



UNIDAD

2

Esta es mi familia



1 Escucha Diego enseña la foto de su familia a su amigo Carlos. Escucha lo que dice y marca las frases verdaderas (V) o falsas (F).

- Diego tiene dos hermanos y una hermana. V F
- Forman parte de la familia de Diego una iguana y un gato. V F
- Pedro tiene una hermana gemela. V F
- Ana es una chica trabajadora y ordenada. V F
- Pedro tiene 16 años. V F
- La madre de Diego es alta y morena. V F
- El padre de Diego se llama Ramón. V F
- El padre es alegre y ordenado. V F

2 Lee Ahora lee el diálogo y controla tus respuestas.

Carlos Oye, Diego, ¡qué bonita esta foto de tu familia!

Diego Sí, es verdad. Aquí estamos todos: mi padre, mi madre y mis dos hermanos. Solo faltan Ramón, la iguana, y Chico, el gato, porque estamos en casa de mi abuela.

Carlos Entonces... esta es tu hermana, ¿verdad?

Diego Sí, claro. Se llama Ana y tiene 12 años como yo. Somos gemelos.

Carlos Es muy guapa, tiene el pelo largo y moreno, los ojos marrones...

Diego ¡Carlos, para, para, que es mi hermana! Y no me gusta hablar de ella porque es obediente, ordenada, trabajadora...

Carlos Oye, ¡igual que tú! ¿Y tu hermano cómo se llama?

Diego Mi hermano mayor se llama Pedro y tiene 15 años.

Carlos ¿Te llevas bien con él?

Diego Sí, es un chico tranquilo y bastante abierto.

Carlos ¿Y cómo son tus padres?

Diego Mi padre se llama Jorge, es alto y lleva barba y bigote; mi madre se llama Sara y es también bastante alta y morena...

Carlos No, tonto. Eso lo veo yo también. Te pregunto cómo son de carácter.

Diego Ah, bueno. Mi padre es extrovertido y alegre y mi madre precisa y ordenada, pero también cariñosa.



3 Lee de nuevo el diálogo y completa las frases.

- La hermana de Diego tiene años.
- Ana tiene el pelo y los ojos
- El hermano mayor se llama
- Los padres de Diego se llaman
- El padre de Diego lleva
- La madre de Diego de carácter es



UNIDAD 2 Esta es mi familia

Para comunicar **2**

La familia

Léxico

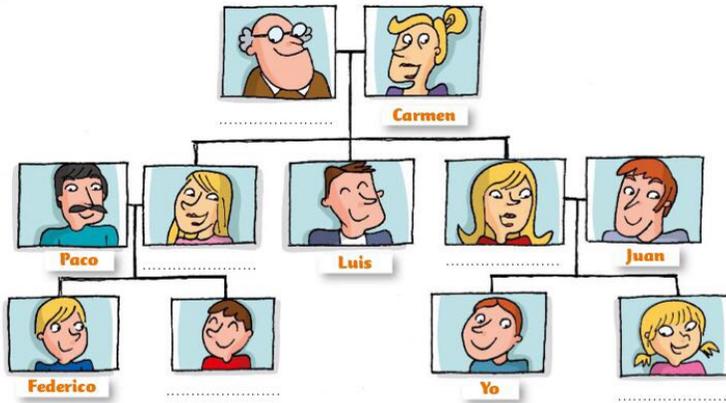
- padre
- madre
- padres
- hijo/a
- hermano/a
- marido
- mujer
- abuelo/a
- nieto/a
- tío/a
- sobrino/a
- primo/a

■ Alla parola italiana "nipote" corrispondono due termini in spagnolo:
 • *nieto* = "nipote di nonno"
 • *sobrino* = "nipote di zio"

4 Escribe ¿Quién es? Escribe las palabras del cuadro de arriba junto a la forma equivalente en italiano.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| 1. nipote (di nonni) <u>N</u> _____ | 6. cugina _____ |
| 2. moglie (o donna) _____ | 7. figlia _____ |
| 3. nonna _____ | 8. zio _____ |
| 4. fratello _____ | 9. genitori _____ |
| 5. nipote (di zii) _____ | 10. sorella _____ |

5 Escucha David habla de su familia. Escucha lo que dice y completa el árbol genealógico.



6 Habla Ahora practica con tu compañero/a. Construye su árbol genealógico haciéndole preguntas sobre su familia.

¿CÓMO SE LLAMA...?

¿CUÁNTOS TÍOS / PRIMOS TIENES?

MI ABUELA SE LLAMA...

TENGO DOS TÍOS / PRIMOS...

7 Lee Ainhoa va a hacer un intercambio contigo el próximo verano. Por eso te escribe un e-mail hablandote de su familia. Léelo y responde a las preguntas.

