



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto d'Istruzione Superiore "E. Fermi"

Con sedi associate : IPIA "E. Fermi" e ITT "I. Giganti Curella"

via F. Re Grillo n. s.n.c. - 92027 Licata Tel. n° 0922/ 893987 Fax n° 0922/892934

C. F.: 91001430841 – Codice Univoco UFP6KZ

agis01100e@istruzione.it - agis01100e@pec.istruzione.it – Sito www.fermilicata.edu.it

A tutti gli interessati

Alle Istituzioni Scolastiche della Sicilia

All' Albo on-line

Alla Sezione di Amministrazione Trasparente del sito

Alla Sezione PON FSE Avviso 1953 del sito scolastico

Al Fascicolo PON FSE Avviso 1953

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "FERMI"-LICATA
Prot. 0000531 del 15/02/2019
A-6 (Uscita)

Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso MIUR.AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”.

NUOVO AVVISO PUBBLICO

DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI, DI ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI FORMATIVE RIFERITE AI N. 3 MODULI DI LINGUA STRANIERA DEL PROGETTO PON FSE AUTORIZZATO “RAFFORZIAMO LE COMPETENZE”.

Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-641 - CUP H65B17000390007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico MIUR.AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il

supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

- VISTE** le delibere di approvazione del Collegio dei Docenti del 20/04/2017 e del Consiglio di Istituto del 24/04/2017, relative alla presentazione della candidatura al suddetto Avviso;
- VISTA** la comunicazione Prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale è stato formalmente autorizzato il Progetto presentato da questa Istituzione Scolastica in seguito all'Avviso Pubblico MIUR.AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- VISTO** il PTOF di Istituto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n.191 del 25/01/2018 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;
- VISTO** il Decreto Prot. n. 0000209/B24 del 25/01/2018 di assunzione nel P.A. della somma di € 44.856,00 (quarantaquattromilaottococinquantesi euro/00) per la realizzazione del Progetto autorizzato 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-641 "Rafforziamo le competenze";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTE** la nota Prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale e la nota MIUR Prot. 35926 del 21.09.2017;
- VISTI** i Regolamenti UE, le indicazioni del MIUR e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** il D.M. n. 129 del 28 agosto 2018 , come recepito in Sicilia con D.A. 7753 del 28 Dicembre 2018;
- VISTA** la nota MIUR n. 74 del 05/01/2019 recante orientamenti interpretativi del Decreto 129/2018
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 22 del 30/10/2018, con la quale sono stati approvati i criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento dei moduli di Lingua straniera del Progetto autorizzato;
- VISTE** le vigenti Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;
- VISTO** l'allegato 2 dell'avviso MIUR.AOODGEFID.REGISTROUFFICIALE(U).0001953 del 21-02-2017 che, fornendo specifiche indicazioni in ordine alla selezione e al reclutamento di personale Esperto Madrelingua, prevede che nei percorsi di sviluppo delle competenze nelle lingue straniere l'insegnamento è affidato prioritariamente ad un docente madre lingua e che solo in assenza di candidati madre lingua la Scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua";
- VISTA** la comunicazione MIUR.AOODGEFID. Registro Ufficiale(U).0038115.18-12-2017, in cui si precisa che per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa";
- CONSIDERATO** che la procedura di selezione di cui all'avviso Prot. n. 00002977 del 06/11/2018 per la selezione del personale interno all'Istituzione Scolastica per il reclutamento di esperti madrelingua inglese per l'attuazione delle azioni formative riferite ai moduli di lingua inglese del Progetto PON FSE autorizzato "Rafforziamo le

competenze” non è andata a buon fine, giusta dichiarazione del Dirigente Scolastico Prot. n. 0003122 del 19/11/2018;

VISTO l’ avviso pubblico Prot. n. 0003126 del 19/11/2018 per la selezione di personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) per il reclutamento di esperti madrelingua Inglese per l'attuazione delle azioni formative riferite ai n. 3 moduli di lingua straniera del Progetto PON FSE autorizzato “Rafforziamo le competenze”;

ACCERTATO che, in seguito al suddetto avviso, nessuna candidatura è stata presentata da parte di personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche e che, pertanto, non è andata a buon fine la procedura di cui all’avviso pubblico Prot. n. 0003126 del 19/11/2018, giusta dichiarazione del Dirigente Scolastico Prot. n. 0003474 del 22/12/2018;

