- ALLEGATO 9 Consenso per il trattamento dei dati personali e sensibili.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Dott.ssa Giuseppa Prestipino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art. 3 c. n 2 del DLGF.n.39 /1993



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**ALLEGATO 1**  
**Al Dirigente Scolastico**  
**Istituto Comprensivo n. 15**  
**“E. Vittorini”**  
**Via Comunale SS. Annunziata**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
il \_\_\_\_\_, e residente in via/piazza \_\_\_\_\_,  
n. \_\_\_\_\_, Comune di \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_), c.a.p. \_\_\_\_\_,  
telefono \_\_\_\_\_ ed eventuale telefono cellulare \_\_\_\_\_ in  
servizio presso \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_  
mail \_\_\_\_\_ Docente di \_\_\_\_\_ Classe di  
concorso \_\_\_\_\_

presa visione dell'Avviso Pubblico per selezione di ESPERTO/TUTOR/REFERENTE PER LA  
VALUTAZIONE/REFERENTE PER IL COORDINAMENTO per il PROGETTO  
*10.2.5A-FSE PON-SI-2018-805*

**CHIEDE**

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico

ESPERTO       INTERNO       ESTERNO

TUTOR

FIGURA AGGIUNTIVA

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

REFERENTE PER IL COORDINAMENTO

per i seguenti percorsi formativi: **PROGETTO 10.2.5A-FSE PON-SI-2018-805**

<input type="checkbox"/> TRADIZIONE E SAPORI
<input type="checkbox"/> VITA ATTIVA
<input type="checkbox"/> LA VITA COME UN GIOCO



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

in qualità di

PERSONALE IN SERVIZIO presso la \_\_\_\_\_

Consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;

di godere dei diritti civili e politici;

di essere in possesso del titolo di studio \_\_\_\_\_

conseguito il \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

con votazione \_\_\_\_\_;

di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;

di non essere stato destituito da pubblici impieghi;

di non essere  di essere - dipendente interno alla pubblica amministrazione e, pertanto, in caso di stipula del contratto, di presentare la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001);

di avere preso visione dell'avviso, dei criteri di selezione e di accettarli;

di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;

di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico;

di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;

Dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'avviso e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti e titoli riportate nella domanda e nel *curriculum vitae* sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003, si autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione amministrativa del presente bando di selezione.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Il/La sottoscritto/a autorizza codesto Istituto alla pubblicazione, anche sul sito istituzionale della Scuola, del Curriculum Vitae e professionale e di quanto altro necessario al rispetto delle normative in tema di assegnazione degli incarichi.

In fede.

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

A tal fine allega:

1. Scheda valutazione titoli (**ALLEGATI 5/6/7/8**)
2. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato
3. Fotocopia firmata di un documento di identità valido (Carta di identità e Codice Fiscale)
4. Informativa *privacy* (**ALLEGATO 9**)
5. Dichiarazione di impegno a richiedere l'autorizzazione a svolgere l'attività di esperto per i dipendenti della Pubblica Amministrazione

In fede.

Luogo e Data \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ALLEGATO 2

## TABELLA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI	PUNTI	FINO
Diploma di Laurea specialistica o V.O. specifica rispetto alla figura Professionale richiesta (quadriennale o quinquennale)	5	Max 11
Altro Diploma di Laurea specialistica o V.O.	3	
Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)	2	Max 4
Competenze Linguistiche certificate riconosciute dal MIUR (Trinity, Cambridge...), Livelli B1 – B2 o superiori	1	Max 4
Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando ( $\geq$ 30h.)	0.50	Max 8
Corsi di perfezionamento annuali coerenti con l'incarico da svolgere (1500 ore 60 crediti formativi con il superamento di esame)	2	
Corsi di specializzazione biennale / Master biennale coerenti con l'incarico da svolgere	3	
Esperienze nell'ambito della gestione e valutazione in progetti PON	3	Max 9
Per ogni incarico come <b>FORMATORE/ESPERTO</b> nell'ambito dei PON – FSE - POR	3	Max 9
Totale Max		45

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR	PUNTI	FINO
Diploma di Laurea specialistica o V.O. specifica rispetto alla figura Professionale richiesta (quadriennale o quinquennale)	3	Max 6
Altro Diploma di Laurea specialistica o V.O.	2	
Diploma di Laurea triennale ( <b>valutabile solo x chi non possiede laurea specialistica</b> )	1	
Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)	1	Max 4
Competenze Linguistiche certificate riconosciute dal MIUR (Trinity, Cambridge...), Livelli B1 – B2 o superiori	1	Max 4
Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando ( $\geq$ 30 h)	0.50	Max 8