Nuevo **Contesta** **Busca** **Elimina** **Agenda**

Hola, me presento: me llamo Ainhoa y tengo 11 años. Soy una chica simpática y alegre. Vivo en Toledo con mi mamá, que se llama María Jesús, y mis dos hermanos, Pablo, que tiene 13 años, y Carmen, que tiene 15. Mi papá se llama Lucas, pero no vive con nosotros porque mis padres están separados. A todos nos gustan mucho los animales y tenemos un perro, que se llama Cobi, y una gata, que se llama Princesa. Y tú, ¿con quién vives? ¿Te gustan los animales? ¿Tienes alguno? Escríbeme pronto.

- ¿Cuántos años tiene Ainhoa? Ainhoa tiene 11 años.
- ¿Dónde vive?
- ¿Cómo se llama su madre?
- ¿Cómo se llama la hermana que tiene 15 años?
- ¿El padre vive con ellos? ¿Por qué?
- ¿Quién es Pablo?
- ¿Qué animales tienen?

¡Fíjate!

Gli interrogativi in spagnolo si scrivono sempre con l'accento:

- ¿Qué...? = "Che...? Che cosa...?"
- ¿Quién (es)...? = "Chi (è)...?"
- ¿Quiénes (son)...? = "Chi (sono)...?"
- ¿Cuánto/a/os/as...? = "Quanto/a/i/e...?"
- ¿Dónde...? = "Dove...?"
- ¿Cómo...? = "Come...?"
- ¿Cuándo...? = "Quando...?"
- ¿Por qué...? = "Perché...?"



8 Escribe Ahora respóndele, explicándole cómo es tu familia. Utiliza como modelo la carta de Ainhoa.

Nuevo **Contesta** **Busca** **Elimina** **Agenda**

Hola, Ainhoa. Yo me llamo Giulia y tengo 11 años, como tú.

.....

.....

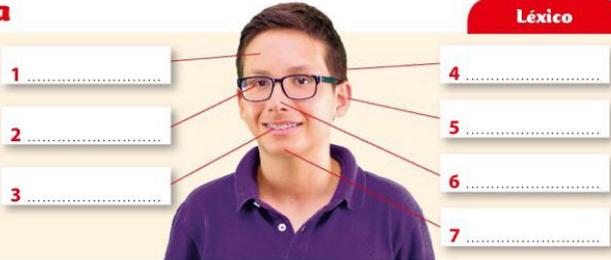
.....

UNIDAD 2 Esta es mi familia

Para comunicar

La cabeza

- la barbilla
- la boca
- la frente
- la nariz
- los ojos
- la oreja
- el pelo



Léxico

9 Escucha y escribe los nombres de las partes de la cara en el cuadro de arriba.

La descripción física

La persona puede ser:



Los ojos pueden ser:



El pelo puede ser:



La persona puede llevar:



10 Escucha ¿Quién es quién? Escucha y completa las descripciones que hacen de sí estas personas.

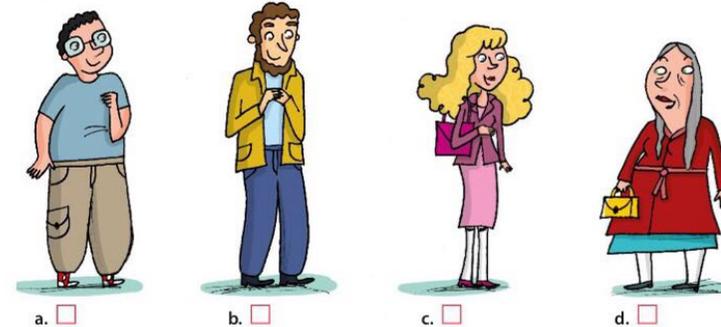
1 Yo soy una persona tengo 70 años. Tengo los ojos y grandes y el pelo largo y

2 Yo no soy ni alta ni soy mediana y soy bastante delgada. Tengo los azules y el pelo rubio y

3 Yo soy y delgado. Tengo los ojos marrones y el castaño y un poco rizado. Llevo pero no bigote.

4 Yo soy un chico un poco y bastante alto. Tengo los ojos marrones y llevo Tengo el pelo muy y negro.

11 Lee Ahora relaciona cada descripción del ejercicio anterior con el dibujo correspondiente.



12 Escribe Ahora descríbete y describe a tu compañero/a. A continuación léele lo que has escrito sobre él/ella. ¿Coincide con lo que él/ella ha escrito de sí mismo/a?

Tú	Tu compañero/a
Yo soy	Mi compañero/a es
.....
.....
.....