CONSIDERATO che, non essendo presenti nel proprio corpo docente e nel personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche le risorse professionali disponibili a ricoprire l’incarico di esperto madrelingua per la realizzazione dei n. 3 moduli di lingua straniera (“Non Stop English 1”, “Non Stop English 2” e “Non Stop English 3”) per i quali viene prevista in via prioritaria la figura del docente madrelingua inglese, è stato emanato l’ avviso pubblico Prot. 0003475 del 22/12/2018 di selezione per il reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli, di esperti esterni madrelingua inglese per l'attuazione delle azioni formative riferite ai n. 3 moduli di lingua straniera del Progetto PON FSE autorizzato “Rafforziamo le competenze”, di cui all’Avviso 1953

ACCERTATO che non è andata a buon fine la procedura di selezione di cui al suddetto avviso pubblico Prot. 0003475 del 22/12/2018, giusta dichiarazione del Dirigente Scolastico Prot. 0000523 del 14/02/2019, non essendo pervenuta nessuna candidatura da parte di Esperti madrelingua inglese;

RITENUTO opportuno e necessario indire un nuovo bando per la selezione di appropriate figure professionali, nello specifico esperti esterni madre lingua, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli di Lingua Inglese del progetto “Rafforziamo le competenze” Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-641 CUP H65B17000390007, dandone una maggiore diffusione attraverso la comunicazione a tutte le Scuole della Sicilia;

CONSIDERATO l’iter procedimentale per il conferimento degli incarichi di cui alla comunicazione MIUR.AOODGEFID. Registro Ufficiale(U).0034815.02-08-2017

E M A N A N U O V O

avviso pubblico avente ad oggetto la selezione ed il reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli, di Esperti Esterni madrelingua inglese, per l'attuazione delle azioni formative riferite ai n. 3 moduli di lingua straniera (“Non Stop English 1”, “Non Stop English 2” e “Non Stop English 3”) del Progetto PON FSE autorizzato “Rafforziamo le competenze”.

MODULO LINGUA STRANIERA	ORE	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	TITOLO DI ACCESSO RICHIESTO
Non stop English 1	30	n. 01 Esperto Madrelingua Inglese	Costituiscono titoli di accesso alla procedura di selezione i requisiti e i titoli indicati nella comunicazione MIUR.AOODGEFID 0038115 del 18-12-2017 e nell’Allegato 2 dell’avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 di seguito indicati.

Non stop English 2	30	n. 01 Esperto Madrelingua Inglese	<p>La selezione è rivolta a Docenti madrelingua inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:</p> <p>a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di livello C1.</p>
Non stop English 3	30	n. 01 Esperto Madrelingua Inglese	

Art. 1 – Figure professionali richieste e compiti dell’esperto

Il presente avviso è destinato alla selezione di **n. 03 ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE** per i moduli “Non stop English 1”, “Non stop English 2” e “Non stop English 3” con i seguenti compiti:

- Sviluppare il modulo nella tempistica e nelle modalità come di seguito descritto nella sezione “Descrizione del progetto e dei moduli” con particolare attenzione alla realizzazione dei prodotti finiti, qualora previsti, finalizzati a mostre, spettacoli o sponsor
- Rapportarsi con il tutor per la predisposizione del piano delle attività e degli ambienti d’aula adotta tutte le misure efficaci per ridurre rinunce e abbandoni. Cooperare, pertanto, col tutor, nella condivisione delle scelte ritenute più appropriate per gli studenti, per rendere più attrattiva l’offerta;
- Favorire i monitoraggi predisposti dal Referente della Valutazione iniziali, in itinere e finali;
- Realizzare un prodotto digitale, che illustra il percorso formativo, utile per la disseminazione delle buone pratiche in sinergia con il tutor da consegnare al Referente della Valutazione;
- Curare la documentazione delle attività svolte ai fini della rendicontazione: foglio firme e registro delle attività giornaliere e la regolare tenuta ed aggiornamento della piattaforma GUI relativa all’area spettante indispensabili ai fini del pagamento, mettendosi a disposizione dei monitoraggi valutativi promossi dall’Autorità di Gestione.