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Corsi di perfezionamento annuali coerenti con l'incarico da svolgere (1500 ore 60 crediti formativi con il superamento di esame)	2	
Corsi di specializzazione biennale / Master biennale coerenti con l'incarico da svolgere	3	
Esperienze nell'ambito della gestione e valutazione in progetti PON	3	Max 9
Per ogni incarico come <b>TUTOR</b> nell'ambito dei PON – FSE - POR	3	Max 9
Totale Max		40



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**ALLEGATO 3**

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI

<b>REFERENTE PER IL COORDINAMENTO</b>	Valutazioni
Esperienze di Referente per il Coordinamento in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze
Esperienze di Docenza specifica in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR	Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
Possesso di competenze informatiche certificate	1

<b>VALUTATORE</b>	Valutazioni
Valutatore in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze
Componente di GAV d'Istituto	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze
Esperienze di Docenza specifica in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR	Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
Possesso di competenze informatiche	1



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**ALLEGATO 4****TABELLA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI FIGURA AGGIUNTIVA**

<b>Punteggio specifico</b>	<b>VALUTAZIONI</b>
Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale) in discipline psico-pedagogiche	Punti 6
Altra laurea non specifica	Punti 3
Laurea Triennale	Punti 2
Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti i percorsi richiesti	Annuale (60 CFU) p.0,5 Biennale (120 CFU) p. 1 (fino ad un massimo di punti p. 2)
Competenze informatiche certificate	Punto 0.50 (fino ad un massimo di punti 2)
Per ogni attività di partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento sulla conduzione del gruppo e/o su tematiche attinenti l'area richiesta (minimo 25 ore)	Punti 0.50 (fino ad un massimo di punti 1)
Per ogni esperienza di docenza/tutoring in corsi per il conseguimento di certificazioni Trinity, Cambridge, ... (per il modulo di Lingua inglese)	Punti 1 (fino ad un massimo di p. 2)
Per ogni altro incarico in progetti analoghi, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	Punti 1 (fino ad un massimo di p.3)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**ALLEGATO 5**  
**SCHEMA VALUTAZIONE**  
**TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI**  
**TUTOR**

CANDIDATO/PON: \_\_\_\_\_

Modulo/i: \_\_\_\_\_ Ordine Scuola \_\_\_\_\_

SELEZIONE DEI TUTOR	PUNTI	FINO	Riservato al Tutor	Riservato Istituzione scolastica
Diploma di Laurea specialistica o V.O. specifica rispetto alla figura Professionale richiesta (quadriennale o quinquennale)	3	Max 6		
Altro Diploma di Laurea specialistica o V.O	2			
Diploma di laurea triennale (valutato solo x chi non possiede laurea specialistica)	1			
Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)	1	Max 4		
Competenze Linguistiche certificate riconosciute dal MIUR (Trinity, Cambridge...), Livelli B1 – B2 o superiori	1	Max 4		
Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando ( $\geq 30$ h)	0,50	Max 8		
Corsi di perfezionamento annuali coerenti con l'incarico da svolgere (1500 ore 60 crediti formativi con il superamento di esame)	2			
Corsi di specializzazione biennale / Master biennale coerenti con l'incarico da svolgere	3			
Esperienze nell'ambito della gestione e valutazione in progetti PON	3	Max 9		
Per ogni incarico come <b>TUTOR</b> nell'ambito dei PON – FSE - POR	3	Max 9		



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Totale	
--------	--

La/Il sottoscritta/o \_\_\_\_\_ dichiara di possedere i titoli  
indicati nella tabella sopra riportata.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**ALLEGATO 6**  
**SCHEDA VALUTAZIONE**  
**TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI**  
**ESPERTO**

SELEZIONE DEGLI ESPERTI	PUNTI	FINO	Riservato all'Esperto	Riservato Istituzione scolastica
Diploma di Laurea specialistica o V.O. specifica rispetto alla figura Professionale richiesta (quadriennale o quinquennale)	5	Max 11		
Altro Diploma di Laurea specialistica o V.O	3			
Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)	2	Max 4		
Competenze Linguistiche certificate riconosciute dal MIUR (Trinity, Cambridge...), Livelli B1 – B2 o superiori	1	Max 4		
Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando ( $\geq 30$ )	0,50	Max 8		
Corsi di perfezionamento annuali coerenti con l'incarico da svolgere (1500 ore 60 crediti formativi con il superamento di esame)	2			
Corsi di specializzazione biennale / Master biennale coerenti con l'incarico da svolgere	3			
Esperienze nell'ambito della gestione e valutazione in progetti PON	3	Max 9		
Per ogni incarico come <b>FORMATORE/ESPERTO</b> nell'ambito dei PON – FSE - POR	3	Max 9		
Totale				

La/Il sottoscritta/o \_\_\_\_\_ dichiara di possedere i titoli indicati nella tabella sopra riportata.