UNIDAD 2 Esta es mi familia

Para comunicar

2

La descripción del carácter

Léxico

abierto/a 	alegre 	antipático/a 	divertido/a 	egoista 	extrovertido/a
generoso/a 	inteligente 	introverso/a 	nervioso/a 	perezoso/a 	serio/a
simpático/a 	tímido/a 	tonto/a 	trabajador/ra 	tranquilo/a 	triste

Los colores

Léxico

amarillo/a 	azul claro 	azul oscuro 	blanco/a 	gris 	marrón
naranja 	negro/a 	rojo/a 	rosa 	verde 	violeta

13 Escribe Relaciona cada adjetivo de la lista de arriba con su contrario, según el modelo.

- | | | | | | |
|------------|---|--------|---------|---|-------|
| 1. abierta | ≠ | tímida | 6. | ≠ | |
| 2. | ≠ | | 7. | ≠ | |
| 3. | ≠ | | 8. | ≠ | |
| 4. | ≠ | | 9. | ≠ | |
| 5. | ≠ | | | | |

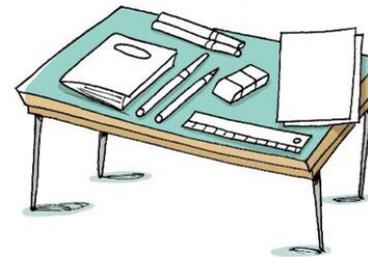
14 Escribe ¿Cómo te ves tú y cómo te ven los demás? Escribe tres adjetivos que según tu opinión describen tu carácter y tres que describen el de tu compañero/a. ¿Coinciden?

Tú	Tu compañero/a
.....
.....
.....

15 Habla ¡Adivina quién es! Haz la descripción física y de carácter de un/una compañero/a y léela al resto de la clase sin decir su nombre. El que adivina a quién has descrito lee su propia descripción y se sigue jugando. El esquema de abajo te puede ayudar.

- Es...
- Tiene el pelo... y los ojos...
- Lleva...
- De carácter es...

16 Escucha el texto y colorea los objetos según las indicaciones que se dan.



¡Fíjate!
In spagnolo *colorado* significa "rosso".
"Colorato" si dice invece de *colores*.

17 Habla Ahora di tú de qué color son los objetos descritos en el ejercicio anterior.

El cuaderno es de color..

Y los objetos que hay en tu mesa, ¿de qué color son? Intenta describirlos.

Mi cuaderno es de color..

El bolígrafo de mi compañero es de color..

18 Lee el texto y pinta la bandera con los colores indicados.

La bandera de España está formada por tres franjas horizontales: roja, amarilla y roja. La parte amarilla es el doble de ancha que las partes rojas. En la franja central está el escudo de España. ¿Sabes que se le dieron estos colores en 1785 para que fuera fácilmente visible en el mar?



UNIDAD 2 Esta es mi familia

Gramática 2

Las mascotas

Léxico



19 Lee las descripciones que hacen estos chicos de sus mascotas y asocia cada una con el animal correspondiente.

1 Mi mascota es lenta y muy simpática. No necesita muchos cuidados. Vive en una pecera con una isla en la que sube a tomar el sol.

MI MASCOTA ES UNA

2 Mi mascota es pequeña, peluda y muy suave. Pasa el día corriendo en la rueda y es muy graciosa.

MI MASCOTA ES UN

3 Mi mascota es blanca, tiene el pelo suave y las orejas grandes. Le gusta comer lechuga y zanahorias.

MI MASCOTA ES UN

4 Mi mascota es pequeña y tiene las plumas amarillas. Cuando canta me hace mucha compañía.

MI MASCOTA ES UN

20 Habla Y tú, ¿tienes alguna mascota? ¿Cómo es? Descríbela y el resto de la clase tiene que adivinar de qué animal se trata.

Gramática

Adjetivos y pronombres demostrativos

In spagnolo esistono tre **avverbi** per indicare le posizioni nello spazio:

AQUÍ vicino a chi parla  In Sudamerica si usa <i>acá</i> .	AHÍ vicino a chi ascolta, né vicino né lontano da chi parla 	ALLÍ lontano da chi parla e da chi ascolta  In Sudamerica si usa <i>allá</i> .
---	--	---

A ogni posizione corrisponde un dimostrativo:

	masc. sing.	masc. pl.	femm. sing.	femm. plur.
AQUÍ	este	estos	esta	estas
AHÍ	ese	esos	esa	esas
ALLÍ	aquel	aquellos	aquella	aquellas

1 Observa los dibujos y completa con el demostrativo correcto.



1. son mis compañeras de clase.

2. ¿Quiénes son chicos?

3. ¿Son tus cuadernos?

4. es el coche de mi padre.

5. es la casa de Berta.

6. es el primo de Pedro.

UNIDAD 2 Esta es mi familia

Gramática 2



Presente de indicativo de los verbos en -er y en -ir

	COMER	VIVIR
Yo	com-o	viv-o
Tú	com-es	viv-es
Él / Ella / Usted	com-e	viv-e
Nosotros / Nosotras	com-emos	viv-imos
Vosotros / Vosotras	com-éis	viv-ís
Ellos / Ellas / Ustedes	com-en	viv-en

- La segunda coniugazione comprende i verbi che all'infinito terminano in **-er**, come:
 - **aprender** ("imparare")
 - **beber** ("bere")
 - **leer** ("leggere")
 - **meter** ("mettere")
- La terza coniugazione comprende invece i verbi che all'infinito terminano in **-ir**, come:
 - **abrir** ("aprire")
 - **escribir** ("scrivere")
 - **recibir** ("ricevere")
 - **subir** ("salire")

Attenzione! Osserva che i verbi in **-ir** differiscono dai verbi in **-er** unicamente alla 1ª e alla 2ª persona plurale.