Art. 2 – Interventi previsti

La selezione delle figure professionali sopra indicate è finalizzata allo svolgimento delle attività formative del Progetto “Rafforziamo le competenze” di cui all’avviso 1953 del 21/02/2017 (Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-641) per i seguenti moduli “Non Stop English 1”, “Non Stop English 2” e “Non Stop English 3”:

DESCRIZIONE DEL PROGETTO E DEI MODULI
PROGETTO "RAFFORZIAMO LE COMPETENZE"

MODULI: NON STOP ENGLISH 1 - NON STOP ENGLISH 2 - NON STOP ENGLISH 3

CARATTERISTICHE DEI MODULI

Il modulo di potenziamento di Lingua inglese Non Stop English è rivolto agli studenti del primo biennio che necessitano un supporto nello sviluppo delle competenze di base della lingua straniera. E' strutturato in 30 ore, da svolgere in modalità laboratoriale all'interno dell'istituto presso i laboratori informatici. Il modulo è multidisciplinare perché organizzato con metodologia CLIL, coinvolge oltre alla Lingua Inglese anche la Matematica. Gli obiettivi didattico/formativi non sono dunque legati esclusivamente al contesto linguistico ma anche a quello logico matematico. Si alterneranno momenti di studio specifico della lingua ad attività specifiche dell'area matematica. Il metodo induttivo consentirà agli studenti di lavorare con lo scopo di realizzare un progetto laboratoriale usando come lingua della comunicazione e studio la lingua straniera che avrà lo scopo di veicolare i contenuti, senza rischiare di riproporsi come l'insegnamento curricolare stimolerà un uso reale della lingua in un contesto partecipativo e stimolante. L'uso del CLIL sarà supportato da strumenti tecnologici come la Lim, tablet che coinvolgeranno gli studenti attraverso la proiezione di applicazioni specifiche legate al mondo della matematica (in lingua inglese), video, esercitazioni e strumenti compensativi per gli studenti con bisogni educativi specifici come dizionari online e sintetizzatori vocali. Si prevede di raggiungere nell'ambito delle conoscenze lo sviluppo degli aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto; strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura, lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale ma soprattutto legate all'ambito matematico. Come obiettivi che si intendono raggiungere tra le abilità: interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale e legate al progetto di matematica; utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali; utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli; produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale e legate al contesto specifico del modulo; cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche. Si prevedono verifiche di tipo formativo e sommativo. Le verifiche formative saranno legate alla partecipazione attiva durante le singole lezioni, alle risposte e feedback forniti al docente ma soprattutto all'osservazione delle dinamiche di gruppo e dell'esito delle attività svolte in peer tutoring. A fine corso è prevista una verifica sommativa che valuterà le conoscenze e abilità linguistiche raggiunte e quelle matematiche legate al progetto. La valutazione terrà conto della partecipazione attiva e dei risultati delle verifiche come del raggiungimento dei livelli di competenza linguistica A2 stabiliti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER).

RISULTATI ATTESI

Far acquisire allo studente saperi, abilità e competenze necessari per: interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale; utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali; utilizzare i dizionari monolingue e bilingue; produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale e legate al contesto specifico del modulo; cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.

Il modulo è finalizzato all'innalzamento dei livelli delle competenze in base, al miglioramento degli esiti degli scrutini finali e all'adozione di metodi didattici attivi e innovativi all'interno dei moduli.

Al raggiungimento dei livelli di competenza linguistica A2 stabiliti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER).

DESTINATARI

Studenti delle classi I^e e II^e dell'IIS.

I Moduli sono rivolti:

- agli studenti che necessitano un supporto nello sviluppo delle competenze di base della lingua straniera
- a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; con disaffezione verso lo studio;
- in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
- con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.

Art. 3 - Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

I requisiti di ammissione e i criteri di valutazione per il conferimento degli incarichi sono quelli approvati dal Consiglio di Istituto il 30 ottobre 2018 con delibera n. 22 e pubblicati all'Albo online del sito della Scuola www.fermilicata.edu.it

Costituiscono titoli di accesso alla presente procedura di selezione i requisiti e i titoli indicati nella comunicazione MIUR.AOODGEFID.Registro Ufficiale(U).0038115.18-12-2017 e nell'Allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 sopra indicati.