Data \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**ALLEGATO 7**

**SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI  
COORDINATORE/VALUTATORE**

CANDIDATO/PON: \_\_\_\_\_

Incarico: \_\_\_\_\_ Ordine Scuola \_\_\_\_\_

<b>REFERENTE PER IL COORDINAMENTO</b>	<b>VALUTAZIONI</b>	<b>Riservato al candidato</b>	<b>Riservato all'Istituzione</b>
Esperienze di Facilitatore in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON PON 2014-2020	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON PON 2014-2020	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze		
Esperienze di Docenza specifica in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON PON 2014-2020	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR	Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Possesso di competenze informatiche certificate	Punti 3		

<b>REFERENTE PER LA VALUTAZIONE</b>	<b>VALUTAZIONI</b>	<b>Riservato al candidato</b>	<b>Riservato all'Istituzione</b>
Valutatore in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON PON 2014-2020	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Componente di GAV d'Istituto	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze		





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON PON 2014-2020	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze		
Esperienze di Docenza specifica in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON PON 2014-2020	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR	Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Possesso di competenze informatiche	Punti 3		

La/Il sottoscritta/o \_\_\_\_\_ dichiara di possedere i titoli indicati nella tabella sopra riportata.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV**ALLEGATO 8**  
**SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI**  
**FIGURA AGGIUNTIVA**

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI

CANDIDATO/PON: \_\_\_\_\_

Incarico: \_\_\_\_\_ Ordine Scuola \_\_\_\_\_

FIGURA AGGIUNTIVA	VALUTAZIONI	Riservato al candidato	Riservato all'Istituzione
Laurea (vecchio ordinamento e laurea magistrale) in discipline socio-psico-pedagogiche.	Punti 6		
Altra laurea non specifica	Punti 3		
Laurea Triennale	Punti 2		
Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti i percorsi richiesti	Annuale (60 CFU) p.0,5 Biennale (120 CFU) p. 1 (fino ad un massimo di punti p. 2)		
Competenze informatiche certificate p.0.50 (fino ad un massimo di punti 1,50)	Punto 0.50 (fino ad un massimo di punti 2)		
Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza	Punti 0.50 (fino ad un massimo di punti 3)		
Per ogni attività di partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento sulla conduzione del gruppo e/o su tematiche attinenti l'area richiesta (minimo 25 ore)	Punti 0.50 (fino ad un massimo di punti 1)		
Per ogni esperienza di docenza/tutoring in corsi per il conseguimento di	Punti 1 (fino ad un massimo di p. 2)		



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

certificazioni Trinity, Cambridge, British Institutes (per il modulo di Lingua inglese)			
Per ogni altro incarico in progetti analoghi, esclusivamente inerente la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare	Punti 1 (fino ad un massimo di p.3)		

La/Il sottoscritta/o \_\_\_\_\_ dichiara di possedere i titoli indicati nella tabella sopra riportata.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ALLEGATO 9



**Istituto comprensivo n. 15 "Elio Vittorini" Via Comunale SS. Annunziata – 98168 Messina**  
tel./fax 090 356387 c.f. 97062170838 - [www.icvittorinimessina.edu.it](http://www.icvittorinimessina.edu.it) e-mail: [meic822001@istruzione.it](mailto:meic822001@istruzione.it)  
- pec: [meic822001@pec.istruzione.it](mailto:meic822001@pec.istruzione.it)

### **Progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-805 - "VIVERE NELLA DIMENSIONE EUROPEA"**

#### CONSENSO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI

Informiamo che l'I.C. "E.Vittorini" in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti del gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere, comunque, trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

Il/ la sottoscritto/a, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Il/La sottoscritt\_ è consapevole che il mancato consenso al trattamento ed all'eventuale comunicazione dei dati di cui sopra comporterà l'impossibilità della valutazione della presente istanza e dei documenti allegati.

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_