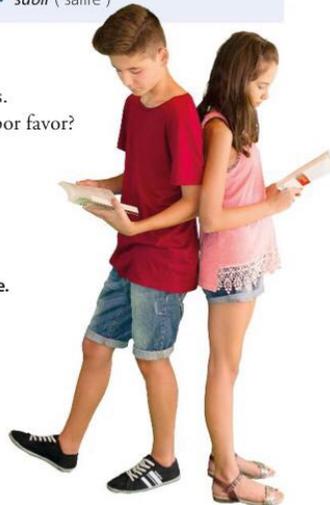
2 Elige la opción correcta.

- Nosotros **leemos / leen** un par de libros todos los meses.
- Borja, **¿escribis / escribes** aquí tu número de teléfono, por favor?
- Mi madre **como / come** poca carne.
- ¿Ustedes **reciben / recibís** muchos SMS de su hijo?
- ¿Vosotros **meten / metéis** la bicicleta en el garaje?
- ¿Tú qué **bebe / bebes**, un café o un té?



3 Escribe al lado de cada verbo la persona correspondiente.

- aprenden ellos, ellas, ustedes
- decides
- subimos
- leéis
- escribís
- beben
- abro
- recibo



4 Completa con la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

- ¿Vosotros dónde (**vivir**)
- ¿A qué hora (**abrir**) las tiendas por la mañana en España?
- Mi tía (**subir**) las escaleras y no usa el ascensor.
- Yo no (**comer**) pescado porque no me gusta.
- Teresa siempre (**leer**) media hora antes de dormir.
- Si tú (**decidir**) ir al centro, yo voy contigo.
- Nosotros (**aprender**) español en esta clase.
- Yo no (**recibir**) muchos mensajes.



Presente de indicativo del verbo tener

Yo	teng-o
Tú	tien-es
Él / Ella / Usted	tien-e
Nosotros / Nosotras	ten-emos
Vosotros / Vosotras	ten-éis
Ellos / Ellas / Ustedes	tien-en

- Il verbo **tener** si usa sempre per indicare **possesto**, come l'italiano "avere". Esiste anche **haber**, ma si usa solo come verbo ausiliare nella formazione dei tempi composti o come verbo impersonale.
- Con il verbo **tener** si indicano anche **sensazioni fisiche**: **tener calor / frío / sueño / sed / hambre / dolor**



5 Completa con la forma correcta del presente del verbo tener.

- Claudia, si calor, abre la ventana.
- Yo mucho calor; voy a la piscina.
- Si ustedes sueño, se pueden ir a la cama.
- ¿(Vosotros) sed? En el frigo hay una botella de agua.
- ¿Cuántos años (tú)?
- Yo un perrito que se llama Tobi.



Adjetivos posesivos

	singulare	plurale
Yo	mi	mis
Tú	tu	tus
Él / Ella / Usted	su	sus
Nosotros / Nosotras	nuestro / nuestra	nuestros / nuestras
Vosotros / Vosotras	vuestro / vuestra	vuestros / vuestras
Ellos / Ellas / Ustedes	su	sus

- Davanti agli aggettivi possessivi non si mette mai l'articolo: "Questa è la mia casa." → **Esta es mi casa**, non **Esta es la casa**.
- I possessivi **mi, tu, su, mis, tus, sus** sono uguali sia al **maschile** che al **femminile**.
- I possessivi di terza persona singolare e plurale coincidono: **su casa (de él)**, **su coche (de ellos)**.



6 Completa con el posesivo correcto.

- Esta no es bicicleta. (yo)
- padre se apellida Sánchez Romero. (ellos)
- ¿Cómo se llama gato? (vosotras)
- ¿Es este hotel? (usted)
- libros están en la mesa de la cocina. (tú)
- perro es un pastor alemán y tiene dos años. (nosotros)

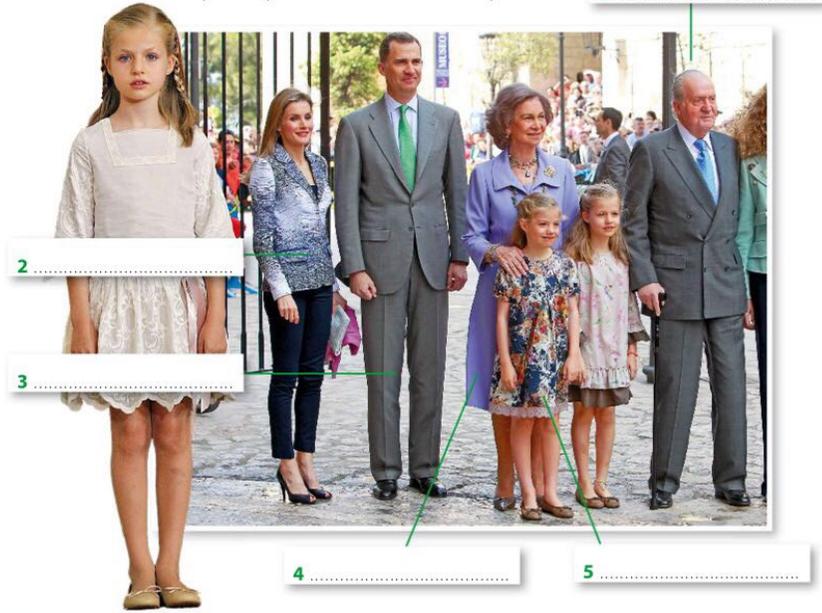


UNIDAD **2** Esta es mi familia

Cultura y competencias **2**

Cultura y competencias

1 Comprensión auditiva Leonor habla de sí misma y de su familia. Escucha lo que dice y escribe el nombre de cada persona.