Riguardo ai titoli valutabili e ai punteggi attribuibili si farà riferimento alla seguente griglia di valutazione, approvata dal Consiglio di Istituto, sulla base della quale avverrà la valutazione delle candidature degli Esperti:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DOCENTE MADRELINGUA INGLESE	
TITOLI CULTURALI E TECNICO-SCIENTIFICI	PUNTEGGIO max
Titolo di studio (<u>relativo al modulo richiesto</u>) Laurea vecchio ordinamento Laurea nuovo ordinamento quinquennale (punteggio in relazione al voto di laurea)	Minore o uguale a 80: 2.5 81-90: 3.0 91-100: 3.5 101-105: 4.0 106-110: 4.5 110 lode: 5.0
Secondo titolo di studio pari o superiore a quello richiesto per la partecipazione al bando	2
Abilitazione all' insegnamento della Lingua Inglese	1
Dottorati di ricerca, corsi di specializzazione, master <u>relativi alla specifica attività richiesta</u> (rilasciati da Università o Enti autorizzati): (1 punto per ogni anno di durata legale del corso degli studi)	5
Pubblicazioni <u>inerenti l'attività specifica</u> : 0,25 punti per ogni pubblicazione attinente l'attività	1
Inclusione nelle graduatorie di merito di concorsi pubblici relativi all'attività di insegnamento	2
Borse di studio o collaborazioni con Università, CNR ed Enti pubblici di ricerca <u>attinenti l'attività</u>	2
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	2
ESPERIENZE IN AMBITO FORMATIVO Attività di docenza come <u>esperto</u> : (1 punto per ogni esperienza per le prime cinque esperienze e 0,5 punti per le successive esperienze)	
FORMAZIONE Partecipazione certificata a corsi PON di formazione sulle metodologie didattiche	2
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE Certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente di livello C1 (Punti 5) (*) *titolo non valutabile per docente madrelingua di cui al caso b) della NOTA 1	5
NOTA 1 Per docenti madre lingua si intendono i cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di livello C1.	

A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane di età.

Art. 4 - Modalità e termini di partecipazione alla selezione

Gli aspiranti dovranno far pervenire, **per ogni modulo**, apposita Istanza di partecipazione, come da **Allegato 1**, indirizzata al Dirigente Scolastico entro il termine perentorio **delle ore 12,00 del 4 Marzo 2019.**

Alla domanda dovranno essere allegati, debitamente compilati e sottoscritti:

- ✓ Dichiarazione di ricevuta informativa e consenso al trattamento dei dati personali (**Allegato 2**);
- ✓ Curriculum vitae redatto in formato europeo (**Allegato 3**)
- ✓ Griglia di valutazione curriculum (**Allegato 4**)
- ✓ Griglia di autovalutazione (**Allegato 5**);

✓ **Fotocopia di un documento di riconoscimento.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE – Modulo** - **Progetto PON FSE “Rafforziamo le competenze”. Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-641”**

Non saranno ammesse a valutazione domande disformi, incomplete e/o pervenute oltre la data di scadenza del bando, ovvero prive della firma apposta dall’aspirante.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Art. 5 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

Tutte le domande, pervenute nei termini di scadenza del presente avviso, saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri sopra descritti.

Non verranno prese in considerazione quelle candidature con requisiti essenziali mancanti o parziali riferiti a titoli o esperienze richiesti.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve **essere esplicita e diretta.**

Per ogni modulo verrà redatta una graduatoria.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.fermilicata.edu.it, nell’apposita sezione di “Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del Modulo.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni dall’avvenuto conferimento dell’incarico**, si procederà alla surroga.

A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane di età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un numero di curricula vitae inferiore a quelli ricercati, purché gli stessi siano rispondenti alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione.

Art. 6 - Conferimento incarico, compensi e revoca

In riferimento ad ogni modulo, se sono presenti e disponibili le professionalità rispondenti alla richiesta, si procederà, sulla base della graduatoria, al conferimento di incarico, anche nel caso di

unica candidatura valida, mediante la stipula di contratto di prestazione d'opera, come previsto per il Personale esterno (secondo la definizione della nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017).

Nel caso di richiesta su più moduli, per rendere agevole la loro attuazione e per favorire il massimo coinvolgimento, si conferirà un solo incarico, fatta eccezione nel caso in cui il modulo rischia di non essere espletato.

