SCHEDE DI GRAMMATICA

Nome ………………………..Cognome………………….. C. 2 C . data 06/03/2020

**IL VERBO NELLA FRASE**

1) Nelle frasi seguenti **sottolinea** tutti i verbi

Mio padre è un alpinista di grande esperienza.

I marinai osservano le stelle sul ponte della nave.

I poliziotti perlustrarono il quartiere palmo a palmo.

Corsi a perdifiato verso casa di nonna Ernestina.

Beatrice mi sorrideva con gli occhi.

La caraffa si è rotta cadendo sul pavimento.

Dal fondo della valle giunge il suono delle campane .

Dopo il concerto Marco Mengoni firmerà le copie del suo nuovo cd.

2) S**ottolinea** i verbi e poi **distingui** se indicano un’azione che il soggetto compie(A), un’azione che il soggetto subisce(S), l’esistenza o lo stato del soggetto(E)

Gli abitanti di quel villaggio sperduto vivono come duecento anni fa.(……..)

Jim si è imbarcato su un peschereccio norvegese e trascorrerà quattro mesi in mare.(…………)

Sono pronto per l’interrogazione. (……)

Sarai esonerato da questo compito se accompagnerai tuo fratello all’allenamento di calcio.(…………)

Gli alunni : Paolo, Carlo e Leo sono stati convocati dal preside per un provvedimento disciplinare. (………….)

Oggi c’è il sole a Milano.(…..)

3) **Completa** le frasi inserendo un verbo che rispetti la richiesta indicata tra parentesi

Carla oggi non………………………….la lezione di filosofia( azione che il soggetto compie)

Marco e Giulia …………………………………..in storia(azione che il soggetto subisce).

Gli scarichi delle auto …………………………. l’aria( azione che il soggetto compie)

Luca non …………..(bene(un modo di essere del soggetto).

Il fiume in piena ………………………….seri danni alla struttura del ponte Morandi. (qualcosa che il soggetto compie)

Nel prato………………… molti fiori variopinti. (esistenza del soggetto)

4) **Sottolinea** i verbi transitivi ed evidenzia quelli intransitivi

Sabato partirò per Parigi, resterò cinque giorni nella capitale.

Presto sapremo il nome del nuoco presidente del Consiglio.

Questa pianta aromatica richiede innaffiature frequenti

In quella casa visse il compositore Giacomo Puccini.

La donna bionda camminava sul lungomare deserto, tenendo un bambino per mano

Il pane lievita nel fono caldo.

5) **Sottolinea** i verbi ed **evidenzia** il complemento oggetto su cui “transita” l’azione che esprimono.

Giovanni strappò i tre capelli d’oro dell’orco, mentre dormiva.

Le fiabe mescolano elementi fantastici a elementi verosimili.

Gianni Rodari scrisse molte fiabe per bambini.

Il sommo poeta Dante Aligheri scrisse il poema “la Divina Commedia”.

Fabbricheremo dei burattini di cartapesta e tutti li ammireranno.

Per sbaglio ho buttato, nell’immondizia, la garanzia dell’orologio nuovo Cartier.

La volpe della favola di Fedro ha la vista molto acuta.

6) **Sottolinea** i verbi intransitivi ed **evidenzia** il complemento indiretto (introdotto da preposizione) che ne completa il significato

Tutti i sabati Il signor Rossi gioca a scacchi con il ragioniere Fantozzi.

Il fiume Danubio nasce nella Foresta Nere, in Germania, e sfocia nel mar Nero.

Al tramonto arrivammo in cima al monte Bianco.

Furia, cavallo nero del West, galoppava sulla strada polverosa.

La quercia appartiene alla famiglia delle Fagacee.

San Francesco pregava intorno ai lupi ululanti.

L’uomo imprecò contro il destino avverso.

Nella tormenta di neve, tremavo per il freddo e la paura.

7) **Indica** sei verbi evidenziati sono transitivi (T) o intransitivi (I). Fai attenzione ai pronomi che hanno funzione di complemento oggetto.

|  |
| --- |
| Le margheriteEmiliano trova *estinta (…)* nel bicchiere di plastica la piantina di margherite. Si dispera e ne approfitta per *portarlo* (…..) fuori: non vuole *uscire (*…) senza uno scopo. *Andiamo*(…) ai Giardini a *cercare* (…) un’altra piantina. Ma là tutto è secco, morto, e nemmeno sotto gli alberi *è rimasto*(…) il verde.[…] Ho fortuna: perlustrati prati e toppe, alla fine *scopro* (…) una piccola corolla dal gambo corto raso terra; la *estirpiamo*(…) con la sua zolla e l’erba secca intorno. La *intasco*(….) e a casa le *facciamo* (…) il letto in una scodella senza manico: *starà* sul davanzale (…) L. Romanzo, Inseparabili, Einaudi |

8)**Indica** quale frase contiene un verbo intransitivo

Al concerto ti hanno visto con Lisa

 L’imperatore Giulio Cesare passò il fiume Rubicone .

