



I.T.T.-L.S.S.A. "Copernico"
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO SCIENTIFICO opzione "SCIENZE APPLICATE"
Via Roma, 250 - 98051 BARCELLONA P.G. (ME) Tel. 090/9797333
C.F. 83001030838 Cod. Mecc METF03000G www.istitutocopernico.gov.it
metf03000g@istruzione.it metf03000g@pec.istruzione.it



I.T.T. - L.S.S.A. - "COPERNICO"
Prot. 0000890 del 30/01/2019
(Uscita)

A tutte le scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Messina
Al sito web della Scuola - sezione Pubblicità Legale /Albo online
sezione PON FSE
ad Amm.ne Trasparente

Su "PON in chiaro"
Agli Atti/ Al fascicolo del progetto

Avviso di selezione e reclutamento Esperto Esterno/Figura Aggiuntiva Titolo Progetto "Non è il F@rWeb"

Modulo "Connessi al cervello" – Esperto esterno e Figura aggiuntiva
Modulo "Legge & Rete" – Figura aggiuntiva
Modulo "Diamoci una regola" – Figura aggiuntiva

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1045
CUP: H67I17000930007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss.mm.ii. della Commissione Europea;

VISTO Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base";

VISTA la delibera N.05 di adesione all'invito adottata dal Consiglio di Istituto nel **verbale n. 18 del 26/04/2017** e l'inserimento del progetto "Non è il F@rWeb" nel Piano Triennale dell'Offerta formativa per il triennio 2016/2017-2018/2019;

VISTA la candidatura n. 987510 del 18/05/2017 – FSE – Pensiero computazionale e cittadinanza digitale;

VISTA l'autorizzazione progetto prot. n. AOODGEFID/28252 Roma, 30/10/2018 del MIUR – Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV, assunta al nostro protocollo n. 9319 del 12/11/2018;

VISTO il decreto di assunzione al Programma Annuale 2018 prot n. 9507 del 14/11/2018 del finanziamento di cui al Progetto Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1045 autorizzato e finanziato per € 22.128,00;

VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014-2020;

VISTA la delibera n. 8 “ Designazione diretta da parte degli OO.CC. delle figure esperti interni, tutor, figura di supporto e criteri di selezione deli alunni – progetti PON –FSE AUTORIZZATI”, del verbale n.2 del 22/10/2018 – Collegio dei Docenti Designazione

VISTO il Regolamento di Istituto per la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti esterni per particolari attività ed insegnamenti, integrato con delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 16/01/2019 in riferimento ai criteri per l’individuazione di esperti e tutor, interni ed esterni;

ACCERTATA la mancanza di personale interno dotato di specifiche competenze come da delibera n. 8 del C.d.D. del 22/10/2018;

CONSIDERATA la necessità di individuare personale esterno esperto per la realizzazione del progetto “Non è il F@rWeb” **Codice progetto:** 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1045;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di personale esterno, attraverso valutazione comparativa, per la procedura di selezione e reclutamento delle figure professionali indicate in rosso nella seguente tabella:

MODULI	Titolo	Classe/i Indirizzo	Durata del percorso formativo degli alunni	Tutor docente interno designato	Esperto docente interno/esperto esterno designato € 70,00 omnicomprensivo	Figura aggiuntiva Esperto esterno € 30,00/alunno omnicomprensivo 20h per ciascun modulo
1	Connessi al cervello	n.20 alunni biennio/ triennio indirizzi Liceo delle scienze applicate/ Tecnico tecnologico	30 h (da marzo a giugno 2019)	docente interno	Esperto Esterno in materie giuridiche e nella formazione di minori relativamente ai reati consumati all'interno o attraverso il world wide web (in possesso di laurea).	Esperto nella formazione giovanile e nella prevenzione di rischi/danni legati all'uso dei social media e di internet (in possesso di laurea)
2	Legge & Rete	n.20 alunni biennio/ triennio indirizzi Liceo delle scienze applicate/ Tecnico tecnologico	60 h (da marzo a giugno 2019)	docente interno	docente interno	Esperto nella formazione giovanile e nella prevenzione di rischi/danni legati all'uso dei social media e di internet (in possesso di laurea)
3	Diamoci una regola	n.20 alunni biennio/ triennio indirizzi Liceo delle scienze applicate/ Tecnico tecnologico	30 h (da marzo a giugno 2019)	docente interno	docente interno	Esperto nella formazione giovanile e nella prevenzione di rischi/danni legati all'uso dei social media e di internet (in possesso di laurea)