In caso di incarico ad esperti dipendenti della Pubblica Amministrazione, questi, all'atto della stipula dell'incarico, dovranno produrre, pena l'esclusione, l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza ai sensi e per gli effetti del comma 10 dell'articolo 53 del Decreto Legislativo numero 165/2001 e successive modifiche ed integrazioni.

La stipula dell'incarico non dà in alcun modo luogo ad un rapporto di lavoro subordinato né a diritti in ordine ai ruoli della Scuola.

La durata dell'incarico è definita in ore. Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Il compenso orario Lordo onnicomprensivo è di € 70,00 e sarà commisurato all'attività effettivamente svolta come Esperto.

Tutte le ore, per essere ammissibili, devono essere aggiuntive rispetto all'orario di servizio.

Si precisa che il Modulo deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti.

In questo caso, sono ammesse alla spesa tutte le ore effettuate fino a quel momento, comprese quelle relative ai due giorni consecutivi con numero di allievi inferiori al minimo previsti.

Il pagamento delle spettanze verrà corrisposto al termine delle prestazioni, previa presentazione della necessaria documentazione (fogli firma, ecc.) e comunque dopo avere ricevuto la reale disponibilità delle erogazioni da parte del MIUR relativamente al Progetto PON FSE autorizzato.

Per tale ragione nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Istituto.

Si tiene presente, come stabilito nell'avviso 10862_16, che le spese dell'area di gestione sono definiti per costi standard unitari per 20 allievi e che "la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo all'area di gestione".

Pertanto, nel caso in cui il numero dei frequentati risultasse pari o inferiore a 20, per un'attenta contabilità delle assenze, è necessario aggiornare il sistema informativo giornalmente. Si richiede inoltre il continuo aggiornamento del dato delle assenze ai Referenti Coordinatore di sistema-facilitatore e Valutazione che informeranno questa Dirigenza per i dovuti adeguamenti in base alle risorse finanziarie.

Nulla è dovuto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Art. 7 - Trattamento dati

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e del Decreto Legislativo n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. 101/2018, il trattamento dei dati personali sarà improntato ai principi di liceità, correttezza e trasparenza ed effettuato attraverso l'adozione di misure tecniche ed organizzative opportunamente identificate al fine di garantire ai dati riservatezza, correttezza ed integrità e all'interessato il pieno esercizio dei suoi diritti.

L'Informativa per il trattamento dei dati personali ex art. 13 Regolamento UE 2016/679 ("RGPD") e le informazioni relative anche alla protezione dei dati sono reperibili al seguente link <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/egis01100e>

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Amelia Porrello.

Art. 9 - Pubblicità e trasparenza

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo online del sito web dell'istituto www.fermilicata.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Amelia Porrello



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 1 (ISTANZA DI PARTECIPAZIONE)

**Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Istruzione Superiore "E. Fermi"
 Licata (AG)**

Oggetto: Domanda di partecipazione per la selezione di ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE

I sottoscritt_ _____ nat_ a _____ il _____ e residente a _____ in via _____ n.° _____, Tel. _____ email: _____ C.F. _____;

presa visione dell'Avviso pubblico di selezione per il reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli, di **ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE** per l'attuazione delle azioni formative riferite ai n. 3 moduli di lingua straniera del progetto PON FSE autorizzato "Rafforziamo le competenze".

Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-641 - CUP H65B17000390007

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di Esperto Esterno madrelingua inglese per i seguenti moduli del Progetto PON FSE autorizzato sopra indicato

	Modulo	Titolo Modulo
<input type="checkbox"/>	Lingua Straniera	NON STOP ENGLISH 1
<input type="checkbox"/>	Lingua Straniera	NON STOP ENGLISH 2
<input type="checkbox"/>	Lingua Straniera	NON STOP ENGLISH 3

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

- essere docente madrelingua inglese in quanto (**barrare con una X**)

- ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo **ovvero**
- ha seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione almeno di livello C1 coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori

riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere;

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- Essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico;
- Possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti;
- Non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento (Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità).

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Dichiara altresì di essere disposto a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall'Istituzione Scolastica.