 Dopo la sua telefonata siamo partiti immediatamente.

 Ieri abbiamo inoltrato la domanda d’iscrizione alla segreteria della scuola media.

9) Per ciascun verbo **scrivere** due frasi, la prima in cui il verbo abbia valore transitivo, la seconda in cui abbia valore intransitivo.

Finire- interessare- servire- pesare – toccare – cambiare

10**) Sottolinea** soloi verbi e le locuzioni che indicano fenomeni atmosferici.

Grandina così forte che temo per la carrozzeria della macchina di mia madre.

Quando ci incamminammo verso la vetta, albeggiava.

Pioviggina appena, non mi serve l’ombrello.

Lampeggia e tuona in Lombardia, speriamo neutralizzi il coronavirus.

Se domani farà brutto, la gara di atletica sarà rimandata.

Fa troppo caldo per uscire a quest’ora, aspettiamo che rinfreschi verso sera.

11) **Sottolinea** tutte le costruzioni con valore impersonale

Quando si pensa di andare al Museo della Scienza?

In tutti i locali pubblici è vietato fumare.

Bisogna che mi sbrighi, altrimenti non finirò in tempo la verifica di grammatica.

Alle tue feste ci si diverte sempre moltissimo.

Si è deciso che saranno i capoclasse a controllare i compiti di tutti.

Oggi tocca a te sparecchiare.

Sarebbe interessante sapere se il pittore Picasso, dipinse questo paesaggio dal vero o nella sua bottega.

12) **Indica** se i verbi evidenziati in corsivo sono personali (P) o impersonali (I)

Esci pure, *basta* ***(***…) che torni per le sei.

La torta non *basterà* (…) per tutti.

L’estate *è finita* (… ): *fa buio* (…) presto.

Per la verifica di giovedì *è bene (…)* ripassare anche il capitolo sulle scoperte geografiche.

*Tuona (*…) dalle cinque di questa mattina: ora *diluvierà* (…).

*Sembra (…)* che Giacomo abbia litigato con Samantha.

*E’ una fortuna* (…) che il lavoro sia stato fatto così bene.

La tua presenta qui *è una fortuna* (…)!

**VERBI PREDICATIVI E COPULATIVI**

13) Per ciascuna coppia di frasi **indica** se il verbo è usato come predicativo (P), cioè di senso proprio e compiuto, o come copulativo ( C ), cioè collega il soggetto con un nome o un aggettivo che ne completa il significato.

1a. La situazione appare (… ) insostenibile. b. Il sole appare all’orizzonte.

2a. E’ cresciuto(…) nella casa dei nonni materni. b. E’ cresciuto (…) sano e forte.

3a. Ogni tentativo è riuscito (…) vano. b. Non è riuscito (…) a imparare l’inglese.

4a. Il poeta Giovanni Pascoli nacque (…) a San Mauro di Romagna. b. Il bambino di Lucia è nato (… ) prematuro.

5°. Visse (…) tranquillo nel suo paesino fra le montagne. b. L’anno scorso ho vissuto (…) dei brutti momenti.

6°. La tua ipotesi non sta (…) in piedi. b. Stai (…) sicuro che se ne farà una ragione.

**USARE IL LESSICO**

14) **Completa** le frasi con un verbo transitivo adatto al contesto

Nelle grandi occasioni mi piace…………………………..abiti eleganti.

Rebecca ………………….un vero interesse per l’astronomia.

I pirati inglesi ………………………..il tesoro in una grotta e tornarono alla nave .

Le piume colorate di alcuni uccelli………………………….le femmine durante il corteggiamento.

 Il mio compagno Ruben facendo ……………………….la palla contro il muro.

15) **Completa** le frasi con un verbo intransitivo adatto al contesto ( soluzioni possibili)

I Calvinisti ………………………………… contro i cattolici Svizzeri che li volevano tenere in schiavitù.

L’aereo ………………………….. dall’aeroporto di Milano Malpensa tra meno di un’ora.

I rapinatori …………………………………….. contro le guardie: per fortuna nessuno è stato ferito .

Coraggio , il peggio …………………..

 Non tergiversare, per favore: meglio………………. dritti al punto.

16)**Scrivi** dentro l’immagine **i**l verbo impersonale ricavato da ogni nome:

Pioggia, gelo,grandine,fiocco,neve, alba, diluvio, lampo, tuono,