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto:

Art.1 Oggetto

Il presente bando di selezione pubblica prevede la selezione di personale esterno in possesso dei titoli culturali e professionali necessari per la realizzazione delle attività formative previste nei seguenti moduli:

- Modulo "Connessi al cervello"
- Modulo "Legge & Rete"
- Modulo "Diamoci una regola"

Periodo e sede di svolgimento dei moduli.

Le attività si svolgeranno durante l'anno scolastico 2018/19, in orario extracurricolare, presso la sede di Via Roma n.250 dell'ITT-LSSA "Copernico" di Barcellona P.G. e si articoleranno in attività laboratoriali della durata di 2/3 ore (più l'intervento *ad personam* di 1 ora da parte della Figura aggiuntiva), con uno/due incontri a settimana.

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista l'azione di disseminazione per documentare e far conoscere al territorio il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Obiettivi del progetto

Il progetto "Non è il F@r Web" mira a realizzare i seguenti obiettivi:

- 1) Far acquisire ai partecipanti maggiore consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti della rete tramite l'acquisizione di nozioni di informatica giuridica;
- 2) Incrementare l'utilizzo positivo di tecnologie informatiche nella quotidianità (con riferimento a PEC e Firma Digitale);
- 3) Ridurre i reati commessi dagli allievi partecipanti attraverso la rete e sensibilizzazione alla legalità e correttezza nei comportamenti virtuali;
- 4) Ridurre il rischio di reati subiti dai minori tramite la rete (truffe, calunnie, adescamento di minori, istigazione alla pedofilia e alla pedopornografia) e stimolare i partecipanti a denunciare i reati eventualmente subiti;
- 5) Diffondere un utilizzo positivo, consapevole e rispettoso dei diritti di proprietà intellettuale e delle informazioni che circolano nella rete;
- 6) Migliorare le tecniche di lavoro in team per la realizzazione di attività e progetti, imparando a riconoscere e valorizzare le proprie attitudini all'interno del gruppo;
- 7) Innalzare il tasso di successo scolastico;
- 8) Promuovere e diffondere, attraverso un ruolo attivo degli allievi partecipanti, una fruizione della rete eticamente e giuridicamente corretta.

Obiettivi didattico/formativi

Modulo "Connessi al cervello"

Il modulo si svilupperà in 30 ore, in cui verranno analizzate e approfondite diverse tematiche relative a potenzialità e rischi della rete internet per le seguenti finalità:

Acquisire nozioni relative alla privacy;

Padroneggiare e utilizzare, con rispetto delle regole di copyright, le informazioni acquisite tramite internet;

Utilizzare in maniera personale e creativa i contenuti della rete, mediante una fruttuosa sinergia tra le conoscenze acquisite in rete e quelle acquisite tramite i canali scolastici tradizionali;

Imparare a comportarsi, in rete, rispettando la "netiquette";

Lavorare in team per la realizzazione di attività e progetti, imparando a riconoscere e valorizzare le proprie attitudini all'interno del gruppo.

Obiettivi didattico/formativi

Modulo "Legge & Rete"

Il modulo si svilupperà in 60 ore, in cui verranno analizzate e approfondite diverse tematiche relative al diritto dell'informatica con la collaborazione di un esperto in materie giuridiche, per le seguenti finalità:

Migliorare la conoscenza degli istituti dell'Informatica Giuridica;
Formare una cittadinanza in grado di interfacciarsi con la Pubblica Amministrazione secondo le regole del Codice dell'amministrazione Digitale;
Implementare l'utilizzo degli strumenti informatici nella realtà quotidiana (PEC, Firma Digitale)
Preparare gli allievi all'eventuale conseguimento di una certificazione migliorativa del proprio curriculum.