Documenti allegati all'istanza di partecipazione (**Allegato 1**), debitamente compilati e sottoscritti:

1. Dichiarazione di ricevuta informativa e consenso al trattamento dei dati personali (**Allegato 2**);
2. Curriculum vitae redatto in formato europeo (**Allegato 3**)
3. Griglia di valutazione curriculum (**Allegato 4**)
4. Griglia di autovalutazione (**Allegato 5**);

5. Fotocopia di un documento di riconoscimento.

Licata, _____

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 2 (DICHIARAZIONE DI RICEVUTA INFORMATIVA E CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI)

Al Titolare del trattamento dei dati
Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "E. Fermi"
di Licata (AG)

Il sottoscritto (cognome, nome e C.F.) _____

DICHIARA

di avere acquisito le informazioni fornite dal Titolare ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016 ("fornitori di beni e servizi, operatori economici ed esperti esterni"), le stesse anche reperibili nella sezione "Privacy e Protezione dei dati personali" del sito WEB dell'Istituto <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ags01100e>.

L'interessato, **in caso di incarico in qualità di esperto**, esprime di seguito l'intenzione riguardante il suo consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati per le finalità indicate nell'informativa alla sezione 2 lettera B.

In particolare:

Riguardo eventuali consultazioni da parte di altri Istituti dei dati economici rilasciati dall'Istituto:

Presta il consenso Nega il consenso

Riguardo la partecipazione a raccolte dati per fini statistici esterni all'Istituto:

Presta il consenso Nega il consenso

Luogo e data _____,

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 3

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali.

Città , data

FIRMA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Istituto d'Istruzione Superiore "E. Fermi"

Con sedi associate : IPIA "E. Fermi" e ITT "I. Giganti Curella"

via F. Re Grillo n. s.n.c. - 92027 Licata Tel. n° 0922/ 893987 Fax n° 0922/892934

C. F.: 91001430841 – Codice Univoco UFP6KZ

agis01100e@istruzione.it - agis01100e@pec.istruzione.it – Sito www.fermilicata.edu.it

Allegato 4 "GRIGLIA DI VALUTAZIONE CURRICULUM ASPIRANTE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE "

Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso MIUR.AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". **Progetto PON FSE autorizzato "Rafforziamo le competenze". Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-641 - CUP H65B17000390007**

COGNOME E NOME ASPIRANTE.....

MODULO RICHIESTO:

SEZIONE TITOLI CULTURALI

TITOLO DI STUDIO				
TIPOLOGIA TITOLO POSSEDUTO	LAUREA CONSEGUITA PRESSO	VOTO	NELL'ANNO	RISERVATO SCUOLA
DOCENTE MADRE LINGUA * (VEDASI NOTA 1)				
Per docente madrelingua di cui al caso a) Documentare i Titoli di studio posseduti (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo				

Per docente madrelingua di cui al caso b) Documentare i Titoli di studio posseduti (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo ed il possesso di laurea in Inglese anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma ed obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di livello C1.			
SECONDO TITOLO DI STUDIO PARI O SUPERIORE A QUELLO RICHIESTO PER LA PARTECIPAZIONE AL BANDO			
TIPOLOGIA TITOLO POSSEDUTO	CONSEGUITO PRESSO	NELL'ANNO	RISERVATO SCUOLA
ABILITAZIONE ALL' INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE			
TIPOLOGIA ABILITAZIONE POSSEDUTA	CONSEGUITA NELL'ANNO		RISERVATO SCUOLA
DOTTORATI DI RICERCA, CORSI DI SPECIALIZZAZIONE, MASTER RELATIVI ALLA SPECIFICA ATTIVITÀ RICHIESTA (RILASCIATI DA UNIVERSITÀ O ENTI AUTORIZZATI)			
TIPOLOGIA TITOLO POSSEDUTO	CONSEGUITO PRESSO	NELL'ANNO	RISERVATO SCUOLA

PUBBLICAZIONI <u>INERENTI L'ATTIVITÀ SPECIFICA</u>				
TIPOLOGIA				
INCLUSIONE NELLE GRADUATORIE DI MERITO DI CONCORSI PUBBLICI RELATIVI ALL'ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO				
Concorso pubblico relativo all'attività di insegnamento		GRADUATORIA		
Borse di studio o collaborazioni con Università, CNR ed Enti pubblici di ricerca <u>attinenti l'attività</u>				
TIPOLOGIA		DURATA		
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE				
CERTIFICAZIONE INFORMATICA		CONSEGUITA PRESSO	NELL'ANNO	
ESPERIENZE IN AMBITO FORMATIVO Attività di docenza come <u>esperto</u>				
TIPOLOGIA PROGETTO - NUMERO PROGETTO	ORE INCARICO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	SEDE DI SVOLGIMENTO	RISERVATO SCUOLA
FORMAZIONE				
PARTECIPAZIONE CERTIFICATA A CORSI PON DI FORMAZIONE SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE				
TITOLO CORSO PON SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	SEDE DI SVOLGIMENTO	ATTESTATO/CERTIFICAZIONE CONSEGUITO/A IL	N. ORE RISERVATO SCUOLA
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE				
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA	CONSEGUITA IL		ENTE CERTIFICATORE	RISERVATO SCUOLA