2 ¿Sabes quiénes son las personas de la foto? Es la Familia Real, con el rey Felipe VI y el precedente rey Juan Carlos I. Leonor es la Princesa de Asturias, es decir, la heredera al trono, y su hermana Sofía es la infanta. Vuelve a escuchar la grabación y responde a las preguntas.

1. ¿Cómo se llama la chica que habla?
2. ¿Cuántos años tiene?
3. ¿Cómo es de carácter?
4. ¿Quién es Felipe?
5. ¿Qué edad tiene su hermana?
6. ¿Cómo se llaman sus abuelos?

¿Y en Italia?

¿Existe una monarquía en Italia? En España el rey es el jefe del Estado. ¿Quién es el jefe del Estado en Italia? Discute con tus compañeros/as.

3 Comprensión de lectura ¿Te gustan los perros? Lee el texto y responde.

El galgo español

El galgo es una raza originaria de España. Es un perro de caza, delgado y con las patas largas. Normalmente mide de 60 a 70 cm de altura y pesa alrededor de 25 kg. Es un gran corredor y alcanza los 60 km/h. Su pelo es liso, corto y fino, de color blanco, marrón, negro o manchado como la piel del tigre. Es un animal tímido y que se adapta bien a la vida en una casa. Es tolerante con otras mascotas como gatos y conejos y es afectuoso e inteligente. Por estas razones en los últimos años muchas personas adoptan perros de esta raza como animales de compañía.



1. ¿De dónde es originario el galgo?
2. ¿Cómo es físicamente?
3. ¿Cómo es su pelo?
4. ¿Tiene problemas de convivencia con otras mascotas?
5. ¿Cómo es de carácter?
6. ¿Qué pasa en los últimos años con los perros de esta raza?

4 Expresión escrita y oral En grupos de 4 o 5 estudiantes: cada estudiante escribe un anuncio con el que describe un perro que ha perdido (nombre, color del pelo y de los ojos, tamaño, carácter, etc.) y lo intercambia con los otros compañeros del grupo. Después los componentes de cada grupo se hacen preguntas para intentar encontrar cada uno su perro.

¿CÓMO TIENE EL PELO TU PERRO?



MI PERRO TIENE EL PELO...

Así se dice, así se escribe

Sonidos del español ausentes en italiano

Due suoni dello spagnolo non esistono in italiano e per questa ragione si fa un po' di fatica a imparare a pronunciarli. Riesci a riconoscerli?

5 Escucha y subraya las palabras que contienen algún sonido que no existe en italiano.

- lección • julio • pequeño • llaves • general • difícil
- empresa • hablar • cero • comenzar • alegre • ejercicio

6 Escucha y repite.

- decir • registro • azul • plaza • mejor • cocina
- jugamos • canción • ágil • ciencias • marzo • Javier

Léxico y comunicación

UNIDAD 2

La descripción del carácter



8 ●●●● Scegli l'opzione corretta.

1. Mi primo Carlos siempre me deja montar en su bicicleta; él es muy **egoísta** / **generoso**.
2. Mónica no habla nunca con nadie; es una persona muy **abierto** / **tímida**.
3. El abuelo de Joaquín se levanta todas las mañanas a las 6 porque es muy **perezoso** / **trabajador**.
4. Elvira, la profesora de inglés, nunca sonríe; es muy **alegre** / **seria**.
5. Mi hermano habla inglés y español; él es muy **inteligente** / **tonto**.
6. Ana y yo somos dos chicas muy **divertidas** / **tristes**; nos gustan mucho las fiestas y estar con nuestros amigos.
7. No me gustan los deberes de matemáticas porque son muy **aburridos** / **divertidos**.
8. Roberto es un chico muy **alegre** / **triste**; me divierto mucho con él.



9 ●●●● Ascolta le descrizioni e completale con le parole mancanti.

1. Mi tía es una persona muy abierta y
Es un poco, pero muy divertida.
2. Mi abuela es muy y simpática.
Es una persona abierta, y trabajadora.
3. Mi prima es una chica muy y trabajadora.
Ella es, pero muy simpática.

Los colores



10 ●●●● Completa il cruciverba con i nomi dei colori.



Léxico y comunicación

UNIDAD 2

Las mascotas



11 ●●●● Leggi il testo e scegli il disegno che corrisponde alla descrizione.