Obiettivi didattico/formativi Modulo "Diamoci una regola"

Il modulo si svilupperà in 30 ore e prevede la lettura della Dichiarazione dei diritti in Internet e la realizzazione di un laboratorio finalizzato alla stesura di un Codice di autoregolamentazione etica e giuridica dei comportamenti in rete, per le seguenti finalità:

- Mettere a frutto le conoscenze acquisite durante l'intero progetto;
- Incrementare e diffondere l'utilizzo responsabile di internet tra gli allievi;
- Diffondere nelle famiglie di appartenenza l'utilizzo eticamente e giuridicamente corretto della rete;
- Rendere consapevoli gli allievi del loro futuro ruolo di cittadini dell'era digitale;
- Lavorare in team per la realizzazione di attività e progetti, imparando a riconoscere e valorizzare le proprie attitudini all'interno del gruppo.

Nell'ambito di ogni modulo formativo le verifiche sulle competenze acquisite verranno effettuate in ingresso, in itinere e a fine attività secondo concordati prima dell'avvio del percorso formativo.

La valutazione terrà conto del livello di partenza, delle conoscenze e delle competenze acquisite, delle pratiche inclusive e della maturazione dei processi formativi.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali, pena la inammissibilità della candidatura:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Tutti i predetti requisiti sono obbligatori e devono essere posseduti alla data di scadenza dell' Avviso.

Art. 3 - Descrizione dei profili richiesti e delle attività da svolgere

➤ L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
ufficio IV

MIUR

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in ingresso, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

➤ **Figura aggiuntiva.** In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo. Nello specifico:

- gestisce, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità di intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (che svolgerà 30 ore di corso + 1 ora con la figura aggiuntiva);
- predispone prima dell'inizio dell'attività, insieme all'esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale, nel quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i rappresentanti dell'istituzione scolastica;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso, per tracciare l'iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola;
- predispone, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale degli alunni con particolari bisogni specifici da lui seguiti;
- documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione, ai fini del monitoraggio telematico, insieme all'esperto.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

- Per lo svolgimento **dell'incarico di Esperto per attività di docenza**, conferito dall'Istituto con contratto di prestazione d'opera, il compenso orario è pari a € 70,00 lordi, **omnicomprensivo** di tutti gli oneri, per ogni ora effettivamente prestata e documentata. L'importo orario è, inoltre, comprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente sostenute.
- Per lo svolgimento **dell'incarico figura aggiuntiva**, conferito dall'Istituto con contratto di prestazione d'opera, sarà riconosciuto un compenso massimo orario omnicomprensivo **pari ad € 30,00 (trenta euro/00)**, **omnicomprensivo** di tutti gli oneri, per ogni ora effettivamente prestata e documentata.

La misura del compenso per tutte le attività di formazione non potrà superare l'importo massimo ammissibile **per ciascun modulo (€ 600,00)** e sarà, inoltre, comprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente sostenute.

Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque, specificatamente per gli adempimenti amministrativi, dovrà svolgersi **entro il 31 agosto 2019**, salvo proroghe concesse dal MIUR.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

Art. 5 – Modalità di valutazione delle candidature

La Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, curerà l'ammissibilità delle domande e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura di autovalutazione (All. B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

La commissione attribuirà un punteggio globale, sommando il punteggio dei titoli culturali e professionali dichiarati dai candidati, sulla base dei criteri e dei relativi punteggi sotto indicati, comuni sia alla figura dell'**Esperto esterno** che al personale **Figura aggiuntiva**:

TITOLI CULTURALI (max 75 punti)		Punti	Max PUNTI	Autovalutazione candidato	Valutazione Amministrazione
A	Laurea vecchio ordinamento/specialistica o magistrale attinente alla tipologia di percorso formativo richiesto oppure diploma di conservatorio con diploma di scuola secondaria di II grado o diplomi accademici di II livello (non cumulabile con i punti B e C) Voto fino a 100 p.25 Voto da 101 a 110 p.35 Conseguita con LODE p.40	25/35/40	40		
B	Laurea triennale attinente alla tipologia di percorso formativo richiesto oppure diplomi accademici di I livello (non cumulabile con i punti A e C)	15	15		
C	Dottorato di ricerca Universitario certificato	05	05		
D	Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitari coerenti con la tipologia proposta relativi alla lingua oggetto del percorso formativo (max5)	01	05		
E	Iscrizione all'albo professionale in coerenza alla tipologia ed alla tematica del progetto	5	5		
F	Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto (minimo ore 25 cadauno) (max 3)	05	15		
G	Competenze informatiche certificate	05	05		

TITOLI PROFESSIONALI (max 50 punti)		PUNTI	Max PUNTI		
H	Docenza universitaria (per ogni anno accademico) in settori coerenti alla tipologia ed alla tematica del progetto (max 5 aa.aa.)	02	10		
I	Esperienza professionale come "Esperto POF/PON-POR " in corsi di formazione per ragazzi della fascia d'età interessata (min.30ore), nel settore di pertinenza dell'incarico (max 10 corsi)	02	20		
L	Esperienze di docente formatore in attività laboratoriali specifiche nel settore di pertinenza dell'incarico (max 10; non sono valutabili i servizi di insegnamento curriculare nella Scuola)	02	20		

La valutazione complessiva potrà determinare l'assegnazione di un punteggio massimo **pari a 125 punti**. Sulla base dei punteggi derivanti dalla tabella di valutazione si forma una graduatoria per ciascun modulo. A parità di punteggio complessivo la posizione più favorevole è determinata dalla minore età.

Art.6 - Candidatura I candidati partecipano alla selezione per l'affidamento di uno o più moduli, compatibilmente con il calendario delle attività e la priorità espressa nell'istanza di partecipazione (All.A). E' necessario, quindi, indicare la priorità del modulo per cui ci si candida. E' facoltà di questo Istituto procedere all'affidamento dell'incarico anche nel caso di presentazione di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 7 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (Allegato A).

Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico dei punti citati nella tabella di cui all'art. 5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, a pena di esclusione, **copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato europeo**.

La domanda di partecipazione e gli allegati dovranno pervenire, entro e non oltre **le ore 12:00** del giorno 14.01.2019:

- in formato digitale, mediante posta elettronica certificata all'indirizzo: metf03000g@pec.istruzione.it
- mediante consegna a mano presso l'Ufficio Protocollo dell'ITT-LSSA Copernico , via Roma n.250 – 98051 Barcellona PG (ME) .

- mediante raccomandata a/r che dovrà pervenire entro il termine previsto all'indirizzo:

“ITT-LSSA Copernico , via Roma n.250 – 98051 Barcellona PG (ME)”

Sul plico o nell'oggetto della mail dovrà essere riportata la dicitura **“Avviso selezione esperto/ figura aggiuntiva – Titolo Progetto “Non è il F@rWeb” - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1045**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Entro il 15.02.2019 la Commissione procederà a valutare le domande e a redigere le graduatorie per i singoli moduli, che verranno pubblicate sul sito web della Scuola www.istitutocopernico.gov.it nell'apposita sezione di “Pubblicità Legale -Albo on-line- Amministrazione Trasparente”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo la Commissione esaminerà le istanze e eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 8 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico, Prof.ssa Laura Calabrò.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art.13 del GDPR 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi ai fini istituzionali della Pubblica Amministrazione. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Titolare del trattamento l'istituto ITT-LSSA COPERNICO, nella persona del legale rappresentante pro tempore Dott.ssa Laura Calabrò.

Responsabile del trattamento è il Direttore s.g.a., Dott.ssa Grazia Milone.

Art.9 – Disposizioni finali

Per quanto non previsto nel presente bando si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.istitutocopernico.gov.it nell'apposita sezione di “Pubblicità Legale – Albo on-line- Amministrazione Trasparente” e su “PON in chiaro”.

Al presente avviso sono allegati:

1. Allegato A “Istanza di Partecipazione” ;
2. Allegato B “GRIGLIA VALUTAZIONE CANDIDATO/A”
3. Informativa privacy.



Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Laura Calabrò