Certificazione coerente rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente di livello C1 (titolo non valutabile per docente madre lingua di cui al caso b) della sopra riportata NOTA 1)			
TOTALE PUNTEGGI ATTRIBUITI			

* **NOTA 1) DOCENTI MADRE LINGUA**, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:
a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di livello C1.

Il/La sottoscritto/a preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso riportate

DICHIARA

che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.
Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'Amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Lo/a scrivente autorizza il trattamento dei dati ai sensi delle norme vigenti in materia.

La presente griglia è allegata all'istanza per la selezione di Esperto per il **MODULO DI INGLESE:**

N.B. L'indicazione parziale dei dati richiesti comporta la mancata attribuzione del punteggio previsto dalle tabelle di valutazione approvate dal Consiglio di Istituto

Il Dichiarante

ALLEGATO 5 (GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI)

Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S "E. Fermi "

Licata (AG)

Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”.

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI, DI ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI FORMATIVE RIFERITE AI N. 3 MODULI DI LINGUA STRANIERA DEL PROGETTO PON FSE AUTORIZZATO “RAFFORZIAMO LE COMPETENZE”.

Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-641 - CUP H65B17000390007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a
 a _____ il _____ ai fini della selezione di **Esperto
 madrelingua**

per il modulo del Progetto PON FSE autorizzato “Rafforziamo le competenze”

	Modulo	Titolo Modulo
<input type="checkbox"/>	Lingua Straniera	NON STOP ENGLISH 1
<input type="checkbox"/>	Lingua Straniera	NON STOP ENGLISH 2
<input type="checkbox"/>	Lingua Straniera	NON STOP ENGLISH 3

dichiara, sotto la propria responsabilità, di possedere i titoli di seguito indicati nella griglia di autovalutazione dei titoli.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI - ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE

MODULO CANDIDATO/A.....

TITOLI CULTURALI E TECNICO-SCIENTIFICI	N. TITOLI	PUNTEGGIO max	PUNTEGGIO CALCOLATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Titolo di studio (<u>relativo al modulo richiesto</u>) Laurea vecchio ordinamento Laurea nuovo ordinamento quinquennale (punteggio in relazione al voto di laurea)		Minore o uguale a 80: 2.5 81-90: 3.0 91-100: 3.5 101-105: 4.0 106-110: 4.5 110 lode: 5.0		
Secondo titolo di studio pari o superiore a quello richiesto per la partecipazione al bando		2		
Abilitazione all' insegnamento della Lingua Inglese		1		
Dottorati di ricerca, corsi di specializzazione, master <u>relativi alla specifica attività richiesta</u> (rilasciati da Università o Enti autorizzati): (1 punto per ogni anno di durata legale del corso degli studi)		5		
Pubblicazioni <u>inerenti l'attività specifica</u> : 0,25 punti per ogni pubblicazione attinente l'attività		1		
Inclusione nelle graduatorie di merito di concorsi pubblici relativi all'attività di insegnamento		2		
Borse di studio o collaborazioni con Università, CNR ed Enti pubblici di ricerca <u>attinenti l'attività</u>		2		
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE		2		
ESPERIENZE IN AMBITO FORMATIVO Attività di docenza come <u>esperto</u> : (1 punto per ogni esperienza per le prime cinque esperienze e 0,5 punti per le successive esperienze)				
FORMAZIONE Partecipazione certificata a corsi PON di formazione sulle metodologie didattiche		2		
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE Certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente di livello C1 (Punti 5) (*) *titolo non valutabile per docente madrelingua di cui al caso b) della NOTA 1		5		

NOTA 1 La selezione è rivolta a docenti madre lingua, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di livello C1.

Firma