Hola, me llamo Juan y quiero presentaros a mi gato. Mi gato se llama Pipo, tiene cinco años. Pipo tiene el pelo largo y muy suave. Mi gato es muy simpático, le gusta mucho jugar y no es muy grande.

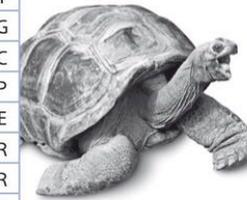


1. 2. 3.



12 ●●●● Cerca nel crucipuzzle il nome di otto animali domestici. Scrivendo in ordine le lettere avanzate troverai una frase nascosta. Attenzione: le parole possono essere in orizzontale (←→), verticale (↑↓) o diagonale (↖↗↘↙).

T	M	G	A	T	O	I	T
O	O	R	T	R	U	R	G
P	A	R	A	S	E	E	C
E	L	J	T	T	L	O	P
Z	A	A	S	U	N	M	E
P	A	M	C	E	G	L	R
O	A	T	J	I	L	A	R
H	L	O	R	O	D	E	O



Frase escondida:

.....

.....



13 ●●●● Completa le frasi con il nome di alcuni animali domestici.

1. El de mis primos se llama Quini, vive en una jaula¹ y canta cada mañana cuando sale el sol.
2. Mi se llama Athos. Ladra² muy poco; le encanta jugar con su pelota y correr por el jardín de casa.
3. Tomasa, la de Diego, es muy lenta y tranquila; le encanta descansar en su pecera³.
4. Mis abuelos tienen dos rojos muy bonitos; nadan tranquilos y siempre tienen hambre⁴.
5. El de mis tíos tiene plumas de muchos colores y sabe decir "Buenos días, amigo".
6. El de mis vecinos tiene unos bigotes muy largos y el pelo muy suave.

Glosario

- 1 jaula: gabbia
- 2 ladra: abbaia
- 3 pecera: acquario
- 4 hambre: fame

Gramática

Adjetivos y pronombres demostrativos

14 ●●● Scegli il dimostrativo corretto.



La casa de Felipe es **esa** / **esas**.



Estos / **Estes** libros son muy grandes.



El coche de mi abuelo es **este** / **esto**.



Aquel / **Aquellas** chicas juegan muy bien al baloncesto.



Este / **Esta** perro es mi mascota; se llama Morgan.



Esos / **Esas** personas son mis amigos.

15 ●●● Completa le frasi con il dimostrativo corretto.

1. *(Abi)* deberes son muy difíciles.
2. Mi tío trabaja en *(aquí)* restaurante.
3. La moto de mi hermano Miguel es *(allí)*
4. *(Aquí)* libros son muy interesantes.
5. ¿Quiénes son *(allí)* chicos?
6. *(Abi)* chica se llama Eva y es nueva en la escuela.
7. Mi mascota es un gato que se llama Kiko; es *(aquí)*
8. Me gustan mucho *(abi)* futbolistas; son muy buenos.

Presente de indicativo de los verbos en -er y en -ir

16 ●●● Associa i pronomi personali alla forma verbale corrispondente.

- | | |
|---|------------|
| 1. <input type="checkbox"/> yo | a. leemos |
| 2. <input type="checkbox"/> tú | b. vive |
| 3. <input type="checkbox"/> el / ella / usted | c. recibís |
| 4. <input type="checkbox"/> nosotros / nosotras | d. meto |
| 5. <input type="checkbox"/> vosotros / vosotras | e. beben |
| 6. <input type="checkbox"/> ellos / ellas / ustedes | f. comes |

UNIDAD 2 Gramática

17 ●●● Completa la tabella con il presente indicativo dei seguenti verbi.

	Leer	Meter	Abrir	Escribir
Yo		meto		escribo
Tú	lees			
Él / Ella / Usted			abre	
Nosotros / Nosotras		metemos		escribimos
Vosotros / Vosotras	leéis			
Ellos / Ellas / Ustedes			abren	

18 ●●● Completa le frasi con il presente indicativo dei verbi tra parentesi.

1. Amaya y Miguel Ángel (**beber**) un vaso de leche todas las mañanas.
2. El conejo de mis primos (**comer**) muchas zanahorias.
3. Yo (**recibir**) muchos regalos de mis abuelos.
4. Mis padres y yo (**vivir**) en Mérida.
5. **A** ¿Qué (**tú, leer**) cada noche antes de dormir?
 ▢ Novelas de misterio.
6. Si tus amigas y tú (**decidir**) dar un paseo por el parque, os acompaño.

Presente de indicativo del verbo tener

19 ●●● Forma delle frasi associando un elemento di ciascuna colonna.

- | | |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Yo... | a. tienen clase los martes y los jueves. |
| 2. <input type="checkbox"/> Tú... | b. tengo 13 años. |
| 3. <input type="checkbox"/> Mi abuela... | c. tenemos una fiesta el sábado. |
| 4. <input type="checkbox"/> Mis amigos y yo... | d. tienes una bici estupenda. |
| 5. <input type="checkbox"/> Carolina y tú... | e. tiene una gata que se llama Mimí. |
| 6. <input type="checkbox"/> Los alumnos de español... | f. tenéis unas fotos de las vacaciones muy bonitas. |

20 ●●● Completa le frasi con il presente indicativo del verbo tener.

1. Mis tíos una casa en la montaña.
2. El padre de Luisa una moto azul muy antigua.
3. Nosotros clases de piano los viernes por la tarde.
4. Elena, tú un pelo rizado precioso.
5. (*Yo*) un gato gris muy grande; se llama Urco.
6. ¿Vosotros muchos ejercicios para mañana?

Gramática

UNIDAD 2

Adjetivos posesivos



21 ●●● Scegli l'aggettivo possessivo corretto.

- ¿Son estas las llaves de casa? (*usted*)
a. vuestra b. tu c. su
- El coche de hermano mayor es un deportivo rojo. (*yo*)
a. tu b. su c. mi
- entrenador de fútbol se llama Samuel; es un chico muy simpático. (*nosotros*)
a. Nuestro b. Su c. Nuestra
- ¿A qué hora empieza fiesta? (*vosotras*)
a. su b. vuestra c. nuestra
- Esta es abuela; es muy abierta y agradable. (*ellos*)
a. su b. mi c. vuestra
- Carolina, nuevo vecino es muy guapo; ¿me lo presentas? (*tú*)
a. mi b. tu c. su
- El próximo fin de semana voy a casa de primos. (*yo*)
a. mi b. nuestro c. mis
- amigas son muy simpáticas. (*vosotras*)
a. Tus b. Vuestras c. Sus



22 ●●● Completa le frasi con le parole dell'elenco e con l'aggettivo possessivo suggerito dal pronome personale tra parentesi.

abuela • gata • guitarra • moto • peces • profesor



1 Esta es mi guitarra
(*yo*)



2 Ella es
..... (*nosotras*)



3 Esta es
..... (*él*)



4 Estos son
..... (*ellos*)



5 de arte es joven y alegre. (*tú*)



6 ¿Cómo se llama
.....? (*vosotros*)

UNIDAD 2

Gramática



23 ●●● Completa le frasi con l'aggettivo possessivo suggerito dal pronome personale tra parentesi.

- Adriana, Maite, abuela es muy simpática. (*vosotras*)
- La casa que tíos tienen en la playa es muy bonita; me encanta ir ahí en verano. (*yo*)
- Señores Martínez, habitación es la número 305. (*ustedes*)
- A Pepe, ¿te gustan zapatos? (*yo*)
B Sí, son muy bonitos.
- Me gusta mucho la moto de Luis y también bicicleta. (*él*)
- profesora de literatura es muy aburrida. (*nosotros*)
- A Clara, ¿cómo se llaman padres? (*tú*)
B Lorena y Miguel.
- Elena, perro es muy simpático; ¿de qué raza es? (*tú*)



24 ●●● Traduci le frasi.

- A Com'è vostro nonno?
B È alto, un po' grosso e ha la barba bianca e lunga. È molto simpatico e generoso.
- A È lei la fidanzata di tuo fratello?
B No, lei è mia cugina. La fidanzata di mio fratello è alta, bionda e ha i capelli ricci.
- A Com'è il tuo nuovo professore di spagnolo?
B È molto serio.
- A È questa la macchina dei tuoi genitori?
B No, la loro macchina non è blu, è rossa.
- A Dove vivono i tuoi cugini?
B I miei cugini vivono in Spagna.
- A Signora Pavan, quanti libri legge in un mese?
B Due o tre.





Recapitulando con... Los casos de la señorita Márquez

UNIDAD
2

25 ●●● La señorita Márquez è alle prese con il suo primo caso: un ladro misterioso! Completa il testo con le seguenti parole per capire di che cosa si tratta.

canta • deciden • divertida • ojos • pájaro • plumas • rizado • serio • tiene • vive

La familia Sarrión Velasco (1) en un palacio. El señor Leopoldo Sarrión, un hombre muy (2), rubio y con ojos tristes, tiene 49 años; su mujer se llama Leonor. Leonor es antipática y nerviosa, tiene el pelo rubio y sus (3) son azules; ella (4) 40 años. Leopoldo y Leonor tienen dos hijos: Santiago, alto, guapo y muy fuerte, moreno, de 18 años, y Margarita, de 13 años, una chica muy simpática y (5), que tiene el pelo moreno y (6) y es un poco gordita. Margarita tiene un (7) que se llama Piña, sus (8) son amarillas y (9) todas las mañanas cuando sale el sol. Al retorno de pasar unos días en la playa, la familia Sarrión Velasco encuentra las puertas de la casa cerradas, las habitaciones muy desordenadas y una ventana abierta cerca de la rama de un árbol. (10) llamar a la policía y al detective más inteligente que conocen: la señorita Márquez.



26 ●●● La señorita Márquez è alla ricerca di indizi utili per risolvere il caso. Completa i dialoghi e aiutala a trovarli.

Jacinto Es muy extraño: la casa está desordenada, las puertas cerradas, pero aparentemente no falta nada. ¿Qué opina usted, señorita Márquez?

Sta. Márquez Pienso que el ladrón tiene el (1) liso, corto, suave y castaño, y lleva también bigote.

Margarita ¡Piña, Piña! ¡No veo a Piña! ¡Solo veo sus (2) amarillas en su jaula!

Jacinto ¿Quién es Piña?

Leonor Piña es el (3) de Margarita.

Sta. Márquez Señor Sarrión, ¿quién vive en esa casa de ahí?

Leopoldo Mi hermana Begoña, su marido Francisco y su hija, mi (4) Carolina.

Santiago Mis (5) Begoña y Francisco no son personas alegres, son altos y morenos, y mi (6) Carolina, morena y muy delgada, es muy antipática. Su gato es muy nervioso y agresivo, es muy grande y marrón; se llama Bruto.

Sta. Márquez Todo esto es muy interesante...

Jacinto No entiendo nada, señorita Márquez.

Sta. Márquez Querido inspector Jacinto, el misterio está resuelto.



Riuscirà la señorita Márquez a trovare Piña? La storia continua nella prossima unità...



27 ●●● E tu, hai già capito chi è il ladro? Qual è l'indizio fondamentale? Scrivi le tue considerazioni sul quaderno.

UNIDAD
2

Autoevaluación

Comunicación



1 Completa con le seguenti parole.

castaño • divertido • familia • hermana • joven
madre • marrones • padre • perezosa • seria

Hola, me llamo Julio, tengo 13 años y esta es mi (1) Mi (2) se llama Alfonso, tiene 44 años, es muy (3) y generoso, trabaja en un hotel. Mi (4) se llama Daniela, es más (5) que mi padre, tiene 41 años; ella es médico, es muy (6) y trabajadora. Mi (7) se llama Inés, tiene 14 años, tiene el pelo (8), los ojos (9) y es un poco (10)

...../10



2 Associa un elemento di ogni gruppo.

- Vuestra abuela...
- El pelo de mi primo...
- Los colores de la bandera de Italia...
- Antonio es un chico...
- El loro de Guillermo...

- son el verde, el blanco y el rojo.
- tiene cuatro años y las plumas de colores.
- es muy abierta y generosa.
- es castaño y rizado.
- muy simpático, pero un poco tímido.

...../5

Léxico



3 Scegli il termine corretto.

Mi hermano Javier tiene 13 años, es un chico muy alto / rizado, tiene el pelo liso / bajo y los ojos rubios / negros. Mi hermana se llama Alicia, es más larga / joven que Javier, solo tiene 7 años, es rubia / marrón y tiene los ojos delgados / azules como el mar.

...../6



4 Completa con le seguenti parole.

abuela • hijo • madre • padres • prima • tío

- Mi padre y mi están separados.
- La de Luis tiene 17 años; es una chica muy inteligente y trabajadora.
- El de mi prima tiene un año y es un niño muy alegre.

- Su tiene 75 años.
- Los de Rosa son médicos.
- Mi David es el hermano de mi madre. /6

Gramática

5 Scegli il dimostrativo corretto.

- Aquel / Ese / Esa es el hermano de Sara. (ahí)
- ¿Te gusta aquello / ese / aquel coche? (allí)
- Son muy bonitos esas / aquellos / esos gatos. (ahí)
- Este / Aquel / Esos es mi nuevo compañero. (aquí)
- Esas / Aquellas / Aquella manzanas rojas son muy buenas. (allí)
- ¿Son de Luis esos / este / estos libros? (aquí)

...../6

6 Completa con il presente dei verbi tra parentesi.

- Diego (leer) novelas de aventuras.
- Mis abuelos (comer) verdura fresca todos los días.
- Nosotros (vivir) en un apartamento muy bonito.
- Tú (escribir) muy bien.
- Yo (meter) los libros en la mochila.

...../5

7 Scegli l'opzione corretta del verbo tener.

- Isa y Pedro tienes / tienen un amigo en Londres.
- ¿Tu bicicleta tienes / tiene frenos nuevos?
- Yo tengo / tiene 13 años, y mi hermano 15.
- Ana, ¿tiene / tienes algún problema? Te veo nerviosa.
- Vosotros tienes / tenéis una profesora estupenda.
- Mis amigos y yo tienen / tenemos una fiesta este fin de semana.

...../6

8 Completa con il possessivo corretto.

- Esta no es gata; tiene el pelo blanco, pero el bigote es muy corto. (nosotros)
- primo bebe mucha leche, por eso es tan alto. (yo)
- ¿Son estos perros? (usted)
- deberes son muy fáciles. (vosotros)
- tías no son muy simpáticas. (tú)
- Esas son Clara y Marisa, y ese es padre. (ellas)

...../6

TOTAL/50



ZTE ONLINE Hai raggiunto un punteggio inferiore a 30? Ripassa facendo gli esercizi interattivi ZTE di recupero.

